

长沙芙蓉区牵手怀化麻阳县,探索湖南省内基础教育“组团式”帮扶——

# 培养一支带不走的师资队伍

本报记者 王云娜

湖南省怀化市麻阳苗族自治县,地处湖南西部。2019年脱贫摘帽前,这里曾是国家级扶贫开发工作重点县、深度贫困县,基础教育面临发展困境。

2018年,湖南开展省内对口帮扶,长沙市芙蓉区与麻阳县结成“对子”。老牌教育强区芙蓉区创新推出“组团式”帮扶法——派出管理团队,“接手”新建成的麻阳第二锦江小学,发展素质教育,加强师资培训。双方教育部门通力合作,以第二锦江小学为样本,由点至面,辐射带动县里其他29所小学。

## 组团对口帮扶 共享办学经验

滕女士是土生土长的麻阳人,从国内知名大学毕业后回乡就业。孩子出生后,她开始关注县城的教育情况,这才发现,麻阳县的教育走起了下坡路。每年,怀化市教育局都会组织基础教育质量测评,2005年前,麻阳县总能跻身前四名。但之后,麻阳县的名次逐渐后退。

2018年,麻阳县开始谋划脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接,提高基础教育质量成为重要内容。契机出现了。当年,湖南开展“携手奔小康”省内对口帮扶,老牌教育强区长沙市芙蓉区与麻阳县结成“对子”,将教育帮扶列为重中之重。

出于化解大班额的需要,麻阳县当时正新建第二锦江小学,学生规模超过4000人,学生和老师均为分流而来,对学校管理团队提出了高要求。根据麻阳县的现实需求,芙蓉区决定推出“组团式”帮扶法:向第二锦江小学派出3人的管理团队,并引进芙蓉区办学理念。同时,以第二锦江小学为“大本营”,不定期选派名优骨干教师前来培训、帮教,以点带面,将芙蓉

## 核心阅读

近年来,湖南省长沙市芙蓉区探索“组团式”教育帮扶,与怀化市麻阳苗族自治县结成“对子”,将先进的办学理念、管理模式、教学资源带到麻阳,培养起一支带不走的师资队伍,促进当地基础教育水平稳步提升。

区先进的办学理念、管理模式和教学资源引入麻阳县,带动全县其他学校发展。

2019年,芙蓉区与麻阳县签订协议,在麻阳县开展为期两年的教育帮扶,双方在第二锦江小学合作办学,教育帮扶就此开启。

## 育人摆在首位 注重全面发展

“孩子们需要用心引导、用爱陪伴,我们必须大力发展素质教育,把育人放在首要位置。”结合学生实际和工作经验,第二锦江小学校长朱志湘确定了学校的办学理念:让每个生命精彩绽放。

学校加大师德培训力度,要求老师扭转“唯分数论”的观念,通过良好师德,引导学生树立高尚的品德。“学校回归教育本质,也就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云。”四年级二班班主任龙小琴说,这让她深感

认同。“孩子们扣好人生第一粒扣子,树立正确价值观,培养健全人格,能够受益一生。今后无论他们选择怎样的道路,面对多大压力,都能具备满满的正能量。”第二锦江小学常务副校长王蓉说。

为了促进学生全面发展,学校开展了一系列活动,利用“三点半课堂”开办兴趣课程、组建合唱团等各类艺术团……在学校的鼓励下,一些同学发挥特长,积极参加艺术类竞赛和评选活动,获得不少奖项。

六年级的邢子轩性格内向,和别人说话常常很紧张。今年上半年,他所在的班级承办了学校的“思政大课堂”,编排演出了一出话剧,他也参与其中。上台表演锻炼了胆量,现在,他不仅当众表达落落大方,性格也变得开朗。

麻阳县教育局副局长黄生军介绍,第二锦江小学的基础教育打响了名气,作出了示范。当地许多学校奋起直追,麻阳县的教育出现了新气象。

## 用活帮教资源 提升师资水平

学习成绩要提升,关键要提升师资水平。“要给学生一杯水,教师就必须拥有一桶水。师资力量强弱,决定学生接受知识的快慢、视野的宽窄和起步的高低。”朱志湘说。

在麻阳县、芙蓉区教育部门的支持下,“芙蓉团队”加大师资培训力度,开办名师大讲堂,定期邀请省内优秀名师前来上公开课、做讲座、培训解读新课标。同时,与湖南名校——芙蓉区大同小学结为“手拉手学校”,选派教师前去跟岗学习。

当了16年乡村教师的龙小琴过去很少参加培训,在名师大讲堂,她

听了许多优秀教师的公开课。轻松的氛围、发散的思维、多样的互动让她深受启发,“原来还能这样上课!”

学到新方法,龙小琴立即用到课堂上。四年级有一篇关于养鸡的课文。龙小琴先给孩子们讲述了自己小时候喂鸡的场景,再引入课本内容,并让孩子们通过模仿体会母鸡孵蛋时小心翼翼的样子。“学生很喜欢这样的课堂”,龙小琴说,孩子们的学习兴趣更浓了。

两年来,第二锦江小学选派3批次、27名教师参加全国中小学课程领导力提升高级研修班,选派8批次、68名教师前往芙蓉区的小学,学习教育教学方法和管理经验。通过请进来、送出去,有效提升了全校老师的专业水平和综合素养。

麻阳每年会对全县小学六年级毕业质量监测评价排名,第二锦江小学去年排在第十五名,今年上升至第七名。今年春季学期,全县组织四年级语文和数学教学质量抽测,第二锦江小学一跃成为第三名。

芙蓉区教育局局长曾志伟介绍,立足第二锦江小学,芙蓉区用足用活帮教资源,辐射麻阳全县。

一方面,邀请全县其他学校的老师到第二锦江小学跟岗学习。另一方面,只要请到教育专家、名校名师来讲课,都会让相关专业教师听课。全县跟岗学习总人数达464人,听讲学习教师达2600多人次。去年9月,芙蓉区从10所小学选派13名帮教队员,驻校帮扶第二锦江小学的同时分组分次深入板栗树乡中心小学、洞溪村教学点等学校送教上课。

今年夏天,两年帮扶期已满,芙蓉区与麻阳县再次达成协议,由朱志湘继续担任第二锦江小学校长,带领芙蓉区教育帮扶团队的20名教师,持续开展教育帮扶。“芙蓉区的教育帮扶,为我们树立了高标准的办学标杆,培养了一支带不走的师资队伍。”黄生军说。

安徽合肥

## 智慧交通 助力精细治理

本报记者 田先进

走进安徽省合肥市公安局交警支队交通指挥大厅,一块巨大的电子屏幕几乎占满了整个墙面,上面清楚地显示着合肥市的实时路况、警力分布、交通事故处理进度等信息。

“指挥大厅于2020年升级改造完成,设有指挥长席、指挥调度席、综合研判席、视频巡检席、勤务督导席、信息发布席等六大区域,是合肥市智能交通三期项目建设的重要成果之一。”合肥市公安局交警支队交通指挥中心民警代正海说:“指挥大厅投入使用后,方便交警实时掌握路面信息,可以更有针对性地采取管理措施,极大提升了工作效率。”

早在2008年,合肥市就启动智能交通一期的建设。但近年来,随着合肥建设全国性综合交通枢纽、长三角城市群副中心及国际化都市区的步伐不断加快,人、车、路交通要素急剧增长,交通需求呈现量的激增和质的提升,原有的交通系统已经无法满足现在的需求。

“警力资源有限是一个重要原因,需要向科技要警力。”合肥市公安局交警支队副支队长陈建梅说:“随着人们生活水平的提高,越来越多的家庭购买了私家车,2012年开始,合肥的机动车保有量持续增加,目前已经接近270万。”

面对日益紧张的交通管理压力,2020年9月,合肥市政府投资2.62亿元启动智能交通三期项目建设,通过业务应用系统、交通大数据资源中心、基础支撑和执行系统等方面的建设,搭建全息交通感知体系,实现海量数据的汇聚、共享和应用。

“我们升级改造了信号机、交通视频监控、电子警察等智能交通外场设施,构建完善的外场执行系统;搭建的‘交通超脑’,能将各类外场执行系统的数据进行汇聚、存储,并进行智能化分析。同时,我们依据智能算法,实现了多种视频场景智能分析,开展可变车道、大货车闯禁行、高架管控等多种应用场景,提升了城市的精细化管理。”陈建梅介绍。

下午5点,合肥市公安局交警支队瑶海大队一中队的岗亭里,民警丁晔正通过交通信号优化平台查看辖区路口通行状况。

“现在临近下班,长江东大街与东一环

交叉口车流量较大,平台显示已经出现拥堵。”他一边解释,一边轻点鼠标,进入优化界面,“现在系统建议的绿灯通行时间是58秒,感觉还不够,为了车辆尽快畅通,我们可以远程将时长增加到68秒。”随着绿灯时长发生变化,没过多久,该路口的拥堵情况便得到缓解。

信号优化配时中心民警王飞介绍,交通信号优化平台主要是通过采集分析路口渠化、视频、卡口流量等数据,对交通信号进行分类管理、精准施策,目前,合肥市已完成了700个路口优化,14条干线绿波带优化和5个区域协调优化,车辆通行效率得到提升。

在合肥市公安局交警支队高架桥大队的封控中心,大屏幕正实时显示合肥的高架桥路况。“事件检测系统是三期建设应用里的一个亮点,我们通过大数据平台,可以对所有监控视频进行分析,比如高架桥是不允许非机动车上去的,如果有这种行为,视频监控就会自动捕捉分析,通过后台将警情传递到移动警务终端,交警收到后就可以立马赶到现场处置。”高架桥大队指挥封控中心民警张大竟说。

智能交通的建设价值,要通过群众的获得感来评判。为此,合肥市在三期项目建设时,深化“互联网+”应用,延伸服务触角,完善合肥交警微信公众号功能,实现多项交管业务指尖办理。

在合肥交警微信公众号的网上服务模块,交管动态、办事指南、违法查询等服务功能一应俱全,通行证申请服务更是得到了交警和货车司机们的一致称赞。“以前大货车想要进入市区一环、二环内,需要带着相关材料,提前去指定地点办理纸质通行证,程序繁琐,驾驶员经常忙活半天也办不下来。”瑶海大队指挥封控中心民警肖伟说,现在驾驶员只需要在微信公众号中申请,不一会儿就可以收到一张电子版“禁行道路通行证”,上面附带二维码,手机一扫,相关信息便可显示。

目前,合肥交警微信服务大厅累计服务约431.8万人次,车驾管累计预约37.6万人次,有奖举报数据量18.9万条,低速电动三轮、四轮车登记2.55万辆,电动自行车登记上牌290万辆,电子通行证申请量约3.69万次。

本版责编:杨 暄 管璇悦 曹雪盟

# 走生态优先、绿色发展之路 努力建设人与自然和谐共生的现代化

