

## 教育系统创新举措，致力于——

## 让自主培养的顶尖人才持续涌现

本报记者 赵婀娜

## 深入实施新时代人才强国战略

如何提升广大学校人才培养的自主性、自信心与自豪感；如何厚植人才发展土壤、创新培养机制，让更多高水平人才“冒”出来；如何推进评级制度改革，真正激发高水平人才的创新活力；如何集聚一批德才兼备、热爱教育、造诣深厚的“大先生”，投身于基础学科人才培养……

教育系统坚持问题导向，加强顶层设计，努力形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制，致力于让我国自主培养的顶尖人才不断涌现。

## 坚持为党育人、为国育才，扎根中国大地办教育

党的十八大以来，教育系统始终坚持为党育人、为国育才，坚持扎根中国大地办教育，不断提升人才培养的自主性、自信心、自豪感。

“首先要把握政治方向，坚守人才培养自信之魂。坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记‘国之大者’，胸怀‘两个大局’，在加强教育系统党的建设、牢牢掌握意识形态工作领导权、系统谋划和推动教育高质量发展上干实事求实效，让党旗始终在育人一线高高飘扬。”教育部相关负责人介绍。

同时，坚持立德树人、努力发挥制度优势，筑牢人才培养自信之基。“持续完善思想政治工作机制，开展三全育人综合改革，推进大中小学思政课一体化建设，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。深化课程思政，推动专业教育与思政课同向同行。健全教材建设和管理制度，充分发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。总结百年党史中教育事业发展的成功经验，深化本科教育教学改革、加快推进‘双一流’建设，全面提高人才培养质量。”该负责人介绍。

“思想政治工作从根本上说是做人的工作，要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁

用心、如何用心、做什么样的人。”不少一线教师反馈，“如今，着力推动思政改革创新，不断增强针对性、时代感和吸引力，使思政课润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量，已经成为全国大中小学教师在育人过程中的自觉追求。”

采访中，有高校负责人表示，“经过多年努力，我国自主培养的顶尖人才不断涌现。载人航天、探月工程、北斗导航等国家重大科技工程的总师均在国内接受本科教育。实践证明，中国教育完全有基础、有底气、有能力培养出大师来。”

## 以提高培养质量为核心，打造人才培养新格局

2020年初，“强基计划”试点实施，这项旨在聚焦国家重大战略需求，积极探索多维度考核评价模式，逐步建立起基础学科拔尖创新人才选拔培养有效机制的高校基础学科招生改革试点，致力于打通评价、选拔、培养和后续发展等多个关键环节，为国家基础学科和国家重大战略领域的长期发展储备输送拔尖人才。

记者了解到，近年来，教育系统以提高培养质量为核心，以超常规培养拔尖学生为重点，打造基础学科人才培养新格局。特别是围绕选拔、培养、评价等关键环节，为有志向、有志愿、有志投身基础研究的拔尖学生畅通成长渠道。

教育部相关负责人介绍：“首先是改革选拔机制，为拔尖学生脱颖而出‘设通道’。实施‘强基计划’，聚焦数理化学等基础学科专业，在36所一流大学建设高校开展改革试点。探索顶尖人才选拔培养模式，在北大、清华设数学‘英才班’。同时，创新培养机制，为学生多样化培养‘留空间’。深入实施基础学科拔尖学生培养计划，深化书院制、导师制、学分制改革，吸引优秀学生投身基础学科，部分学生已在相关领域崭露头角。启动实施‘国家关键领域急需高层次人才培养行动’，倾斜支持教学、

物理等学科，构建学科建设、研究生培养与国家重大科技项目的协同机制。”

“近年来，人才培养的整体性、系统性和协同性在加强。一方面更加注重整体性，对选拔、培养、评价、使用、保障等关键环节进行全面设计。一方面更加注重系统性，深化专业、课程、教材、教法等关键要素综合改革。”采访中，不少高校负责人认为。

## 用好人才评价“指挥棒”，强化人才培养保障

2020年，《深化新时代教育评价改革总体方案》印发。文件从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。

深化人才发展体制机制改革，是构筑人才制度优势、实现高质量发展的战略之举。其中，很重要的方面，是要用好人才评价“指挥棒”。这就需要积极完善人才评价体系，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。为此，教育系统积极完善评价机制，推进人才培养评价“破五唯”，科学设立评价指标，探索开展多主体、中长期评价，注重对学生创新思维、创新能力、发展潜力的综合评价。

“切实改革教育评价机制，下定决心破除缠在教育身上的‘五唯’，回归育人状态，祛除浮躁功利之弊。”各地教育部门负责人普遍认为。

“同时，着眼于培养一流人才方阵，厚植人才发展土壤，优化人才发展环境，为基础学科人才培养提供有力保障。”教育部相关负责人介绍：“首先是建强教师队伍，加大对基础学科人才的支持力度，长江学者、教学名师等人才计划向基础学科倾斜；同时，加大经费投入。建立国家、地方、学校、社会多元投入机制，优化经费支出结构，为基础学科人才培养提供稳定的经费支持；布局建设前沿科学中心，推动建设基础学科国际学术交流中心，为学生参与科研实践、接触前沿领域提供平台。”

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。教育系统正围绕落实立德树人根本任务，厚植人才发展土壤，培养一流人才方阵不懈努力。

## 中国第四批赴马里维和部队工兵分队战士申亮亮——

## 听从使命的召唤

本报记者 李卓尔

奋斗百年路 启航新征程  
“人民英雄”国家荣誉称号获得者

在中国人民革命军事博物馆里，静静躺着一枚勋章。勋章的主人，是中国第四批赴马里维和部队工兵分队战士申亮亮（右图，廖航摄）。马里当地时间2016年5月31日，他在执行维和任务中遭遇恐怖袭击，他果断指挥战友向目标射击，在汽车炸弹爆炸瞬间将战友推离，牺牲时年仅29岁。2019年9月，国家主席习近平签署主席令，授予申亮亮“人民英雄”国家荣誉称号。

得知部队将赴马里执行维和任务，申亮亮连续两年向连、营、团三级递交请战书但未能如愿。腰椎间盘突出毛病给他的体能拖了后腿。他给自己制订了详细的体能加练计划，每天别人起床时，他已跑完了5公里，风雨无阻。

“我志愿加入维和大队，这是使命在召唤。”2016年，申亮亮第三次递交了申请书，终于以优异成绩通过了选拔考核。2016年5月



18日，申亮亮从长春龙嘉机场出发，如愿以偿戴上了蓝色贝雷帽。

马里当地时间2016年5月31日20时50分许，工兵分队立体中队队长卞龙，听到对讲机里传来哨兵申亮亮急促的声音：“2号哨位报告，不明地方车辆强行闯卡，请求支援！”

2号哨位扼守营区大门，申亮亮注意到一辆皮卡车先沿哨位前方的N8公路开进，行驶

至我外国警戒线边沿时，突然加速转向，高速冲击外国破胎器、铁丝网等防卫设施。

申亮亮第一时间向作战值班室预警，和战友司崇昶依法向不明车辆开枪射击，阻止其闯入营区。在高哨位10多米远处，恐袭车辆撞上防护墙翻倒在地，着火燃烧，随后发生了爆炸。在爆炸发生的瞬间，申亮亮一把推开了司崇昶……

从申亮亮发出预警到爆炸发生，仅仅37秒。“生死瞬间，申亮亮和司崇昶坚守哨位，果断处置，救了我们大家。”工兵分队官兵说。

在申亮亮生前最后几条微信朋友圈下面，姐姐申海霞留言提醒他一定要注意安全，申亮亮却特别嘱咐姐姐，“别给妈说，听到没？”

“其实，他心里清楚，军人就得时刻准备牺牲。”第四批赴马里维和工兵分队政委张宝磊说，2016年7月，吉林市第二松花江发生洪水，申亮亮随连队执行抢险救灾任务，曾目睹老营长关喜志舍身救人的壮举，内心深受震撼；从此以后，关喜志就成为他的精神榜样。

在玛里的日子里，弹痕累累的航站楼，路上随处可见的武装人员，无不折射着局势之紧张，但申亮亮没有丝毫畏惧，他把微信朋友圈的签名改为“勇敢，勇敢”。

申亮亮牺牲后，他生前所在部队第一时间发起“向申亮亮同志学习”的号召，开展学习实践活动，每月评选一次“申亮亮标兵”，执行任务前向英雄宣誓，完成任务后向英雄汇报……

近日，申亮亮生前所在部队派出百名官兵代表，走进驻地革命烈士陵园，缅怀“人民英雄”申亮亮。来自申亮亮老家河南温县的20名新兵在烈士纪念碑前庄严承诺：“向英雄学习，争做新时代精武强能好战士！”洪亮的声音响彻高耸的烈士纪念碑上空……

（上接第一版）坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

## （三）主要目标

到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高。

到2035年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

## 二、强化职业教育类型特色

（四）巩固职业教育类型定位。因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，加强省级统筹，确保公平公正。加强职业教育理论研究，及时总结中国特色职业教育办学规律和制度模式。

（五）推进不同层次职业教育纵向贯通。大力提升中等职业教育办学质量，优化布局结构，实施中等职业学校办学条件达标工程，采取合并、合作、托管、集团办学等措施，建设一批优秀中等职业学校和优质专业，注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。支持有条件的中等职业学校根据当地经济社会发展需要试办社区学院。推进高等职业教育提质培优，实施好“双高计划”，集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业。稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。按照专业大类对口原则，指导应用型本科学校、职业本科学校吸引更多中职毕业生报考。

（六）促进不同类型教育横向融通。加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认。鼓励职业学校开展贴补性培训和市场化社会培训。制定国家资历框架，建设职业教育国家学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

## 三、完善产教融合办学体制

（七）优化职业教育供给结构。围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。优化区域资源配置，推进部省共建职业教育创新发展高地，持续深化职业教育东西部协作。启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。支持办好面向农村的职业教育，强化校地合作、实训结合，加快培养乡村振兴人才，鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。支持职业院校开展技术技能人才培养培训，推行终身职业技能培训制度和在岗继续教育制度。

（八）健全多元办学格局。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。健全国有资产评估、产权流转、权益分配、干部人事管理等制度。鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地。

（九）协同推进产教深度融合。各级政府要统筹职业教育和人力资源开发的规模、结构和层次，将产教融合列入经济社会发展规划。以城市为节点、行业为支点、企业为重点，建设一批产教融合试点城市，打造一批引领产教融合的标杆行业，培育一批行业领先的产教融合型企业。积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织。分级分类编制发布产业结构动态调整报告、行业人才就业状况和需求预测报告。

## 四、创新校企合作办学机制

（十）丰富职业学校办学形态。职业学校要积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。

（十一）拓展校企合作形式内容。职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团，推进实体化运作。探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。严禁向学生违规收取实习实训费用。

（十二）优化校企合作政策环境。各地要把促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为产业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划制定的重要内容，对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励，按规定落实相关税费政策。工业和信息化部门要把企业参与校企合作的情况，作为各类示范企业评选的重要参考。教育、人力资源社会保障部门要把校企合作成效作为评价职业学校办学质量的重要内容。国有资产监督

管理机构要支持企业参与和举办职业教育。鼓励金融机构依法依规为校企合作提供相关信贷和融资支持。积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法。加快发展职业学校学生实习实训责任保险和人身意外伤害保险，鼓励保险公司对现代学徒制、企业新型学徒制保险专门确定费率。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

## 五、深化教育教学改革

（十三）强化双师型教师队伍建设和教师师德师风建设，全面提升教师素养。完善职业教育教师资格认定制度，在国家教师资格考试中强化专业教学和实践要求。制定双师型教师标准，完善教师招聘、专业教师职务评聘和绩效考核标准。按照职业院校教师比例和结构要求配齐专业教师。加强职业技术师范学校建设。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，落实教师定期到企业实践的规定，支持企业技术骨干到学校任教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。继续实施职业院校教师素质提高计划。

（十四）创新教学模式与方法。提高思想政治理论课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理，支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。办好全国职业院校技能大赛。

（十五）改进教学内容与教材。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度，完善认证管理办法，加强事中事后监管。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。强化教材建设国家事权，分层规划，完善职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制。引导地方、行业和学校按规定建设地方特色教材、行业适用教材、校本专业教材。

（十六）完善质量保证体系。建立健全教师、课程、教材、教学、实习实训、信息化、安全等国家职业教育标准，鼓励地方结合实际出台更高层次的地方标准，支持行业协会、龙头企业参与制定标准。推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设。完善职业教育督导评估办法，加强对地方政府履行职业教育职责督导，做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估。健全国家、省、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高编制水平，加大公开力度。强化评价结果运用，将其作为批复学校设置、核定招生计划、安排重大项目的重要参考。

## 六、打造中国特色职业教育品牌

（十七）提升中外合作办学水平。办好一批示范性中外合作办学机构和项目。加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流。在“留学中国”项目、中国政府奖学金项目中设置职业教育类别。

（十八）拓展中外合作交流平台。全方位践行世界技能组织2025战略，加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。鼓励开放大学建设海外学习中心，推进职业教育涉外行业组织建设，实施职业院校教师教学创新团队、高技术领军人才和产业紧缺人才境外培训计划。积极承办国际职业教育大会，办好办好中国—东盟教育交流周，形成一批教育交流、技能交流和人文交流的品牌。

（十九）推动职业教育走出去。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去。完善“鲁班工坊”建设标准，拓展办学内涵。提高职业院校在出国留学基金等项目中的占比。积极打造一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。各地要把职业教育纳入对外合作规划，作为友好城市（省州）建设的重要内容。

## 七、组织实施

（二十）加强组织领导。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。教育工作部门联席会议要充分发挥作用，教育行政部门要切实落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责。国家将职业教育纳入省级政府履行职业教育督导评价，各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。选优配强职业院校主要负责人，建设高素质专业化职业教育干部队伍。落实职业学校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权。加强职业院校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

（二十一）强化制度保障。加快修订职业教育法，地方结合实际制定修订有关地方性法规。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制。优化支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款，探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。（二十二）优化发展环境。加强正面宣传，挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业院校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评聘、晋升等方面的通道，与普通学校毕业生享受同等待遇。对在职业教育工作中取得成绩的单位和个人，在职业教育领域作出突出贡献的技术技能人才，按照国家有关规定予以表彰奖励。各地将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才计划，探索从优秀产业工人和农业农村人才中培养选拔干部机制，加大技术技能人才薪酬激励力度，提高技术技能人才社会地位。

## “两岸青年创新创业论坛”在太原举行

## 郑建邦出席

据新华社太原10月12日电（记者高剑飞、解国）由国台办指导，中华中山文化交流协会、中华杰出青年交流促进会主办的第十一届“两岸青年创新创业论坛”，12日在山西太原举行。

全国政协副主席、民革中央常务副主席郑建邦出席论坛并讲话。郑建邦说，祖国大陆的繁荣昌盛为台湾同胞特别是青年发展提供了巨大的机遇和空间，希望广大台湾同胞特别是青年朋友成为两岸融合发展的实践者和受益者。两岸青年要携手并肩，立大志、明大德、成大才、担大任，共同为实现祖国统一和民族复兴的崇高事业集智聚力、接续奋斗。

论坛设置主旨发言和嘉宾对话环节。两岸嘉宾就两岸青创及融合发展等相关议题作主旨发言和对话交流。中国国民党中常委、台湾青年菁英协会理事长谢坤宏表示，两岸的持续交流、共同合作发展，是绝大多数台湾民众的期待，希望未来两岸能更进一步加速产业合作。

## 全国农垦首批20家重点农场志正式发布

本报延安10月12日电（记者郁静娴）为更好利用红色资源、发扬红色传统、传承红色基因，由农业农村部农垦局、陕西省农业农村厅、延安市政府主办的纪念南泥湾大生产80周年主题活动11日在陕西延安南泥湾开发区举行。开幕式上，全国农垦首批20家重点农场志正式发布。

会议回顾了中国农垦事业发展沿革等历史，并就如何充分运用好精神财富、开拓新发展格局等进行了讨论。开幕式上还举行了《中国农垦农场志》首发仪式。《陕西南泥湾农场志》《北京双桥农场志》《黑龙江八五〇农场志》等全国农垦第一批20家重点农场志正式对外发布，标志着我国第一部较为系统地记录农场形成发展脉络、改革发展历程的大型丛书正式面世。会上，延安市南泥湾开发区管委会还与25家涉及农业、文化、宣传、科技等领域的机构签署了25项合作项目，签约金额45.9亿元。现场还举行了延安市“十佳高素质农民”“十佳产业标兵”“高素质农民培养优秀教师”颁奖仪式。