

## 75.为什么说立德树人是新时代教育的根本任务？

1935年初秋，在中华民族危急存亡之际，南开大学校长张伯苓在开学典礼上向全体师生问了三个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？2018年9月，习近平总书记在在全国教育大会上谈到了这个故事，并强调“这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”这著名的“爱国三问”，实质是在追问教育要培养什么人这一首要问题。浇花浇根，育人育心。我国是中国共产党的社会主义国家，这就从根本上决定了我们的教育必须坚持立德树人，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德，这个德既有个人品德，也有社会公德，更有报效祖国和服务人民的大德。德“立”住了，人才能“树”起来，才能真正成为对国家、社会有用的人才。古往今来，任何国家、任何社会，都是按照自己的政治要求来培养人，从而维护政治统治、维系社会稳定的。对于我们党和国家来说，教育要培养的社会主义建设者和接班人，定语只能是“社会主义”。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，这就是我们要立的“德”。习近平总书记强调：“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！”立德树人，关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，不管什么时候，我们为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们党历来重视以德育人、以德施教，始终把德育摆在突出位置。新中国成立后，我们党确立了教育方针，强调要使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。改革开放后，我们党明确提出要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。党的十八大把“立德树人”明确为教育的根本任务，

党的十九大进一步提出，要“落实立德树人根本任务”。党的十九届四中全会对完善立德树人体制机制提出新的具体要求。党的教育方针始终坚持德育为先，把坚定正确的政治方向放在第一位，培养了一代又一代听党话、跟党走，扎根人民、奉献祖国的社会主义建设者和接班人。航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是33岁，北斗团队平均年龄是35岁，参加抗疫的医护人员中有近一半是“90后”、“00后”，他们绚烂的青春之花绽放在党和国家最需要的地方。

**习言习语**  
 ▶德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。  
 ▶同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。

全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，归根到底需要大批德才兼备的时代新人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”、“灌浆期”，这一时期知识体系搭建尚未完成、价值观塑造尚未成型、情感心理尚未成熟，加之现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有经历过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，人生阅历相对有限。在市场经济和对外开放条件下，消费主义、拜金主义、功利主义等负面因素的影响不可低估。特别是要看到，各种敌对势力对我发动“颜色革命”的企图从来没有消停过，他们下过功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年，这样的斗争是长期的、严峻的。如果不加以正确引导和长期教育，青少年就难以树立正确理想信念，甚至可能走偏。必须把立德树人作为根本任务，着力教育引导广大青少年牢固树立马克思主义信仰、中

# “五位一体”谱华章

## ——关于中国特色社会主义事业总体布局

中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴中国梦信心，更好地肩负起民族复兴的时代重任。

教育是国之大计、党之大计。必须始终坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。深化教育改革，加强和改进学校思想政治工作，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，建立全员、全过程、全方位育人体制机制。坚持为党育人、为国育才，引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想，书写人生华章。

## 76.为什么要毫不动摇把公益性写在医疗卫生事业的旗帜上？

2020年初，突如其来的新冠肺炎疫情，严重威胁着人民的生命安全和身体健康。党中央及时调集全国资源，开展大规模免费救治，从出生仅30多个小时的婴儿到108岁的老人，不放弃任何一位患者。反观西方一些标榜“人权”的国家，不仅老年患者被放弃治疗，而且很多家庭无力承担高昂治疗费用，出现一幕幕生死相隔的悲剧。疫情之下，生死之间，为何反差会如此强烈？究其根源，与西方国家坚持资本至上、金钱优先的做法截然不同，我国始终坚持人民至上、生命至上，坚持医疗卫生事业的公益属性，不惜一切代价保护人民生命安全和身体健康。习近平总书记强调，

无论社会发展到什么程度，我们都要毫不动摇把公益性写在医疗卫生事业的旗帜上。

卫生与健康事业涉及每个人的生命安全和千家万户的幸福安康，是一项极其崇高也非常特殊的事业。我们党是全心全意为人民服务的党，我们国家是人民当家作主的社会主义国家，这就决定了我国医疗卫生事业的公益性。坚持公益性意味着要将政府投入重点用于基本医疗卫生服务，不断完善制度、扩展服务、提高质量，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。公益性是我们党人民至上的执政理念和生命至上的价值追求的具体体现，是我国医疗卫生事业改革的基本原则，必须毫不动摇地坚持与践行。

人民卫生为人民，我国始终坚持医疗卫生事业公益性方向。新中国成立后，我国坚持把医疗卫生工作的重点放在农村，创建城乡三级医疗预防保健网、农村合作医疗、“赤脚医生”等初级卫生保健制度，注重发挥中医药“一根针、一把草”简便验廉的优势，减轻群众看病就医负担。广泛开展群众性爱国卫生运动，有效控制了寄生虫病、烈性传染病和地方病，消灭了天花等传染病，我国人民健康水平不断提高。1958年，毛泽东同志在得知江西余江县消灭血吸虫病之后，欣然写下《七律二首·送瘟神》，用“六亿神州尽舜尧”来欢呼人民医疗卫生事业取得的巨大成就。改革开放以来，我国医疗卫生事业在继续坚持公益属性的基础上，用活市场机制，有效配置资源，在很大程度上满足

了人民群众快速增长的医疗卫生服务需求。为进一步解决人民群众看病就医问题，我国进行多轮医药卫生体制改革，明确提出把基本医疗卫生制度作为公共产品向全民提供，确立了人人享有基本医疗卫生服务的目标。

**习言习语**  
 ▶没有全民健康，就没有全面小康。  
 ▶建设健康中国，既要靠医疗卫生服务的“小处方”，更要靠社会整体联动的“大处方”，树立大卫生、大健康观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，关注生命全周期、健康全过程。

党的十八大以来，党中央明确了新时代党的卫生健康工作方针，把为群众提供安全、有效、方便、价廉的公共卫生和基本医疗服务作为基本职责，把公益性贯穿医疗卫生事业全过程。习近平总书记强调，基本医疗卫生服务应该主要由政府负责保障，全体人民公平获得。在以往工作的基础上，我国用较短的时间建立起世界上规模最大的基本医疗保障网，全面实施医疗救助制度，医疗卫生服务体系不断完善，公立医院改革步伐明显加快，基本公共卫生服务均等化水平稳步提高，公共卫生整体实力和疾病防控能力上了一个大台阶。百姓就医负担明显减轻，看病难、看病贵问题得到有效缓解，超过80%的居民一刻钟内能够到达最近的医疗点；2019年个人卫生支出占卫生总费用比重下降至28.4%，为20多年来最低水平。在

## 习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答(38)



贾利民(左一)和学生们讨论。  
吴亚平摄(影像中国)

今年暑假，已升入重点高中的高培硕回到自己的初中河北省兴隆县六道河中学。她没有先去教室，而是快步走到食堂，怀念一次勇敢的尝试——初一时在食堂大厅的3分钟演讲。那次演讲给性格内向的高培硕“壮了胆”，后来她陆续参加话剧排练、诗歌朗诵等，变得越来越开朗自信。

“很多山里孩子，在进入大学甚至走入社会前，可能都没机会上台发言。”六道河中学党支部书记、校长贾利民说，“我们积极搭建各种舞台，培养学生的综合能力。”

贾利民从事教育工作已有32年。他不断探索教学路径，推行“智慧素养教育”，实行党员教师业绩作风“双轨”考评，把一个即将撤并的乡村中学，办得深受学生和家长们认可。

“我们要继续努力，办好乡村教育，让更多孩子走出大山。”贾利民说。

### 站上讲台，为山里娃撑起一片天

1989年高考，贾利民因10分之差落榜，他回到家乡兴隆县陡子峪乡，成为一名初中英语代课教师。

当时教学条件很差。学校没有录音机，师生发音不标准，英语成绩差，有的初中毕业生连26个英文字母都不全。

“我虽然落榜，但我要帮助家乡孩子考出去。”贾利民卖掉家里的鸡蛋和两只羊，加上他两个月的代课工资，自费买了一台录音机，一套英语听力磁带和一本英文词典。为提高英语教学水平，白天，他备课上辅导学生；晚上，他批改作业，查阅资料，跟着录音机练发音、学口语，直到深夜。

“有天晚上，我边学边练，不知不觉睡着了。床头的蜡烛烧着了床铺，我被满屋的浓烟呛醒了，才赶紧灭火。”贾利民说。

经过3年努力，贾利民带的第一届孩子中考英语平均分闯进全县前三名。还有两个孩子考上了中专，这在学校历史上还是首次。贾利民像自己考上了大学一样，第一时间冲回家里，抱着母亲大哭了一场，“感觉一切都值了！”

## 『让更多孩子走出大山』

本报记者 张腾扬

从教以来，贾利民带的11届毕业班里，有8次中考成绩(平均分、优秀率等综合加权排名)名列全县前三名，其中5次拿了全县第一名。

### 严谨治校，让学生做学习的主人

2009年，六道河中学与陡子峪中学合并，贾利民任校长。当时学校优秀生源外流，部分学生辍学。

经过分析，贾利民认为部分问题出在课堂上，教师“唱独角戏”单向灌输知识，忽视了学生自身主动性。对此，贾利民依托党员骨干教师群体，推行“智慧素养教育”，构建“六道课堂”教学机制，包括程序化预习课、分层异动课、问题导向课等6种课型。分层异动课把学生的学习热情都调动了起来。“课堂上，老师教授知识，然后由易到难出3套练习题，学生做对一套，挑战下一套。按照挑战结果分组，学习水平相近的同学，可以坐在一起讨论钻研。”学生王梦涵说。

“因材施教，让学生感受到学习的乐趣，成为学习的主人。”贾利民说，课堂之外，六道河中学还通过展示班级文化、丰富体育课间等，不断激发学生潜力。“不仅是学生，老师们的工作热情也不断高涨。”教师张立云说。

为发挥党员模范带头作用，贾利民还制定了“一诺一教”管理制度。“一诺”即党员认领承诺，“一教”即党员“先锋指数”管理。制度实行以来，六道河中学党员教师年均承诺事项50余件，完成率100%。先后有42名教师在各级课堂大赛上荣获特等奖和一等奖，12名教师荣获全国课改名师称号。

### 勤勉奉献，为乡村教育做出更大贡献

近年来，贾利民除日常教育教学工作外，还负责学校扶贫工作。白天在学校抓教育教学，晚上和节假日进村入户走访贫困学生家庭，了解情况、宣传政策、帮助解决困难。

2018年11月26日晚，因过度劳累，贾利民突发脑溢血住进医院。住院期间，贾利民在病床上坚持工作，跟进学校的各项事宜。

去年，学校实行线上授课。孩子们的学习情况如何？贾利民带领班子成员和部分教师，每天积极了解学生学习、生活和思想等情况，并向他们宣传疫情防控知识。

今年6月，贾利民被授予“全国优秀党务工作者”称号。“我将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为乡村教育作出更大贡献。”贾利民说。

## 两优一先典型



### 古村夜游

9月5日，浙江省绍兴市新昌县梅渚古村，水幕音乐喷泉引来游客前往观赏，夜色下的古村热闹非凡。梅渚古村是全省“微改造、精提升”工作试点村，由县旅游集团负责建设管理，并通过“古村+国企”的合作模式运营。水幕音乐喷泉通过300平方米的水幕电影，展示古村民俗文化，打造古村文旅特色。

潘伟峰摄(影像中国)

## 走向我们的小康生活·征文

上世纪80年代初，我的孩提时光在乡下度过。

村里的房屋大部分是石结构平房，家家户用的是砖土灶。厨房里，一个灶台往往占据较大的空间，灶膛里烧的是农作物的秸秆、枯树枝、杂草等，房前屋后堆满了柴火。

每到做饭时，灶膛内的烟灰常顺着灶口飘出来，不一会儿，厨房就笼罩在烟雾中，呛得人不停咳嗽。因长年烟熏缭绕，墙壁也被熏得一片黑。

我上小学后，住房由石结构平房变成砖石结构楼房，做告别了烧柴，改为烧蜂窝煤。与村里的大多数住户一样，家里每季度会请三轮车师傅拉回一车蜂窝煤，垒放在储

## 炉灶变迁日子甜

吴瑞源

藏间里。

后来，为了省钱，父母与楼里的住户常利用周末，在晴朗的天气里，在楼下的空地上，利用模具制作蜂窝煤。父母下班回来，或是我放学回家，都会用塑料袋装上两个蜂窝煤提上楼。虽然烧蜂窝煤比之前烧柴方便，但制作起来却也十分辛苦，而且燃烧时散发出的气味比较难闻。

到了上世纪90年代中期，

我上了中学，罐装液化气进入百姓厨房，家里的蜂窝煤随之被淘汰。配上好看的台式炉具，轻轻扭动开关，蓝色火苗就从炉具的小孔里呼呼跃出，用起来不但方便，还不用担心烟熏。那时，最怕饭煮到一半，气罐却空了。父亲只好扛上气罐下六楼，骑着摩托车到加气点换一瓶气罐，再一口气扛上楼，每次都忙出一头汗。

如今，我们住进了钢筋混

凝土结构的楼房，小区里铺设了天然气管网，用上了嵌入式燃气灶，不仅节省空间、整洁美观，还经济实惠、安全方便。供气企业工作人员会定期上门检查管道、仪表、阀门等设施，让我们用气更安心。最近，一名工作人员上门检查时，谈起他们村如今做饭的情景，“我们村也用上了天然气，现在村里的生活也跟城里一样啦！”

从柴火烧饭菜、燃煤生炉火、扛罐爬楼梯到煤气进厨房，小小炉灶的变迁映照出生活的巨大改善。我们感受着实实在在的幸福感、获得感、安全感，尽情享受美好的小康生活。

(作者为福建省泉州市丰泽区居民)