

从历史中汲取走向未来的智慧

高翔

内容提要

中国共产党继承了中华民族重视历史、研究历史、借鉴历史的优良传统,始终高度重视研史学史,善于从历史的兴衰成败中把握历史发展规律。新时代,我们要围绕实现中华民族伟大复兴做好研史学史工作,更好总结历史经验、揭示历史规律、把握历史趋势。

当代中国从历史中国走来。新时代坚持和发展中国特色社会主义,需要系统研究中国历史和文化,深刻把握人类发展历史规律,在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。习近平总书记在河北承德考察时强调:“要围绕实现中华民族伟大复兴做好研史学史工作,整合历史研究资源和力量,提高研究水平和创新能力,更好总结历史经验、揭示历史规律、把握历史趋势。”习近平总书记的重要讲话为我们做好研史学史工作,加快构建中国特色历史学学科体系、学术体系、话语体系,充分发挥史学知古鉴今、资政育人的作用指明了方向、提供了遵循。

注重研史学史是我们的优良传统

重视历史、研究历史、借鉴历史是中华民族5000多年文明史的一个优良传统。作为文明延续的重要纽带、民族精神传承的基本载体、治国安邦的经验宝库、启迪人生的智慧向导,历史不容忽视和遗忘。古代史学家认为,研究和运用历史“乃生人之急务,为国家之要道”。

中国共产党作为马克思主义政党,继承了中华民族重视历史、研究历史、借鉴历史的优良传统,始终高度重视研史学史,善于从历史的兴衰成败中把握历史发展规律。毛泽东同志指出:“马克思主义者是善于学习历史的”“读史,是智慧的事。就是说:你要增加智慧吗?史书是不可不读的”“看历史,就会看到前途”。邓小平同志从“中国发展的一个精神动力”的高度,深刻阐明了“要懂得些中国历史”的价值和意义,强调“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”。江泽民同志强调:“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史,并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良

传统。”胡锦涛同志要求“领导干部在着力加强马克思主义理论学习、研究现实问题的同时,加强对历史知识的学习”。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视研史学史工作,围绕怎样认识历史和历史科学、怎样做好历史研究、怎样看待历史中国和当代中国、怎样学习党的历史等内容发表了一系列重要论述。习近平总书记强调:“历史研究是一切社会科学的基础”“历史是最好的教科书”“要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。”习近平总书记在党的百年华诞之际发表的“七一”重要讲话,气势磅礴、视野宏阔,贯通历史、现实、未来,展现出强大的历史穿透力和历史洞察力,体现了以史为鉴、开创未来的历史智慧和历史眼光。

广大史学工作者要继承和发扬我们党的优良传统,坚持立时代之潮头,通古今之变化,发思想之先声,努力推动新时代中国史学发展,以优秀研究成果为实现中华民族伟大复兴提供思想支撑。这是新时代中国史学的使命,也是史学走向繁荣、实现升华的必由之路。

研史学史必须坚持正确导向

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学根本标志,就是始终把马克思主义科学理论作为学术研究的安身立命之本。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。习近平总书记关于历史的重要论述,是对唯物史观的最好继承和发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代中国史学发展的根本遵循。围绕实现中华民族伟大复兴做好研史学史工作,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,使学术研究成果经得起历史和人民检验,立之当代、传之后人。

坚持实事求是。实事求是是马克思主义的精髓和灵魂,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的思想方法、工作方法、领导方法。习近平总书记强调:“要坚持用唯物史观来认识历史,

坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训。”实事求是认识真理的基本途径,在任何情况下我们都要坚持从客观存在的实际出发看待问题,而不是把主观臆断强加于实际之上,要坚持把实践作为检验真理的唯一标准。在历史研究中坚持实事求是的基本原则,就要坚持一切从历史实际出发,讲证据、讲规范、讲方法,对研究材料去伪存真,找出历史发展的内在联系,得出科学的结论。

坚持以人民为中心。习近平总书记指出:“人民是创造历史的动力,我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”全心全意为人民服务,是每个共产党员的价值追求,也是马克思主义史学工作者做人、做事、做学问的出发点和落脚点。历史研究要有所作为,就必须坚持以人民为中心的研究导向,坚持人民是历史创造者的观点,树立为人民做学问的理想,善于从人民群众创造历史的伟大实践中汲取理论和学术创新的智慧和营养。

坚持以发展的、联系的眼光看问题。历史是连续的,不能把研究对象静止化。静止构不成历史,人类社会一直处于发展变动状态,这是最基本的历史实际。历史是由人物和事件构成的连续性的变化,人物和事件都是特定历史条件下的产物,都有其产生、发展和衰亡的过程。习近平总书记指出:“对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史环境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。”在历史研究中,观察问题目光要长远,不能局限于一时一事,不能基于个别时段的历史现象轻率地得出长时段的历史结论,要坚持将研究对象置于较长的历史时期冷静观察、深入分析。

推动新时代研史学史工作高质量发展

中华民族5000多年文明史中产生了大量优秀史学成果,为中华民族的发展提供了宝贵的历史智慧和强大的精神力量。做好新时代研史学史工作,必须立足当代,坚持从历史中国出发,珍视和利用好这些优秀史学成果,以服务中华民族伟大复兴为兴为中心,不断拓宽新时代研史学史的正确路径,使史学成果更

好总结历史经验、揭示历史规律、把握历史趋势,让史学充分发挥知古鉴今、资政育人的作用。

坚持基础理论研究与应用对策研究融合发展。历史研究既要“述往事”,又要“思来者”。经世致用是中国史学的一个优良传统。真正的历史研究从来不是冰冷的学术活动,而是充满情怀、抱负、灵感的科学探索。近些年兴起的环境史、灾荒史、医疗史、城市史等,都体现了史学工作者对社会现实的关怀。新时代中国史学应该以“立足中国、放眼世界,立时代之潮头,通古今之变化,发思想之先声”的气魄和追求,以社会实践激发灵感,在服务现实中寻找学术增长点,厚植家国情怀,努力为经济社会发展提供历史智慧。

加强思想引导和理论辨析。习近平总书记强调:“只有真正弄懂了马克思主义,才能在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律上不断有所发现、有所创造,才能更好识别各种唯心主义观点、更好抵御各种历史虚无主义谬论。”史学是事关文明传承、国家发展、民族昌盛的基础性、战略性学科。推动新时代中国史学繁荣发展,是党和人民赋予史学工作者的光荣职责,也是历史和时代赋予史学工作者的重任。过去曾有一段时间,历史虚无主义现象比较突出。究其原因,就是因为偏离了马克思主义所指引的方向。对待历史我们要保持敬畏的态度,决不能“戏说”历史、“恶搞”历史,更不能搞历史虚无主义。广大史学工作者要在历史研究中加强辨析和引导,把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析基础上,让历史说话、用史实发言,揭穿历史虚无主义的谬论。

整合历史研究资源和力量。历史与实践都表明,学术要在不同学科的交融汇合中实现突破和进步。因此,要坚持多学科深度融合、联合攻关。从调整学科设置、人员组成、项目管理等入手,整合研究资源和力量,推动跨学科对话和融合,让历史研究在不同学科的交融汇合中实现突破和创新。同时要探索打破自然科学与哲学社会科学的学科壁垒,让研究者以多学科的视角审视人类文明发展历程。通过资源和力量的整合,推出一批有思想穿透力的精品力作,培养一批学贯中西的历史学家,让史学更好地为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

(作者为中国社会科学院副院长、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术顾问)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

用历史映照现实 远观未来

肖伟光

回顾历史、总结经验,从中得出规律性认识,进而映照现实、远观未来、指导实践,是马克思主义者的一贯做法。在巴黎公社革命失败后,马克思、恩格斯及时总结经验教训,写出了著名的《法兰西内战》。列宁通过总结1905年革命的经验教训,揭示了在俄国这样的落后国家进行无产阶级革命的规律,进而赢得了十月革命的胜利。

重视学习历史、认真总结历史、善于运用历史,是中国共产党人的优良传统。抗日战争刚转入战略相持阶段,毛泽东同志就向全党发出号召,要求一切有相当研究能力的共产党员,“都要研究我们民族的历史”。他还强调:“我是靠总结经验吃饭的。以前我们人民解放军打仗,在每个战役后,总来一次总结经验,发扬优点,克服缺点,然后轻装上阵,乘胜前进,从胜利走向胜利,终于建立了中华人民共和国。”党的十一届三中全会以后,邓小平同志指出:“我们现在的路

线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的”。在回顾党的历史时,邓小平同志常说,“总结历史,不要着眼于个人功过,而是为了开辟未来”,要“一切向前看”。所有这些,都彰显了我们党善于用历史映照现实、远观未来的智慧。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把学习党史提高到事关党和国家工作全局的重要地位,围绕正确学习认识、总结运用党的历史,习近平总书记发表了一系列重要论述,如“学习党的历史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课,这门功课不仅必修,而且必须修好”“全面宣传党的历史,充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中一项十分重要的工作”,等等。回顾历史、学习历史,决不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今

天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路,弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,很多问题才能看得深、把得准。站在风云际会的新时代潮头,党员、干部要把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来,在“历史之变”中把握历史规律,在鉴往知来中砥砺前行,在凝心聚力中共创新的宏伟伟业。

党史如明灯,照亮前行之路;党史如号角,激发奋进之力。在每一个重大历史关头,我们党都会以各种形式总结历史经验。在庆祝中国共产党成立100周年之际,党员、干部必须把党的历史学习好、总结好,把党的宝贵经验传承好、发扬好,铭记奋斗历程、提升历史自觉、担当历史使命,在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业,不断开创更加美好的未来。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出:“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!”红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。新的征程上,要大力弘扬伟大建党精神,传承红色基因,坚持铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人,让党和国家事业后继有人、薪火相传。

习近平总书记强调:“红色基因就是要传承。”中国共产党自成立之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上,赋予中国共产党人崇高的社会理想和价值追求。红色基因融入中国共产党人的精神血脉,代代相传,成为我们党战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的精神力量源泉。北京教育界具有传承红色基因的光荣传统,坚持用党的创新理论铸魂育人,在党的历史上发挥了重要作用。十月革命胜利后,以李大钊为代表的北京高校师生率先在中国传播马克思主义,发起马克思学说研究会,建立北京的共产党早期组织,播下党的红色火种。在学习和传播理论的同时,北京高校师生积极投身工农运动,在马克思主义和工农革命实践之间架起一座桥梁,促进马克思主义同中国工人运动相结合。在新民主主义革命时期,北京高校师生在党的领导下舍生忘死、赴汤蹈火,诠释爱党爱国爱民的拳拳初心,为党的事业发展和新中国成立贡献了重要力量。在社会主义革命和建设时期,北京各级各类学校师生响应的号召,积极投身抗美援朝和“两弹一星”事业,保卫祖国,服务国家建设。在改革开放新时期,北京教育系统衷心拥护和参与改革开放,培养出一大批高素质人才,为推进中国特色社会主义伟大事业作出了应有贡献。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,坚持优先发展教育事业,推动教育发展取得显著成就。北京教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,传承红色基因,奋勇担当、开拓进取,展现出忠诚于党和服务国家的精神品格。在脱贫攻坚伟大实践中,北京市1300多所院校承担脱贫攻坚专项任务,1.7万多名干部教师赴受援地挂职和支教,覆盖18个省份40多个地区的100多个县旗市。在抗击新冠肺炎疫情斗争中,北京大学援鄂医疗队等克服困难、逆行出征,毅然扛起抗疫使命。在科教兴国的第一线,北京教育系统始终关注国家和民族发展需求,发扬敢为天下先的精神,探索协同创新中心建设,创新一线教师岗位津贴等制度,大力推进“双减”工作,切实减轻了学生课业负担和校外培训负担。

习近平总书记指出:“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”青少年是实现第一个百年奋斗目标的亲历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、全面建成社会主义现代化强国的生力军。北京教育系统坚持为党育人、为国育才,广撒深播“红色种子”,引导广大青少年把个人奋斗融入党和人民事业,努力成长为全面建成社会主义现代化强国的强国一代。

抓好青少年群体的党史学习教育。结合青少年特点,组织开展“永远跟党走”主题教育活动,通过“名师大家讲党史”、“四史”知识竞赛等立体式教育体验,大力营造沉浸式党史学习教育氛围,教育引导青少年在深学细悟中赓续精神血脉,从红色基因中汲取强大力量,厚植爱党爱国爱社会主义情感,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

推动思政小课堂与社会大课堂互联互通。组织专家把“旧北平”到“新北京”的光辉历程,特别是把习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践编写成教学案例,教育引导青少年在思政小课堂中感悟党的创新理论的思想魅力和实践伟力。贯彻“大思政课”理念,组建首都师生服务保障中国共产党成立100周年庆祝团,结合参与活动体会深入宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神,挖掘用好党和国家的重大庆典活动留下的宝贵精神财富,在社会大课堂中传承红色基因。

用好红色资源打造特色课程。组建“北京教育红色基因”研究专班,组织拍摄反映学校历史发展中红色育人元素的电视专题片,做好与北京教育百年发展的史料汇编,努力呈现党领导发展的精神图谱。充分发挥爱国主义教育基地作用,建立校馆联合实践育人机制,鼓励青少年到红色基地学习实践,参与文化传播和志愿服务,将红色场馆教育作为北京特色课程纳入教育教学,引导广大青少年在服务中受教育、长才干,在润物无声中自觉坚定理想信念、校正价值追求,矢志不渝听党话、跟党走。

(作者为中共北京市委常委、市委教育工委书记)

扎实推进基层党建工作

发挥高校基层党组织战斗堡垒作用

王永智 龙霞

习近平总书记在陕西考察时强调:“建好党支部、选好带头人,把基层党组织战斗堡垒作用充分发挥出来。”高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,是教育、管理、监督、服务师生党员的基本单位,担负着把党的路线方针政策落实到高校基层的重要职责。新的征程上,高校要扎实抓好基层党建工作,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

建好党支部。习近平总书记指出:“基层是党的执政之基、力量之源。”基础不牢,地动山摇。只有树立大抓基层的鲜明导向,建好党支部,把思想政治工作落到支部,把从严教育管理党员落到支部,把群众工作落到支部,才能巩固党的执政地位。实践证明,党建工作的难点在基层,亮点也在基层。基层党建既要发扬优良传统,又要与时俱进,不断适应新形势,进一步拓宽基层党建的领域,切实做到党员工作生活在哪里、党组织就覆盖到哪里,让党员无论在哪里都能找到组织找到家。高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,必须加强党的基层组织建设,通过创新体制机制、改进工作方式建好党支部。要认真做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

选好带头人。支部强不强,关键要看“领头羊”。习近平总书记强调:“加强基层党组织带头人队伍建设”。2018年10月,中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》,对党支部书记的素质和能力提出了明确要求;党支部书记应当具备良好政治素质,热爱党的工作,具有一定的政策理论水平、组织协调能力和群众工作本领,敢于担当、乐于奉献,带头发挥先锋模范作用,在党

员、群众中有较高威信,一般应当具有1年以上党龄。这为新时代选好党支部书记、加强党支部建设提供了重要遵循。基层党建的历史和实践证明,基层党组织带头人的素质能力事关基层党组织的战斗力和工作成效。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,要求高校结合本单位实际,突出政治标准,按照组织程序,采取多种方式,培养选拔有干劲、会干事、作风正派、办事公道、担任党支部书记,使其成为让组织放心、人民群众满意、党员干部服气的基层党组织带头人。

发挥典型引领示范作用。伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。在党的百年奋斗历程中,涌现出一批又一批以实际行动践行初心使命的优秀共产党员,他们的事迹可学可做,他们的精神可追可及,是激励党员干部求真务实、开拓进取的宝贵财富。榜样的力量是无穷的,具有强大的引领、示范和带动作用。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,要求高校深入挖掘接地气、有温度的先进典型,树立一批叫得响、立得住、群众公认的榜样人物。创新宣传手段和方法,对先进典型、榜样人物进行全方位、多角度、立体式的宣传报道,让党员干部在一个个感人的事迹中接受党性教育和精神洗礼,营造学先进、赶先进、作贡献、当表率浓厚氛围,激励党员干部充分发挥先锋模范作用,不断提高基层党组织的战斗力和战斗力。

(作者单位:西北大学马克思主义学院)

传承红色基因 坚持铸魂育人

夏林茂