

建构中国自主的知识体系

谢伏瞻

“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。”这深刻揭示了建构中国自主的知识体系的时代背景。加快构建中国特色哲学社会科学，是新时代我国哲学社会科学工作者的崇高使命。建构中国自主的知识体系，是加快构建中国特色哲学社会科学的题中应有之义。这既是一个动态过程，也是一个目标追求；既是构建中国特色哲学社会科学的主要目的，也是构建中国特色哲学社会科学的基本途径。建构中国自主的知识体系是体现哲学社会科学中国特色、中国风格、中国气派的必然要求，是坚定“四个自信”的必然要求，是回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的必然要求，是使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林的必然要求。

准确聚焦新时代中国的重大理论和实践问题

伟大的时代呼唤强大的思想力量，走向伟大复兴的中华民族呼唤丰硕的理论创造。习近平总书记指出：“当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。”进入新时代新阶段，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，把握机遇、应对挑战，迫切需要以更加自主的知识体系概括和凝练中国实践、推动和指引未来发展。

哲学社会科学的一项重要功能，就是科学回答时代发展中的重大理论和实践问题，及时总结新的生动实践，不断推进理论创新，并在这一过程中体现自身价值。马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时

期的需要而形成起来的。”近代以来，人类社会围绕现代化这一主题，在回答人类社会和自然界重大问题的基础上，形成了基础性、整体性的知识体系框架，主要包括在特定国家与民族发展历程基础上形成的经验与模式、与各国历史文化和发展道路相适应的国家制度和治理体系等。当代中国的伟大实践为建构中国自主的知识体系奠定了坚实基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实际问题进行了深邃思考和科学判断，引领我国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革。特别是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话后，我国哲学社会科学界对中国自主的知识体系的概念、建构中国自主的知识体系的意义、中国自主的知识体系的建构路径等重大问题进行了较为深入的研究探讨，形成了许多重要成果，为全面建设社会主义现代化国家提供了有力思想和智力支持。

新时代建构中国自主的知识体系，一方面需要在遵循生产关系与生产力相适应、上层建筑与经济基础相适应这一人类社会发规律的基础之上，立足中国实际，解决中国问题，从理论范式、路径选择、指标体系等多角度多层次，更加坚定地建构以中国自主的知识体系为内核的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，进而形成具有中国特色、中国风格、中国气派的知识体系，服务党和国家事业发展大局。另一方面需要随着实践发展推动理论发展与创新。中国特色社会主义事业不断发展，我们面临着各种各样的新情况新问题和风险挑战。这对我国哲学社会科学提出了新的更高要求，迫切需要我们以中国为观照、以时代为观照，把哲学社会科学创新成果融入中国特色社会主义伟大实践中，在不断推进经济社会高质量发展、不断提升国家治理现代化水平、不断创造人民高品质生活的过程中，为建构中国自主的知识体系注入源源不断的活力和动力，不断丰富理论内涵、拓展理论视野，形成解决问题的新观点、新思路、新方法，

最终实现知识体系的自主建构、自我更新和发展完善。

不断加强中国自主的知识体系的学理化和系统化建设

我国作为哲学社会科学大国，既应有自己的理论学术，更应有学理化和系统化的知识体系。面对新形势新任务新要求，哲学社会科学界迫切需要深入总结中国经验，进一步加强学理化和系统化阐释，建构中国自主的知识体系，更好地服务我国经济社会发展。

习近平总书记指出：“历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。”当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。以习近平同志为核心的党中央提出加快构建中国特色哲学社会科学战略任务，科学回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题。经过不懈努力，中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设取得实质性进展，中国特色、中国风格、中国气派愈益彰显，对中国特色社会主义生动实践的学理化、系统化阐释和思想凝练进入深入推进。奋进新征程、建功新时代，需要哲学社会科学工作者坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，进一步丰富、发展、完善各个学科的范畴、概念、理论体系，通过量的不断扩展和质的不断提升，将新时代中国发展的伟大成就及时进行学术化提炼、学理化阐释和学科化把握。

马克思主义之所以具有旺盛的生命力，之所以仍然是当代世界最具影响力的伟大思想，就在于它揭示了人类社会发展的基本规律，为人类社会迈向美好未来指明了方向。建构中国自主的知识体

系，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义为指导，注重理论体系支持要素的完整性、系统性和体系化，既对中国特色社会主义发展的客观规律进行系统化的理论说明，又努力发现和阐发代表全人类共同价值的普遍性知识。加强中国自主的知识体系的学理化和系统化建设，使之成为一个公认的准备系统性、专业性、严谨性的理论体系，是一项基础性、战略性工程，需要哲学社会科学工作者不断增强理论自觉、付出学术努力，持之以恒探索，久久为功推进。

在建构中国自主的知识体系中加强国际学术交流与合作

习近平总书记指出：“人类社会每一次重大飞跃，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。”建构中国自主的知识体系的价值和意义，不仅在于系统总结实践经验，服务我国社会主义现代化建设，而且在于通过学理化、系统化的一般性知识体系建构，为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供中国智慧、中国方案。同时，建构中国自主的知识体系，需要以海纳百川的胸怀广泛吸收借鉴人类文明优秀成果。我们要立足中国特色社会主义伟大实践，在深化国际交流与合作中不断繁荣发展中国特色哲学社会科学，加快建构中国自主的知识体系。

任何能够获得世界性影响的知识，必然具有科学性、思想性、实践性。作为文化软实力的重要组成部分，知识体系建构首先是一种真理性、规律性的探索。进入新时代，我

们党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，这契合中华民族发展需求、体现各国人民共同心声、促进不同文明共同发展。人类文明新形态的成功创造，说明建构中国自主的知识体系的时机已经成熟。建构中国自主的知识体系，既要植根于中华民族五千多年文明史，从中华文明璀璨成果和人类历史长河的优秀成果中汲取营养；又要深刻总结我国社会主义现代化建设伟大实践，不断拓展和充实中国自主的知识体系的内涵；还要加强文明交流互鉴，博采众长、为我所用，使我们的知识体系更具民族特色和时代特征。要不断推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。通过哲学科学研究积极回应外部关切，促进国际交流与合作，融通中外文化、增进文明交流，传播中国声音、中国理论、中国思想，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。推动中国特色哲学社会科学走向世界，不仅要讲好中国故事，更要将中国经验上升为认识和改造世界的一般性理论，为人类文明薪火相传、创新发展贡献中国智慧和力量。

广大哲学社会科学工作者在加快构建中国特色哲学社会科学、建构中国自主的知识体系中肩负着重大使命任务。习近平总书记强调：“哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。”这对广大哲学社会科学工作者提出了殷切期望和明确要求。今年是党和国家事业发展中具有特殊重要意义的一年，我们将迎来中国共产党第二十次全国代表大会的召开，我国全面建设社会主义现代化国家将迈出坚实步伐。我们要深刻理解和把握习近平总书记关于建构中国自主的知识体系重要论述的丰富内涵与精神实质，踔厉奋发，勇毅前行，加快构建中国特色哲学社会科学，努力建构中国自主的知识体系，不断开辟新时代中国特色哲学社会科学新境界，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(作者为中国社会科学院研究员)

深刻理解建构中国自主的知识体系的丰富内涵

知识是人们在改造世界的过程中所获得的认识与经验的总和，包括经验知识和理论知识，可分为自然科学知识和哲学社会科学知识两大类。知识体系是描述特定专业知识总和的概括性术语。在哲学社会科学领域建构中国自主的知识体系，就是要自主建设中国特有的哲学社会科学理论和经验的系统。这一知识体系的重要特征是中国自主，主要表现在：一是立足中国实际，解决中国问题；二是立足中国经验，繁荣中国学术，发展中国理论，传播中国思想；三是鼓励主动思考，培养自觉行动；四是注重原创成果，倡导开拓创新。

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调：“构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系”。近年来，我国哲学社会科学“三大体系”建设取得积极进展。同时也应看到，目前我国哲学社会科学仍存在知识分散化、碎片化的突出问题，尚未建构起系统化、自主化的知识体系。综合来看，建构中国自主的知识体系应以“三大体系”建设为理论基础和支撑，“三大体系”建设应以建构中国自主的知识体系为中心内容。

习近平总书记指出：“当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好



重视学习 善于学习

重视学习、善于学习，是我们党的优良传统和政治优势，是党始终走在时代前列的重要保证。党的十八大以来，习近平总书记围绕建设马克思主义学习型政党、推动建设学习大国提出了一系列新思想、新要求，部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，指引形成了以全党学习带动全民学习、以学习型政党建设引领学习型社会和学习大国建设的良好局面。

通过加强学习，广大党员、干部进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。但也要看到，个别党员、干部在学习上仍存在这样那样的问题，既有学习态度问题，也有学习方法问题。习近平总书记指出：“好学力才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”习近平总书记的重要论述，阐明了学习的重要意义和正确方法，为我们加强学习指明了方向、提供了遵循。

重视学习、善于学习，需要改进我们的学风。要更加崇尚学习，充分认识到学习是文明传承之途、国家成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要，自觉把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践学，联系我们正在做的工作实际学，联系干部群众的思想实际学，把学习成效切实转化为深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚定

做到“两个维护”的高度自觉，转化为奋进新征程、建功新时代的素质和强大动力。

重视学习、善于学习，需要坚持全面的学习、系统的、富有探索精神的学习。习近平总书记指出：“我们正在进行的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的，是前人没有做过的。因此，我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的”。坚持全面的、系统的学习，既要抓住学习重点，也要拓展学习领域。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，学习和掌握马克思主义理论是我们做好一切工作的看家本领。要通过坚持不懈学习，坚定马克思主义、共产主义信仰，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题。学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。要坚持唯物史观和正确党史观，巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志。系统学习党的路线方针政策和国家法律法规，同时结合工作需要学习各方面知识，坚持干什么学什么、缺什么补什么。坚持富有探索精神的学习，要把学习本领作为领导干部必须具备的本领，读原著、学原文、悟原理，带着问题学，拜人民为师，在深入实践中学习，在学习思考中创新，在总结经验中提高。

重视学习、善于学习，最根本的是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党员、干部要坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，使自己的思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要，更好肩负起新征程上的职责和使命。

(作者为山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

加强整理保护、研究阐释、展示传播

不断拓宽“让文物活起来”的路径

李瑞振

保护历史文物是传承中华优秀传统文化的必然要求。党的十八大以来，习近平总书记高度重视文物保护，多次就文物保护工作作出重要指示批示，对提升文物保护水平提出了明确要求，为做好文物工作领航指路。习近平总书记强调：“要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。”我们要深入学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记关于“让文物活起来”的重要论述精神，在加强文物整理保护、做好研究阐释、提高展示传播水平等方面下大功夫。

加强文物整理保护。习近平总书记指出：“文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。保护文物功在当代、利在千秋。”“让文物活起来”，就是要激活历史文物资源的生命力，通过活化利用让文物重现璀璨光彩。“让文物活起来”是一项系统工程，涉及文物场所成为国家客厅、文物资源赋能高质量发展、文物创意点亮美好生活等方面面，其中做好文物的整理保护是重要前提。文物作为民族智慧的结晶、人类文明的瑰宝，是我国悠久历史文化的见证和重要载体，是维系中华民族团结统一的重要精神纽带，是不可再生、不可替代的宝贵资源。“让文物活起来”，首先要做好文物的整理保护工作。一方面，文物整理是文物保护的前提，只有摸清了文物资源家底才能做好文物保护、才能“让文物活起来”。党的十八大以来，我国文物事业发展迎来历史最好时期，文物普查和长城、石窟寺等专项调查工作扎实推进，普查登记全国不可移动文物76.67万处、国有可移动文物1.08亿件套，文物资源家底逐步摸清。另一方面，要坚持对文物进行专业保护，如对濒危损毁文物进行抢救性保护、对重点文物进行预防性主动性保护，

让文物真正“延年益寿”，让优秀文物世代相传。面向未来，我们要继续做好系统的文物整理保护工作，健全国有文物资源资产管理体制，建立文物资源资产动态管理机制，完善常态化的国家文物登录制度，建设国家文物资源大数据库。健全文物保护利用法律制度和标准规范，划定文物保护利用的红线和底线，提升全社会文物保护法治意识。

加强文物研究阐释。习近平总书记强调：“一个博物院就是一所大学校。要把凝结着中华民族传统文化的文物保护好、管理好，同时加强研究和利用，让历史说话，让文物说话”。“让文物活起来”，既是一项实践性很强的工作，也是一项需要在理论研究上不断拓展的大工程。比如，对于保护好长江文物和文化遗产来说，深入研究长江文化内涵是题中应有之义；加强革命文物的保护利用，就要在保护好革命文物本体基础上，加大革命文物研究。加强文物研究阐释能够“让文物活起来”具备更为坚实的理论支撑。首先，要准确阐释文物自身的深厚内涵，通过对文物本体的深入研究、深刻阐释，实现让历史说话、让文物说话的目的，帮助人们认识历史本来面貌、把握人类社会发展历程和规律。其次，要注重研究阐释的方式方法创新，在研究过程中注重文物和文献、史料相结合，坚持历史和现实结合的方法，挖掘文物背后的历史文化，做到透物见人、见人、见精神，用我们自己的话语体系解释中国文物中蕴含的中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质。新的时代条件下，尤其要重视运用现代科技手段做好研究阐释工作。再次，要加强研究队伍建设，提高研究人员专业化能力，多出有深度、有分量的研究成果，积极推进文物研究人才发展体制机制建设，实施多层次人才培养计划，为文物事业高质量发展提供强有力的人才保障。

提高文物展示传播水平。习近平总书记强调：“要加强文物保护利用和文化遗产保护传承，提高文物研究阐释和展示传播水平，让文物真正活起来，成为加强社会主义精神文明建设的深厚滋养，成为扩大中华文化国际影响力的重要名片。”文物工作虽然保存、研究的是过去和历史，但最终要落实到服务今天、服务现实。我们要在做好文物整理研究工作的基础上，以人民群众喜闻乐见的方式做好文物的展示传播工作，充分展现文物的价值和魅力。首先，做好文物数字化展示传播工作，使文物展示传播与当代科技手段、艺术形式实现“无缝对接”。在文物大数据建设、文物资源共享等方面继续向纵深拓展，提高文物知识传播的便捷性，增强文化展示的互动性和体验性。比如，可以加快发展智能博物馆，打造博物馆网络矩阵，让文物插上人工智能的“翅膀”。其次，加强对外宣传推广活动。文物承载着灿烂文明、传承着历史文化，是中国故事的生动讲述者，在促进我国与世界各国的文化交流和友好关系方面发挥着积极的桥梁和纽带作用。我们要推动对外宣传创新，全面提升国际传播效能，向国际社会展示博大精深的中华文明，讲清楚中华文明与世界各国文明交流互鉴的历史和对人类文明的重大贡献。深化文物对外交流合作，积极开展中外联合考古、精品展示等活动，不断提高文物展示传播水平，向世界展示真实、立体、全面的中国。

(作者单位：中国国家博物馆)

