

深聚焦

山东大学坚持立德树人根本任务

砥砺办学初心 培育时代新人

本报记者 张 烁

“增强做中国人的骨气和底气,让世界更好认识中国、了解中国,需要深入理解中华文明,从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。”5月9日,习近平总书记给山东大学《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信,让全校师生倍感振奋。

“山东大学将继续深入学习贯彻习近平总书记回信重要精神,在党史学习教育中砥砺办学初心,增强新时代为党育人、为国育才的志气,增强走中国特色社会主义办学道路的底气,努力建设担当中华民族伟大复兴大任的世界一流大学。”山东大学党委书记郭新立说。

人文情怀 文史见长,历久弥新

金秋时节,走进山大校园,浓厚的人文气息扑面而来。

步入中心校区“世纪林”,老校长华岗和成仿吾的雕像含笑站立,文学院院长闻一多和学生臧克家的雕像相视而坐。不远处,历史系“八大教授”仿佛仍在探讨学问,冯沅君、陆侃如伉俪的雕像凝视着一代代学子成长……

“我通过亲身演绎老一辈山大人 的事迹,不仅细致学习了山大的红色历史,也对山大的精神气质有了更深刻理解。”新闻传播学院2019级本科生刘俊媛感慨良多。前不久,她和同学们一起演绎成仿吾、闻一多、罗荣桓等前辈先贤,讲述他们勇于担当、矢志报国的感人故事,系列视频在新媒体平台上热播。

120年来,一大批名师大家汇聚山大,接续传承“学无止境,气有浩然”的办学之风,让文史见长。

1951年5月,新中国成立后的首家高校文科学报——《文史哲》在山大创刊。70年来,在党的领导下,《文史哲》几代编辑人员守正创新、薪火相传,在弘扬中华文明、繁荣学术研究等方面做了大量工作,在国内外赢得一定声誉。

“习近平总书记的回信为整个哲学社会科学未来发展指明了方向,我们将再接再厉,在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,展示高水平研究成果,支持优秀学术人才成长,把刊物办得更好。”《文史哲》杂志主编王学典说。

走进新时代,山大“为国育贤”的初心从未改变。近年来,学校接连主办、承办国际历史科学大会、世界儒学大会、尼山世界文明论坛等规格会议,弘扬中华文明、繁荣学术研究。2020年11月,山东大学担任全国新文科建设组长单位,举办全国新文科建设工作会议,发布《新文科建设宣言》,构建了“新理论、新专业、新模式、新课程”四位一体的新文科建设模式,开启人文社科发展新篇章。

如今,“古文、古史、古哲、古籍”的研究优势在山大全面确立。全球汉籍合璧工程是对中华古文献进行调查编目、复制回归以及整理研究的国家重点文化工程。目前,山大已完成28个境外藏馆的馆藏汉籍编目工作,另有26个境外藏馆的编目工作基本完成,目前已复制回归510种汉籍;历时36年的《杜甫全集校注》集杜诗研究之大成,将我国唐诗研究向前推动了一大步;“山东章丘

焦家遗址”“河南灵井鸟雕化石”分别入选全国和世界十大考古新发现,成为中华文明起源研究的又一重大成果……

爱国爱民 国家有召,义不容辞

1930年,一个身材瘦小的中国人在欧洲留学时写道:“中国人不是笨人,应该拿出东西来,为我们的民族争光!”这个人就是山东大学生物系教授童第周。

爱国主义始终是山大鲜明的底色,注入了一代又一代山大人 的血脉。“两弹一星”元勋王淦昌,许下“我愿以身许国”的铿锵誓言;东星北74岁高龄时仍“但愿中华民族振,敢辞羸病卧黄昏”;海外归来的“近代病理学先驱”侯宝璋,下决心“将余生贡献给祖国”……

新时代的山大师生,如何用实际行动践行爱国主义精神?

“科”之大者,为国为民。山大行星科学团队分析了8个火星年多达6000张彩色影像,识别出4661个尘暴对象,有力保障了“天问一号”的成功着陆;山大岩土中心团队先后为成兰铁路隧道、青岛胶州湾海底隧道等200余条隧道建设保驾护航,攻克地下工程突水突泥灾害预警与治理关键技术……

“国家有召必应,义不容辞!”“我的孩子大了,父母健康,没有后顾之忧!我报名!”“我主动请战,不计报酬,无论生死……”2020年1月25日,大年初一,山东大学附属医院首批援鄂医疗队员白衣执甲,毅然逆行。

从淮水之北的河南确山,到大山深处的山西灵丘、石楼,再到天山脚下的新疆伊宁……年轻的山大研究生支教团成员用一堂堂课、一次次家访,书写着“扶贫先扶智”的生动故事。“从大山到山大”,他们还 为农村孩子搭建起看看外面世界的桥梁,带领孩子们去北京天安门广场看升旗、去海边触摸大自然、去科技馆增长科学知识。

“扎根中国大地办大学”,是摆在高等教育面前的必修课。面向国家所需,山大以培养基础科学拔尖人才为己任,建设文理医工拔尖人才培养的摇篮,积极探索拔尖人才培养的新方案、新途径。

如今,山大坚持融合发展战略,扎根齐鲁大地,深化科教融合、医教融合、产教融合、校地融合、校企融合、军民融合,凝聚山大师生系、山大校友系、齐鲁医学系、山大基础系力量,打造出一系列“山大系”服务品牌。

近年来,学校还将创新创业教育与高等教育改革紧密结合,牵头成立中国高校创新创业学院联盟,获得国家级大学生创新创业训练计划3180项,各类国家级竞赛一等奖102项,并入选国家创新创业教育示范基地。

红色血脉 百年信仰,青年传承

“公家设立学堂,是为天下储人才,非为诸生谋进取;诸生来堂肄业,是为国家图富强,非为一己利身家。”7月8日,郭新立将党史学习教育与坚守“为国育贤”办学初心、践行“强校兴国”的时代使命相结合,给全校师生上了一堂生动的党史课。



图①:山东大学学生参加毕业典礼。

图②:山东大学中心校区体育馆。

版式设计:张丹峰

资料图片

资料图片

理论宣讲、党日活动、艺术展演……今年以来,山东大学扎实开展党史学习教育,探索形成了“一位班子成员领学,认领一个问题,聚焦一个专题,制定一个方案,破解一个难题”的学习模式,切实将悟思想与守初心、履行核心职责、加强政治引领贯通融合,不断汲取奋进新时代的强大力量。

如何营造师生共创、人人参与的党史学习教育大课堂?山大创新学习方法,将学习贯彻落实回信精神和党史学习教育结合起来,针对机关党员干部、青年学生和教职员工的不同特点,分类制定学习方案,师生们同研同讲同行,将党史学习教育融入日常。

“百年信仰,青年传承”红色家书接力诵读活动中,一封封共产党人的家书穿越岁月,让诵者感动、令听者动容;“山东大学老一辈革命家”“山大红色印记”专栏里,用好红色资源,赓续红色血脉,让前辈先贤的感人事迹发挥典型示范作用;“百天百场”党史宣讲、党史讲坛“辅导员讲党史优秀短视频”征集等活动,推动党史学习教育进教室、进班级、进社团、进社会,进一步激发广大师生使命担当。

带领学生瞻仰济南五三惨案纪念碑,在济南革命烈士陵园缅怀先烈,参观纪念济南战役胜利的解放阁,寻访老战士、老专家、老教师……“把党的百年征程生动呈现在学生面前,可以切实增进学生对党史的理解,激发学生的使命担当。”马克思主义学院教师张路园说。引人注目的是,山大充分发挥“全国重点马克思主义学院”的作用,将“四史”教育列为必修课程,在全国首设“党的建设”二级学科,健全马克思主义一流学科体系,推进思政课程与课程思政协同育人。

学史力行,是党史学习教育的落脚点。山大坚持把党史学习教育的阵地延伸到产教融合第一线,引导师生将科研论文写在大地上,把学术成果运用到实践中。“习近平总书记的殷殷嘱托为我们青年学子指明了方向,我们要从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。”经过党史学习教育,外国语学院学生马文喙感触很深。

“山东大学不断将学习成果转化为推动学校改革发展的实际举措和具体行动,在人才培养、科研创新、队伍建设、服务山东、一体发展、文化引领等方面突破了思维范式、破解了关键瓶颈、取得了重要突破,全校上下焕发出矢志一流、干事创业的生动气象。”山东大学党委副书记、校长樊丽明说。

近年来,立足党和国家发展需要,学院以扎扎实实的党建工作引领事业高质量发展,组织开展专题研究,以经济社会发展中的全局性、战略性、前瞻性重大理论和现实问题为主攻方向,及时推出一批高质量研究成果,为党和国家工作大局服务。

走进学院的“红旗小屋”,墙上贴着碎花壁纸,室内摆放着柔软的沙发,阳光从宽明亮的窗户中照进来……本科第二党支部的赵乐乐正耐心地 为前来咨询的同学解答学习规划方面的疑惑。

自新生入学起,“红色一帮一”就让“红色基因”融入学生的大学 生活。该活动由学院党委组织开展,党员先锋从学习、生活等方面与大一新生结对交流、共同成长,以红色动力为学生赋能。“红旗小屋”是“红色一帮一”的主阵地,每周前来值班的优秀党员均是学生党员队伍中的佼佼者。

学院党委优化机制,让党员走在前、作表率。学院建立学生党建工作部,每年从优秀党员中招募负责人,从积极分子或有人入党意向的同学中招募志愿者,及时面向学院师生宣传党的政策、方针等。学院党委重视培训党建骨干,定期召开党支部书记培训,通过业务培训、经验分享、参观学习等形式,全面提升学院党建骨干理论水平和业务素质,促进了党建工作规范化、标准化、流程化。

“立德树人”是教育的根本任务。学院党委通过举办教学技能大赛、评选教学名师等,将教学效果纳入教师评价体系。教师转变教学观念、创新教学方法,以课堂短剧、多媒体课件等形式授课,课堂“活”了起来。

“教学中,高质量的课程教材至关重要。”学院副院长王芳说,学院在教材建设上坚持“应用经济学视角”和“中国视角”,融入国家财政金融改革的伟大实践,组织编写的财政学、金融学等10余本教材畅销全国,受到广大师生欢迎。

教育时评

“未来属于青年,希望寄予青年。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记深情寄语青年。一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。进入实现第二个百年奋斗目标新征程,加强爱国主义教育,必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,让爱国主义精神在广大青年学生心中牢牢扎根。

新时代加强爱国主义教育,要润物无声,突出“融”字。好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。新时代爱国主义教育要充分发挥课堂教学的主渠道作用,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。特别要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”,理直气壮开好思想政治理论课,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。“感人心者,莫先乎情”,爱国主义教育要增强思想性理论性和针对性,潜移默化引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

新时代加强爱国主义教育,要贴近生活,突出“实”字。爱国主义教育要坚持目标导向、问题导向、效果导向,在深化、转化上下功夫,在具象化、细微处下功夫。要把爱国主义教育贯穿开学典礼、毕业典礼、五四表彰等学生日常生活场景中,增强学生的代入感和参与感;可以把爱国主义教育融入党日团日、主题班会、队队会以及各类主题教育活动之中,通过“走出去”参观纪念馆、参加支教等社会实践,让学生更好地了解国情民情,强化责任担当。要特别注重理论联系实际,既要联系学生身边“小生活”“小事例”,更要联系党和国家的“大实践”“大事业”,用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话,用中国特色社会主义制度的优势说话,让青年学生在历史与现实、国际与国内的对比中,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,争做新时代的奋斗者、追梦人。

新时代加强爱国主义教育,要与时俱进,突出“新”字。推进新时代爱国主义教育,必须紧扣时代主题,讲好时代故事,凝聚奋进新时代、开创新局面的前行力量。需要针对青年学生的特点创新话语体系,善于讲新话,巧用网言网语,让青年人乐意听、听得懂、听得进,把宏大转化为具体、把遥远转化为贴近、把抽象理论转化为形象故事。要特别注重用好新媒体,生动活泼开展网上爱国主义教育。可以创新传播载体手段,积极运用社交媒体、视频网站等传播平台,通过短视频、动漫、有声读物、微电影等新技术新产品,使青年学生便于加入、喜欢参与、乐于传递,让爱国情怀的“小合唱”不断汇成“大洪流”。

爱国主义教育系统工程,既要创造教育小环境,又要营造社会大氛围,这就需要把各级政府、社会、学校的主体作用和青年学生的积极性主动性充分调动起来,不断完善全员、全程、全方位育人体制机制,开展深入、持久、生动的爱国主义教育,引导青年学生把爱国作为立身之本、成才之基,继而把学习教育成果转化为爱祖国报国的实际行动。

(作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员,北京交通大学党委常委、宣传部部长)

师说

开展书法教育 感悟文化之美

许有云

习近平总书记指出,书法是中华文化瑰宝,包含着很多精气的东西,一定要传承和发扬好。

中国书法不仅承载着汉字独特的造型符号和笔墨韵律,更融入了中国人特有的思维方式、人格精神与性情志趣。

开展书法教育,对于培养学生的书写能力、审美能力、文化品质具有重要作用。特别是对于身处信息化浪潮的青少年来说,于方寸之间感悟文化之美,有助于怡情养性,做到“腹有诗书气自华”。

开展书法教育,要推进进校园、进课堂。此前教育部发布的《中小学书法教育指导纲要》提出,合理安排书法教育的教学时间。义务教育阶段书法教育以语文课为主,也可在其他学科课程、地方和校本课程中进行。普通高中可开设书法选修课。

开展书法教育,要重视评价的作用。日前,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出,改进美育评价,把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养,全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。要科学发挥评价的发展性功能,激励学生学习书法的兴趣,帮助学生养成良好的书写习惯,提高书写水平和审美情趣。

开展书法教育,要发挥社会各界力量。要发挥教师的示范作用,各科教师都要在板书、作业批改和日常书写中发挥表率作用,成为学生认真书写的榜样。还要倡导多样化的教学方式方法,鼓励学校、教师、学生通过互联网获取丰富的书法教育资源,利用现代信息技术进行生动活泼的书法教学。重视课内外结合,引导学生生活中学书法、用书法,可以组织学生参观美术馆、书法馆,让广大学生了解中华文化变迁,汲取中华文化艺术精髓。

今年4月,教育部中国书法教育指导委员会成立。要切实 加强中国书法教育工作,深化中国书法教育改革,进一步传承发展中华优秀传统文化,丰富拓展校园文化,推进中国书法进校园、进课堂。“操千曲而后晓声,观千剑而后识器”,书法教育只要持之以恒,就一定 会助力学生审美能力和文化素养的提升。

(作者为南京晓庄学院教师教育学院副教授)

让爱国主义精神在心中牢牢扎根

蓝晓霞

在一线

中国人民大学财政金融学院

为“立德树人”打下坚实基础

本报记者 孟祥夫

“我们长期驻扎在贫困村寨,精准追踪每个贫困户的动态变化,做到了‘一口清’,并精准施策到户……”前不久,中国人民大学财政金融学院党委举办脱贫攻坚主题党课,荣获“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号的宋彪老师为师生分享怒江扶贫故事。

用生动鲜活的教学教育引导广大师生,是中国人民大学财政金融学院党委近年来强党建、固根基的举措之一。以思想政治教育立根铸魂,以特色党建活动润物无声,以先锋模范引领带动……扎实的党建,锤炼了一支业务、作风过硬的教师队伍,为学院“立德树人”打下了坚实基础。2021年1月,经过两年建设,中国人民大学财政金融学院党委作为教育部首批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位通过验收。

“我将继续提升政治素养、坚定政治立场,在岗位上兢兢业业、勤勤恳恳,实现人生

价值。”在财政系教师党支部召开的会议上,学院副院长、“长江学者”特聘教授贾俊雪由预备党员转正,深有感触。

财政金融学院党委建立完善“双培养”机制,把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学骨干。学院建立“一对一”联系制度,党委书记、党委委员、支部书记主动与高知群体点对点发展,通过座谈、宣讲等多种方式,吸引了一批高知群体主动向党组织靠拢。

为提升党员党性修养和思想政治觉悟,学院党委组织开展具有浓浓党味的支部活动。3月,学院邀请人大马克思主义学院教授、中共党史党建研究院副院长何虎生作专题讲座;4月,学院行政教工党支部、本科金融第四和第五党支部党员前往香山双清别墅参观研学;5月,学院党委组织50名预备党员前往首都博物馆参观并宣誓

……全方位、多层次,学院建立了丰富的党课教学体系。

“立德树人”是教育的根本任务。学院党委通过举办教学技能大赛、评选教学名师等,将教学效果纳入教师评价体系。教师转变教学观念、创新教学方法,以课堂短剧、多媒体课件等形式授课,课堂“活”了起来。

“教学中,高质量的课程教材至关重要。”学院副院长王芳说,学院在教材建设上坚持“应用经济学视角”和“中国视角”,融入国家财政金融改革的伟大实践,组织编写的财政学、金融学等10余本教材畅销全国,受到广大师生欢迎。

“财政掌管国家收支,金融实现资源配置。专业知识要服务于国家未来发展。”教育部“长江学者”特聘教授、学院副院长张成思深有感触地说,要坚持将高水平研究成果与国家重大战略需求相结合。