

疫情期... 美国正经历一场不公平的经济复苏

本报记者 吴乐曙

深度观察

拉美裔美国人皮拉尔·扎瓦拉在迈阿密经营一家有10多年历史、约100名员工的餐厅。疫情期间,餐厅经营遇到困难,扎瓦拉向银行申请救济贷款却连续被拒两次。她发现申请贷款的过程“令人恼火”,“金融体系并没有真正顾及少数族裔企业。”

美国《国会山报》日前援引一份报告指出,美国众多少数族裔小型企业主在疫情期间遭遇不公平对待,由于无法公平获得援助等,超过27%的美国少数族裔经营的小型企业主至今仍处于关闭状态。报道说:“美国正经历一场不公平的经济复苏,这令人不安。”

脸书公司发布的一份小型企业发展报告指出,美国中小企业普遍受到疫情冲击,其中少数族裔经营的企业所受打击更为严重,销售额降幅更大。报告显示,少数族裔经营的中小企业倒闭的可能性比其他中小企业高出9个百分点。

调查显示,美国小型企业主8月份对国内经济信心降至3月份以来最低水平。分析认为,这在一定程度上源于美国经济领域长期存在的的社会不公现象,如获得金融机构贷款机会不均。据统计,白人初创企业在成立当年获得贷款的可能性是非裔的7倍。去年美国出台“薪资保障计划”,旨在为小企业支付员工工资提供资金支持,避免其破产裁员。但少数族裔经营的企业通过该计划获得援助的难度很大,也无法利用美国小企业管理局的贷款计划融资。

在第一轮申请“薪资保障计划”的非裔和拉美裔企业中,只有12%收到了援助资金。《纽约时报》报道称,少数族裔经营的企业获得的经济援助不足。纽约联储银行的一项分析称,底特律、纽约布朗克斯区和皇后区等有大量非裔小企业主的地区,救济贷款的覆盖率并不高。旧金山联储银行的报告显示,在一些大城市,白人聚居区域的贷款覆盖率普遍高于少数族裔聚居区域。少数族裔中小企业受到的不公平待遇已影响到就业市场。约32%少数族裔经营的中小企业就业人数减少,其他中小企业这一比例为25%。非裔8月失业率上升至8.8%,几乎是白人失业率的两倍。(本报华盛顿电)

多国努力加强校园防疫和教学工作

本报记者 沈晓晓 刘玲玲

核心阅读

在疫情防控常态化背景下,许多国家出台或调整学生返校政策与要求,积极推动复学复课,并鼓励学校采取灵活的教学模式,努力在加强校园防疫与保障教学工作之间寻求平衡。

联合国儿童基金会近期发布报告显示,大部分国家和地区已陆续在新学期恢复正常的学校教育,但仍有1.4亿儿童无法如期返校。该基金会欧洲及中亚区域副主任菲利普·科里表示,学校不仅仅是一栋建筑,它是社区核心的学习、安全和娱乐场所。“我们必须努力确保学校重新开放,并保持安全开放。”

多措并举保障安全开放

自秋季开学以来,法国中小学已有1200多万名学生返校。法国国民教育和青年部长布朗凯表示,新学期尽可能维持线下教学,减少班级关闭时间。学校允许面对面授课但须遵守防疫要求,如室内佩戴口罩、勤洗手、避免聚集等。初中和高中校园内部或附近将设立疫苗接种点,为学生接种疫苗提供便利。在德国,中小学学生在教室内必须佩戴口罩。在首都柏林,学校教职人员和学生在开学后的前三

周必须每周进行三次检测,之后每周两次。

9月13日后,意大利所有大区学校陆续开学。根据教育部公布的全国学校防疫措施,教职员工进入校园必须持有“绿码”。若某教职人员的“健康码”变红,学校管理者将立刻收到警报;未持“绿码”进入校园的人将面临400欧元至1000欧元罚款。目前全国教职员工接种新冠疫苗的比例已超过92%,是意大利疫苗接种率最高的行业。

印度尼西亚政府出台健康防疫指导方针,要求学生必须始终佩戴口罩、自带食物,教师必须接种疫苗,规定学校只能以50%的容量运营等。马来西亚教育部与卫生部、国家安全委员会和新冠肺炎免疫工作组合力推动学校分阶段重新开放,学生、教师和其他工作人员需坚持佩戴口罩、每天监测体温,要对高接触区域进行消毒,对有类似流感症状的人进行隔离等。

阿联酋教育部近期宣布了对16岁及以上学生实行强制疫苗接种的要求。在首都阿布扎比,所有学生必须出示14天内阴性核酸检测报告方能入校,许多学校每14天进行一次检测。阿联酋还成立健康与安全委员会,监督各所学校防疫措施落实情况。在沙特,超过600万名12岁及以上的学生近期重返校园,返校学生需接受过两次疫苗接种或是从疫情感染中康复并接受过一次疫苗注射,学校管理者通过手机应用程序了解教职工和学生的健康、疫苗接种情况等。

积极应对各方面挑战

根据联合国教科文组织、儿基会、世界银行

和经合组织此前发布的一份报告,在因疫情而完全关闭或曾经关闭过学校的142个国家和地区中,约1/3尚未采取停课补救方案。报告呼吁各国政府确保学校采取一切措施安全复课,并为学生提供有效的补习和综合服务。

儿基会全球教育负责人詹金斯表示,当务之急是让学生重返课堂,尽快重新开放学校进行现场授课,以满足学生的需求。针对不具备复课条件的学校,应确保学生们拥有远程学习的基本设备,或更充分利用电视广播等。

疫情的不确定性仍是当前复学复课的最大挑战。许多国家政府都表示,将采取措施尽可能保证校园生活恢复正常。在法国,如果小学班级内出现一名确诊病例,则该班级关闭;在初中和高中班级内若出现确诊病例,完成疫苗接种的学生可以继续到校园上课,其他学生作为病例接触者居家隔离并接受线上课程。德国政府则准备实施疫苗加强针,预防可能引发的疫情反弹。

一些国家继续鼓励学校采取灵活的学习模式。目前英国不少大学仍保留不同比例的线上授课。阿布扎比的学校则可在多种模式中选择;全员返校,上课时间恢复到疫情之前的时间;部分返校,可采取半天、交替一天或一周的远程学习形式。

儿基会发布的最新报告提醒,尽管各国采取措施提供远程教学,但全球至少有29%的小学生没有这样的学习机会。一些欠发达国家因地制宜采取适当举措。比如布基纳法索计划通过无线电广播课程为更多偏远地区学生提供基础教学,并计划从10月1日起重新开放

尽可能多的学校。

提升线上线下学习效果

线上、线下相结合的混合教学模式可能成为后疫情时期的常态。联合国教科文组织的一项调查发现,疫情期间,很多地区采用数字化工具实现学习打卡、作业批阅等,也有一些地区通过线上平台为学生提供个性化学习方案,努力实现“有效率”的线上学习。

专家分析认为,疫情改变了知识的传授和传播方式,并倒逼数字技术在教育领域的运用和发展。人工智能等新技术将在个性化学习、系统考核评估等方面发挥更大作用。根据“全球市场洞察”网站调查显示,2020年在线学习市场规模已超过2500亿美元,预计到2027年前的年增长率将超过21%。

教师的传统角色也在发生变化。教师需要重新设计在线课程,还需在教学和互动方面更具创造性,以吸引学生注意力,提升教学效果。8月,约旦开展了一项教师培训,就教学方法、使用现代工具和辅助工具等方面进行培训,为全面重新开放学校、促进教育数字化发展作准备。

有专家认为,出于对室内空间密闭性的担忧,未来教学无需局限于课堂,可在更大空间开展教育。以色列民主研究所教育政策主任霍夫曼表示:“学校可以发挥创意,增加户外活动,在公园、博物馆、自然场所和社区等地开展教学,丰富课堂模式。”

(本报开罗、巴黎9月28日电)

第七十六届联大一般性辩论闭幕

据新华社联合国9月27日电 (记者王建刚、尚绪谦)第七十六届联合国大会一般性辩论27日在纽约联合国总部落下帷幕。加强团结、付诸行动、共同应对新冠肺炎疫情和气候危机等人类共同面临的重大威胁和挑战,成为各国领导人共同诉求。

第七十六届联大主席沙希德在闭幕式上说,各国领导人和高级代表在过去一周讨论了诸多问题,但实现从疫情中复苏和加快疫苗获得步伐、应对气候变化威胁、警惕不作为的危险,争取《联合

国气候变化框架公约》第二十六次缔约方大会取得成功、关注和和平和安全以及局势不稳定的风险等问题在发言中“反复出现”。沙希德说,现在是我们和联合国系统采取行动应对这些诉求的时候了。我们要把每个挑战都转化成机会,加强多边主义并取得成效。

沙希德说,第七十六届联大将就新冠肺炎疫情、气候和环境问题召开高级别会议,努力增强妇女和女孩的赋能,争取更多青年和民间组织的参与,力争办成一次积极进取和富有包容性的大会。

叙利亚外长敦促美国等西方国家停止实施“经济恐怖主义”

据新华社联合国9月27日电 (记者王建刚)叙利亚外长梅克达德27日在第七十六届联合国大会一般性辩论中发言,敦促美国及其西方盟友停止实施“经济恐怖主义”。

梅克达德说,美国及其西方盟友对伊朗、委内瑞拉、白俄罗斯、尼加拉瓜、朝鲜和叙利亚实施“经济恐怖主义”。叙利亚要求根据国际法和联合国决议,停止美国及其

西方盟友实施的“经济恐怖主义”。

梅克达德援引独立的联合国人权专家的话说,“以维护人权之名实施的制裁实际上是在杀害平民,剥夺他们的基本权利,包括健康权、食物权和生命权”。

梅克达德还表示,针对一些国家的霸权政策和干涉企图,俄罗斯和中国为维护国际法、维护安全与稳定、促进世界发展做出努力。叙利亚对俄中两国的努力表示支持。

工商银行湖北省分行:多措并举助力乡村振兴

中国工商银行湖北省分行(简称“工行湖北省分行”)积极担当,从机制体制、融资投入、服务渠道、综合服务等方面发力,为服务乡村振兴提供坚实保障。

健全体制机制 夯实“三农”服务基础

工行将金融支持乡村振兴作为重要内容,打造专门品牌、设立专门机构、制定专项方案,在整体设计、机制保障、战略传导、资源配置、组织推动等方面增强合力。

工行“兴农通”是工行乡村振兴金融服务统一品牌,致力于构建全面覆盖农村、农业、农民的乡村金融服务体系,为乡村客群提供贴心、温暖、便捷的客户体验。

2021年7月,工行湖北省分行成立金融服务乡村振兴工作领导小组和乡村振兴办公室,构建乡村振兴专门机构。8月中旬,辖内武汉分行、各二级分行均成立乡村振兴办公室,配备专职工作人员。

工行湖北省分行出台《推进城乡联动发展 服务湖北乡村振兴工作方案》,明确了2021年短期目标和未来3—5年中长期发展目标,制定了28条推动方案落地执行的工作举措,在全省分类确定了金融支持乡村振兴县域示范行、重点行、特色行名单,将各项工作进行清单式管理、表格化推进。

加大融资投入 推动乡村产业升级

为解决“三农”领域融资问题,工行出台投融资支持乡村振兴意见,创新推出特色融资服务,持续加大资金支持力度,积极支持农业产业链上下游农户、农企融资。

工行湖北省分行聚焦湖北省优质稻米、特色淡水产品(小龙虾)、蔬菜(食用菌、莲)、家禽及蛋制品、茶叶、现代种业、菜籽油、柑橘、道地药材等十大农业产业链,因地制宜创新金融产品和服务。当前,工行湖北省分行按照一个产业链、一套融资模式对应、一份企业白名单对照、一个金融工作组对接的总体思路,做好全方位金融服务,全面支持十大农业产业链做大做强。同时,工行湖北省分行积极探索以农户和农村经营主体为主体的整村授

信工作,加强与各级工商、农业主管部门和村委会的合作,探索通过积分卡和大数据运用实现对农户和农村经营主的精准画像,积极推进整村建档评级授信。

延伸服务渠道 拓展金融服务边界

农村金融服务是乡村振兴的重要基础。工行湖北省分行不断深化县域金融服务布局,延伸服务渠道,拓展服务边界。

构建以乡村金融服务点为前沿触点,以县域网点为中枢连接,以集约中心为后台支撑的三层渠道布局网。目前,工行湖北省分行的县域网点有230余家,线下渠道实现全省县域全覆盖。

开展“服务百村 陪伴千户”融智行动。工行湖北省分行通过举办送金融知识下乡宣传活动,采取专属结对方式,每年为100个村、1000户新型农业经营主体提供融智服务。

线上线下一体化,开辟乡村服务新通道。工行湖北省分行充分发挥便携式智能柜员机在服务下沉和助力乡村振兴过程中的“延伸柜台”作用,积极推广应用便携式智能柜员机,加快形成多形态组合、多场景布放的“流动网点”,助力金融服务乡村振兴在乡村落地,同时,加快建设线上综合服务渠道,拓宽农村金融的服务内涵。

提升综合服务 丰富涉农服务体系

工行湖北省分行大力推进金融与农业农村融合,依托“兴农撮合”、发行乡村振兴主题卡等活动,丰富涉农服务体系。

“兴农撮合”是农业农村部和工行联合推广的农业产业融合发展项目,是以2021年度农业农村部批准创建的50个国家现代农业产业园、50个优势特色产业集群和298个农业产业强镇及其区域范围内各类涉农经营主体为对象,以产品项目推广、供需撮合活动、金融服务支持等为主要内容,通过产业融合发展项目平台与工行平台的系统对接和数据共享,帮助各市场主体获得拓展产品、项目、技术及资金的综合化市场服务。

工行湖北省分行推出的乡村振兴主题卡,重点面向县域种植养殖大户、家庭农场、农民专业合作社、农业企业等新型农村经营主体客户、县域新市民客户、农民主播客户等发行。

各项举措取得积极成效,2021年8月末,工行湖北省分行县域贷款余额近1300亿元。“十四五”期间,工行湖北省分行将为湖北省“三农”领域提供总额不低于3000亿元的融资支持,涵盖“贷款+债券+股权+代理+租赁+顾问”等全口径融资领域,为助力全面乡村振兴贡献金融力量。

数据来源:中国工商银行湖北省分行

