

人民政协新实践

全国政协双周协商座谈会聚焦“加快发展普惠托育服务体系”——

建立健全法规制度 提高托育服务质量

本报记者 易舒冉

做好婴幼儿托育工作不仅是家事，也是国事。近年来，随着人口生育政策的调整，各地各部门围绕构建普惠托育服务体系做了大量探索。今年的《政府工作报告》明确指出，“将3岁以下婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除，多渠道发展普惠托育服务，减轻家庭生育、养育、教育负担”。

日前，全国政协召开双周协商座谈会，邀请部分全国政协委员、专家学者围绕“加快发展普惠托育服务体系”协商议政，为保障幼有所育建言献策、凝聚共识。

政策支持

实现普惠目标

方便可及、质量有保障、价格可承受的普惠托育服务是很多家庭的期待。

协商会上，委员们普遍认为，要强化托育的公共服务属性，加大各级财政投入，逐步把托育纳入基本公共服务体系，充分体现发展普惠托育服务在落实三孩生育政策中的重要地位。

“应建立政府和家庭合理的成本负担机制，通过政府财政资金的杠杆效益，不断调动社会积极性，降低托育服务的成本，实现普惠目标。”全国政协委员、中国人口与发展研究中心主任贺丹表示。她建议，加快制定托育领域的相关制度条例，为财政支持提供依据和保障，切实发挥政府在经费投入、资源配置、队伍建设等方面主导责任。同时加强财政支持的针对性，对能发挥指导示范作用的公办机构、幼儿园空余学位和适当支持能转普惠的现有存量资源进行重点支持。

全国政协常委、国家信访局原局长舒晓琴认为，可以通过政府购买服务、财政补贴、提供场地、减免租金、税费优惠等政策措施，大力发展社区普惠托育服务；鼓励机关、企事

业单位和街道社区，以公建民营等方式为职工和居民提供便捷的普惠托育服务；统筹考虑城乡差异和地区差异，财政投入向欠发达地区和农村倾斜。以困难群体为重点，探索建立托育服务家庭补助机制。

除了支持政策，舒晓琴还谈到了监管体系的完善问题：“应加快托育服务专门性立法，建立健全登记备案制度，完善相关管理规范，为实施综合监管提供法律依据。探索完善综合监管措施，建立应急管理机制，优化发展环境。”

视频参会的全国政协委员、农工党黑龙江省委主委马立群也认为，要建立促进托育服务发展的政策法规和标准规范体系。他建议，相关部门抓紧研究出台社区托育服务设施规划与建设数量要求、建造标准等方面规范，同时对从业人员准入采用行政许可方式，规定持证上岗条件。“通过法律法规规章将家庭托育点纳入监管对象，以安全为底线，以互联网为助力，促进家庭互助托育安全发展，强化从业人员责任。”马立群说。

扩大供给

提高托育服务质量

多渠道增加普惠托育服务供给，缓解托育服务供需矛盾，是委员们建言献策的焦点。

全国政协委员、江西省南昌市副市长龙国英认为，社区是连接社会、政府与家庭的重要纽带，更是婴幼儿托育服务的重要依托。他建议，大力支持发展社区托育服务，研究制定社区托育发展的专项规划、设施设置标准，出台政策支持清单，因地制宜分类实施；鼓励市场、社会力量参与社区托育服务，采取公建民营、民办公助方式，有效整合工会、妇联等各方力量；利用社区空余场所或共有用房，支持地方疏解腾退资源优先改造用于社

区托育服务；支持社区托育机构一证多点，提升社区托育覆盖面，就近开展家庭教育指导。

“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，“支持企事业单位和社会组织等社会力量提供普惠托育服务”。对此，全国政协委员、民进天津市委主委张金英进行了调研，她发现，一些有意愿提供托育服务的单位，在操作中摸着石头过河，不会干；一些已开办托育机构的单位，又因地、水电等问题，积极性不高，不想干。

“应出台支持和鼓励各类用人单位参与婴幼儿托育服务的指导性文件，并附实施细则，修改、废止与现有政策不适宜的部分，让用人单位放心大胆干；探索多种托育服务模式，注重把握实施细节，逐步扩大推广，让用人单位有章可循；发挥工会组织作用，助力服务落实落地，让用人单位有‘主心骨’牵头带着干。”张金英建议。

在幼儿园开展0—3岁婴幼儿托育服务，是一些地方探索出的一条新路子。托幼、托育一体服务模式不仅可以满足婴幼儿就近入托的需求，省去婴幼儿从托班到幼儿园之间的环境切换，还能依托幼儿园硬件设施和师资力量提高托育服务质量。

全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景认为，发展托幼、托育一体服务模式，要注意解决好公平性问题。他建议，在增加公办托幼一体服务供给的基础上，向其他民办托育机构提供相应的补贴，以降低机构运营成本，进而减轻家庭入托负担。同时加强对未入托的婴幼儿家庭科学养育的指导服务，最大效能地发挥托幼一体的优势。

为推进家庭科学养育，全国政协委员、中国社会科学院社会学研究所研究员何蓉建议：“应从普惠托育的需求方入手，为家庭养育提供支持；探索建立婴幼儿家庭补助机制，完善生育保险、生育休假等制度；以婴幼儿不同时期的成长特点为中心，由相关社会力量提供线上线下的指导和服务，增强家庭科学

育儿的能力。”

问题导向

补齐托育服务发展短板

普惠托育服务的发展离不开人才的支撑。在全国政协委员、中国宋庆龄基金会党组书记杭元祥看来，目前，我国托育服务从业

人员队伍建设主要存在数量不足、人员素质参差不齐、托育服务人才培养和培训体系尚未形成等短板。他建议，引导和鼓励有基础的高等院校、职业院校开设婴幼儿托育相关专业，培养高质量的托育服务师资队伍；确立婴幼儿托育服务人员从业认证标准，依法逐步实行从业人员职业资格准入制度，建设一支品德高尚、富有爱心、敬业奉献、素质优良的托育服务人才队伍。“还应加强从业人员法治意识、职业道德、安全教育、保育技能等方面教育培训，通过建立继续教育学分管理制度，鼓励有基础的托育服务人员参加专业培训和再教育。”杭元祥指出。

同样是聚焦托育行业人才短板问题，全国政协委员、南京医科大学第一附属医院副院长王水关注的是如何加强儿童保健服务与托育服务融合发展。王水建议，开展基层妇幼保健机构领办普惠托育服务试点工作，探索构建“家庭照护+机构照护+基层医疗机构健康服务”的医育结合新模式；指导托育机构建立健全健康管理、疾病预防等制度，督促落实婴幼儿健康监测以及幼儿卫生保健、疾病预防、传染病防控、饮用水卫生安全、营养膳食等工作。

针对欠发达地区缺少托育服务供给的问题，中国发展研究基金会原副理事长卢迈建议，着力改善提升欠发达地区农村家庭育儿水平，将农村地区婴幼儿家庭养育指导服务列入乡村振兴重点工作，把养育指导纳入欠发达地区农村公共服务，鼓励社会力量参与，并通过信息化手段监测评估。

因议政建言

美育是审美教育，更是情操教育和心灵教育，对于立德树人具有不可替代的作用。习近平总书记强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。美育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。二者不仅对培养学生人格的完善和健全起着相辅相成的重要作用，还肩负着培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人的重要使命。在坚持德智体美劳五育并举的同时，要推动美育与体育的协调化共同发展。建议从3个方面入手：

统筹社会资源，改善办学条件。高素质的师资队伍、完备的教学场地及器材是学校进行美育、体育建设的基础。改善办学条件是工作重点，相关方面可以统筹社会资源，聘请德艺双馨的艺术工作者、为国争光的体育健儿等进入校园，对学生进行专业辅导和启蒙教育，还可利用高校专业资源，积极举办中小学美育、体育专业教师培训工作。推进博物馆、美术馆与中小学校的联动机制，让博物馆、美术馆成为学校的“美育课堂”，鼓励有条件的中小学设立校园美术馆。大力支持大学生艺术、体育专业教师支教计划，弥补偏远地区学校美育、体育教师数量不足、素质不高的状况，合理返聘退休美术、体育教师。

提升学校优势，优化课程开发。鼓励各个学校根据自身办学优势，将具有民族地方特色的体育、艺术活动编入课程，如蒙古族的摔跤、藏族的锅庄舞、瑶族的竹竿舞、陕北的剪纸、苏州的版画、天津的泥人等，制定不同年级的培养计划，丰富课程内容，拓宽课程领域，适当增加课时，通过“教会、勤练、常赛（展）”，引导学生从小增强体质、陶冶情操。

在美育中融入体育精神，在体育中贯穿美育思想。美育与体育的协调化共同发展至关重要，中小学美育课程设置可以充分融入体育类艺术作品的内容，如观赏表现体育精神的美术作品，聆听表现运动节奏的音乐作品，在舞蹈编排中结合体育类的动作，观赏体育类的经典赛事、电影等，使学生对于身体美、运动美有更为艺术化的理解和领悟。在体育教学指导中，教师可以向学生传授与运动美相关的知识，增进他们对于身体美的感知力和理解力，引领他们在运动中提高审美、享受乐趣。在体育和美育的互动、融合中，外修身体体魄、内修品格精神。

（作者为全国政协常委、中国美术馆馆长，本报记者王珏采访整理）

推动学校美育与体育协调发展

吴为山

访农户 出实招

近日，浙江省杭州市淳安县政协充分发挥民主协商、建言咨政职能，会同市场监管、农业农村等部门，合力提升本地农产品质量和品牌价值，助力乡村振兴。

图为淳安县政协委员（左二）和市场监管局工作人员（左一）在枫树岭镇林茶庄园走访茶农，为农户提出合理建议。

毛勇锋摄（人民视觉）
版式设计：张芳曼

提案提要

加快乡村教育发展

提案人：全国政协委员韩平

案由：乡村振兴是乡村政治、经济、文化、社会、生态文明等全方面的振兴。乡村教育是乡村振兴的重要源泉，它能够优化提升乡村人力资本存量，释放农民的人力资本潜能，造就具有乡村文化知识、富有乡村情怀的乡土人才，进而以人才支撑的形式有力地推动乡村振兴。

建议：在乡村振兴战略的引导下，科学制定乡村教育发展规划，积极推动包括学前教育、义务教育、职业教育、成人教育等在内的多种类型乡村教育发展，统筹兼顾乡村产业与乡村教育发展。根据乡村类型和发展走势选择不同的乡村教育发展之路，使得各级各类乡村教育尤其是职业教育与成人教育的人才培养目标与乡村实际、乡村产业相吻合。

增加乡村教育投入力度，提高投入效益，优化乡村教育资源配置，促进乡村教育现代化。在经费投入、政策支持、法治规范、资源配置等方面出台明确规定，努力提高乡村教育学校标准化配置水平与投入效益。借助城区教育资源优势，组建城乡学校共同体，构建并完善城乡教育一体化发展模式。

大力加强乡村教师队伍建设与乡村学校建设。对于乡村教师队伍，需要在待遇、激励机制、发展途径等方面有明确的政策支持，政策要精准并有实效。同时加大城乡教师流动，推动优质师资下沉乡村。对于乡村学校，要开展基于所在区域乡土资源的教育教学改革，激发学校办学活力，建设现代化的乡村学校。

（文 漪整理）

履职故事

全国政协委员韩清华：

为健康中国建设贡献力量

本报记者 付明丽

今年全国两会结束后，全国政协委员、山西医科大学第一医院副院长韩清华做了4场宣讲会。“我希望更多基层群众听到两会声音，了解两会对医疗领域的关注。”韩清华说。

韩清华坚守在心血管治疗一线30多年。自2018年履职全国政协委员以来，韩清华主要聚焦公共卫生体系建设，通过调研、义诊、送医下乡等活动了解基层群众的需求，围绕医疗健康发展和医疗保障等热点

问题展开思考、撰写提案建议。今年全国两会期间，韩清华以第一提案人的身份提交了13份提案，聚焦完善公共场所母婴室、加强月子中心监管、完善农村养老服务等问题急难愁盼问题。

韩清华在一次调研中发现，山西某县60岁及以上老年人口占比为24.62%，高出全国平均水平近6个百分点，但是当地农村的敬老院服务能力却与老年人口的需求不匹配。通过进一步了解，韩清华发现这种情

况在农村地区普遍存在。结合调研的情况，韩清华提交了加快推动农村敬老院向区域性服务中心转型的提案，建议对现有乡镇敬老院进行资源整合和功能提升，改扩建为农村区域养老服务中心，引进民间资本参与农村区域养老服务中心运营管理，不断提高农村老人的获得感、幸福感、安全感。

不仅是乡镇敬老院，韩清华发现社区养老院在医疗救助能力、健康服务水平等方面也存在欠缺。“全国60岁及以上老年人口已

达2.64亿，如何不断满足老年人的医疗健康需求，是一个非常重要的问题。”韩清华认为，要大力推进医养、康养相结合的养老服务体系，促进医养、康养服务融合更加深入、顺畅。

近几年，韩清华所在的山西医科大学第一医院承担了乡镇基层医生的培训工作。在与基层医生交流过程中，韩清华发现，农村卫生人员素质偏低且结构不合理，很多乡村医生半农半医，专业技能水平亟待提升。

对此，韩清华提交了促进乡村医疗卫生健康发展的提案，建议加大农村订单定向免费医学生、全科医生特设岗位等项目支持力度，推动基层医务人员的职称晋升、提高福利待遇政策等，从国家层面推动乡村医生走职业化发展道路，从根本上解决乡村医生身份问题。“在今后的履职中，我将继续立足本职工作，深入了解社情民意，为健康中国建设贡献自己的力量。”韩清华说。

