

把协商民主优势转化为人民民主效能

邹加怡

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，对发展全过程人民民主作出重要论述。社会主义协商民主是全过程人民民主的重要形式。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央推进社会主义协商民主广泛多层制度化发展，形成中国特色协商民主体系。人民政协要深刻理解并充分发挥社会主义协商民主的独特优势，按照发展全过程人民民主的部署要求，加强协商民主建设，为推动全过程人民民主彰显更强大生机活力作出贡献。

社会主义协商民主体现全过程人民民主的本质要求

习近平总书记指出：“民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。”中国的民主是人民民主，人民当家作主是中国民主的本质和核心。全过程人民民主更好保证人民当家作主，是中国共产党团结带领人民追求民主、发展民主、实现民主的伟大创造，是党不断推进中国民主理论创新、制度创新、实践创新的经验结晶，既有鲜明中国特色，也体现全人类共同追求，为丰富和发展人类政治文明贡献了中国智慧。协商民主作为保证人民当家作主的重要实现形式，很好体现了全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主的要义和特点，丰富了民主形式、拓宽了民主渠道、加深了民主内涵，展现了中国民主的深厚现实基础和广阔发展前景。

协商民主体现全链条的民主优势。在我国，人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，形成全过程人民民主的完整链条。协商民主贯穿于全过程人民民主的各个环节，通过协商于决策之前和决策实施之中的制度化实践、围绕重大方针政策和重要决策部署的贯彻落实情况开展协商式监督等方式，推动国家政治生活和社会生活各环节都体现人民意愿、反映人民心声。充分的协商民主可以有效防止那种选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象，有助于更好实现人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权，更好实现过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。

协商民主践行全方位的民主要求。协商民主是实实在在而不是做样子的，是全方位的而不是局限在某个方面的。协商内容广泛，不仅体现在政治领域，还包括经济、文化、社会、生态文明等领域，涉及人民群众生产生活面临的各类实际问题。协商渠道丰富，包括政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商、社会组织协商等。

协商方式多样，包括提案、会议、座谈、论证、听证、公示、评估、咨询、网络等。协商民主广泛多层制度化发展，有效推动全过程人民民主的价值和理念更好转化为科学有效的制度安排和具体现实的民主实践。

协商民主凸显全覆盖的民主特点。协商民主蕴含人民民主的真谛，充分体现了我国社会主义民主有事多商量、遇事多商量、做事多商量的特点和优势。涉及全国各族人民群众的事情，在全体人民和全社会中广泛商量；涉及一个地方人民群众利益的事情，在这个地方的人民群众中广泛商量；涉及一部分群众利益、特定群众利益的事情，在这部分群众中广泛商量；涉及基层群众利益的事情，在基层群众中广泛商量。通过在人民内部各方面广泛商量，有序畅通各种利益要求和诉求进入决策程序的渠道，更好实现发扬民主、集思广益，实现统一思想、凝聚共识，促进科学决策、民主决策，更加有效地保障人民当家作主。

社会主义协商民主彰显全过程人民民主的鲜明特色

习近平总书记指出：“协商民主深深嵌入了中国社会主义民主政治全过程。”社会主义协商民主从中华优秀传统文化中汲取智慧和养分，扎根中国社会土壤，有根、有源、有生命力，是中国社会主义民主政治中独特的、独有的、独到的民主形式，是全过程人民民主制度体系和生动实践的重要组成部分，有助于广泛协调各种政治关系和社会关系，有助于实现各方面在共同指导思想、共同奋斗目标的基础上团结合作。

协商民主具有坚实文化根基。民主政治形式的形成发展受一个国家特定的历史、社会、文化条件影响和制约。协商民主源自中华民族长期形成的天下为公、兼容并蓄、求同存异等优秀政治文化，是承载着中华民族价值观念的重要民主形式。协商民主坚持天下为公，始终以国家利益为本、以百姓关注为要，从党和国家工作大局全局看问题；坚持兼容并蓄，具有巨大的包容性，能最大限度凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量；坚持求同存异，既尊重多数人的意愿，又照顾少数人的合理需求，理性平和地找到最大公约数。

协商民主具有深厚理论渊源。民主属于上层建筑，是由经济基础决定的。我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，从根本上决定了中国特色社会主义民主是真正的人民民主。中国共产党把马克思主义关于人民民主的思想同中国具体实际相结合、

同中华优秀传统文化相结合，形成中国特色社会主义民主政治理论，推动把选举民主与协商民主结合起来，通过加强社会主义协商民主建设，在人民内部各方面进行广泛协商，使人民广泛持续深入参与国家政治生活，保障人民当家作主的权利。这是适合中国国情的民主政治理论，也是对人类政治文明的重大理论贡献。

协商民主具有丰富实践探索。社会主义协商民主是中国共产党领导人民进行长期政治实践探索的重要成果。1949年，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开，标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式确立。改革开放后，人民政协的性质和作用载入宪法，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度被确立为基本政治制度。党的十八大以来，健全社会主义协商民主制度，对推进协商民主广泛多层制度化发展作出部署。党的十九大强调，要加强协商民主制度建设，形成完整的制度程序和参与实践。我们党在不同历史时期的努力探索，极大丰富了植根于中国国情和社会土壤的社会主义协商民主实践，增强了全过程人民民主的实效。

协商民主具有不断完善的制度保障。发展民主政治，需要一系列制度、程序、机制的保障。我国政治制度为发挥协商民主在全过程人民民主中的作用奠定了基础，特别是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，为政党协商、政协协商提供了制度保障。党的十八大以来，党中央制定加强社会主义协商民主建设的意见、加强政党协商的实施意见、加强人民政协协商民主建设的实施意见、新时代加强和改进人民政协工作的意见等，协商民主制度建设不断取得新进展，推动全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系进一步健全。

发挥人民政协专门协商机构在全过程人民民主中的重要作用

习近平总书记强调：“发挥好人民政协专门协商机构作用。”人民政协作为具有中国特色的制度安排，是人民民主的重要实现形式，是推进协商民主实践的重要力量，在构建社会主义协商民主体系、发展全过程人民民主中具有重要地位。要通过加强专门协商机构建设，更好实现广泛真实管用的民主，推动全过程人民民主更好成为扎根中国大地的制度形态、治理机制和人民的的生活方式。

坚持党对政协协商的领导。中国共产党的领导，是我国发展全过程人民民主的根本保证。人民政协是中国共产

党领导中国人民发展社会主义民主的重要制度设计。要把坚持和加强党的领导作为根本政治原则和重大政治责任，通过政协协商的制度实践，切实发挥协商民主这一实现党的领导重要方式的作用，使党的主张充分反映人民意愿，把党的主张转化为社会各界的共识和行动，推动治国理政各项决策部署有效落实。通过有效工作，使人民政协更好成为坚持和加强党对各项工作领导的重要阵地、用党的创新理论团结教育引导各族各界代表人士的重要平台、在共同思想政治基础上化解矛盾和凝聚共识的重要渠道。

拓展协商内容、形式和范围。胸怀“国之大者”，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以促进解决重点发展不平衡不充分的问题为工作重点，瞄准抓重点、补短板、强弱项的重要问题协商议政。发挥协商式监督作用，运用集协商、监督、参与、合作于一体的优势，参与全过程人民民主各环节、全链条的实践。充分发挥政协全国委员会和地方各级政协组织、60多万名各级政协委员作用，发挥参加人民政协的各党派团体和各族各界人士作用，发挥全国政协包容性强、团结面广的34个界别作用，更好反映各层级各领域各方面的意见建议。

实现民主、团结相互贯通。切实提高政协委员协商能力，培育协商文化，坚持广泛协商、平等协商、有序协商、真诚协商，做到既畅所欲言、各抒己见，又理性有度、合法依章。在人民政协协商平台上真实反映各界诉求和群众呼声，充分体现人民意志、实践人民民主、正确处理人民内部矛盾、激发人民创造活力。有效推动政协协商议政成为委员自我教育、自我提高的过程，成为形成共识、深化共识、传播共识的过程，更好实现坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力。

加强专门协商机构制度建设。人民政协作为专门协商机构，要体现程序民主和实质民主相统一的原则，通过制度化、规范化、程序化的安排集中各种意见和建议，服务决策科学化民主化。以习近平总书记关于加强全过程人民民主的重要论述、关于加强和改进人民政协工作的重要思想为指导，明确政协工作制度建设的总体框架和重点任务，坚持以宪法和相关政策为依据，着力建立健全以政协章程为基础、以协商制度为主干，覆盖政协党的建设、履职工作、组织管理、内部运行等各方面的制度，进一步形成权责清晰、程序规范、关系顺畅、运行有效的工作制度体系，为发挥专门协商机构作用提供支撑和保障。

（作者为全国政协机关党组书记、全国政协副秘书长）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

让广大人民群众共享教育改革发展成果

加快建设高质量教育体系

董兆伟

会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进大中小幼一体化德育体系建设，把立德树人融入教育各环节、贯穿教育各领域。坚持“学校教育、育人为本”的教育理念，推动育人方式、办学模式转变，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。全面加强和改进新时代学校体育、美育工作，全面加强新时代大中小学劳动教育，推进学生全面发展、健康成长。

推进教育公平。推进学前教育普及普惠安全优质发展，大力发展城镇公办幼儿园，支持和规范普惠性民办幼儿园发展，着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。以义务教育标准化学校建设为突破口，推进义务教育优质均衡发展，重点实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，满足学生就近入学需求。依法保障随迁子女平等接受义务教育，进一步完善农村留守儿童关爱保护体系，实现家庭经济困难学生资助全覆盖，保障困难群

体受教育权利，让每个孩子都能上好学、都有人生出彩机会。

解决人民群众急难愁盼问题。坚持问题导向，着力破解人民群众在教育领域的急难愁盼问题。确保党中央决策部署落地见效，把落实“双减”政策作为重点，坚持校外治理与校内提质联动，强化学校教育主阵地作用。深化中小学招生制度改革，规范招生管理，实现从“招好学生”向“教好学生”转变。深入开展办学模式改革，充分发挥优质学校的辐射带动作用，办好人民群众家门口的学校，解决“择校热”问题。加强优质高中建设，推进高中教育多样化特色发展。探索发展综合高中，促进普职融通，为学生成长提供更多选择机会。

提升服务经济社会发展能力。把提升教育对经济社会服务能力和贡献水平作为教育事业改革发展的重大历史使命。以河北省为例，要加快推进“双一流”建设，集中力量扶优扶强，加快建设省内重点高校优势学科（群）。利用在京高校向雄安新区疏解的契机，

实现河北高校优势学科借力提升。推进高校分类发展，建成一批对区域和地方产业发展有较强支撑作用的高水平应用型大学。对接国家和河北重大发展战略，重点建设和培育一批服务产业发展和文化传承的特色一流学科。加强高校创新体系和创新能力建设，引导高校紧跟经济社会发展需要开展科研攻关，提升高校科技创新和成果转化能力。

鼓励社会广泛参与。深深扎根人民、紧紧依靠人民，为教育发展汇聚强大力量。积极畅通人民群众参与教育发展的渠道，倾听民意、汇集民智，促进决策科学化民主化。重视发挥家庭教育的基础作用，引导家长树立正确教育观、成才观，与推动教育高质量发展同向而行。完善教育领域相关政策，吸引更多的社会力量支持教育、投入教育、兴办教育，营造全社会关心支持教育的浓厚氛围。

（作者为河北省教育工委书记，河北省教育厅党组书记、厅长）



丰富自我革命有效途径

何畏

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的重要讲话中强调：“必须坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风，丰富自我革命有效途径”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，从一开始就把作风建设抓在手上，驰而不息、步步深入，推动党风政风和社会风气为之一新。在不断探索中，我们党对管党治党的规律性认识更加深入，推动自我革命的途径、手段更加丰富。

我们党来自人民、植根人民、服务人民，全面从严治党必须从人民群众反映强烈的作风问题抓起。作风问题绝不是小事，反映的是党的形象和素质，体现的是党性，关系人心向背，关系党的生死存亡。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定破题，从看似平常的办公办会、出访调查、发文报道等小切口入手，坚持以上率下、严格执纪。通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，把贯彻执行中央八项规定精神、解决作风问题融入其中，着力提高作风建设实效，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党的形象和威信进一步树立，党心民心进一步凝聚。

从小切口入手解决大问题，体现了我们党强烈的责任担当、高超的政治智慧。我们党总结建设的经验和规律，不断丰富自我革命的有效途径。找到作风建设这个突破口，并进一步聚焦群众反映强烈的共性问题，抓住了重点和要害，找准了靶心、点中了穴位，从而取得了实实在在的成效。坚持领导带头、以上率下，抓住“关键少数”，就能以点带面、发挥示范效应。抓住“常”“长”二字，久久为功、善作善成，就能在坚持中成常态、生长效。

习近平总书记指出：“只要真管真严、敢管敢严，作风建设就没有什么解决不了的问题。”很多作风问题非一日之弊，只有坚持严的主基调，把纪律挺在前面，以严明纪律整饬作风，才能见到实效，才能不断巩固作风建设已经取得的成果。《党政机关厉行节约反对浪费条例》《党政机关国内公务接待管理规定》《中央和国家机关会议费管理办法》《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》等一系列制度规定，为党员干部制定行为准则、划定行为边界。坚持严肃执纪问责，强化组织管理和群众监督，严肃查处和曝光典型案例。中央纪委国家监委定期公布全国查处违反中央八项规定精神问题的月报数据，推动形成了高压态势，形成了严的标准和严的氛围。

全面从严治党永远在路上，作风建设没有休止符。2021年底，中央政治局召开专题民主生活会，审议了《关于2021年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告》和《关于2021年整治形式主义为基层减负工作情况的报告》，彰显了党中央坚持不懈抓作风建设的决心。作风建设已经取得显著成效，但也要看到，“四风”顽疾仍存在抬头隐患，形式主义、官僚主义具有顽固性和反复性。我们要以钉钉子精神贯彻中央八项规定及其实施细则精神，持续整治“四风”，落实好为基层减负各项规定。完善长效机制，进一步丰富自我革命有效途径，把党锻造得更加坚强有力、纯洁清正、朝气蓬勃，为实现第二个百年奋斗目标提供强大政治保证。

（作者为南京航空航天大学教授）

既保障民主选举 又实现广泛参与 全过程人民民主真实有效

程同顺

一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主。这不仅要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权。习近平总书记指出：“如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期，只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权，只有拉票时受宠、选举后就被冷落，这样的民主不是真正的民主。”人民有没有广泛参与权，体现着民主的质量和成色。在我国，全过程人民民主既实现了丰富多样的民主选举，更实现了最广大人民的广泛持续参与，确保人民当家作主权利真正得到落实。

切实维护民主选举权利。全过程人民民主依法保障并不断发展人民的民主选举权利，使人民的民主选举权利更加真实有效。我国宪法规定，年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权。改革开放以来，我国选举制度在实践中不断改革完善，制度化、规范化程度越来越高，促进人民群众的民主意识不断提升。在5年一次的全国县乡两级人大换届选举中，全国10亿多选民一人一票，直接选举产生200多万名县乡两级人大代表，组成地方国家权力机关，代表人民行使国家权力。除了依法选举人大代表，村（居）民委员会等基层群众性自治组织也实行民主选举，由村（居）民选举村（居）民委员会组成人员。广大人民群众热情高涨地参与自己所在基层的选举，创造了形式多样的基层民主选举实践。从这些实践中可以看出，我国的民主选举是广泛的、平等的，真实反映了选民的意愿。

推动人民依法有序政治参与不断扩大。全过程人民民主既有完整的制度程序，又有完整的参与实践，有效保证人民的期盼、希望和诉求有地方说、说了有人听、听了有反馈。在中国，人民参与民主

的意愿不断增强，参与的广度和深度不断拓展。人民既参与国家和社会事务管理，又参与经济和文化事业管理；既参与国家发展顶层设计的意见建议征询，又参与地方公共事务治理。大到国家立法、制定国民经济和社会发展规划、编制预算及其执行监督等，小到物业管理、小区建设等，人民都能切切实实地参与其中。人民的民主参与广泛持续、不断扩大，民主实践深深融入人们的工作和人民生活，人民当家作主的价值理念扎根中国大地，并成为实实在在的制度形态、治理机制和生活方式，推动民主蔚然成风、社会充满活力。

从制度上保障民主选举和民主参与有机统一。人民参与民主实践越广泛、意愿表达越充分，人民当家作主的实现就越真实。我国全过程人民民主不仅包括普遍的民主选举，而且包括最广大人民对于公共事务的广泛持续参与，从制度上、机制上保障人民既参与民主选举、民主协商，又参与民主决策、民主管理、民主监督，使人民当家作主更好体现在国家政治生活和社会生活之中。例如，在基层群众自治中，人民不仅积极参与民主选举，而且创造了村（居）民议事会、村（居）民论坛、民主恳谈会、民主听证会等民主参与形式。民主选举和民主参与相结合，贯穿人民当家作主的全过程，使人民更全面地行使自己的民主权利，更有效地实现和维护切身利益，更充分地感受到当家作主的自豪和尊严。

（作者为南开大学周恩来政府管理学院教授）



党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》把“坚持人民至上”概括为党百年奋斗的十条历史经验之一，指出“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气”。教育是国之大计、党之大计，事关民生福祉，事关国家民族的未来。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，必须始终坚持人民至上，着力解决教育领域发展不平衡不充分问题，加快建设高质量教育体系，让广大人民群众共享教育改革发展成果。

促进人的全面发展。把促进人的全面发展作为出发点和落脚点，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想