

“对标竞进”加快发展
“争创一流”提质晋位



西南石油大学石油与天然气工程学院教授在指导本科生实践

四川奋力推动高等教育内涵式高质量发展

四川省是高等教育大省，也是西部高等教育高地。目前，全省现有高校134所，其中国家“双一流”建设高校8所，研究生学位授权点934个，拥有国家级、省部级科研创新平台562个，其中国家级平台71个、省部级491个。改革开放以来，累计培养各类高等教育学生超过500万人。

为更好地促进四川省经济社会发展、为服务国家重大战略和省委决策部署提供强有力人才支撑，2020年起，四川省委、省政府在全省高校开展“对标竞进、争创一流”活动，“跳出教育看教育、跳出现状找差距、跳出四川找标杆”，对标国内外优秀高校，查找差距和短板，明确努力方向，持续用力提升发展层次，实现四川高等教育内涵式高质量发展，助力治蜀兴川再上新台阶。



电子科技大学校



成都航空职业技术学院航空维修工程系学生在老师的指导下维修飞机



中国民航飞行学院学生步入实训机场

坚持问题导向，增强创新驱动发展动能

对标的关键是找准奋斗坐标，争创的目的是推动高质量发展。四川省委、省政府举办全省高校党的建设工作会议暨“对标竞进、争创一流”读书班，引导高校主动融入长江经济带发展、新时代推进西部大开发形成新格局、成渝地区双城经济圈建设等国家战略，提升办学质量和水平，加大创新人才培养、创新成果产出。

坚持党建引领。为推动“对标竞进、争创一流”活动走深走实，激发高校各级党组织在引领发展中的领导作用、科技创新中的攻坚作用、服务师生中的聚合作用，四川省委教育工委开展高校党建工作品牌打造和优秀“支部工作法”推荐评选活动，全省高校9600余个基层党组织、9.3万余名师生群众积极参与，形成校级党建工作品牌100余个、优秀“支部工作法”200余个，推动党建工作与事业发展深度融合。

健全专业优化调整机制，普通本科高校围绕四川“5+1”现代产业、“4+6”现代服务业和“10+3”现代农业布局本科专业点2322个；高等职业院校2021年增设重点产业、新兴产业和社会民生急需的高职专业点529个，较上年增长86%；淘汰与产业匹配度不高、过时过剩的陈旧落后专业点161个。积极服务成渝地区双城经济圈建设，四川省教育厅与重庆市教委签署《成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议》，成立“成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟”，依托“一院三中心”（职业教育发展研究院、人才培养中心、产学研合作中心和职业培训中心）设立14个行业性、区域性联盟。

立足新发展阶段，全省高校深入开展“对标竞进、争创一流”活动，聚焦学科专业布局与产业发展匹配度、高端人才引育、适应社会需求的综合型创新型人才供给、学科建设、科研创新、社会服务等方面存在的问题，坚持走内涵式高质量发展之路。

内涵式发展主要体现在“优化、提升、引领”三个方面。“优化”即优化学校布局和学科专业结构，增强支撑能力；“提升”即提升学科专业水平、科学研究水平、人才培养质量、教师队伍质量和现代治理能力，增强办学实力；“引领”即引领创新驱动发展，增强发展动力。开展“对标竞进、争创一流”活动，是四川省高校内涵式高质量发展“蹚路子”的关键一招。

扎根巴蜀大地，加快推进“双一流”建设

长期以来，四川省坚持育人为本，扎根巴蜀大地办好高等教育。以服务经济社会发展需求为导向，44所地方普通本科高校建设省级应用型示范专业200个；24所高校开展激励科技人员创新创业专项改革试点。“十三五”以来，全省高校毕业生留在四川就业的比例稳定在60%左右，留川就业毕业生累计124.9万人，其中博士研究生近5千人、硕士研究生5.6万人、本科生49.2万人、专科生69.6万人。大量毕业生面向基层就业，2016至2020年五年间，全省高校每年到基层就业的毕业生人数均超过10万人，到县及县以下基层单位就业的毕业生累计达20万人，为基层建设发展提供大量人才支撑。

以“双一流”建设引领学科体系建设。深入推进部省共建8所“双一流”建设高校和四川省“一流学科”建设，形成布局合理、高峰凸显、高原崛起、梯次建设跟进的学科建设布局，努力形成与四川省经济社会发展相匹配的高校学科体系。

分类发展优化学科布局，推动建设“高峰”“高原”“高地”学科。着力打造学科“高峰”，以世界先进水平为目标，把世界一流学科建设作为学科建设的首要使命和重中之重；着力构筑学科“高原”，推动优势学科整体水平与学术影响力持续提升；着力建设学科“高地”，实行学科内涵提升计划，努力实现跨越发展。

四川坚持科研强校，充分发挥高校科技、学科、人才综合优势，着力提升原始创新能力、关键核心技术供给能力和思想引领能力。力争到“十四五”末，全省高校科研经费总量、科研产出数量、科技成果转化数量较“十三五”末实现“三个倍增”。

推行“揭榜挂帅”工作机制，政府组织发布重大技术难题清单，企业搭建平台，高校科研人才凭借自身优势攻克难题，需求端、供给端、服务端协同发力，全社会协同破解发展难题，推动治蜀兴川再上新台阶。

当前，四川正制定基础学科研究培育方案，突出基础研究，继续推

动“双一流”等有条件的高校建好基础学科重点研究平台，推进一批基础学科迈入国际国内一流行列。

主动奋发作为，谱写高质量发展新篇章

一年多来，四川各高校对标国际国内优质高校，聚焦学科建设、科研指标、师资队伍、人才培养质量等方面，全面查找短板差距、认真分析问题原因，明确追赶目标、奋力提升超越。

大力推进高等教育提质增效，学科建设取得新突破。实施新增博士硕士学位授予单位立项建设递进培育计划，出台《关于加快新时代四川省研究生教育改革发展的实施意见》《四川省博士、硕士建设单位“递进培育”计划综合支持方案》。2020年，全省在校研究生14.5万人，同比增长7.4%。2021年，西南医科大学增列为博士学位授予单位，攀枝花学院增列为硕士学位授予单位，新增博士、硕士学位授权点108个。实施高峰学科建设计划，强化项目引领，提升学科建设质量，截至目前，在学科国际可比领域，全省14所高校、61个学科进入全球一流学科行列。

为进一步营造尊重人才、成就人才的良好氛围，四川省制定《支持高校高层次人才队伍建设工作奖励办法》，首次单列安排高校引才育才奖补资金2亿元，专项支持高校引进培养顶尖、领军、拔尖、储备4类人才，人才引育取得新成效。

截至今年8月，全省高校已培养和引进符合奖励办法标准的高层次人才69名，其中部委属高校33人、省属高校36人，总量比2020年增加32名。四川高层次人才队伍结构更加优化。

在“对标竞进、争创一流”活动开展过程中，四川高校科研能力水平有了新提升。2020年，四川高校争取各级各类科研项目7.8万个，同比增长11.4%，筹集科研经费116.3亿元，同比增长6.4%；高校牵头搭建研发、转移机构、转化服务等产学研合作平台352个，占全省总量的82.4%，同比增长51.1%；高校以技术转让、技术开发、技术咨询、技术服务方式转化科技成果超过1万项，合同金额近50亿元，同比增长42.9%。

站在新的历史起点，四川省将继续推动“对标竞进、争创一流”活动走深走实，加快构建四川高等教育高质量发展体系，实现内涵式高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献。

数据来源：中共四川省委教育工委、四川省教育厅