

在教师队伍中,有一个特殊群体——他们两鬓斑白,却热情不减,在退休后参加中小学银龄讲学计划、高校银龄教师支援西部计划,致力于提高乡村教育质量和推动西部高等教育振兴发展。

桑榆未老,余霞满天。他们“捧着一颗心来,不带半根草去”,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。第三十七个教师节到来之际,让我们走近“银龄教师”们,聆听他们的故事,传递他们的精神与力量。

——编者

湖北省十堰市竹溪县退休教师沙青海——

“能反哺家乡,是我的幸福”

“对,就是一拍即合!”湖北省十堰市竹溪县退休教师沙青海,这样向记者形容收到银龄讲学计划通知时的心情。

几年前,做了30多年小学数学教师的沙青海终于过上了安逸的退休生活。退休后时间多了,节奏慢了,不无聊,但总觉得缺了什么。

2019年,沙青海看到湖北省启动银龄讲学计划后,第二天就报了名。山区教学几十年,面对家乡基础教育的落后,他比谁都着急:“如果我的经验能让家乡的年轻教师迅速成长起来,让山村孩子接受更好的教育,辛苦一点又有什么关系?”

教学生活再次启程,不同的是,从教学生变为了教老师。这两年,竹溪县中峰镇中心小学的同学们发现,角落里常常坐着旁听的沙老师。

去听课,沙青海从不提前打招呼,因为“只有推门听课才能看到老师教学的实际情况”。

评课、交流……满满5本课堂教学意见和建议,记满了“金点子”。在他的带领下,中峰镇中心小学的数学成绩明显提升。

66岁的沙青海,时常奔波在去隔壁镇交流的路上。听闻沙老师要来听课,年轻教师们感到有压力,更有努力的动力。“我刚当老师时,一位老教师就是这么指导我的。我知道,能有前辈在旁边,对年轻教师来说,多么踏实、多么难得。”沙青海说。

疫情防控期间,开展在线教学对年过六旬的沙青海是个不小的挑战。“现在,我不仅熟练使用手机和电脑,还在年轻老师那里感受到了朝气,心态愈发年轻了!”沙青海说。

还没等记者问最后一个问题,沙青海就给出了答案:“今年体检结果出来了,我身体健康得不得了,还能接着干!感谢银龄讲学计划,让我继续为家乡的教育事业做贡献。能反哺家乡,是我的幸福。”

华中科技大学退休教师毛羽——

“我已经是半个大理人了”

滇西应用技术大学青年教师和青芳是一名90后纳西族姑娘,她清楚记得第一次在云南大理见到华中科技大学退休教师毛羽时的心情:“要给退休老师当助教,有些忐忑!老师会不会很严厉?”

毛羽也记得第一次来到滇西大的场景:在管理学院开座谈会,偌大的会议室只坐了7个人。“学校2017年正式建立,硬件一流,但太缺人了!”

几乎没有犹豫,毛羽留了下来。作为银龄教师,他希望与青年教师共同参与滇西大的发展。

“学校好不好,不只要看大楼,关键看有没有好老师。”毛羽说,“一去听课就发现不少问题,有些年轻教师缺乏教学经验,有的站在教室后面讲课,有的干巴巴念课件……”毛羽仔细记录,针对共性问题召开交流会、指导教学竞赛。

“我们初入学校就遇到这么好的指引者,太幸运了!”和青芳感慨道。

滇西大是一所应用技术大学,致力于培养应用型高层次人才。大理旅游业发达,作为管理学院副院长,毛羽会同老师们联系了许多企业,为学生拓展在国际知名酒店、物流企业等的实习就业机会。在他看来,“作为银龄教师,不仅要输血,还要造血,为学校留下带不走的教师队伍和社会资源。”

今年暑期,第一年协议期满,毛羽不想走,决定继续做银龄教师。“我已经是半个大理人了!”他说,自己已经喜欢上了大理,喜欢“下关风、上关花、苍山雪、洱海月”,还经常骑着自行车拜访周边的村民。

眼下,毛羽正聚焦于开展大理特色的民宿业研究。“一年的时间对我来说太短了,只要时间允许,只要学校需要,我肯定会留下来,继续做下去!”

华北电力大学(保定)退休教师戴庆辉——

“怎样讲好课?秘诀是投入”

这个暑假,华北电力大学(保定)退休教师戴庆辉选择留在新疆,留在中国石油大学(北京)克拉玛依校区——这个他刚来了一年却无比喜爱的地方。

“习惯了当老师,不上课不舒服!”谈起克拉玛依任教,戴庆辉笑道。2018年退休后,戴庆辉在华北电力大学接受返聘,2020年听闻有高校银龄教师支援西部计划,果断报了名。“一开始,老伴儿担心,怕我在新疆条件艰苦、水土不服。来了之后我发现,我很喜欢这里。”

在克拉玛依校区,戴庆辉的主要工作是授课,把好的讲课方法、经验带给当地老师。

“怎样讲好课?秘诀是投入。上课不是很难的事,而是舍不得下功夫的事。”在面向学院青年教师的讲座中,戴庆辉说,“教师

只有把心思真正放在授课上,学生才能有实实在在的收获,立德树人的目标才能实现。”

有好的态度,也要有好的方法。在教学上,戴庆辉有一些心得:比如,上课前一两天,他就将课件发给学生,让学生提前预习,反馈认为难懂的地方,这样上课时能更好地把握重难点;他会把学生分成几个项目团队,让大家在合作与竞争中深化对知识的理解……“如何让学生学会方法、学会应用、学会思考,是教师应常常思考的。”戴庆辉说。

除了授课,戴庆辉还参与所在会计专业的学科建设。“我来克拉玛依时,正好赶上专业‘新文科建设’申报,几名银龄教师帮助学校的老师,一遍遍讨论方案、一次次修改计划。虽然过程很艰苦,但是能在学科建设中发挥作用,我感到十分荣幸。”戴庆辉说。

长安大学退休教师曾乐元——

“胡杨精神感染着我”

8月29日晚,新疆维吾尔自治区,塔里木河畔,塔克拉玛干沙漠边,夜幕降临。

长安大学马克思主义学院退休教师曾乐元风尘仆仆,刚刚抵达塔里木大学。这天,他从西安出发,先乘4小时飞机到阿克苏,再坐上2小时汽车,这才到了学校。

“这次,我带了一些思政课能用到的新资料。”行李不多,书倒是不少。曾乐元一边收拾,一边告诉记者:教了30多年思政课,退休后也闲不下来。去年报名当银龄教师,第一年结束“不过瘾”,再来一年!

去年10月,曾乐元一到塔里木大学,就感觉到了学校的需求。常有老师反映,上思政课只照着课本教,很难结合实践拓展教学手段与形式。“如果完全照本宣科,学生兴趣不大,很难入脑入心,可以增加一些案例,创新课堂教学。”曾乐元注重调动学生、吸引学生,因地制宜、因时制宜、因材施教。

塔里木大学大三学生郭泽鑫笑着回忆:“第一节课,我坐在第三排,心里嘀咕,老师会不会很古板?没想到,曾老师上课很吸引人,后来我每次都坐第一排!”他说,曾老师注重将课本与实际结合,例如,讲授“精准扶贫”相关内容时,会请学生们分享身边的脱贫故事。

“我分享了到喀什地区伽师县探亲的感受。这几年,亲戚家的房子翻新了,有了新厨房、新家具,生活一年比一年好!”学生迪娅拉·艾山江回忆,同学们听完她的分享纷纷鼓掌,曾老师还奖励她一幅自己的书法作品!

新学期开始,曾乐元忙着备课,还与长安大学马克思主义学院的老同事们联络,希望为塔里木大学引进更多资源,加强学术交流 and 学科建设。“胡杨精神感染着我,我还想多干几年,发挥余热,讲好思政课,为兴疆固边贡献力量!”曾乐元说。

深聚焦

走上讲台 他们依然年轻

本报记者 丁雅诵 吴月 闫伊乔



图①:大连理工大学退休教师杨微在指导青年教师。 资料照片

图②:华北电力大学(保定)退休教师戴庆辉为青年教师作专题报告。 资料照片

图③:湖南株洲市茶陵县虎踞镇茶干小学,“银龄教师”董朱文在上課。 新华社记者 陈泽国摄

图④:北京,地坛公园。 影像中国 版式设计:沈亦伶



大连理工大学退休教师杨微——

“得拉上老伙伴们一起来”

去年7月,大连理工大学退休教师杨微带着老伴儿到渤海之滨的大连来到云南。“听说滇西应用技术大学缺基建工程管理人员,我就把具有9年大学基建管理经验的老伴也拉上,一起来!”杨微说。

讲授计算机基础课程、教学督导、组织编写教材、评审学校项目、协助二级学院招聘新教师……杨微说,来的时候没想到这么忙,可是看到滇西大处于起步阶段,太多工作需要做,心里着急,于是,加班加点。

学校把同批来到滇西大地球科学与工程学院的几位老师及家属,安排住进了同一层宿舍楼。“几对老夫妻从陌生到熟悉,处得也像大学同学似的。”说到这里,杨微给记者展示了几家人一起过年的视频,他们还以学院名字给这个小团体起了个名——“地科银龄组合”,一起在重阳联

欢会上演出小合唱。杨微说,“没想到老了老了,还能幸运地在异乡结交到一群好朋友。”

“光我来还不够,得拉上老伙伴们一起来!”与志同道合的老伙伴一起,开始新的退休生活,让杨微又下了一个决心,再多推荐一些人来!材料力学专业基础课老师,管理学院也需要市场营销师资,杨微就把她的老同事们叫来了。这个暑假回大连,她又给老同事们讲了好多支教的故事,希望能有更多人加入银龄教师队伍,把优质教育资源带到云南。

今年7月,结束第一年银龄支教的杨微夫妇,继续和学校续约了。“经常有人问我们,来这儿是不是吃苦,真的不是!对于一名老师来说,能在有余力的时候,把所学惠及更多学校、更多学生,还有什么比这更快乐的事呢?”

教育时评

一次有益的探索

张烁

近期,教育部再次启动银龄教师讲学计划,向社会招募4500名优秀退休校长、教研员、特级教师、高级教师等,到农村义务教育学校支教。此举既能很好地发挥退休教师余热,也能通过他们的传帮带,带动所在学校师资水平和教学质量的提升,可谓一举多得,是推进教育均衡发展的有益探索。

经过多年发展,农村义务教育学校办学条件有了巨大改变,尤其办学“硬件”改善较大。但是,教育不均衡问题依然突出,集中体现在“软件”上——农村义务教育学校师资整体水平与发达地区有较大差距。银龄教师讲学计划的启动,让人们看到了解决问题的又一新途径。

按照“需求为本、形式灵活”的原则,2018年至2020年,教育部面向社会公开招募了1万名优秀退休校长、教研员、特级教师、高级教师等到农村义务教育学校讲学,带动提升受援学校的教育教学和管理水平。

2020年,教育部启动实施高校银龄教师支援西部计划,首批试点3所高校,2021年扩大到西部10所高校。受援高校成立由党委主要领导任组长的工作领导小组,学校每学期定期召开座谈会,听取银龄教师关于学校发展、学科建设等方面的意见建议,不少银龄教师为学校的教学管理“把脉问诊、对症下药”,成为受援学校发展的高参。高校银龄教师支援西部计划为受援高校提供了宝贵的智力资源,有效缓解了受援学校师资总量不足、结构不合理、总体水平不高等问题,提升了学校立德树人、队伍建设和科研创新的能力,助力西部高等教育规模快速发展,为西部地区经济社会发展提供人才支持和智力支撑。

我国每年有大量教师退休,他们为教育事业奉献了大半生。许多教师退休后,对教育依然满怀赤诚热爱,他们希望有新的机会为教育事业继续发挥光和热。从各地退休教师踊跃报名的情况看,银龄教师讲学计划深得广大退休教师拥护支持。

实施好银龄教师讲学计划,既要选得好,把优秀的退休教师选出来;更要用得对,努力为教师们的工作、学习、生活等提供便利条件。在政治上要关心他们,对于贡献突出的教师,同其他在任教师一样,给予应有的奖励和荣誉;在业务上要支持他们,积极创造条件,充分发挥好他们对青年教师的传帮带作用;在生活上要关心他们,切实解决好交通、住宿、医疗等实际问题,让他们身体健康、心情愉快地开展工作。

当前,我国已经进入老龄化社会,老龄事业已明确纳入经济社会发展总体规划 and 可持续发展战略。银龄教师讲学计划搭建了退休教师老有所为的广阔平台,形成了多赢的良好局面。

师说

培养高端国际化人才

王定华

当今世界格局加速演变,全球治理体系深度变革,“一带一路”建设深入推进,人类命运共同体理念深入人心。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。

习近平总书记指出,参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。外语院校作为党和国家国际化高素质人才培养的重镇和中外人文交流的桥梁,使命在肩,大有可为。

加强外语非通用语建设,服务国家语言战略。语言资源是国家宝贵的战略资源,加强国际语言能力建设,是形成与中国国际地位相对称的文化软实力的应有之义。外语非通用语建设是全国外语院校的重要任务,是国家语言战略的有机组成部分。北京外国语大学根据国家需要,获批建设101个语种,建成了国内覆盖面最大的欧洲语种群和亚洲语种群基地,开齐了与中国建交国家的官方用语。面向构建人类命运共同体的时代要求,外语院校要科学规划、合理布局外语语种建设,选拔培养非通用语种师资研究生,支持青年教师转修急需语种,建设多语种教材辞书语料库等资源平台。坚持“大语做强、中语做优、小语做好”,凝聚服务国家战略的磅礴动力。

创新人才培养协同机制,推动中国全球治理。贯彻党的教育方针、培养复合型国际化创新人才,是中国参与全球教育竞争的焦点所在。外语院校要牢记教育服务中华民族伟大复兴的重要使命,落实立德树人根本任务,坚持“立足国情、全球视野”“英语开道、复语跟进”“加强通识、全面发展”。深化国际组织急需的复合型复合型高端人才培养模式改革,加强国际组织胜任力研究,探索“英语+‘一带一路’沿线国家语言+专业”等多种形式,加强与国内高校的强强合作。扩大优秀人才供给,做好人力资源储备,为新时代我国参与全球治理提供有力人才支撑。

发挥外语学科独特优势,提升国际传播能力。外语专业具有深厚的学科内涵,不仅具有工具属性,更蕴含丰富的人文价值,在培养学生跨文化沟通能力、文化鉴赏能力、国际理解能力、思辨创新能力过程中具有天然优势,是新时代构建中国国际话语体系的关键支撑。外语院校应该着眼中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,提升用外语讲好当代中国故事的能力,增强哲学社会科学国际影响力。努力提升来华留学学生培养质量,吸引各国优秀青年来华深造,推动世界文明进一步交流互鉴,实现民心相通的美好愿望。

(作者为北京外国语大学党委书记)