

坚持和完善人民代表大会制度

新修订的职业教育法明确职校学生在升学、就业、职业发展等方面享有平等机会

让职业教育“香起来”“热起来”

本报记者 丁雅诵

4月20日，十三届全国人大常委会第三十四次会议审议通过了职业教育法修订草案，修订后的职业教育法自5月1日起施行。

“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”全国人大常委会法工委行政法室副主任宋芳介绍，新修订的职业教育法将职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化为法律规范，为打造现代职业教育体系夯实了法治基础。

突破升学瓶颈 畅通发展通道

大幅提高学生上中等职业学校的积极性

广东工商职业技术大学的实训教室里，叶荣坤正在机械设备前仔细操作。回想起自己从中等职业学校一步步考上本科的经历，叶荣坤坦言：“现在看来，选择走职业教育这条路非常正确。”

叶荣坤是广东省应用型本科院校“中职升本”招生改革的受益者。

初中毕业后，叶荣坤来到勒流职业技术学校学习。“当时心里很焦虑，觉得自己与大学生活无缘了。但在老师的鼓励下，通过对各方面政策的了解，我发现只要在自己擅长的技术实践领域努力，就还有考上大学的希望。”最终，叶荣坤凭借自己不断的努力，通过职教高考，成为一名大学生。

据了解，教育部启动本层次职业教育试点以来，目前全国共有本层次职业学校32所，职业本科在校生人数达12.93万人。

一项项改革措施顺利落地，但职业教育学生上升通道不畅不宽，仍是社会普遍关注的问题。随着新修订的职业教育法正式施行，职教学生升学瓶颈将得到进一步突破。

修订后的职业教育法规定，高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法，专门招收职业学校毕业生。“法律规定了在普通高等学校设置本科职业教育专业、在专科层次职业学校设置本科职业教育专业。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍，“这表明，职业学校的学生不仅可以读大专，还可以上本科，这从法律层面畅通了职校学生的发展通道，将大幅提高学生上中等职业学校的积极性。”

“开展本科职业教育是职业教育在新发展阶段增强适应性的关键举措，可以更好地提升职业教育社会认可度，真正让职业教育‘香起来’‘热起来’。”南京工业职业技术大学党委书记吴学敏介绍，作为全国首家公办本科层次职业教育学校，该校本科专业已有23个。

此外，为促进职业教育与普通教育相互融通，修订后的职业教育法一方面明确国家建立健全各级各类学校教育与职业培训学分、资历及其他学习成果的认证、积累和转换机制；另一方面鼓励支持普通中小学、普通高等学校，根据实际需要增加职业教育相关教学内容，进行职业启蒙、职业认知、职业体验，开展职业规划设计、劳动教育。

推动产教融合 实现共建共赢

摸清企业用人需求，提高人才培养精准度

“10米高的脚手架，我不到1分钟就能爬上去。”颜永成曾是湖南高速铁路职业技术学院铁工班学生。毕业后，他来到张吉怀铁路柏

子庄隧道，成为一名桥隧工。

颜永成每天都要爬上脚手架，对隧道拱顶逐一敲击，仔细排查隧道的安全隐患。承建单位对颜永成评价很高：技能高、能吃苦，是行业紧缺的优秀人才，为保障铁路安全顺利通车作出了重要贡献。

职业教育人才培养更加符合企业和市场需要，多亏了产教融合、校企合作的好政策。“通过双方紧密合作，可以更好摸清企业用人需求，提高人才培养精准度，解决实践中学校人才培养‘一头热’、人才供需‘两张皮’的问题。”提到自己培养的学生在工作中获得很高评价，湖南高铁职院党委书记吴伟生很是自豪。

这次修订后的职业教育法更加明确职业教育坚持产教融合、校企合作，在总则中还强调国家发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育。

在修订后的职业教育法中，“产教融合”一词取代了此前的“产教结合”。

“过去企业的新技术、新工艺、新规范常常不能及时反映到学校中，企业与学校之间类似于‘朋友帮忙’的关系，这种关系很不稳定。”教育部职业教育发展研究中心副主任曾天山表示，“融合”就是要融为一体，企业与学校共同投入、共同制定人才培养方案、共同进行人才培养，从而达到共建共赢。

为了发挥激励引导作用，修订后的职业教育法明确：对深度参与产教融合、校企合作，在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要主体作用的企业，按照规定给予奖励；对符合条件认定为产教融合型企业的，按照规定给予金融、财政、土地等支持，落实教育费附加、地方教育附加减免及其他税费优惠。

“在实践中，开办职业教育需要更多的场地、设备和耗材，是一项高投入的事业。根据联合国教科文组织的统计，职业教育办学成本是普通教育的3倍左右。”曾天山认为，职业教育发展要在学校的公益逻辑和企业的市场逻辑中寻求结合机制，多渠道增加职业教育投入。

突出就业导向 创造公平环境

用人单位不得设置妨碍性报考聘用条件

在北京，北京电子科技职业学院飞机机电设备维修专业的刘朴源，是学校与国航北京飞机维修工程有限公司“订单班”的学生。“招生即招工、入校即入企，考取民用航空器维修人员执照后，就业不成问题。”刘朴源感到找工作很轻松。

在安徽，宣城职业技术学院的毕业生周子洋，目前在当地从事人工智能训练方面的工作。“过去大家总觉得职校毕业生就业前景不好，但互联网经济和新职业发展为我们提供了新契机。”周子洋说。

在广西，柳州职业技术学院的毕业生黄浩，毕业后与朋友共同成立柳州旭至自动化科技有限公司，目前公司研发的新产品已经在众多智能制造企业中推广应用。“机械设计是我的爱好，也是我的专业。”能将所爱所学干完满地结合在一起，黄浩觉得很幸运。

如今，在全国各地，越来越多“技能改变命运、技能成就人生”的故事正在上演。

进一步突出职业教育的就业导向，是修订后的职业教育法的亮点之一。“什么叫职业教育？就是教育围绕职业，教育为了就业。就是学什么就干什么，干什么就学什么。”在职业教育法修订草案审议过程中，全国人大农业与



图①：在贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县中等职业学校，学生在实训室学习汽车修理技术。

图②：在西安石油化工技工学校，化工工艺专业学生正在做实验。

图③：重庆商务职业学院文化旅游学院的学生们正在上实训课。

孙凯芳摄(影像中国)

版式设计：汪哲平

农村委员会副主任委员杜德印直言。

为进一步提高职教学生就业的公平性，为职教毕业生创造一个平等的竞争环境，修订后的职业教育法明确：用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时，应当明确技术技能要求，将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位，可以适当降低学历要求。

在清华大学基础工业训练中心，目前已有30多名职教毕业生入职任教。“感谢单位因岗

选才、不问出身的用人政策。”训练中心设计与原型实验室副主任、北京电子科技职业学院毕业生杨志昌说，“在训练中心，职业院校毕业生占1/3，属于工程技术系列，在工资待遇和上升空间方面都很有保障。”

目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，共有职业学校1.12万所，在校生超过3000万人。“新修订的职业教育法对推动职业教育高质量发展、提高技术技能人才培养质量和促进经济社会发展具有重要作用和深远影响。”教育部职业教育与成人教育司副司长林宇表示。

(孟星月参与采写)

代表之声

日前，中共中央政治局召开会议，审议了《国家“十四五”期间人才发展规划》。围绕全面加强党对人才工作的领导，全方位培养引进用好人才等方面，记者采访了4位全国人大代表，请他们谈意见建议。

—编者

全国人大代表、安徽黄山市委书记凌云：

完善党管人才工作格局

人才是发展的战略资源，没有人才优势，就没有创新优势、发展优势。我们要不断完善党管人才工作格局，培育造就高素质战略人才队伍，既做实基本盘，又要瞄准高精尖，全面升级人才计划，使战略人才总量更大、质量更优。

构建人才发展良好环境。坚持党管人才，要将人才工作置于国家人才战略布局下去谋划定位，着力建设吸引和集聚人才的平台，加快形成战略支点和雁阵格局。根据本地区优势和定位，健全人才培养、引进、使用、管理全链条工作体系，形成创新人才战略高地，打造人才发展集聚区。广开门路引人才，创新机制用人才，既要重视硬环境，更要重视软环境，要积极为用人主体和人才排忧解难。

在实践中培养优秀人才。要按照“人尽其才、人尽其用、用当其时、用当其地”的原则，推动和保障各类市场主体和人才需求单位对人才的认定工作，推动各类人才在双招双引、体悟实训等实践中转观念、增才干，在实践中加强对人才的政治引领和政治吸纳，引导广大人才爱党爱国、敬业奉献、胸怀祖国、服务人民。

(本报记者 徐 靖采访整理)

全国人大代表、四川大学华西医院院长李为民：

重视基础研究人才培养

突破基础研究领域的瓶颈、弄通“卡脖子”技术的基础理论和技术原理的核心是人才。加强基础研究和关键技术攻关，需要为基础研究人才提供长期稳定的支持和保障。

一是投入持续稳定的基础研究经费。对现有国家重点基础研究平台，以“揭榜挂帅”方式，通过国家重大科技计划，持续加大创新投入。二是加强基础研究重大平台建设。融合多种机制，调动各级政府及企业加大对国家重点实验室、前沿科学中心、重大科技基础设施、国家学科中心等的支持力度。三是优化基础研究人才考评与晋升机制。强调“解决关键科学问题的创新价值、综合能力、实际贡献”，创造更多以“从无到有”为核心的考核指标。针对一些关键领域、重点领域，适度延长考核周期，给予基础研究人才相对宽松的科研环境。四是支持构建具有明确目标导向的多学科交叉大团队。重点攻关关键核心技术，整合临床医学、化学、生物学、药学、材料学、计算机、工程技术等学科，强化学科交叉、校企合作。

(本报记者 王明峰采访整理)

全国人大代表、辽宁鞍山市委书记余功斌：

把人才优势转化为发展优势

深化人才发展体制机制改革，要坚持把适应需求和解决问题作为改革的主攻方向。坚持以国家战略和区域重大战略为导向，聚焦建设国内统一大市场，落实产业转型升级、建设“数字中国”“制造强国”等重大任务，布局打造人才链，筑牢高质量发展人才基础，切实把人才资源优势转化为经济优势、发展优势。

把破立并举作为改革的实现路径。坚决破除“四唯”现象，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，积极向用人主体授权，为人才“松绑”，打造“线上+线下”人才服务综合体，实现人才治理从“条块分治”向“整体智治”跃升。

把激发人才创新活力和潜能作为改革的基本目标。坚持引育并重，实施“项目+团队”的引才方式，“带土移植”领军人才和高水平创新创业团队，构建新型人才培养机构和服务平台，全方位培养、引进、用好人才，加快建设全国重要人才中心和创新高地。

(本报记者 刘洪超采访整理)

连线地方人大

“阿姨，您有什么意见建议，可以跟我们唠唠。”

在河北邯郸市邯山区的一个小广场上，人大代表笑着盈盈的询问，让七旬老人代兰芳打开了话匣子。

原来，代兰芳所居住的小区是开放式的，紧邻一露天菜市场，每天运菜车来来往往，噪声大，有时还留下不少垃圾，生活深受影响。同小区的居民白素珍说，因为没围墙，外人进出多，小区治安也不好。

小广场上，气氛轻松。人大代表们和大家坐着小板凳，面对面，唠家常，听群众诉心声。“代阿姨，您有什么想法吗？希望怎么解决问题？”邯山区人大代表刘海洋边听边记。

面对热心询问，代兰芳说出了居民们多年的想法：希望可以为小区建一座围墙，改善小区环境，让生活更加舒适。

让代兰芳没想到的是，人大代表在倾听大家的呼声后，很快便通过代表之家和代表联络站，将问题整理、反映到了市区相关部门。不久，区里多个部门就开展了专题协调，“会诊”解难题。围墙勘界问题，谁来负责？区自然资源和

河北邯郸人大创新拓宽民意收集渠道——

坐上小板凳 代表听民声

本报记者 史自强

规划局认领。围墙谁来建？区住建局说出了想法：将建围墙问题补入老旧小区改造方案。

资金咋保障？区财政局将做好改造资金审核、使用和把关等。……

针对城市治理中的“病灶”，人大代表及时沟通，反映民意。就这样，长期困扰群众的围墙难题终于解决了。

人大代表为人民。近年来，邯郸市两级人大不断创新、拓宽民意收集渠道，通过“小板凳谈心”“敲门听民意”等线下方式，以及网络交流等线上方式，针对老旧小区改造、乡村振兴等热点问题，加强与群众的互动交流。“我们既要发挥好代表联络站、代表之家

的作用，又要灵活运用‘小板凳谈心’等形式，鼓励代表深入一线，倾听民意，发现问题，反映问题，推动问题在一线解决。”邯郸市人大常委会副主任靳禄兵说。

正是在农村、基层企业“敲门问建议”的过程中，邯郸市人大代表陈琪了解到，基层对技工的需求正在不断上升，但目前产教融合、人才供应上还存在短板。他将问题整理反映给相关部门，并结合实际提出了“加大职业教育投入，创新培养模式”的意见建议。

随着互联网的深入普及，邯郸市人大也在线上平台做足文章，不断拓展代表与群众的沟通渠道。

在与邯郸磁县村民沟通的微信群中，邯郸市人大代表李研军发现，很多村民普遍反映，在乡村振兴过程中，农村人居环境改善仍面临一些痛

和堵点。随即，李研军马上展开调研，与村民进一步沟通了解情况后，将相关问题汇总归类，带到了人大会议上，和代表们一起讨论解决办法。

除了微信群，邯郸市人大不断打造各具特色的代表线上听民意渠道：峰峰矿区在线下通过“峰峰谈心”“敲门听民意”等线下方式，与群众建立联系，线上则通过微信公众号等方式了解民意；邯山区通过APP等网络渠道助力代表与群众沟通。“线上渠道可以更加节省时间，方便代表全天候与群众沟通，及时了解情况。”李研军说。

邯郸市各级人大代表在履职中，不仅形成了很多有价值的意见建议，也推动了一大批问题的解决。邯山区人大代表葛艳红感触很深，3年多来，通过她提出的涉及小区设施建设、安全隐患治理等方面的30多件意见建议都得到了圆满解决，让群众的操心事、烦心事有了回音。

“面对面倾听民意，贴心解决难题。我们将进一步打通线上线下，形成工作合力，在代表和群众间架起‘连心桥’，切实履行好人大代表的职责使命。”靳禄兵说。

全国人大代表、广州迈普再生医学科技股份有限公司董事长袁玉宇：

建设大湾区创新人才高地

粤港澳大湾区开放程度高、经济活跃、创新要素集聚，有深厚的产业基础和人才基础，具备建设富有国际影响的创新人才高地示范区的优势和条件。

围绕创新链和产业链部署人才链。为高层次创新人才的引育留用提供良好的政策环境和支撑体系，创建政府为引导、市场为主导、企业为主体的人才工作机制。在人才引进上，要关注创新产业链的实际需求，加大关键技术人才和产业人才的引进。人才引进以后，要改革创新人才的评价机制，开通产业紧缺或骨干人才职称破格评审绿色通道等。

广纳天下英才而用之。作为开放程度和国际化程度都比较高的地区，大湾区具有聚集国际化人才的平台优势，湾区内的创新人才资源也很丰富。应探索建立协同合作的国际引才体系，通过市场化和国际化的手段引才。同时，积极参与、推动其他城市和港澳之间人才的流动、合作和开放。

(本报记者 贺林平采访整理)