

坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法论的马克思主义纲领性文献

国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

内容提要

党的十九届六中全会《决议》坚持唯物史观与正确党史观相统一，坚持把把握历史发展规律与掌握历史主动相统一，坚持历史连续性与阶段性相统一，坚持历史进程与思想进程相统一，通篇贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义方法论。我们要深入学习领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义方法论，更好推进新时代中国特色社会主义伟大实践。

百年征程波澜壮阔，百年奋斗铸就辉煌。习近平总书记指出：“党中央认为，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论”。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，系统总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。我们要深入学习领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义方法论，更好推进新时代中国特色社会主义伟大实践。

坚持唯物史观与正确党史观相统一

唯物史观是共产党人认识把握历史的根本方法，正确党史观是唯物史观在党史领域的具体运用。能否坚持唯物史观与正确党史观相统一，不仅关系如何看待党的历史，而且关系如何立足现实、擘画未来。

《决议》用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，对重大事件、重要会议、重要人物的论述和评价，同党的历史文献已有论述和结论相衔接，体现了党的十八大以来党中央关于党的历史的新认识。一方面，《决议》贯通历史、现在、未来，系统阐述了我们党如何坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创造性解答中国问题，深刻总结中国共产党在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建

设、新时代中国特色社会主义中创造的伟大成就，系统阐述中国共产党领导的历史必然性、中国特色社会主义道路的正确性，充分体现党的历史发展演进的大逻辑；另一方面，《决议》运用唯物史观的基本原理和科学方法考察党的百年奋斗史，在纵向和横向联系中科学审视党史，全面、深刻、系统阐述了党对中国人民、对中华民族、对马克思主义、对人类进步事业、对马克思主义政党建设作出的历史性贡献，深刻回答了“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题。这两个方面，既体现唯物史观的立场、观点、方法，也体现正确党史观的精髓和智慧。

坚持把把握历史发展规律与掌握历史主动相统一

“虽有智慧，不如乘势。”历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为、奋发有为，我们就能够更好前进。

“推古验今，所以不惑。”在百年奋斗历程中，我们党科学分析和把握历史大势，正确处理各种矛盾关系，善于抓住和用好各种历史机遇，始终掌握事业发展的历史主动。从争取抗战最后胜利关头的《关于若干历史问题的决议》，到改革开放大潮涌起之时的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，每到重要历史时刻，我们党都要对历史进行全面回顾、深入思考、系统总结，从中汲取继续前进的智慧和力量。在党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民如期全面建成小康社会、胜利实现第一个百年奋斗目标，正在全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，《决议》从坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命十个方面总结概括党百年奋斗的历史经验。这“十个坚持”是系统完整、相互贯通的有机整体，深刻回答了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”这一重大命题，深刻总结了党始终掌握历史主动的根本原因，深刻揭示了党始终走在时代前列的根本途径。在此基础上，《决议》深入思考新时代的历史方位，从深刻总结中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的辩证关系，到系统阐释进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的大逻辑；从鲜明提出新的形势下统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的新要求，到深入揭示实现中华民族伟大复兴的历史必然性，充分体现了我们党把握历史发展规律、掌握历史主动的坚定清醒和政治自觉。

总结历史是为了更好走向未来。在实现中

华民族伟大复兴的历史进程中，我们要学会从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，从历史中提炼克敌制胜的法宝，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性，抓住历史机遇，风雨无阻向前进，奋力开创更加美好的明天。

坚持历史连续性与阶段性相统一

历史唯物主义告诉我们，历史是一个过程，各个历史时期都是连续性与阶段性的辩证统一。中国共产党的百年历史，既有历史发展的连续性，又有重要历史关头的伟大转折。党的不同时期的历史不是彼此割裂的，更不是矛盾对立的，不能用阶段性否定连续性、用曲折性否定前进性。

历史是从昨天走到今天再走向明天，历史的联系是不可能割断的。《决议》总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，重点总结了新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验，同党的前两个历史决议一脉相承又与时俱进。每一时期党的历史都具有特定的时代特征，党面临不同的使命任务。同时，从作为百年大党的历史发展来看，不同时期党的历史又是一个相互联系、有机统一的整体。从“实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”，到“实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃”，从“推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃”，到“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”，不同历史时期是承前启后、接续前进的，是具有深刻的内在联系和历史逻辑的，完整呈现了中国共产党团结带领中国人民百年来走过的伟大历程。每一段征程的结束，又意味着新征程的开始，正是前后相继的奋斗连接成我们党砥砺前行的历史进程。

“历史、现实、未来是相通的。”历史是一个整体发展过程，不能随意割断，不能碎片化。要善于运用科学世界观和方法论，把握发展规律、谋划事业发展、应对风险挑战，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误。要以史为镜、以史明志，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺胆识。

坚持历史进程与思想进程相统一

恩格斯指出：“历史从哪里开始，思

想进程也应当从哪里开始”。思想进程的发展不能脱离所处的历史时代，历史进程的发展离不开所处时代思想理论的引领。

党的百年历史进程与思想进程始终交相激荡。从历史进程看，《决议》深刻总结我们党百年团结带领中国人民从胜利走向胜利的伟大历程，深刻总结我们党百年来从小到大、从弱到强的成长历程，深刻总结我们党百年来加强自身建设、推进自我革命的伟大实践。正是在这一历史进程中，我们党团结带领中国人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。从思想进程看，马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。从毛泽东思想实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，到中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃，再到习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，一部党的百年历史就是马克思主义中国化的历史，就是用中国化马克思主义指导革命、建设、改革事业创新发展的历史。《决议》重点总结党的十八大以来党的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，在党的十九大报告“八个明确”的基础上，用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括，这是党对中国特色社会主义理论体系深化和理论创新的重大成果。实践证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化最新成果。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

“思想走在行动之前，就像闪电走在雷鸣之前一样。”中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。我们要从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻领会和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。要坚持和发扬党中央权威和集中统一领导的历史经验，用好党的十八大以来党的新鲜经验，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移向党中央看齐，在党的旗帜下团结成一块坚硬的钢铁，步调一致向前进。

（执笔：王 强）

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神

靠团结奋斗开辟美好未来

段林萍



团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。习近平总书记指出：“一百年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。”我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来。

团结就是力量，奋斗开创未来。中国共产党的百年奋斗史，就是领导全国各族人民团结奋斗，不断取得胜利、不断创造辉煌的历史。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的

责任担当，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，“比铁还硬、比钢还强”的团结之力和“风雨无阻向前进”的不懈奋斗，是中国共产党和中国人民创造历史伟业的精神密码，是继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间的力量支撑。

百年奋斗历史告诉我们，围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。中国共产党在百年奋斗中坚持崇高理想和坚定信念，团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，就是为了实现中华民族伟大复兴，把我国建设成为社会主义现代化强国。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，指引中国人民团结奋斗

的方向，画出中华儿女团结奋斗的最大同心圆。

中国共产党是中国人民团结奋斗的主心骨。中国共产党具有无比坚强的领导力、组织力、执行力，党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。只有坚持党的领导，中国人民的团结奋斗才有主心骨，全国各族人民才能同心同德、同向同行，才能凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。当前，我们党团结带领中国人民开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程，踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。越是伟大事业，越是充满挑战，越需要勠力同心、奋勇搏击。保证党的团结统一是党的生命，是我们党成为百年大党、创造历史伟业的关键所在。新的赶考之路上，治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，坚持民主集中制，确保党始终总揽全局、协

调各方。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业，需要全体中华儿女众志成城、万众一心，把一切力量都凝聚起来，把一切积极因素都调动起来。我们党为人民而生、因人民而兴，人民是党执政兴国的最大底气，是新征程上创造新的历史伟业的力量源泉。“治国有常，而利民为本。”必须始终把人民放在心中最高位置，始终心怀人民生活幸福这个“国之大者”，不断用看得见、摸得着、叫得响、能共享的实践成果提升人民群众的获得感幸福感安全感，激发万众一心、昂扬奋进的热情与动力。在党的坚强领导下，全体中华儿女顽强拼搏、持续奋斗，一定能够在新征程上书写新的恢宏篇章、创造新的伟大成就。

（作者为中国人民公安大学公安党建研究所研究员）

自觉履行对党育人为国育才的使命

邱勇

2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时指出：“中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。”当今世界的综合国力竞争归根到底是人才竞争，人才竞争首先是人才培养的竞争。高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命，必须坚定人才培养自信，不断提高人才培养质量，为国家、为民族、为人民培养更多可堪大任的杰出英才。

坚持培养社会主义建设者和接班人的目标不动摇。习近平总书记指出：“只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。”办好高等教育，必须解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。新中国成立以来，我国高等教育在党的领导下走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。新征程上，必须更加凸显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚持培养社会主义建设者和接班人的目标不动摇，为各方面各领域培养和输送优秀人才。

坚持走人才自主培养之路。习近平总书记强调：“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！”培养人才是国家和民族长远发展的大计。踏上新征程，党和国家事业发展对高等教育的要求，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养。实践证明，只有坚持走人才自主培养之路，才能形成人才资源竞争优势，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。高校要心怀“国之大者”，完善高水平人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才。同时，树立世界眼光，拓展全球视野，加强高水平国际交流合作，吸收借鉴国外高等教育发展的有益经验，为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出应有贡献。

坚持育人与育才相统一。习近平总书记指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”青年正处于价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。高校要把德育放在更加重要的位置，真正做到以文化人、以德育人。做好立德树人工作，首先要教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀。高校要坚持党的全面领导，坚持不懈抓好马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。理直气壮开好思政课，推进党史学习教育常态化长效化，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。自觉主动从中华优秀传统文化中汲取教育思想和教育智慧，培养更多有中国心、中国情、中国味的人。

坚持提升人才培养能力。习近平总书记指出：“必须坚定人才培养自信，造就一流科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军”。实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养。创新因材施教的人才培养模式，激励最优秀的学生立志投身基础学科研究，为国家培养更多学术思想活跃、具备国际视野、发展潜力巨大的基础学科领域未来学术领军人才。进一步提升师资水平，积极延揽世界顶尖人才，大力培养一流科技领军人才和创新团队，强化师德师风第一评价标准和教书育人第一学术责任，引导教师做学生为人学、为人、为事的示范，以一流师资培养一流人才。不断完善全员全过程全方位育人体制机制，落实“五育并举”要求，着力加强和改进新时代学校体育工作、美育工作，广泛开展劳动教育，促进学生全面发展。

（作者为清华大学党委书记）

强化千字当头的意识 在实干苦干巧干中推动事业发展

刘 刚

千里之行，始于足下。任何成绩都不是说出来、喊出来的，而是靠实干干出来的。只有干出来的精彩，没有等出来的辉煌。习近平总书记强调：“我们唯有踔厉奋发、笃行不怠，方能不负历史、不负时代、不负人民。”新时代新征程上，唯有强化千字当头的意识，实干、苦干、巧干，方能书写强军兴军新篇章。

实干。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”干是行动，实是态度，做任何事情首先要端正态度，才能用心去干，才能干出成效。当前，基层部队建设还存在一些不容忽视的问题，比如纠治“四风”成效显著但仍存在反弹回潮的危险，“和平积弊”问题下了重药但还未根治。存在这些问题，与作风不实、实干不够直接相关。做到实干，要有“想为”的自觉，紧盯问题不足、关注发展梗阻，在理论武装、科技强军、人才建设等方面补齐短板，持续用力夯实部队建设发展基础。要有“能为”的素质，树立正确的政绩观，自觉涵养“功成不必在我、功成必定有我”的精神境界，既要当官兵看得见、摸得着、得实惠的实事，又要做为人作铺垫、打基础、利长远的好事。要有“敢为”的担当，始终知责于心、担责于身、履责于行，争做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者，把责任意识作为高举旗帜、听党指挥的具体体现，作为听招呼、守规矩的实际行动，立起敢于负责、主动担责的风向标，聚精会神抓好部队各项建设。

苦干。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”吃苦耐劳是中华民族的传统美德，是一个人走向成功、成就事业的有效途径。在现实生活中，有的人不愿到基层一线去受磨炼；有的人不愿吃苦，心态消极，得过且过；有的人工作中遇到问题绕着走、碰到矛盾躲着走，缺少攻坚克难的精神。天上不会掉馅饼，党在新时代的强军目标不是轻而易举就能实现的。

要有直面困难的锐气，以逢山开路、遇水架桥的决心，滚石上山、爬坡过坎的意志，在顺势中作为、在逆势中奋进，在攻坚克难中成就事业。要有水滴石穿的韧劲，发扬一以贯之、久久为功的苦干作风，在事关部队基础和长远的事情上下苦功夫、慢功夫、长功夫。要有以苦为乐的情怀，无论工作多么辛苦，生活多么艰苦，都要经得起诱惑、耐得住寂寞、守得住清贫，忠于职守、担责不误、遇难不怯，让苦干成为一种状态。

巧干。巧干并非投机取巧、拈轻怕重，而是讲究方式方法、顺应事物发展的特点和规律。在实际工作中，要用科学态度想事谋事，尊重事物发展客观规律、尊重官兵实际需要，运用辩证思维看问题、想办法，进而科学决策、精准施策。要用创新思维善作善为，坚持学习与实践相统一，不断提高思维水平、工作能力，掌握科学高效的工作方式。面对工作中的困难阻力，要保持不厌其烦的耐心、层层剥笋的细心，想出思路“破题”、找出办法“破冰”、拿出措施“破局”。要眼睛亮、见事早、有计划、有措施，避免无章法的随意作为，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。要在打破平庸、增加特色上用心用力，保持奋勇争先、勇创一流的精神状态和人无我有、人有我优的工作标准，遇事不绕道、遇难不退缩、迎着困难上、奔着难点去、顶着压力干，让工作有创新、有特色、有质量，推动部队建设全面进步、全面过硬，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（作者为武警湖北省总队政治工作部主任）

