

深聚焦

习近平总书记指出,要全面增强高校基层党组织生机活力,发挥好师生党员先锋模范作用。

抓基层、强基础,不断夯实高校基层党建工作的基础,对于落实立德树人根本任务,建设高质量教育体系、建设教育强国,具有重要意义。

编者

让高校基层党组织充满生机与活力

党的十九大以来



培育创建全国党建示范高校

20所

标杆院系

199个

样板支部

1655个



高校教师党支部书记“双带头人” 民办高校达80%以上



每年在线培训大学生党支部书记

1.5万名

组织员

2.5万名

浙江大学医学院附属第一医院研究生第一党支部

肩负责任 勇于担当

本报记者 闫伊乔

“对于支部目前进行的科研项目、志愿服务工作等,希望师弟师妹们能好好做下去。”浙江大学2017级传染病学博士生周梦豪最近正忙着交接自己党支部书记的工作。

从H7N9禽流感,到埃博拉病毒,再到新冠肺炎,每当人民生命健康受到威胁时,周梦豪所在的浙江大学医学院附属第一医院研究生第一党支部,总会冲锋在前。

这支由34名传染病学研究生组成的学生党支部,是一支专业能力突出、勇于承担重任的医学学生党员队伍。2016级博士生吴晓鑫多年潜心研究埃博拉病毒,与团队成员一道开发了一系列具有潜在中和效应的埃博拉病毒抗体,获得两项国家发明专利。

抗击新冠肺炎疫情期间,支部学生发挥学科优势,展现了青年党员的责任与担当。“医院的党员前辈们都冲在第一线,我们也一定要行动起来!”支部党员余诗琦带领同学组织小区居民成立“武汉紧缺物资捐赠组”,向武汉捐赠3000件防护服,在以各种途径捐款捐物支援抗疫的同时,主动传播科学抗疫知识;吴晓鑫参与了杭州市第一例新冠肺炎病人的诊治,率先在国际顶级医学期刊发表了浙江省早期病人的临床特征;支部党员李艳华积极参与新冠肺炎科研攻关项目,为临床

治疗提供科学证据,把研究成果应用到战胜疫情中……

“心中有梦、肩上有责、胸中有爱、脚下有路、行之有矩,这是我们希望培养的未来医者。不仅学识高,而且有责任、有担当。”浙大一院党委副书记、研究生党总支书记陈君芳这样概括学校对研究生的培养思路。

“推动党建与学科融合,把同一专业不同年级的学生归为同一支部,有助于学生党员将积累的思考与经验互相交流借鉴,并一直传递下去。”浙大一院教学部副主任胡健波介绍。

关键时刻的勇敢,源于日常的熏陶。记者了解到,多年来,支部注重将理论学习与医学专业属性相结合,坚持“三会一课”制度,组织医德医风、学术道德专题支部会议、医疗法律读本学习等一系列活动。还邀请援鄂、援意大利的医院党员代表进行连线,讲授“战疫直播间”系列党课。

在庆祝建党100周年之际,支部组织学生党员赴贵州遵义湄潭开展“重走西迁路,践行医者心”暑期社会实践。“在当地进行调研与开展医学科普的过程中,我真切地感受到,县城医疗水平在不断提升。”周梦豪说。

持信仰明灯,守仁爱初心。作为医学道路上的新人,浙大一院的年轻党员们正为建设健康强国贡献着自己的力量。

无锡职院机械技术学院教师第一党支部 党建引领践行工匠精神

本报记者 黄超

“钳工台有重新调整吗?”“还没想好怎么摆,明天整理。”“等下给你们打电话”……已是晚上11点,在上海参加加师资研修班的苗盈,手机QQ群里师生间的对话还没停。她是无锡职业技术学院机械技术学院的青年教师,正与学生一起备战江苏省职业院校技能大赛。

人在外地多日,还要远程指导,记者问她为什么这么拼?苗盈不慌不忙,“平时就这样。我们支部还有3名老师也在培训,手里都承担着其他任务。”她所说的支部,就是机械技术学院教师第一党支部。

全国高校党建工作样板支部,“数控编程及零件加工”入选教育部课程思政示范课,17名党员里高级职称12人、硕士以上学历13人……提到教一支部,学院师生评价都很高。

政治坚定、业务精湛、充满活力,近年来,该支部注重发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用,以党建促业务,组织建设、师德师风、教书育人等方面成绩突出。

集中学习全国高校党的建设工作会议精神,与无锡大明重工、贝斯特精机等企业党支部结对深化校企合作,以红色观影展展、革命诗歌朗诵等活动丰富党史学习教育形式……今年以来,一项项党建工作有序开展。“除了规范执行‘三会一课’制度,建设标准化规范化支部,我们更引导教师党员在工作中践行初心使命。”支部书记陆志华介绍。

“1分钟、30次、次次准确的测量绝技,我

向‘蛟龙’号深潜器首席钳工技师顾秋亮拜师学艺,再极限的任务也能完成。不少人对职业存在偏见,我就是要把工匠精神讲出来,实践出来。通过分享自己的经历,鼓励孩子们精益求精、追求梦想。”苗盈说。

青年教师夏斌是一名预备党员,这个月即将转正。他告诉记者,入职以来,看到教一支部里带头人多、凝聚力强,自己就表明了积极加入党组织的想法。“在优秀的党组织集体里,自己更加明白奋斗的方向,也督促自己时刻以更高标准要求自己!”

这些年,无锡职院除了按标准下拨基层党建经费外,还设立专项资金10万元用于支持全国高校党建工作样板支部创建工作。“这让我们逐步实现了党建工作有场地、活动有平台、制度有保障、宣传有阵地的目标。”学院党总支书记、院长王骏介绍。

“我本科时期就入了党,现在作为一名教师党员,肩上了更大的责任。”苗盈说,自己最欣慰的就是,很多学生不仅学业有成,政治思想上也更加成熟。

最近,在备战省职业院校技能大赛的团队里,有个叫徐朋朋的学生让苗盈印象深刻。“特别刻苦,任劳任怨。都是早上8点冲进实验室,晚上11点才出来,一周只休半天。模具设计和制造,交给他很放心。”

“我要积极引导他向党组织靠拢!”说到这里,她的声音洋溢着喜悦。苗盈很清楚,培养一棵好苗子,对基层党组织来说是多么重要。

图①:在复旦大学《共产党宣言》展示馆,党员志愿服务队员陆婷婷(右)为观众讲解。

新华社记者 刘颖摄

图②:内蒙古师范大学学生在党史阅读活动中交流讨论。

王正摄(人民视觉)

图③:天津师范大学学生在庆祝建党百年活动现场合影留念。

史嵩摄(人民视觉)

版式设计:沈亦伶

北京航空航天大学“月宫一号”研究生党支部 把支部建在科研团队上

本报记者 丁雅楠

“作为新时代中国青年,应不负时代、不负韶华,把青春奋斗融入党和人民事业,脚踏实地开展研究工作,为航天强国多作贡献。”聆听习近平总书记在庆祝中国共产党100周年大会上重要讲话,北京航空航天大学“月宫一号”团队成员伊志豪的内心激动不已。

伊志豪是北航生物与医学工程学院2016级博士生,也是“月宫一号”研究生党支部书记。2018年5月15日,对伊志豪来说,是一个值得铭记的日子——“月宫365”实验成功结束,“月宫一号”团队志愿者在全封闭实验舱中连续驻留370天,创造了世界上时间最长、闭合度最高的密闭生存实验纪录。

“‘月宫一号’就像一个微缩版的地球生物圈。”伊志豪介绍,在总面积160平方米、总体积500立方米的舱内,有1个综合舱和2个植物舱,舱内能够实现4人所需的全部氧气和水,大部分的食物在系统内循环再生,系统闭合度达到98%以上。

回想起当时驻扎在“月宫一号”里的情景,伊志豪不禁感慨,他们成立的研究生党支部功不可没。“整个团队的师生,根据科研方向的不同,被划分为5个小组。5个小组构成一个有机整体,共同为实验贡献力量。小组组长由高年级党员同志担任,大家定期汇报工作,定期谈心交流,携手攻关。”伊志豪说。

依托“月宫一号”重大科研项目团队成立的“月宫一号”党支部,成立于2014年,目前有19名党员。该支部是全国高校首届“百个研究生样板党支部”,支部所在团队曾获第二十三届“中国青年五四奖章集体”。除了定期开展主题党日等专题学习,在重大历史意义纪念节点开展党建活动,坚持“三会一课”制度等,“月宫一号”党支部还紧紧围绕团队科研任务,不断激发学生党员服务重大国家战略、把论文写在大地上的内生动力,支部党员的使命感、责任感不断提升,归属感、凝聚力显著增强。

此外,支部在“中国航天日”“全国科技活动周”等节点,在北航“月宫一号”科普馆、中国人民革命军事博物馆等地,为参观者讲解答疑;还在“月宫一号”知乎专栏和微信公众号,定期发布科普文章、回答公众问题,传播最新知识和实验进展。近一年来,科普活动惠及5000余人次,科普讲解时长累计达上百小时。

“依托课题组成立纵向党支部,有助于支部对党员情况形成长期跟踪了解,有助于党建活动的持续与传承。”“月宫一号”总设计师、北航生物与医学工程学院教授刘红表示,目前,团队的研究工作虽然取得了重大进展,但依然有很多难题需要进一步攻克。“强化党建与科学研究融合,为月宫梦、航天强国梦贡献力量,是我们坚持不懈的追求。”刘红说。



教育时评

共同呵护好孩子的眼睛

吴月

教育部日前举办新闻发布会,发布综合防控儿童青少年近视工作相关数据。2020年全国儿童青少年总体近视率为52.7%,较2018年下降0.9个百分点,基本实现近视率每年下降0.5个百分点的防控目标。同时,近视早发情况得到一定缓解,低度近视发展为高度近视放缓。这意味着儿童青少年近视防控取得阶段性成效,近视防控持续向好的局面基本形成。

2018年,习近平总书记作出重要指示强调,全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。3年来,相关部门、各地围绕影响儿童青少年视力健康的关键因素,多措并举,近视防控成为一项全社会共同参与的综合性系统工程。

但在取得成绩的同时,必须看到,当前近视防控工作仍存在诸多难点。例如,近视低龄化问题仍然突出,2020年监测显示,全国各地6岁儿童近视率均超过9%,最高达19.1%。高度近视学生比例仍然较高,全国近10%的近视学生为高度近视,且占比随年级升高而增长。此外,影响视力健康的因素还广泛存在,家长的认识程度和监督力度也亟待提升。

面对近视防控中的“新题”“难题”,进一步采取有针对性的举措,标本兼治,从根源处破题,还需用心、用智慧做好近视防控“加减法”。

答好近视防控的综合题,首先要做好“减法”。减少近距离用眼行为在近视防控中至关重要。然而,一段时间里,由于唯分数、唯升学等顽瘴痼疾,一些孩子作业负担过重,课后奔波于校园与培训机构间,户外活动时间被严重挤压。只有切实将过重的作业负担和校外培训负担减下来,把课余时间还给孩子,让他们有机会走进大自然、拥抱大自然,真正减少近距离用眼行为,才能从源头避免近视的发生。

今年7月,中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,这对青少年近视的源头治理起到积极作用。当下,唯有统筹学校、社会、家庭力量,将“双减”政策落到实处,才能真正将孩子从过度“补课”“刷题”中解脱出来,让孩子拥有健全的人格和健康的体魄。

答好近视防控的综合题,还要做好“加法”。让孩子到户外阳光下度过更多时间,能够有效预防和控制近视。把该减的减下来,还要把该增的增上去。让体育、美育和劳动教育真正强起来,让孩子有更多日间户外活动,才能真正促进儿童青少年视力健康。

2020年监测显示,全国有六成学生每天户外运动时间不足2小时,成为影响视力健康的危险因素之一。对此,学校应严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课,并合理安排校外体育活动时间,着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。家庭要积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼,让孩子们在拥抱大自然的进程中,涵养心灵、明亮双眼。

当然,近视防控的综合题,还需多方共同求解。儿童青少年近视的生成因复杂,既与个人学习习惯、生活习惯有关,也与教育考试评价与激励机制、家校互动模式等密切相关,需要综合施策。从视觉环境的改善到眼视光行业市场监管,从学校卫生保健队伍建设到家校密切配合,均需统筹协调,群策群力,切实为儿童青少年视力健康保驾护航。

儿童青少年近视是关系国家和民族未来的大问题。引导全社会树立正确教育观、成才观、健康观,形成有利于儿童青少年视力健康的生活学习方式、科学的教育生态、良好的公共卫生防护体系,综合防控、科学防控、精准防控、有效防控,切实提高儿童青少年视力健康水平,才能让孩子们拥有明亮的眼睛和美好的未来。

名师说

让“美”深入心灵深处

常馨悦

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育,也是丰富想象力和培养创新意识的教育。

习近平总书记指出,要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。

进一步加强和改进学校美育,需要从立德树人的根本任务出发,从致力于弘扬中华美育精神、让青年一代身心健康成长的高度出发,全方位、全过程育人,提升青少年的审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。

引导学生丰富多彩的美术实践中体会中国人的精神气质、艺术品位和价值取向,确立对中华美育精神的深切认同。引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,增强文化自信。

中国素有“尚道”的审美传统,孔子说:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”这就启发我们,美育应超越技巧训练和知识灌输,上升为对精神世界的陶冶与塑造。在教学实践中,老师们可以引导学生学生在王羲之的《兰亭序》中,领会心手两忘的创作心境;在《既雕且琢,复归于朴》的古典园林中,感受“大巧若拙”的审美倾向;在古琴曲《书经三绝》中,体会古代先贤乐学善思的治学精神……通过丰富多彩的美术实践,潜移默化地塑造心灵世界,让“美”超越技艺与知识,深入青少年心灵深处。

加强和改进学校美育,还需要以具体生动的实践活动为载体,拓宽美育课程领域。广大教师应充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。同时,结合青少年身心发展特点,在尊重教育规律、呵护青少年兴趣的前提下,有机整合相关学科的美育内容,推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合,引导学生在寓教于乐的美育实践中,发现美、理解美、追求美、热爱美。

“尽精微,致广大”。从小处说,美育可以给予青少年发现美的眼睛,增强对美的感知能力;从大处说,美育可以以美育人、以文化人,为文化自信筑基。期待“美”能真正走入青少年心灵深处,成就广大青少年更有高度、更有境界、更有品位的人生。

(作者为北京行政学院哲学与文化教研部讲师)