

# 我国教师总数超过一千七百万

二〇二一年全国教书育人楷模名单公布

本报北京9月8日电（记者赵娜娜）在第三十七个教师节即将到来之际，教育部举行新闻发布会。今年教师节的主题是：赓续百年初心，担当育人使命，将深入开展教师“四史”学习教育和师德专题教育、宣传贯彻落实强师惠师政策，还将开展首批教育世家学习宣传、最美教师遴选活动等。

记者从发布会上获悉，中宣部、教育部联合开展全国教书育人楷模学习宣传活动，今年共计推出10位全国教书育人楷模，分别是：河北省石家庄外国语学校教师李红霞，辽宁省本溪市本溪满族自治县第五中学教师张万波，黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师王丹凤，浙江省台州市玉环市坎门海都小学教师叶海辉，东华理工大学教授周义朋，河南省新乡市辉县市西平罗乡中心幼儿园园长、教师郭文艳，重庆市特殊教育中心校长、教师李龙梅，贵州护理职业技术学院教师李红波，西藏自治区日喀则市萨嘎县昌果乡完全小学校长、教师强巴次仁，西安电子科技大学教授郝跃。

中宣部宣传教育局副局长冷志明介绍，这10位全国教书育人楷模，涵盖了高教、职教、中小学、幼教、特教等各级各类教育，同时兼顾了地域、民族、性别、年龄等因素，既有高校勇攀科研高峰的领军拔尖人才，也有在乡村默默奉献的一线教师，他们牢记为党育人、为国育才使命，坚决贯彻落实立德树人根本任务，模范践行“四有好老师”标准，努力当好“四个引路人”，始终坚守“四个统一”，做学生为学、为事、为人的示范，贡献突出，事迹感人。

记者在发布会上了解到，全国教师规模不断扩大。最新统计数据显示，教师总数已经达到1792.97万人，比上年增加60.94万人，增长3.52%，其中，特教教师增加6.11%，幼儿园教师增加5.44%，高校教师增加5.34%，有力支撑了教育改革和发展。

据介绍，今年以来，共有191万人次通过认定获得教师资格证书，较去年全年增长28.7%。同时，教师管理改革和待遇保障不断强化。“健全义务教育教师工资待遇保障长效机制，在预算安排环节实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的目标。”教育部教师工作司司长任友群介绍，教育部会同人社部研究进一步完善中小学教师岗位设置管理办法，继续推动中小学教师职称评聘向乡村教师倾斜，落实好“定向评价、定向使用”倾斜政策。此外，全面实施乡村教师生活补助政策。截至2020年底，中西部22个省份725个原连片特困地区县全面实施了乡村教师生活补助政策，覆盖约8万所乡村学校，受益教师129.8万人，人均月补助额375元。

财政部科教和文化司副司长胡成玉介绍，针对农村师资的短板和弱项，中央财政先后实施“特岗计划”、“国培计划”、“三区”人才支持计划教师专项计划、银龄讲学计划、乡村教师生活补助、优师计划等一系列重大项目政策，支持地方持续强化农村教师队伍建设。2006—2021年，中央财政累计安排1300多亿元，支持农村教师队伍建设。

记者从发布会上获悉，人社部作为事业单位人事综合管理部门，积极配合教育部门建设高素质专业化教师队伍，为教育事业优先发展提供人才保障。创新公开招聘方式方法，拓宽教师培养补充渠道，均衡基层师资配置。

丰富教学手段、融入社会实践、贴近日常生活，四川成都——

# 思政课 多些打开方式

本报记者 王明峰

## 解码·促进学生全面发展

“同学们，每一个人的命运和成长都与他所处的时代休戚与共，每个人都渴望在时代洪流中去成就一番事业、实现人生价值。”开学伊始，四川省成都市七中育才学校教育集团党委书记、总校长吴明平在该校水井坊校区秋季开学典礼上，为全校同学上了一堂思政课。

“1984年，我在企业当销售员，到南宁出差，赶上住的旅馆失火。为了阻断火势，需要人上房把瓦片推掉。现场有人振臂一呼：共产党员站第一排，共青团员站第二排。共产党员立刻就站了上去。至今我想起这个场面仍非常激动，这就是我入党的原因。”有着30多年党龄的王明军讲述着往事，围着他的几名同学听得入了迷。这是成都市七中育才学校的一堂思政课，组织学生采访所在社区铺官驿的老党员。

在成都，思政课不光在学校课堂上讲，还与社会大课堂结合，以多样的方式、多彩的内容，起到潜移默化、润物无声的效果，引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。

## 探究、体验、互动，创新教学形式

富有哲理的成长故事，重大的时政新闻，精彩的校园情景剧……在成都市龙江路小学，每周一的国旗下活动都是思政大课，1300余名师生共同听课，内容包罗万象，从德育常规到传统节日，从身边小事到环境生态，在学生心中埋下真善美的种子。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，需要精心引导和栽培。成都市龙江路小学常务副校长、教育集团大中小学思政一体化建设指导委员会委员杨成兰认为，教好思想政治课，就是在培根塑魂。但怎么样把思政课讲到学生的心坎上，让思政课不仅有意，更有趣？杨成兰和龙江路小学的思政课老师一直在探索和创新。

开展项目式学习，根据课程主题构建相应的教学环境，学生组建团队来解决开

习近平总书记指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。被称为“教育改革指挥棒”的《深化新时代教育评价改革总体方案》也明确，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

构建德智体美劳全面培养的教育体系，丰富多元的课程开设是重要一环。新学期伊始，文化版今起推出策划“解码·促进学生全面发展”，约请记者走进多地中小学课堂，观察思政课、心理课、体育课、美育课、劳动课的探索与创新。

——编者

开放式的问题。龙江路小学大队辅导员、道德与法治课教师黄瑞雪在《站起来、富起来、强起来》这一课上，通过3个不同的场景——爷爷、爸爸和“我”三代人生活的环境，让学生交流汽车的发展历程，感受祖国的发展变化。

开展融合式学习，通过模拟真实的生活、历史场景，让学生对所需要认知的人或事产生真实的感情连接，从而形成深刻的体悟。《义勇军进行曲》一课，音乐老师和思政老师双师同堂，思政老师营造历史场景，讲国歌的来历，普及国歌法；音乐老师讲授乐理知识，让学生在激昂的国歌声中唤起民族自豪感，激发爱国情怀。

及时更新教学内容、丰富教学手段，成都很多学校在思政课上采用探究式、体验式、互动式、专题式教学等，运用现代信息技术等手段，取得了不错的成效。例如，成都市武侯区各学校充分挖掘成都本地的人文资源、自然资源，将理想信念、爱国主义、革命传统、天府文化等融入特色课程建设，开发思政校本特色课程。目前，全区已开发了“武侯小主人”“72行体验”“草堂一课”等37门特色课程。

## 遗址、草堂、博物馆，课堂无处不在

去年底，成都市七中育才学校教育集团举办的教育研讨会上，成都市七中育才学校水井坊校区校长助理叶德元的博物馆课令人印象深刻。

“小小解说员”“文物模仿”“梦想博物

馆”，教学形式丰富多彩，提升学生的学习兴趣；互动环节活泼有趣，吸引学生投入参与……综合实践课带领学生走进成都博物馆、金沙遗址、杜甫草堂等，引导学生欣赏和挖掘文物背后的中华优秀传统文化内涵。

近年来，成都市七中育才学校坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，形成了三育多维课程思政创新体系。博物馆课程是其特色之一。

“把城市当课本，把博物馆当课堂。”成都市七中育才学校通过以天府文化为主线创设博物馆课程体系，让学生实现从了解到理解再到传承的教学效果。成都市七中育才学校水井坊校区常务副校长臧玲介绍，中华优秀传统文化校本课程充分开发利用博物馆资源，把课堂上抽象的知识生动地转化为学生易于接受的实物展览，更有亲和力和感染力，可以增进学生对祖国与家乡优秀传统文化的了解，增强文化认同和文化自信，促进学生综合素质发展和健康成长。

“教育引导要把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具體目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。”臧玲说。

## 引导、评价、实施，打通难点堵点

“这些内容初中老师已经讲过一些，现在再增加些深度也不难理解。”成都树

# 为党育人 为国育才

——记2021年全国教书育人楷模

本报记者 张烁 吴月

第三十七个教师节即将到来之际，10位全国教书育人楷模荣获表彰。10位全国教书育人楷模为党育人、为国育才，他们中既有高校勇攀科研高峰的领军拔尖人才，也有在乡村默默奉献的一线教师，有的7年来坚持深入山区送教，有的扎根边远海岛默默奉献……

## 扶贫

“让他们都能看见远方最美的风景”

刚到贵州台江县中等职业学校时，贵州护理职业技术学院扶贫教师李红波心酸地发现，有的孩子每天只吃两餐，有的孩子三餐都吃馒头。为了让孩子们生活得好一点，她每天都会煮鸡蛋，悄悄塞进学生包里。

李红波最大的心事，是让更多孩子接受好的教育。招生途中，她在盘山公路上晕车吐得昏天黑地。“我们每天轮流被李老师叫到办公室背书，现在我们的目标是考上高职！”平日里最调皮的学生，也在李老师面前“认了账”。

在台江县中等职业学校，李红波带出了一支“不走的扶贫队”。帮扶两年间，护理专业从无到有、从有到精，16名教师、18名学生获得了国家级、省级等各类奖项。“如果可以，我希望将毕业生都献给这些孩子们，让他们都能看见远方最美的风景。”李红波说。

和李红波一样，河北省石家庄市外国语学校教师李红霞勇挑重任，走在了教育扶贫最前线。7年多来，她带领教师送教下乡，累计行程21.32万公里，累计培训山区教师17.75万课时，覆盖了6个山区县31个乡镇的700个村。

“一名好校长就是一所好学校”，为了让山区校长转变理念、提升水平，李红霞带队组织山区校长到各地考察、培训，又组织专家深入每一所山区学校，开发乡土特色课程。为了提升山区教师素质，李红霞采用集中培训、百名种子教师培养、日常同步教学等方式，帮助每一所学校培养出本校学科带头人。

在李红霞的扎实推动下，12所被帮扶山区学校的教育教学质量有了很大提升，石家庄外国语学校的教育扶贫在省内外产生了广泛影响。

## 坚守

“学子未成才我寝食难安”

陪学生的时间超过陪伴家人，早已成了辽宁省本溪市本溪满族自治县第五中学教师张万波的常态。他扎根乡村教育24年，用耐心和爱心教农村孩

子学习知识、学会做人。

“爸爸走后，我还没吃过这样好的饭。”2000年，吃着老师亲手做的香喷喷的饭菜，学生刘正楠感动极了。家就是两间泥坯房，屋里乱糟糟的，自从父母离异，这个原本成绩优异的男孩就产生了辍学的念头。张万波对他说，“以后所有的一切，都有老师呢！”后来，刘正楠不但没辍学，还以优异成绩考入县重点高中。

为了让离家远的孩子减少奔波，专心准备中考，张万波带他们住在学校。“每当听到儿子在电话里喊爸爸，我也很心酸。但看到学生的进步，觉得还是很值！”张万波说。这一年中考，他所教毕业班的数学优秀率全县排名并列第三。

当一两天乡村教师不难，难的是扎根乡村。2012年，郭文艳背起行囊来到了河南省新乡市辉县市西平罗乡中心幼儿园。

“农村孩子怎样才能享受优质的学前教育？”郭文艳尝试各种方法寻找答案。河滩里的石头变成了“小乌龟”，散落一地的秋叶变成了拼贴画……在她带领下，园里的老师明白了，大自然就是“活教材”。

留守儿童问题是老大难，“药方”还在家长身上。郭文艳带领团队成立了以幼儿园为依托的乡村社区大学——川中社区大学，慢慢地，村里吵架声、麻将声少了，读书声、歌声多了，孩子们也成长得越来越好。

西藏自治区日喀则市萨嘎县昌果乡完全小学校长强巴次仁脸上，“烙”着块块鲜红。扎根边疆21年，这是他长期工作在海拔4759米的高原留下的痕迹。2012年的一个冬天，寒风呼呼刮着，学生石曲次仁却还穿着破旧的单衣。强巴次仁为孩子买来新棉衣，并鼓励他努力学习。“没有强巴次仁老师，就没有我的今天。”石曲次仁说。

强巴次仁总说，“学子未成才我寝食难安”。有的孩子身有残疾，强巴次仁就送教上门，一走就是50多公里；有的孩子学习跟不上，强巴次仁就耐心辅导……曾面临辍学的学生扎吉，在强巴次仁帮助下重返校园。如今，扎吉自己也成为了一名教师，“我现在还记得老师的言传身教！”扎吉说。

重庆市特殊教育中心校长李龙梅，20年来，用爱心照亮了孩子脚下的路。李龙梅总是亲切地说，“这些都是我的孩子”。孩子们在校园里听到她的声音，也亲热地叫她“李妈妈”。学生寝室没有独立卫生间，她和老师们分头带孩子到自己的寝室，为他们洗澡、理发；她留心学生的小变化，为进入青春期的女孩买来生理卫生用品，教她们青春期生理卫

生知识和自我保护常识；寒冷的冬天，有的孩子手上了冻疮，凹凸不平的盲文点字磨得手指破了皮，她心疼得流下眼泪，轻轻握起孩子的手放到自己怀中……她让700多个孩子走出校园，在人生道路上挺起胸膛向前走。

黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师王丹凤，将自己的爱心奉献给了职教学生。学生小牧记得，王老师了解到自己家庭困难后，经常在节假日带着生活用品来家中探望。在王丹凤的鼓励下，小牧考上了本科，现在已成为一名优秀的检察官。

浙江省玉环市坎门海都小学体育教师叶海辉，则将爱心传递到了更远的地方。他扎根海岛教育27年，创编体育游戏近2000例，制作80余种4200多件体育器材，让学生爱上体育课。一边要做好学校的体育教学工作，一边还要四处奔波开展公益活动，叶海辉却始终元气满满。他笑着说：“这叫有教无‘累’。”

## 传承

“把这份家国情怀传递给年轻学子”

“国家的需要，就是你们前进的方向。同学们要坚定理想信念、树立远大目标，服务国家建设、服务集成电路及微电子行业发展！”前不久，西安电子科技大学微电子学院教授郝跃与学校“红色朝阳班”学生共上党史学习研讨课。他是我国享有盛誉的微电子学专家、第三代半导体领域的开拓者和引领者，为我国氮化物第三代半导体电子器件步入国际领先行列作出了重要贡献。

郝跃深知，要实现我国集成电路事业的全面突破，必须有一支优秀的师资队伍，为行业培养源源不断的人才。他身体力行，长期奋斗在人才培养第一线，构建了“理论课程—实践能力—创新素质”三位一体集成电路复合型创新型人才培养模式，在全国多所高校推广应用，为我国关键技术领域突破培养了大批拔尖创新人才。

寒冬，泼水成冰，积雪达半米高；炎夏，地表温度高达80多摄氏度；春秋，滚滚沙尘遮天蔽日……这是东华理工大学教授周义朋的工作地点。常有人问周义朋，是什么让他在戈壁荒漠坚守？“15年前，我初到新疆，是年近七旬的老师带我们做试验的。他与我们一起挤在寝车里，物资不够了，就与大家一起吃馒头。”周义朋说，自己深受老师的感染，希望能通过言传身教，把这份家国情怀传递给年轻学子。



近年来，江苏连云港韩李村因地制宜发展城郊型乡村旅游，走出了一条农旅融合的新路子。图为9月5日，韩李村休闲旅游区内，游客在游玩。

王健民摄（人民视觉）

## 北京国际图书博览会将举办

本报北京9月8日电（记者张贺）9月14日至18日，第二十八届北京国际图书博览会将采取线下展会为主、网上平台配套、线上线下相结合的方式举办，集版权贸易、出版展示、文化交流、专业研讨和阅读推广等功能为一体。第十九届北京国际图书节届时将同时期、同场地举办。截至目前，已有105个国家和地区约2200家展商报名参展。其中，“一带一路”沿线国家和地区达57个。预计参展图书将达30万种。书展期间将举办中国共产党成立100

周年精品出版大展，集中展示建党百年主题图书、重大主题出版图书、第五届中国出版政府奖图书和2020年中国好书、国家出版基金资助精品图书以及经典中国国际出版工程、丝路书香重点资助图书。此外，围绕庆祝中国共产党成立100周年，各出版单位还将举办一系列文化活动、展示一大批优秀图书。

本届图书博览会主办国是巴基斯坦。巴基斯坦主宾国活动将以线上线下相结合的方式呈现，展陈精选图书、主题图片和画作等。

本版责编：智春丽 管璇悦 曹雪盟