

党的十八大以来,全国累计选派28.98万名科技特派员——

# 走出实验室 田野显身手

本报记者 乔栋 徐靖 徐取尧 琮达卓嘎

## 一线调查

### 乡村振兴 关键在人

#### 核心阅读

习近平总书记指出:“要深入推进科技特派员制度,让广大科技特派员把论文写在田野大地上。”20多年间,数十万科技特派员在山林奔波、在田野耕作,成为脱贫致富的带头人。当下全面推进乡村振兴,他们在广袤乡村继续贡献力量。

#### 既教种植 又解病害

“要跟农民打成一片”

一颗玉露香梨,如同碧玉,表面还带红色带状条纹,出落得标致动人。在山西,一提“玉露香梨”,那可是“好吃”的代名词。因此,成了山西隰县的“致富果”。

从10年前种植面积仅有3000亩,发展成如今规模,离不开背后“那个人”——郭黄萍。就是她带来了优质栽培技术、储藏保鲜技术。

郭黄萍脸晒得黝黑,不爱说话,只习惯与梨树打交道,是山西省农科院果树研究所梨树课题组负责人,今年62岁。“先杂交授粉,秋天产果,再春播种子,长出苗子移回田间,六七年后挂果。接着确认优良单系,单系之间比较、扩繁,才能生产试验。”郭黄萍介绍。

时间倒回世纪之交。2000年,“当时香梨培育一度停滞。育树和育人一样,经不起耽搁,就想赶紧找到地方。”郭黄萍等人一眼看中隰县。“吕梁山区里,这里平均海拔高,温差大,对梨果甜度影响大。”

脱胎于库尔勒梨和黄花梨的“玉露香梨”,确实找了个好“产地”:碧玉透亮,个头大、汁多爽口,课题组一位前辈说:“就叫玉露香梨吧!”大伙一致点赞。

技术还不够,特派员还得会解难题。“老毛,最近橘子怎样?”见到来人,毛盛友迎上去。他是安徽省太湖县天华镇人,承包了村里300多亩柑橘果园。来人是他的老熟人——太湖县种植业服务中心高级农技师周泉水。

柑橘园里果木葱茏,绿色果子挂在枝头,周泉水看在眼里美在心里……这些柑橘目前县里共种植6400多亩,每年上市都是紧俏货,去年却发现天敌——桔小食蝇。“如果大量落果,不及时防治,两三年就毁园。”周泉水说。

省农科院专家们制定了防治方案,工作落到了周泉水等一干特派员身上。“两三平方米一个黏虫板,一亩100—200片,还有果蝇诱粘球,药物填充其中就能引诱害虫,每棵树都要挂两三个。黏得多,得勤换。”一边检查果树,周泉水一边解释。

“对哩,那个球是不是再挂开点,选长点的树枝?”毛盛友问。



数据来源:科技部、本报报道

自1980年参加工作,周泉水一直做农技师特派员:“太湖山区、库区、老区多,农民辛苦得很,特派员要跟农民打成一片。”

#### 驻扎田间 叫响品牌

“我们和农民教学相长”

尝过梨的都说甜,可果农没尝到甜头,这香梨迟迟推广不开。当地的果农李元生一声长叹:“梨倒是好吃,就是放不下,谁敢种?”郭黄萍一看,梨子成堆地放在窑洞。“我们推广了恒温冷库,让梨持久保鲜。”李元生那会每次看到郭黄萍,总有“十万个为什么”要问。“我和以往一样,春天浇水,可长出来的这个形总是不好看”……

郭黄萍和团队干脆驻扎下来。作为隰县第一个“吃螃蟹”的人,李元生承包的30亩梨园全部种上了玉露香梨,慢慢也摸索成了“土专家”。“我们和农民教学相长,跟他们交流,也能给我们提供新思路。”郭黄萍说。

冬天,郭黄萍和团队差点因为山路结冰翻到山里;夏天,顶着烈日室外一站就是几个钟头。她把恒温冷库带到了隰县,让玉露香梨持久香;她解决大龄梨园郁闭、萼片部分脱落等问题,提出永久株和临时株的办法……

如今,隰县的玉露香梨已经发展到30多万亩,因为品相口感出众,价格是普通酥梨3倍多。隰县更是将玉露香梨作为主导产业,

进行高标准品牌化建设。如今,这吕梁山南麓,青山已成金山,满山梨树愈发沉甸甸……马上又迎收获季,郭黄萍看着梨树长大,像看着自己的孩子。

“从推广杂交水稻良种”、“配套”水稻旱育稀植,到“消灭荒山、坡改种茶”、推广“蚕园套种”等增收技术……几十年来,周泉水帮助的农民有多少实现脱贫,他自己都记不清。

“如今农村年轻人少,才更需要咱们农技师想办法。”周泉水说。

“农业各领域,都需要科技支撑。过去说为脱贫攻坚插上农业科技的翅膀,乡村振兴也应如此。比如,打好种业翻身仗,解决好种源问题,进行种子研发,就需要发展生物育种技术。”安徽省农业科学院副院长赵

## 编辑手记

### 让“学问”助力乡村振兴

康岩

技、人才、资金等要素向农村聚集,有效助力农村产业发展和乡村振兴。

科技是第一生产力,创新是第一驱动力。乡村振兴中,围绕特色产业,每个村庄都将依托资源禀赋发挥各自优势。特派员们融入其中,释放技术的力量,推广农业适用技术,培育致富带头人,就可能振兴主导产业,富裕一方父老乡亲。

## 甘肃省渭源县田家河乡党委书记王宝林——

# 产业旺起来 生活更红火

本报记者 银燕



王宝林(中)走访贫困户。资料照片

部中大专以上学历达到13人。

#### 带动周边齐致富

昔日的元古堆村交通不便,基础设施薄弱。2012年底,全村人均纯收入仅为1465元,贫困户共221户1098人,贫困发生率达57.3%。当时村里没有一条像样的路,有些村

民一辈子没出过村。

2018年初,王宝林尝试在元古堆村发展羊肚菌产业。2019年5月,王宝林争取到96万元项目资金,7月开始试种4棚羊肚菌。10月,棚里颗粒无收,有的村民开始抱怨。王宝林下决心要把这个产业抓起来。他派村党支部副书记董建新去外地学习羊肚菌种植技术,2020年6月,村上种植25个

大棚共11亩羊肚菌,81天后丰收,纯收入达23万元。

如今,当地成功申请注册了“红火元古堆”商标,全乡8个村种上了羊肚菌,产业规模发展到44.5亩,辐射带动全县4个乡镇15个村发展羊肚菌种植近百亩。

#### 村子成了打卡地

“元古堆村自然风光美不胜收,发展乡村旅游空间很大。但村子基础设施建设滞后,游客连休息吃饭的地方都没有。”王宝林介绍。为了改变现状,发展乡村旅游,王宝林从实际出发,动员在映城乡养鱼的“90后”张保平来元古堆村开农家乐……

“跟着王书记干,准没错,一年能赚20多万元,还能带动其他村民在家门口就业。”张保平的农家乐不仅经营饭店,游客在这儿还能垂钓和烧烤。如今,村里共改造民宿7家,可同时接待游客50人。村里还建成占地300亩的梅花鹿养殖基地,养殖量达350余只,每年吸引游客3万多人次。

如今,元古堆村已成为兰州及周边地区游客的网红打卡地,每年接待旅游团体4000批次共20多万人次,综合收入达到600多万元。“乡村旅游,未来可期。今后,元古堆村、田家河乡的日子一定越来越红火,我还有很多好想法和计划,我有信心能实现。”王宝林说。

## 两优一先典型

## 奋斗百年路 启航新征程

“人民教育家”国家荣誉称号获得者



于漪在发言。新华社记者 刘颖摄

# 让生命与使命同行

本报记者 张烁

9月8日下午,上海浦东新区竹园小学。92岁的于漪腰背笔挺、声音洪亮,她在为浦东新区基础教育工作者讲课,一讲就是45分钟……

躬耕教学事业70载,她这样理解当老师:“教师一个肩膀挑着学生的现在,一个肩膀挑着国家的未来。我22岁大学毕业出来做教师,至今不敢有丝毫懈怠。”

于漪,我国语文特级教师、全国教书育人楷模、“改革先锋”、“人民教育家”、“最美奋斗者”。面对赞誉,她说:“我只是克勤克俭做了一些工作,说到底就是坚守了一个新中国教师的本分。”

### “每天早上走一刻钟的路,我就在脑子里‘过电影’”

1951年,于漪毕业于复旦大学教育系,最初教历史,后来转岗教语文。开始的语文课并不成功。听于漪讲要课文《普通劳动者》,坐在后排听课的组长徐老师有些失望:“你虽然在教学上有许多优点,不过语文教学的大门在哪里,你还不不知道。”

“b,p,m,f不认,汉语语法没学过”,语文教学的大门在哪里?于漪不服输,“那时候,我每晚9点前工作,9点后再学习,两三年下来,把中学语文老师该具备的语法、修辞、逻辑知识,该具备的文、史、哲知识,该了解的中外名家名著过了一遍。”

为了摸索教学的门道,于漪常站在窗户外“偷师”别的老师。“我开始尝到庖丁解牛的滋味”,备课时,她把要说的每句话都写下来,然后像改作文一样修改,之后再背下来、口语化。“每天早上走一刻钟的路,我就在脑子里‘过电影’,这节课怎么开头、怎么铺展开来、怎样形成高潮、怎样结尾。”从宿舍到学校的路上,于漪不知多少次边走边琢磨。

靠下苦功夫,“不入门”的于漪成为行家里手。1977年,电视直播了一堂于漪执教的语文课《海燕》,人们争睹她上课的风采,成为一时热议话题。也是那一年,于漪带教的两个原本底子薄弱的毕业班,创造了整班考取大学的成绩。

### “我不断地反思,一辈子上的课有多少是教到学生心中的”

1985年,于漪被任命为上海市第二师范学校校长。那时,老师们出勤稀稀拉拉,有的学生涂脂抹粉,甚至赌博、酗酒也时有发生……师范学校,培养的是未来的老师啊!于漪大刀阔斧,实施了一系列在当时十分引人注目的举措:教师实行坐班制,学生剪长发、穿校服,全校开展“什么是当代师范生真正的美”专题讨论。

“那时穿校服是件新鲜事,女生们都很抵触。于校长知道后,就鼓励我们学生参与设计、决策校服款式。”上海市杨浦区教育工作党委副书记、教育局局长卜健笑着回忆。

教师、师范生“两代表一起抓”!学校风气渐渐变了,“一身正气,为人师表”成为全校共识。后来,上海市第二师范学校一跃成为上海乃至全国的龙头学校。

“我不断地反思,一辈子上的课有多少是教到学生心中的。”于漪一字一句地说。这些年来,作为班主任,她将“差班乱班”带成了先进集体;作为校长,她使名不见经传的学校成为全国先进;作为导师,她培养了一批全国知名的教学能手。

### “我甘愿做一块铺路石,让中青年老师‘踏’过去”

“教育质量说到底就是教师质量。再忙再累,不能忘记自身的修为。”今年教师节前夕,面对台下的年轻教师,于漪谆谆善诱。这位耄耋之年的老人讲课全程脱稿,思路清晰,工作人员放在她背后的靠垫完全没派上用场。

不但给学生当老师,自上世纪80年代开始,于漪就给老师当老师。“我甘愿做一块铺路石,让中青年老师‘踏’过去。”于漪首创了师徒“带教”方法——师傅带徒弟、教研集体培养、组长负责制,通过研学一体化促进教师成长。

做“大先生”!于漪总是这样勉励年轻的老师们:“什么是教师?教师就是给学生点亮人生明灯,自己首先要心中有太阳,努力成为一个大写的人。”她这样理解“大”。“中国人造字妙不可言,‘大’就是一个人张开双臂拥抱祖国、拥抱人民、拥抱世界,做‘大先生’就要有这样的气派、这样的格局。”

于漪有一句名言:“让生命与使命同行。”累吗?于漪说:“当我把生命和国家命运、人民幸福联系在一起时,我就觉得我永远是有力量的,仍然跟年轻人一样有壮志豪情!”

本版责编:董建勤 康岩 吴凯 本版制图:汪哲平