

胡春华强调

采取过硬措施确保完成大豆油料扩种任务

新华社北京3月18日电 扩种大豆油料工作推进电视电话会议18日在京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理胡春华出席会议并讲话。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于提高大豆油料生产的重要指示精神，采取过硬措施，增加大豆种植面积，因地制宜扩大油料作物生产，多油并举全面提高产量，不折不扣完成大豆油料扩种目标任务。

胡春华指出，扩种大豆油料事关国家粮食安全和群众营养健康，要认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，大力实施大豆和油料产能提升工程，加快提高供给保障水平。要多措并举增加大豆生产，加快恢复东北地区大豆面积，大力推广大豆玉米带状复合种植，强化农业科技攻关，充分挖掘各地大豆种植潜力。要着力扩大油菜生产，加快开发利用冬闲田，增加春油菜种植，提高油菜机械化水平。积极推动花生生产稳定增长。要强化油茶扩种的用地和资金支持，推进低产低效油茶林改造。持续推进各类特色油料作物和木本油料生产，全面提高油料综合保障能力。

胡春华强调，各地区各有关部门要把扩种大豆油料摆在突出重要位置来抓，切实压实工作责任，强化保障措施，加强统筹协调，完善落实机制，确保大豆油料面积和产量持续增长。

国务院有关部门负责同志在分会场参加会议，全国大豆和油料主产省(区、市)政府负责同志和相关单位负责同志在分会场参加会议。

一版责编：李仕权 许诺 赵政
二版责编：王军 吴燕 郭雪岩
三版责编：裴广江 周之然 王晓波
四版责编：胡安琪 张佳莹 杨烁璧

中央宣传部、中国科协等6部门部署开展“最美科技工作者”学习宣传活动

本报北京3月18日电 (记者喻思南)近日，中央宣传部、中国科协、科技部、中国科学院、中国工程院、国防科工局6部门联合印发《关于开展2022年“最美科技工作者”学习宣传活动的通知》，继续在全国广泛开展“最美科技工作者”学习宣传活动。

通知强调，学习宣传活动要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，持续深化党史学习教育，深入挖掘一批爱岗敬业社会主义、坚持科技为民把论文写在祖国大地上的优秀科技工作者典型，团结引领广大科技工作者坚持“四

个面向”，学习最美、争当最美，为高水平科技自立自强贡献智慧力量，以饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态迎接党的二十大胜利召开。

通知明确，学习宣传活动由广泛动员、组织推荐、宣传展示、专家遴选、集中发布、深入学习等环节组成。突出基层一线，聚焦青年科技工作者典型，重点遴选在前沿领域和基础研究领域作出重要贡献、为解决经济社会发展瓶颈制约或应对国家安全重大挑战作出重要贡献、推动科技成果转化应用为构建新发展格局作出重要贡献、为保护人民群众生命安全和身体健康作出重要贡献，以及为乡村振兴、

共同富裕、公众科学素质提升作出重要贡献的优秀科技工作者。

通知指出，要把“最美科技工作者”学习宣传活动与党史学习教育常态化长效化有机结合，营造科技界踔厉奋发、实干兴邦的浓厚氛围。充分发挥典型示范激励作用，广泛开展巡回报告、学习实践、志愿服务等活动，讲好新时代科技工作者的感人故事，讲实科技界优良学风建设的累累硕果，讲透科学家精神作为中国共产党人精神谱系重要组成部分的深刻内涵。健全“我为群众办实事”的有效机制，进一步密切科技工作者与群众之间的联系，在全社会营造尊重知识、尊重人才的良好氛围。



京津冀等地迎来大雪天气

本报北京3月18日电 (记者李红梅)18日白天，京津冀等地出现明显降雪。中央气象台发布暴雪蓝色预警。

18日白天，内蒙古中部偏南地区、山西北部、北京、天津西部、河北中北部等地部分地区出现中到大雪或雨夹雪，河北张家口等地局地暴雪。

北京市白天观象台最高气温为2.5℃，为近40年来同期第二低。19日起气温将回升。

中央气象台预计，19日辽宁等地仍有较强降雪，局地暴雪。20日至22日，南方地区将有一次明显降雨过程，重庆、湖北、安徽等地有较强降雨，部分地区暴雨。

受冷空气和降水共同影响，19日至22日，内蒙古中西部、西北地区东部、西南地区东部、江汉、江南、华南等地降温4—8℃，部分地区可达10—12℃。

左图：3月18日，河北省承德市滦平县金山岭长城景区雪景。周万平摄(影像中国)

(上接第一版)

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等相继印发，为全面提高思政课质量和水平提供有力保障；

教育部组建新一届高校思想政治理论课教学指导委员会，进一步加强对高校思政课教学的指导；组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，为学生学习党的创新理论、推动大中小学思政课一体化建设提供重要学习材料；

37家全国重点马克思主义学院全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，各地各校构建必修课加选修课的课程体系，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中入脑入心入行，激励教师队伍打磨提升课堂品质，力争打造精品课程；

开展“小我融入大我，青春献给祖国”实践活动，很多国企领导和骨干、劳动模范、先进人物等走进校园，走上讲台讲授思政课，担任兼职思政课教师和辅导员，促进思政小课堂与社会大课堂互动交流……

政策精准落地，建设成效显著。如今，“大思政课”建设格局日益完善，“大思政课”我们要善用之”日益深入人心；思政课教师队伍日益壮大，“守好一段渠、种好责任田”成为每一位思政教师的自觉追求；思政课高质量建设全面推进，生动性、针对性、实效性均有效提升，越来越多的高品质思政课成为广大学生听起来能“解惑”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”的精品课。

建强队伍 提升本领

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记谆谆教诲，语重心长，“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正——这是习近平总书记对广大思政课教师提出的希望。按照习近平总书记的要求，广大思政课教师努力用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

“不知大家有没有关注《建党伟业》中，党的一大代表的动作、神情，代表们坚定的眼神表明什么？电影中的细节有何深意？”在华东师范大学第一附属中学教师陈明青的思政课上，电影片段情景表演是学生们最喜欢的教学环节。《觉醒年代》《1921》《革命者》等近几年备受青少年关注和好评的主旋律影视作品片段都被她搬上思政课堂。

“思政课教学是一项非常有创造性的工作，要创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。”曾在学校思想政治理论课教师座谈会上发言的陈明青表示。

“杜老师的理论梳理很系统、很清晰，薛老师的史实讲述生动有趣，让人回味无穷！”老师循循善诱，不仅让我们了解历史，更培养了我们的

对党和国家的热爱。”在复旦大学期末评价系统中，马克思主义学院杜艳华教授和薛小荣副教授共同讲授的《中国共产党历史》收获了学生的好评。

这门只有120个名额的课程，足足吸引了450人选修。探究背后的原因，薛小荣的一段话恳切真挚：“教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。”

一位位深受学生喜爱的教师，一门门生动的课程，折射出我国思政课教师队伍建设的卓有成效。

近年来，在以习近平同志为核心的党中央关心推动下，各地各部门各院校努力配齐建强思政课专任教师队伍，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍正在形成。

——思政课教师数量显著增长，队伍迅速壮大。

全国高校思政课教师数量大幅增加，综合师生比已达到规定的配备要求。截至2021年底，登记在库的高校思政课专任教师超过12.7万人，其中专职教师超过9.1万人。各地各校探索建立特聘教授、兼职教师制度，一大批地方党政领导干部、企事业单位管理专家等走进校园、登上思政课讲台。

——思政课教师结构明显优化，素质大幅提升。

高学历、年轻化已成为思政课教师队伍发展新状态。以高校思政课教师为例，在9万多名专职思政课教师中，49岁以下教师占77.7%，拥有研究生及以上学历的占72.9%，具有高级职称的占35%。

——思政课教师成长平台加快建设，培训提质增效。

中宣部、教育部持续举办高校思政课骨干教师研修班，教育部建设全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台、周末理论大讲堂、高校思政课“手拉手”集体备课中心、教学创新中心等，开展精准培训，为思政课教师提供丰富的教学资源。

教师是立教之本、兴教之源。如今，一大批中青年教师的政治素质、业务能力、育人水平得以提升，思政课教师的使命感、荣誉感得以增强。北京航空航天大学马克思主义学院教师付丽莎说：“上岗不久，我就参加了北京高校新上岗思政课教师培训，学政策、学理论，还有成长导师的一对一教学指导，业务能力快速提升！我很庆幸，在思想政治理论课的‘春天’中开启职业生涯！”

90后思政课教师、北京林业大学马克思主义学院教师杨哲说：“几年前，我要与20多名专职教师一起承担全校近2万名学生的思政课教学任务。而现在专职思政课教师数量大幅增加，让老师们有了更多的精力开展理论研究，细致磨课。”

北京市十一学校思政课教师杨小斌说：“2019年8月，我走进清华园，参加了清华大学思政课骨干教师提升计划教育博士项目。教学是学无止境的艺术，贯彻好立德树人根本任务、讲好思政课，必须不断提升自己的理论素养和专业素养！”

……学为人师、行为世范。教育部社会科学司有关负责人介绍，我国思政课教师队伍快速壮大、

结构优化、整体素质大幅提升，职业认同感、荣誉感、责任感明显增强，一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍正发展壮大。

春风化雨 入脑入心 “推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”习近平总书记指出，改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打折扣。

——办好思政课，必须推动改革创新。

近年来，各级各类学校深入推动思想政治理论课改革创新，积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，力求增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

“1984年，我到广西南宁出差，赶上住的旅馆失火。为了阻断火势，需要人上房把瓦片推掉。现场有人振臂一呼：共产党员站第一排。共产党员立刻就站了上去。至今我想起这个场面仍非常激动，这也是我入党的一个重要原因。”听着老党员王明军讲述往事，四川省成都市七中育才学校的学生深受感动。以多样的方式推动思政小课堂与社会大课堂结合，许多学校坚持开门办思政课，力求做到潜移默化、润物无声。

为把抽象的价值观念变成生动的故事，湖南大学马克思主义学院教授龙兵创设了“移动”思政课课堂。在岳麓书院、中共湘区委员会旧址、新民学会旧址等地，思政课讲出了不一样的味道。有同学说：“身临其境，触摸历史、感知历史，更能体会和平的来之不易，更能懂得责任之重。”

在南开大学，青年学子走上讲台担当主讲，讲述他们在社会实践中对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。有同学说：“学校每个大教室右侧都会放置一个草稿纸回收箱。粗略计算，这个小箱子每学期可为我们节省至少2.49吨清水、7.2兆瓦电能、大量树木和一系列化学用品。落实‘绿水青山就是金山银山’的理念，应人人参与、随时随地。”

课程创新，成果喜人；保障举措，落地见效。——集体行动效果显著。2019年起，教育部启动实施“一省一策思政课”集体行动，在省级层面打造了一批品牌工作项目，项目与课堂教学、教师素质提升紧密结合，有效推动全国高校思政课改革创新。

——教学项目资源稳步增加。国家社科基金、教育部人文社科项目常态化设立研究专项，支持开展思政课教学重难点问题和教学方法改革创新等研究，同步支持思政课名师工作室、虚拟仿真实践教学中心等建设项目。

——管理平台升级提效。全国高校思政课教师信息库、高校思政课教师集体备课中心、高校思政课舆情信息监测研究中心等平台，为思政课建设的趋势预测、用户画像、教学评估等工作提供了基础信息数据。

因地制宜、因时制宜、因材施教，近年来各地

各校结合自身实际，挖掘思政教育资源，打造出各具特色的“大思政课”教育体系；

北京大学打造覆盖全体大一新生的思政实践课，将课堂延伸到田间地头、工厂车间、科研院所、革命老区、脱贫一线。

曾身处疫情防控主战场的武汉大学，积累了鲜活的抗疫“大思政课”素材。学校将抗疫的实践案例融入课堂，成立全国高校首家“弘扬抗疫精神，坚定爱国力行”宣讲团，激发学生爱国之情、强国之志、报国之行。

在西安交通大学的思政课上，教师们邀请西迁老教授走进课堂，将“西迁精神”融入思政课教学，“西迁精神”的新传人，也在用实际行动传承前辈留下的精神财富。

中国戏曲学院组建思政课和专业课教师共同参与的“思政+戏曲”课题组，重点研究设计戏曲融入思政课教学的实践路径，挖掘整理出100个教学案例。

天津市成立思政一体化联盟，推动校际跨学段签约共建，开展联合教研。各学段同步录制播出“大自然在说话”“在红旗中成长”等课程，组织全市大中小学师生集中收看。

春风化雨，其乐未央。如今，课堂内外，内容新颖、形式活泼的思政教学越来越多。潜移默化、润物无声中启智润心的教学氛围正在形成。广大思政教师表示：用好思政的“盐”，讲出真理的“味”，唯有不断创新思政教育教育，才能为青少年打好精神底色、夯实人生根基。

固本培元 强筋健骨 “办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施”

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”

近年来，各地各部门积极探索，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

——各级党委对思政课建设的领导全面加强。

目前，各级党委把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程，建立省级领导讲思政课制度，各地形成了省级主要领导讲调研思政课长效机制。

与此同时，学校党委书记、校长带头抓思政课形成制度。各高校党委坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

不久前，一场课堂氛围热烈的思政课在中国人民大学立德楼开讲。中国人民大学党委书记张东刚走上讲台，以“坚持党对人才工作的全面领导”为主题讲授形势与政策专题研讨课。研讨课以视频教学、专题导学、分组研讨、教师总结相

结合的小班研讨模式展开。

在中国政法大学“习近平法治思想概论”课上，校长马怀德为学生讲授《习近平法治思想的核心要义》，师生积极互动。

每年，踏入南京航空航天大学校门的新生，都会收到来自学校党委书记的信。2021年，南航党委书记郑永安在信中深情嘱咐同学们：“把个人的小我融入为国为民的大我，争做为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的有志青年。”

——保障机制日趋完善。激励机制逐步健全。上海、辽宁、甘肃、云南等地推动思政课教师评价机制改革，单独设立马克思主义理论类别，拓展教师成长空间。北京、天津、山东、河北等地因地制宜设立专职思政课岗位津贴，加大对教师的激励力度。

后备人才精准培养。教育部将马克思主义理论学科列入“国家关键领域紧缺高层次人才培养专项招生计划”，累计增加近9000个博士、硕士研究生招生指标。

保障平台快速扩充。全国高校马克思主义学院发展到1440余家，中宣部、教育部重点建设37家全国重点马克思主义学院，教育部支持建设200余家示范马克思主义学院和优秀教学科研团队。目前，全国马克思主义理论一级博士学位授权点已由2019年的81个增至104个，一级硕士学位授权点由239个增至279个。

——大中小学思政课一体化建设统筹推进。教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同学段、不同类型学校思政课建设的分类指导。各地积极探索，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标。

参加学校思想政治理论课教师座谈会后，西安兴华小学教师王良反复思考，如何真正打通各学段思政课，推动思政课循序渐进。为此，他与西安文理学院马克思主义学院共同发起西安市“大中小学思政课一体化建设”活动，吸引各学段教师教学观摩。

浙江宁波财经学院马克思主义学院与宁波市实验小学打造“大手牵小手跟着榜样走”思政实践教学创新课，学生、教师收获颇丰，线上直播点击量超32万次。

辽宁省建立大中小学思政课“手拉手”包保片片包校集体备课机制，采取“浸润式”学习方式，推动大中小学思政教育一体化研究和实践……

“更令人欣喜的是，越来越多的学校、教师认识到，学校思政教育工作不是单纯一条龙的工作，而应该是全方位的。从课程育人到全程、全员育人，融入式、嵌入式、渗透式的立德树人协同效应日渐显现。”教育部有关负责人说。

春风浩荡满目新，扬帆奋进正当时。习近平总书记的殷殷嘱托，凝聚成奋进的强大动力。

更加强大的教师队伍正在形成，思政课教师特别是青年教师的创造力竞相迸发、聪明才智充分涌流；更有新意的课堂正在涌现，课程更有内涵、更“合口味”；更担当当的学生正在成长，2021年高校师生思想政治状况滚动调查数据显示，98.7%的学生表示“能将爱国情、强国志、报国行统一起来”，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者的磅礴力量！