

在推动发展上体现学史力行

上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

内容提要

在党史学习教育中更好学史力行、推动发展,要求广大党员、干部把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,着力破解高质量发展难题、厚植高质量发展优势,向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标砥砺前行。

习近平总书记在西藏考察时强调:“学史力行是党史学习教育的落脚点,要把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动。”“高质量发展是‘十四五’乃至更长时期我国经济社会发展的主题。学史力行,要从党的百年奋斗历程中汲取经验、智慧和力量,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,向着实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标砥砺前行。”

坚持以人民为中心的发展思想

习近平总书记强调:“要在推动发展上力行,教育引导党员、干部把学习党史同推动工作结合起来,坚持求真务实,担当作为,创造性落实党中央决策部署,着力破解发展难题、厚植发展优势,努力做出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。”在推动发展上力行,就是要始终聚焦于高质量发展的主题,坚持以人民为中心的发展思想,始终把人民放在心中最高位置,坚持一切为了人民、一切依靠人民,不断提高发展质量和水平,不断满足人民过上美好生活的新期待。

满足人民美好生活需要。中国共产党自成立之日起,就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。习近平总书记指出:“以史为鉴、开创未来,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。”学史力行,就要做到知行合一,真抓实干促发展,在高质量发展中创造人民的美好生活。实现高质量发展,就要根据我国社会主要矛盾的变化,着力解决发展不平衡不充分问题,实现人民群众物质生活和精神生活都富裕,在发展中保障和改善民生,正确处理效率和公平的关系,不断满足人民群众

多样化、多层次、多方面的精神文化需求,不断推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

提高人民生活品质。从“为人民服务”到“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”,一百年来,中国共产党始终把人民装在心里,镌刻在自己的旗帜上。习近平总书记指出:“高质量发展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。”在贯彻新发展理念的具体实践中,要深入人民群众进行调查研究,把人民群众在衣食住行等方面的需求弄清楚、搞明白,有针对性地采取有效举措。同时,以动态的、发展的眼光看待人民群众对生活品质的需求,及时回应群众关切,做到想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困。

提高社会建设水平。在革命、建设、改革的不同历史时期,在事关党和国家前途命运的重大历史关头,我们党都坚持从人民利益出发,把最广大人民根本利益作为作决策、定政策的最高标准。在推动发展上力行,就是要不断满足人民过上美好生活的新期待,提高社会建设水平。完善就业优先政策体系,创新适应各种新业态发展的就业政策,坚持教育公益性原则,加快实现基本养老保险全国统筹,健全基本养老、基本医疗保险筹资和待遇调整机制,加快发展公共卫生事业,健全重大疾病医疗保险和救助制度等。在加强和创新社会治理的具体实践中,把实施民心工程作为有力抓手,用实干力推进民心工程不断走深走实,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

增强机遇意识,破解发展难题

历史发展有其规律。只要把握住历史发展规律和大势,抓住历史变革时机,顺势而为,奋发有为,我们就能够更好前进。习近平总书记指出:“在一百年的奋斗中,我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势,正确处理中国和世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。”我们党之所以能够战胜各种艰难困苦,由小到大,由弱变强,不断从胜利走向胜利,就是因为始终遵循历史规律,善于在重大关头把握历史前进的方向,在错综复杂的环境中始终保持历史主动。在推动发展上力行,就要增强机遇意识,把握历史大势,不断破解发展难题。

当前,我国发展仍然处于重要战略机遇期,同时外部环境正

在发生深刻复杂变化,世界进入动荡变革期。新发展格局是以习近平总书记为核心的党中央根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的,是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。我们必须从全局高度转换发展思路,从国内发展的总体态势中看到自身发展的优势和潜能,把扩大内需作为战略基点,充分发挥国内超大规模市场优势,通过繁荣国内经济、畅通国内大循环、培育国内大市场,为我国经济发展增添新的动力、开辟新的空间。在当前国际形势充满不确定性不确定性的背景下,必须积极作为,坚持立足国内,依托国内大市场优势,化解外部冲击带来的影响,确保在极端情况下我国经济基本正常运行和社会大局总体稳定。

加快构建新发展格局的提出,充分体现了我们党善于把握历史大势、善于用好历史机遇的优良传统。构建新发展格局,要通过建立扩大内需的有效制度,释放内需潜力,加快培育完整内需体系,使建设超大规模国内市场成为一个可持续的历史过程。切实贯彻新发展理念,不断推进科技创新、商业模式创新、服务创新等;优化营商环境,协调好不同地区不同领域不同市场主体的利益关系;注重国内与国际市场协调发展,实现国内市场与国际市场相互连接和畅通对接;让发展成果更多更公平惠及全体人民,充分调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性。同时,实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放,建设更高水平开放型经济新体制,推动共建“一带一路”高质量发展,积极参与全球经济治理体系改革,促进国际合作。促使国内市场和国际市场更好互补互动,不断提升国内大循环的效率和水平,更好利用国内国际两个市场两种资源,进一步增强中国市场对世界的吸引力,以中国的新发展为世界提供新机遇。

通过创新培育发展新动力

回望党的百年历史,无论在多么强大的敌人面前,在多么艰险的考验面前,我们党都能以非凡的勇气和高超的智慧攻坚克难、赢得胜利。究其原因,很重要的一条就是我们党始终重视创新、勇于创新、善于创新。在推动发展上力行,就要大力发扬我们党重视创新创造的精神品格,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把发展基点放在创新上,通过创新培育发展新动力。

习近平总书记强调:“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持科技为先,发挥科技创新的关键和中坚作用。”我国经济已转向高质量发展阶段,着力解决发展不平衡不充分问题,转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力,全面提升经济发展的质量和效益,都离不开科技创新。必须把科技自立自强作为国家发展的战略支撑,加快提升我国科技创新能力,推动高质量发展取得扎扎实实成效。

面对我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求、错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,我们必须深刻认识到,实现第二个百年奋斗目标,加快科技创新步伐,加快实施创新驱动发展战略,不断为我国高质量发展赋能。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军。健全社会主义市场经济条件下新型举国体制,把政府、市场、社会等各方面力量拧成一股绳,形成推进科技创新的强大合力。瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域和关键核心技术,整合优化科技资源,加强原创性引领性科技攻关,最大限度激发科技创新的活力。针对我国产业发展薄弱环节,实施好关键核心技术攻关工程,尽快解决一批“卡脖子”问题。

实现高质量发展,必须充分发挥科技创新的引领作用,重塑经济发展优势,着力破解资源环境约束、实现绿色发展。我国力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和,是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策,事关中华民族永续发展和构建人类命运共同体。实现碳达峰、碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革,必须坚定不移贯彻新发展理念,坚持系统观念,处理好发展和减排、整体和局部、短期和中长期的关系,以经济社会发展全面绿色转型为引领,以能源绿色低碳发展为关键,加快形成节约资源和保护环境的产业结构、生产方式、生活方式、空间格局,坚定不移走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路。

实干方能兴邦,实干方能强国,实干方能富民。在实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上,我们要把学习党史同推动工作结合起来,不折不扣贯彻落实党中央决策部署,着力破解高质量发展难题、厚植高质量发展优势,不驰于空想、不骛于虚声,脚踏实地、砥砺奋进,努力创造出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。

(执笔:王公龙)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

源源不断培养造就大批优秀人才

充分发挥基础研究人才培养主力军作用

肖翠祥

历程中,我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才,团结和支持各方面人才为党和人民建功立业。以习近平总书记为核心的党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大论断,作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署,推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展。科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。源源不断培养造就大批优秀人才,需要高校始终坚持党对人才工作的全面领导,牢牢把握正确政治方向,坚持社会主义办学方向,把立德树人作为根本任务,加快推进教育现代化、建设教育强国,办好人民满意的教育,教育引导广大青年学生心怀“国之大者”,为国分忧、为国解难、为国尽责,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

深化教育评价改革。习近平总书记指出:“要完善人才评价体系,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。”高校人才资源丰富,是国家知识创新的重要力量。

2020年,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出:“制定‘双一流’建设成效评价办法,突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求,引导高校争创世界一流。”这为高校深化教育评价改革指明了方向、提供了遵循。源源不断培养造就大批优秀人才,需要高校聚焦人才培养、科研创新、服务社会等重点方面,进一步深化教育评价改革,让人才创新创业活力充分迸发,使各方面人才各得其所、尽展其长。从创新人才培养方面讲,可以根据需要和实际向用人主体充分授权,发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用,积极为人才松绑,完善人才管理制度,做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才;从创新人才评价方面讲,以品德、能力、业绩为评价导向,更加注重业绩成果和实际贡献,以实绩论英雄,避免唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项倾向,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,让优秀人才脱颖而出,努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

推动产学研深度融合。习近平总书记强调:“要调动好高校和企业两个积极

性,实现产学研深度融合。”迈上全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,也比历史上任何时期都更加渴求人才。建立产学研深度融合的人才培养机制,有利于高校和企业更好服务国家重大战略,精准对接经济社会发展需求,实现国家战略、产业发展、人才培养良性互动。党的十八大以来,我国高等教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,着眼促进人才供给和需求相适应,建立高校学科专业、类型、层次和区域布局动态调整机制,探索建立创新创业导向的人才培养机制,高校和企业两个积极性得到有效调动,产学研深度融合成效显著。源源不断培养造就大批优秀人才,需要高校切实承担起人才培养的重任,持续推动产学研深度融合。一方面,把课堂教学、加强实践教学、指导帮扶结合起来,通过多学科融合培养更多的拔尖创新人才和团队。另一方面,建好创新创业服务平台,开展双创实训、指导服务、孵化转化、资源对接一体化服务,让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

(作者为中南财经政法大学研究生院研究员)

思想纵横

中小企业是提供就业的主渠道,是科技创新的主力军。习近平总书记2021年中国国际服务贸易交易会全球服务贸易峰会上的致辞中指出:“我们将继续支持中小企业创新发展”。7月30日召开的中央政治局会议强调:“要强化科技创新和产业链供应链韧性,加强基础研究,推动应用研究,开展补链强链专项行动,加快解决‘卡脖子’难题,发展专精特新中小企业。”发展专精特新中小企业,有利于提升我国产业基础高级化和产业链现代化水平。

随着经济全球化深入发展,我国企业加速融入国际分工体系和全球产业链价值链,许多中小企业在这一过程中既促进了自身发展,也为我国和世界经济发展作出了重要贡献。当今世界,百年未有之大变局加速演进,国际环境错综复杂,世界经济陷入低迷期,新冠肺炎疫情影响广泛深远,不确定性不确定性明显增加。与此同时,围绕科技制高点的竞争空前激烈,这使我们更加清醒地认识到在经济结构、发展质量、核心技术等方面还存在短板,特别是部分领域关键核心技术“卡脖子”问题较为突出。在这样的背景下,发展专精特新中小企业有利于打破国外技术垄断,实现关键零部件的国产化;有利于提升我国产品质量、附加值和品牌知名度,培育新的经济增长点,进而提升产业链供应链竞争力;有利于提升产业链上下游协作配套水平,提高产业链供应链的稳定性和效率。这对于提高我国供给体系的质量和水平,以创新解决关键核心技术“卡脖子”问题,以创新保障我国产业链供应链安全具有重要意义。

发展专精特新中小企业,应鼓励广大中小企业以专业化和精细化为抓手,以特色发展和市场需求为导向,以自主创新为核心,培育企业核心竞争力,开拓新的市场空间,成为产业链上不可或缺、无法替代的一环。为此,需要下大力气解决好中小企业融资难、融资贵等问题,为企业推进科技创新提供有力金融支持;加强新型基础设施建设,加大共性技术供给,促进广大中小企业向专精特新方向发展;加快推进土地、劳动力、资本、技术、数据等要素市场化改革,加快形成各类企业公平竞争的市场环境;完善知识产权保护制度,保护中小企业知识产权和创新利益,激发企业创新动力、培育企业创新潜力、提高企业创新能力。

发展专精特新中小企业,需要把握好两个关系。一是中小企业和大企业的关系。打好产业基础高级化、产业链现代化攻坚战,需要进行全方位、全产业链规划和布局,需要大企业和中小企业协同发展。大企业发挥重要的引领和带动作用,中小企业发挥重要的基础和支撑作用,实现龙头企业与中小企业协同创新、行业上下游配套协作。二是专精特新小巨人企业和其他中小企业的关系。已经认定的专精特新小巨人企业要更好发挥在专业化领域的示范和引领作用,以点带面,促进行业中其他中小企业更好发展。同时,也需要广大中小企业都增强责任意识、树立高远目标,向专精特新方向发展。

(作者为北京大学经济学院院长)

系统完备 科学规范 运行有效

让党内法规制度更有活力

刘俊杰

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。加强党内法规制度建设,是全面从严治党的长远之策、根本之策,有利于提高党科学执政、民主执政、依法执政水平,保证全党团结统一、行动一致。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出,我们党已经“形成比较完善的党内法规体系”。面向未来,我们要继续加强党内法规制度建设,推进党内法规制度建设与时俱进、改革创新,不断开辟新时代依规治党新境界。

完善党内法规制定程序,提高党内法规制定质量。习近平总书记强调:“我们要坚持以实践基础上的理论创新推动制度创新,坚持和完善现有制度,从实际出发,及时制定一些新的制度,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟更加定型”。落实系统完备、科学规范、运行有效的要求,是提高党内法规制定质量的关键。系统完备意味着规则之间前后衔接、左右联动、上下配套、系统集成,形成逻辑自治、内容全面、条文充实的规则体系。科学规范意味着规则符合法律表达的一般要求,具有严密的规范结构。运行有效意味着规则务实管用,便于学习和遵守。实现这些目标,就要严格执行并不断完善《中国共产党党内法规制定条例》,健全党内法规制定程序,完善党内法规制定体制机制,确保党内法规制度建设上下贯通、一体推进,以严密的制定程序保障党内法规制定质量,努力形成党内法规和国家法律相辅相成、相互促进、相互保障的格局。

落实党内法规执行责任制,加强党内法规贯彻实施。治国必先治党,治党务必从严,从严必依法度。只有狠抓落实,坚决维护党内法规制度的严肃性和权威性,对违规违纪、破坏法规制度的情况坚决严肃处理,才能让铁规发力、禁令生威。习近平总书记指出:“有些法规制度为什么执行不了、落实不下去?就是因为责

任不明确、奖惩不严格,违反了法规制度怎么惩罚无章可循。”加强党内法规贯彻实施,需要明确执行党内法规的责任主体和责任内容,围绕责任设计制度,以出台和贯彻执行《中国共产党党内法规执行责任制规定(试行)》为牵引,扭住责任制这个“牛鼻子”,形成党委(党组)统一领导、办公厅(室)统筹协调、主管部门牵头负责、相关单位协助配合、纪检监察严格监督的执纪责任体系。强化刚性约束,建立健全制度执行机制,把制度执行贯穿于区域治理、部门治理、行业治理、基层治理、单位治理全过程。有效监督党内法规制定实施,维护党内法规体系协调统一。党内监督是党和国家监督体系的重要组成部分,党内法规的制定与实施需要党内监督来保障。只有加强对党内法规制定与实施工作的党内监督,才能维护党内法规制度的统一性和权威性。在制定环节,应综合运用即时清理、集中清理、专项清理等多种方式,解决党内法规制度中存在的不适应、不协调、不衔接、不一致问题。建立健全从中央到省市县的备案审查工作制度,严格按照件必备、有备必审、有错必纠原则,从政治性、合法性、合理性、规范性等方面全面深入开展备案审查工作,充分发挥备案审查和清理在维护党内法规体系协调统一中的重要作用。在实施环节,开展日常督查和专项检查,将党内法规执行情况作为督促检查、巡视巡察的重要内容,对党内法规执行中存在的问题开展专项整治,保证执纪机关依规依纪履行监督执纪职责,使党内法规制度真正成为带电的“高压线”。

(作者单位:中国人民大学马克思主义学院)