

上海创新举措,探索“双减”政策落地

“减”出了时间 充实了成长

本报记者 姜泓冰

核心阅读

作为贯彻落实“双减”政策试点地区之一,上海打出“组合拳”,探索学习辅导、课后服务等创新举措,让“双减”政策红利惠及每个家庭和每个孩子。“减”出来的时间,由多样化、个性化的课后服务和丰富的亲子活动充实,深化全面育人,助力健康成长。

学生配置比例原则上不超过1:15,他们关注的不仅是学业,更是学生的身心健康。

不少学校结合“双减”实施,根据学生校内课后服务项目选择、拓展课程选修、社团或兴趣小组活动等,为学生精准匹配导师,激发学习动力。在宝山区鹿鸣学校,作为导师的蔡亦冰老师用孩子们喜欢的“涂鸦”方式,架起与青春期学生沟通的桥梁。“一周情绪卡”让孩子们画一周的心情。“孩子有了自己的专属导师,感觉学校生活更温暖了。”很多家长欣喜地说。

上海市教卫工作党委副书记、上海市教委副主任倪辉表示,全面推行“全员导师制”,就是为了进一步深化全员、全程、全方位“三育人”。

探索数字应用场景,个性化教学

“小明过生日,要将一块圆形大蛋糕分给全班29名同学,最少需要切几刀?”上海市宝山实验学校六年级的数学课上,陈纯老师的

问题让课堂热闹起来——这是一堂“智慧同侪数学探究课程”,借助信息化手段,上海市求真中学、虎林中学和泗塘中学3所学校的学生同时听课。

“备课助手”“教学助手”“作业助手”……在率先探索数字化应用场景实践的杨浦区平凉路第三小学,老师们可对学生答题出现的错误进行归因,答疑指导更有针对性,作业布置有了分层、弹性和个性化的新变化。学生完成作业有困难,可以进“作业答疑站”解惑,在“音乐聊吧”减压放松。四(5)班数学老师张智玮说:“作业质量高了,整体学习效率提高了。”

浦东新区张江高科实验小学同样建立了作业分层辅导管理机制。9月开学以来,该校三至五年级98%以上的学生都能在校完成作业。

作业减量不减质,以减量倒逼质量,以作业撬动课堂,上海为此先后出台加强义务教育学校作业管理的相关措施,100%的义务教育学校建立了作业管理办法和作业公示制度,并通过专项培训着力提高教师的作业设计能力。

共享课后服务资源,家校社联动

下午3点半后,上海市奉贤区教育学院附属实验小学二年级的孩子在语文老师张玲带领下,踏进学校农庄试验田,研究水稻的种植环境和种植技术。这是张玲团队结合学校“追寻最闪亮的星”特色课程,在课后服务时间开展的项目化活动。

今年,小学生校内课后服务被列入上海市为民办实事项目和民心工程,实现100%的义务教育学校提供课后服务,每周5天、每天不低于2小时的托管服务。这也为全面育人拓出了新空间。上海在制定标准基础上,鼓励一区一策、一校一方案,多种活动排列组合。

上海外国语大学尚阳外国语学校结合校

内社会实践、多彩活动课程、课后校外社会考察等资源,设计了八大类近40个活动科目,建设了30多个“一室多用”的活动课场馆。梅园中学开设无人机、鼓乐、健美操、篮球、绘画等12门体验课程,学生“走班”轮换参加。虹口区第六中心小学开发“校园微信课后服务平台”,学生每月自主选课,平台生成一生一表,学生活动情况、哪门课程更受欢迎一目了然,方便动态调整。

打破围墙,资源共享,家校社共育,让校内课后服务有了丰富优质的“助力源”。黄浦区青少年艺术活动中心每周一至周五有近百名教师对区域内中小学“送教上门”,提供100余门公益性课后服务课程。徐汇区长桥街道学生社区实践指导站请来专业花样跳绳机构授课,周边15所中小学的孩子和家长每周都可以报名免费参加公益运动课程。他们推出58个项目的共享清单,与辖区中小学合作,开设武术、越剧、剪纸、绳编等优质课程。

11月15日,“上海市素质教育优质课程项目资源”上线试运行,首批课程包含科技教育、艺术教育、体育健康、综合类四大类,所有义务教育阶段中小学校均可免费使用。此前,上海市校外教育质量评测中心首次公开征集素质教育类课后服务项目,社会各界积极响应,很快就收到了702个机构(单位)申报的4821门课程与活动。

“双减”之下,家长有了更多与孩子共处的时间和空间。前不久,上海举办首届“家长学校家庭教育活动周”,108项活动聚焦“成才观”“招生、进行虚宣传”“亲子沟通”三大主题,线上线下互动,引导家长“行为示范”,帮助孩子健康成长。

“双减”加课后服务,让家长和孩子开始习惯没有书面作业,“减”出来的时间,由多样化、个性化的课后服务和丰富的亲子活动充实。“一增一减,操场上运动助威声多了,教室里研讨声多了,校园里歌声多了,亲子间欢声笑语多了,这才是教育应有的模样。”上海市教委副主任杨振峰说。

新语

我国义务教育法明确规定,“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育,不收学费、杂费。”这一条款明确表达了义务教育的强制性、公益性和免费性。

义务教育的公益性是对义务教育价值取向的一种规定,即义务教育制度和活动的实施并不是为了实现特定行为、机构或社会系统的自身利益,而是为了实现整个社会的利益。公益性既是义务教育的规范性特征,也是义务教育的事实性特征,是规范性和事实性的统一。

理解义务教育公益性的内涵,要把握义务教育的公平性、非营利性、非竞争性等属性。义务教育的非营利性与非竞争性是从公益性中派生出来的。在义务教育公益性的基本性质得到保证的前提下,政府以外的自然人和其他社会组织提供义务教育阶段的服务,对于扩大学位供给、满足教育选择来说是有益的。但是,这种参与不能是营利性和竞争性的,否则不仅有悖义务教育的公益性,而且会导致义务教育生态的破坏。

切实保障义务教育公益性的充分实现,首先需要明确各级党委和政府的主体责任。义务教育是关系到国民素质和国家未来发展的基础性工程,各级党委和政府要深刻理解和切实保障义务教育的公益性,提供充足的资源保障,要明确承担保障义务教育公益性的主体责任,不能将这个主体责任推给市场或变相推给市场。

其次,要进一步完善义务教育阶段的办学体制。办学体制问题的关键在于公办学校和民办学校的关系。以往由于对义务教育公益性认识的不足,一些地方出于教育财政经费困难或急于扩大优质义务教育资源的需求,对民办义务教育中小学校举办和管理上比较宽松,通过各种方式发展了一批民办中小学校,其中有些民办中小学校采取违规“掐尖”招生、进行虚宣传等,导致一些地方义务教育阶段中小学校出现民办学校“生满为患”、公办学校学生流失严重的现象。完善义务教育阶段的办学体制,就是要守住义务教育阶段以公办学校为主的底线,形成义务教育阶段公办民办学校协同发展的教育格局。

再次,要引导民办义务教育学校健康发展。在培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题上,义务教育阶段民办学校与公办学校没有也不能有任何的实质性差别。要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大力发展素质教育,严格执行义务教育课程标准,在少年儿童中弘扬和培育社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。长期以来,一些民办学校存在不符合少年儿童身心发展规律、教育教学规律的现象,应该进行治理,营造有利于少年儿童健康成长的教育教学和学校生态环境。

总之,坚持义务教育公益性原则是我国教育事业社会主义性质的生动体现,是坚持社会主义办学方向,坚持以人民为中心发展教育事业的必然要求。同时要看到,我国是一个教育大国,义务教育阶段人口众多,区域之间、城乡之间、校际之间义务教育质量还存在不均衡现象,充分实现义务教育的公益性将是一个长期的过程。

(作者为清华大学教育研究院院长,本报记者吴月编辑整理)

充分实现义务教育公益性

石中英

射电望远镜定标塔封顶



12月13日,四川省甘孜藏族自治州稻城县境内的国家重大科技基础设施空间环境地基综合监测网(子午工程二期)标志性设备“圆环阵太阳射电成像望远镜”施工现场,建设人员在百米高的定标塔上进行封顶工作。何海洋摄(人民视觉)

卓越工程师

2017年,青海共玉高速公路通车运营。在高海拔的多年冻土区修建高速,一向被视作公路建设中的“珠穆朗玛峰”。带领团队攻坚克难、“登顶”技术高峰的,正是我国公路冻土领域带头人、冻土高速公路技术的开拓者——中交集团总工程师汪双杰。

1983年7月,21岁的汪双杰毕业后,被分配到当时的交通部第一公路勘察设计研究院工作。第二年春天,他便奔赴喀喇崑崙山,为一条海拔高度4700米左右、存在多年冻土的边防公路开展勘察设计等工作。超紫外线晒得身上脱皮;扛着测量仪器走几步就要停下来喘息;晚上整理完资料,因为缺氧难以入睡……初到青藏高原的汪双杰一时难以适应,却一直咬牙坚持。多年后,汪双杰仍常用这段经历鼓励年轻人,“苦能锻炼人,也能考验人。搞冻土研究,必须先过这一关。”

亲眼见证筑路前辈书写的青藏公路建设奇迹,亲身感悟“两路”精神,汪双杰也更加深切地体会到了冻土研究的重要意义。“进藏公路建设关系国防安全、边疆稳定。只有‘驯服’冻土,才能在青藏高原上有序推进公路建

我国公路冻土领域带头人、中交集团总工程师汪双杰——

攻克施工难题 修筑高原天路

本报记者 刘志强

设。”为此,只要单位承接了西藏公路勘察设计项目,汪双杰总是争取前往。他跑遍了进出藏的条条国道,对西藏公路沿线常见不良地质及灾害有了全面了解,为日后科研攻坚夯实了基础。

2001年,在老一辈冻土领域专家的推荐下,汪双杰成为项目负责人,带领团队攻关“多年冻土地区公路修筑成套技术研究”。

修筑冻土公路,确保路基稳定、做好融沉防控是关键。为解决这一世界级难题,汪双杰带领团队开展系统研究,创立了公路冻土工程融沉尺度效应理论,创建了公路冻土融沉防控能量平衡设计方法,研发了路基能量导一阻一调复合互融融沉防控技术。国际冻土协会报告和国际同行评价:汪双杰为国际冻土工程研究开创了新领域、贡献了重大创新。

如何有效治路路基波浪沉陷、纵向开裂、横向倾斜、路面损坏等病害,是冻土公路建设

养护中需要面临的又一道关键课题。上世纪90年代,我国冻土公路病害率已达30%,若不有效处治,公路使用性能会逐步下降。为此,汪双杰和团队依托重大工程持续研究,创新了公路冻土病害处治与抗裂性能提升技术,建立了冻土路基路面综合整治技术,工程病害率比国际平均水平降低50%,达到全球多年冻土公路建养水平新高度。目前,相关成果已广泛应用于青藏铁路、漠河机场、格拉油管、中巴公路,及西藏、新疆、青康等4条进藏国道主干线。

2008年,汪双杰主持的多年冻土青藏公路建设和养护技术荣获国家科技进步一等奖。近年来,他又带领团队研发出一项科研成果,使我国在国际冻土工程领域保持领先地位。

自上世纪70年代我国开始在青藏公路铺设油路时起,中交第一公路勘察设计研究院的三代科研人员薪火相传,开展了近半个世

纪的深入研究,让高原冻土成了科研热土,让雪域高原不再是公路建设难以逾越的天堑。

“我不但要坚守,还要稳定和培养一批人才。”作为我国第二代冻土科研工作者、当前国内冻土研究领域的领军人物,汪双杰深感责任重大。

近年来,汪双杰先后创立高寒高海拔地区道路工程安全与健康国家重点实验室和青海花石峡冻土公路工程安全国家野外科学观测研究站。无论工作多繁忙,作为主要负责人的他都竭尽全力对年轻人言传身教,做好传帮带工作,努力让事业发展后继有人。

“如今以80后为主力军的第三代冻土科研人员已经成长起来,各种硬件设施条件也比几十年前有了极大的进步。”在汪双杰看来,成就只代表过去,要创造辉煌的未来,还需要一代代交通人接续弘扬“两路”精神,扛起历史使命,“下苦功夫、啃硬骨头,掌握创新主动权,为高质量发展提供强大的创新支撑!”

2021丝绸之路电视共同体高峰论坛举行

本报北京12月13日电(记者刘阳)13日,由中央广播电视总台主办的“2021丝绸之路电视共同体高峰论坛”在北京举行。本届论坛以“团结创新融合 文明交流互鉴”为主题,来自40多个国家和地区的约80家主流媒体机构的150余位代表通过线上线下相结合的方式参会。

《智造美好生活》《依然站着》《寻脉》等7部作品获评“金丝带”优秀节目。由总台华语环球节目中心与中国广播影视节目交易中心联合制作的《国家公园:野生动物王国》获得本届“金丝带”特别大奖。本次论坛上,亚洲—太平洋广播联盟、国际广播电视联盟、今日俄罗斯等10余位海外媒体机构的负责人通过视频致辞。来自非洲、澳大利亚、奥地利、韩国等16家国际成员机构的负责人通过视频连线参会。他们表示,丝绸之路电视共同体在推动媒体融合发展与国际合作等方面发挥了桥梁和纽带作用。

北京琉璃河遗址考古取得重要成果

本报北京12月13日电(记者施芳)北京市文物局日前公布琉璃河遗址考古重要成果,铜簋等一批珍贵文物的发现,对西周礼制、葬俗、早期城址规划等研究提供了重要物证。1974年,考古人员在琉璃河遗址出土了大量精美文物。当年由于地下水位高,出土这些文物的两座墓葬没有发掘完整。2019年以来,经国家文物局批准,北京对琉璃河遗址的城址区和墓葬区开展了考古工作。考古人员首次采用了从墓室之外向内清理的“破壁发掘法”,首次辨识出北京西周青铜箭头的木质箭杆、席纹等,首次成功提取到北京西周早期带纹饰的丝织品,还原了出土每件器物的空间位置,为还原下葬过程和丧礼制度提供了丰富的材料。

港穗双城图片展举行

本报广州12月13日电(记者罗艾桦、洪秋婷)13日,“同舟共济 志同道合”港穗双城图片展首展在广州市地方志馆和香港中环交易广场圆形大厅同步拉开帷幕。展览讲述了香港和广州两地源远流长的历史,展现港穗两地一路走来的共同故事、血浓于水的深厚情谊。

此次展览还创新运用视频方式进行动态展示,最新发布一批广州市地方志馆新拍摄、新制作、新征集的短视频,内容包括永庆坊更新改造、三眼井社区更新改造、数字经济等。展览也在相关公众号、网站同步线上展出。