

人民时评

# 加快完善现代种业全产业链

常 钦

种子是农业的“芯片”。习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十次会议强调：“农业现代化，种子是基础，必须把民族种业搞上去，把种源安全提升到关系国家安全的战略高度，集中力量攻克难题、补短板、强优势、控风险，实现种业科技自立自强、种源自主可控。”在新的起点上推进种业振兴，必须夯实种业发展基础，提高种业自主创新能力，确保良种供应安全，全面提高农业现代化水平。

国以农为本，农以种为先。当前，我国主要农作物良种基本实现全覆盖，自主选育品种面积占95%以上，主要畜禽核心种源自给率超过75%，为粮食和重要农产品稳产保供作出了重要贡献。但种业发展基础仍不牢固，保障种源自主可控比过去任何时候都更加紧迫，粮食安全这根弦比过去任何时候都要绷得更紧。不久前，国家发展改革委、农业农村部联合印发《“十四五”现代种业提升工程建设规划》，对“十四五”我国种业基础设施建设布局作出全面部署安排，为加快推进种业振兴，实现种业科技自立自强、种源自主可控提供了支撑。

农业种质资源是现代种业发展的基础。我国的郑麦9023、矮抗58等小麦品种

就是在农业种质资源中提取出抗逆和抗病基因，经过科研推广，成为全国种植面积居前列的小麦品种。当前，随着环境变化，部分种质资源消失的风险增加，需要加快摸清我国农业种质资源家底和发展变化趋势，有效收集和保存珍稀、濒危、特有资源，实现应收尽收、应保尽保。同时，应让种质资源动起来、用起来，完善种质资源信息公开和共享交流机制，构建全国统一的农业种质资源大数据平台，将资源优势转化为种业优势，促进优质种质资源高效共享利用。

种业包括品种选育、种子繁殖、推广销售等环节，打好种业翻身仗，必须加快完善现代种业全产业链，促进产学研用结合，育繁推一体化，让一粒粒好种子成为农民的致富帮手。目前，我国种业已进入以自主创新为驱动力的发展新阶段，持续加强关键核心技术攻关，深入实施农作物和畜禽育种联合攻关，加强基础性前瞻性研究，才能更好打造我国现代农业核心竞争力，推动更多本土品种升级换代。同时，强化企业创新主体地位，引导技术、人才、资本等要素向优势企业集聚，推动提升品种研发、产品开发、产业化应用的全链条

现代化水平，通过示范带动、良种繁育等合作形式，打通良种进村入户的“最后一公里”，让好种子惠及更多农民，带动农业提质增效。

种业的生命力在于原始创新，需要健全的知识产权保护制度保驾护航。如果没有强有力的制度保护种业知识产权，就会影响本土企业创新的积极性，进而影响粮食安全和农民切身利益。对此，应抓好源头管理，针对品种同质化问题，聚焦产量和抗性等重点指标，加快修订审定标准，提高审定门槛。各地要加快修订地方标准，从严审定品种，开展已登记品种清理。同时，扩大监督面，综合运用行政、互联网等多种手段，推行全链条、全流程监管，对假冒伪劣、套牌侵权等突出问题要重拳出击，让侵权者付出沉重代价。

展望“十四五”，以建设现代种业强国为目标，加快构建科学高效的种质资源保护利用体系、种业自主创新体系、良种生产保障体系、监管服务体系，进一步强化种业知识产权创造、保护和运用，这必将全面提升种业质量效益和核心竞争力，为实现我国保障国家粮食安全、加快农业农村现代化提供更加有力的支撑。

在新的起点上推进种业振兴，必须夯实种业发展基础，提高种业自主创新能力，确保良种供应安全，全面提高农业现代化水平

种业包括品种选育、种子繁殖、推广销售等环节，打好种业翻身仗，必须加快完善现代种业全产业链，促进产学研用结合，育繁推一体化

新论

奋进全面建设社会主义现代化国家新征程，广大青年既是追梦者也是圆梦人

## 从伟大建党精神中汲取前行力量

徐 川

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记精辟概括了伟大建党精神的深刻内涵。对新时代中国青年来说，只有从伟大建党精神中汲取前行力量，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，才能不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。

心有所信，感悟信仰的力量。“人生最高之理想，在求达于真理。”马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。品味真理之甜，高扬理想之帆，新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，努力成为社会主义建设者和接班人，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，让真理的光芒在一代代青年的接续奋斗中更加璀璨夺目。

勇挑重担，汲取担当的力量。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。在共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。新时代中国青年要肩负起历史与时代赋予的使命，勇立时代潮头，争做时代先锋，在担当中历练，在尽责中成长，把人生理想融入国家和民族的事业中。

砥砺前行，激扬意志的力量。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。经过广大人民群众特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，我们进入了中国特色社会主义新时代。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。新时代青年要毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

锤炼品德，涵养精神的力量。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修养。“未来属于青年，希望寄予青年。”奋进全面建设社会主义现代化国家新征程，广大青年既是追梦者也是圆梦人。从伟大建党精神中汲取丰厚滋养，立大志、明大德、成大才、担大任，新时代的中国青年一定能够担当民族复兴重任，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

(作者为南京航空航天大学马克思主义学院党委书记、教授)

来论

## “职业陪诊师”需规范发展

四川南充 王家豪

近期，一条关于“职业陪诊师”的视频，将“陪诊师”这一新就业形态带入大众视野，他们提供排队挂号、打印报告、缴费取药等功能性服务。相关报道引发网友关注。

新需求催生新职业。当前，我国人口老龄化进程加剧，空巢老人和独居老人数量日益增长。对于老年人来说，看病就医是刚性需求。由于腿脚不方便、不熟悉流程、不熟悉智能手机等原因，看病就医对于一些老年人来说成了难题，“职业陪诊师”也就应运而生。这一服务业态的出现，为许多难以时时陪伴父母左右的异地子女提供了一个可选方案，不仅提高了老年人的就诊效率，也有助于缓解其孤独情绪。此外，独自在外打拼的年轻人、赴异地就医却人生地不熟的患者等，也是“职业陪诊师”比较常见的服务对象。

陪诊是带有一定公益性质的服务，与群众切身利益密切相关，目前尚缺乏统一规范。陪诊应包括哪些工作内容？哪些人能成为“陪诊师”？收费标准是什么？谁来监管？这些都是必须回答的现实问题。多措并举、加强引导，推动“陪诊师”规范化发展，才能更好发挥其社会价值。

## 后厨直播保障外卖食品安全

江苏南通 胡建兵

前不久修订的《浙江省食品小作坊小餐饮店小食杂店和食品摊贩管理规定》，明确要求从事网络餐饮的小餐饮店，应当逐步实现以视频形式在网络订餐第三方平台实时公开食品加工制作过程。这一举措不仅有利于餐饮企业加强自我约束，还会让“明厨亮灶”成为外卖餐饮的标配，赢得消费者广泛好评。

民以食为天，食以安为先。外卖食品安全问题近年来一直受到社会各界的关注。现实中，有的外卖店铺看似光鲜亮丽，实则食材来源不明，后厨卫生没有保障；有的外卖商家在平台上用虚假的店铺环境、食材图片等来吸引消费者购买，凡此种种都存在食品安全隐患。浙江此次针对性立法，有助于规范从业者经营行为，促进外卖市场健康发展，不失为一种监管创新。

无论线上还是线下，商业诚信都不可或缺，法律规范都必须遵守。期待有更多的监管创新，推动外卖餐饮食品安全质量全面提升，让消费者吃得放心。

本版邮箱：mrbpl@163.com（来稿请注明栏目名）  
本版责编：陈 凌 刘天亮 吕晓勤 盛玉雷

人民时评

# 多方合力推进“双减”落地

周珊珊

完善家校协同机制，努力形成减负共识，才能共同为学生健康快乐成长营造良好环境

控制作业总量、加强作业设计指导，提供菜单式课后服务项目和内容供学生自愿选择，严控学科类培训时间……近期发布的《北京市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的措施》，从校内校外双向发力，推进“双减”工作落实落地。

习近平总书记强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则，深化教育改革，办好人民满意的教育。”为强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，今年7月，中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。北京市是贯彻落实“双减”政策9个全国试点地区之一。在“双减”政策的大框架下，试点地区细化制定符合自身实际的目标，先行先试，做好探索，有助于确保“双减”工作平稳有序开展。

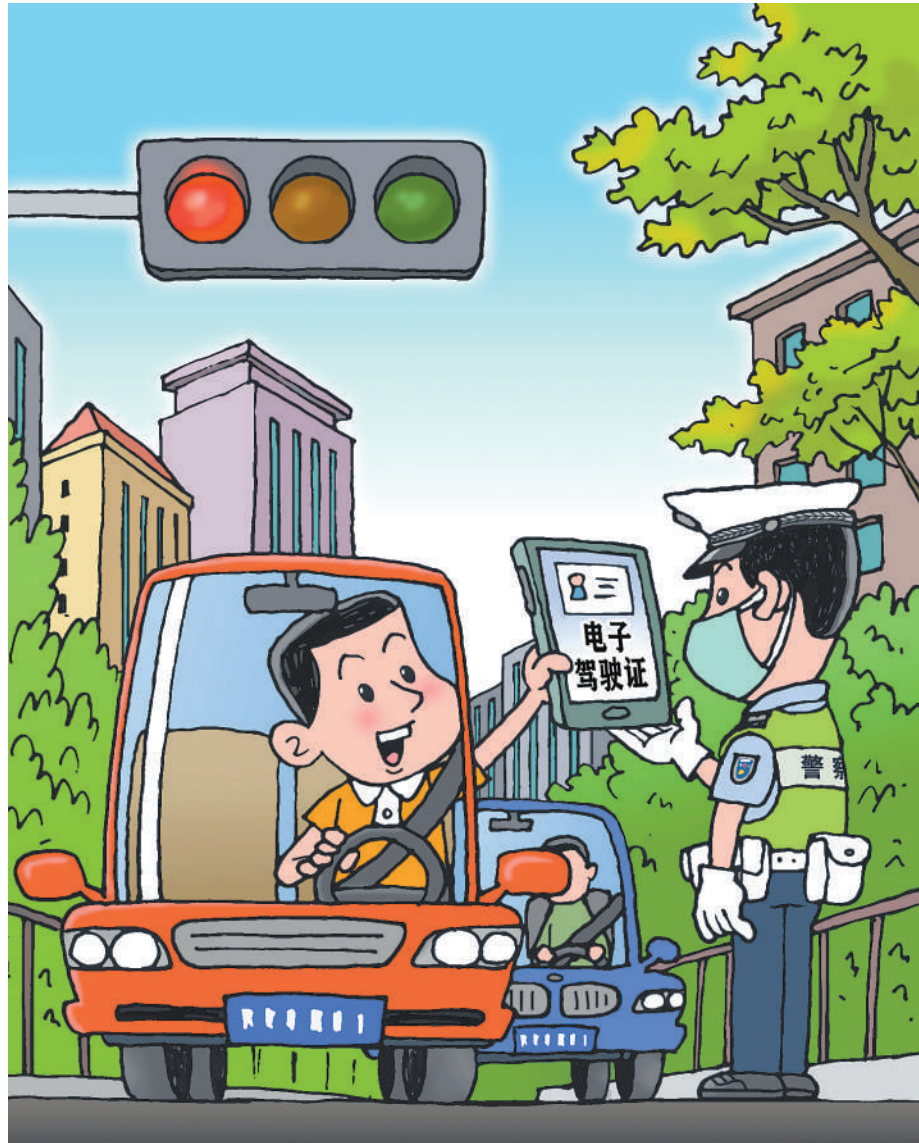
一段时间以来，各地各部门都在不断探索和推进“双减”工作。比如，国务院教育督导委员会办公室派出16个督查组赴多地实地督查，江浙沪皖相关协会联合发表倡议书，甘肃要求义务教育学校“一校一案”制订课后服务具体实施方案……一系列有力举措的推出，都是为了进一步提升学校教育质量和水平，让学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范。

教育改革实践和“双减”工作探索表明，有效减轻学生和家庭的负担，不断提升

人民群众教育满意度，家校联合联动不可或缺。此次北京推出的“双减”工作具体举措，既对学校提出要求，也对家长寄予期待。比如，《意见》要求“提升校外课后服务水平”“提升校内教育教学质量”，同时提出“家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理健康，帮助其养成良好学习生活习惯”“引导家长树立正确的育儿观、成才观”。完善家校协同机制，努力形成减负共识，才能共同为学生健康快乐成长营造良好环境。

推进“双减”工作落实落地，关键在教育理念的转变。从教学实际出发，鼓励布置分层、弹性、个性化作业，要求不得布置机械重复、惩罚性作业，都表明作业改革要坚持育人为本、遵循教育规律，体现“五育并举”的素质教育导向。与此同时，深化校外培训机构治理，有利于堵住“校内减负、校外增负”的口子。校内保障与校外治理两手抓，方能疏堵结合、标本兼治。针对优质教育资源相对稀缺、学校间存在教育水平差距等客观情况，北京市在新学期还将推进更多教师和校长跨校、跨区域流动，这既是辐射优质教育服务的有益之举，也是促进义务教育优质均衡发展的有力抓手。

教育是民生之基，义务教育是国民教育的重中之重。“双减”是一项系统工程，需要持续发力、久久为功，也需要全国一盘棋、多部门合力推进。相信在各方努力下，“双减”工作将不断取得新进展，朝着让人民满意的方向稳步前行。



为进一步深化公安交管“放管服”改革，扩大改革措施覆盖面，在前期试点基础上，9月1日起，电子驾驶证将在北京、长春、南宁等28个城市推广应用。电子驾驶证式样全国统一，与纸质驾驶证具有同等法律效力，为驾驶人及相关行业提供了在线“亮证”“亮码”服务，更好便利群众办事出行。

这正是：电子驾照统一，具备同等效力。交管惠民举措，群众出行便利。  
徐 骏图 杨 羽文

## 现场评论·为“十四五”开好局起好步⑫

# 以智能制造推动产业升级

王云娜

级，形成新的竞争优势。

构建智能制造体系，重在“修炼内功”，在关键领域开展攻关，提升生产能力。曾经，一些企业存在重视研发产品与商业营销、轻视生产制造的现象，致使产业发展出现薄弱环节。这一弱项，应该尽快加以强化。在18号厂房的转台焊接工作岛，搬运机器人和焊接机器人不需要辅助，即可转台自动工作。这一环节的技术难度大、要求高，曾一度陷入研发瓶颈。为此，相关企业集中攻关、反复测试，10余次改进技术方案，最终攻克难关、成功达产。实践证明，提高制造水平，有助于降本增效，把产品真正转化为产业价值。

构建智能制造体系，必须立足智能化产品，助力企业更好参与市场竞争。近年来，通过数字化、网络化、智能化转型，山河

智能装备集团朝着高端装备制造业方向发展。该企业最新下线的电动智能挖掘机，应用5G与工业互联网技术，加装遥控智能模块，让客户能在千里之外轻松操控。除了企业自身因素，产业集聚的优势也不能忽视。以长沙经开区为例，这里有三一集团、铁建重工、山河智能等企业，园区以智能制造为主线，得益于集聚优势，不少企业走出了一条从智能产品到智能工厂再到智能服务的发展路子，进而以智能化产品改善用户体验，赢得市场份额。

构建智能制造体系，需要构建良好的产业发展环境与协同创新的产业生态。近年来，长沙加快构筑良好的产业发展环境，积极培育协同创新、富有活力的工程机械产业生态。一方面，以举办长沙国际工程机械展览会为契机，加强海内外企业交流，

助力中国工程机械企业强化产业链。仅2021年，国内外展商数量就达到1450余家，世界工程机械50强中的32家企业参展参会。另一方面，组织动员各方力量开展相关领域技术攻关，符合条件的高校、科研机构及企业将组成联合体，共同揭榜，合作开展科技创新项目。

习近平总书记强调：“要以智能制造为主攻方向推动产业技术变革和优化升级，推动制造业产业模式和企业形态根本性转变，以‘鼎新’带动‘革故’，以增量带动存量，促进我国产业迈向全球价值链中高端。”面向“十四五”，继续以智能制造推动产业升级，把握机遇、积极转型、优化结构，着力提升产业竞争力，我们就一定能积蓄发展新动能，助力经济高质量发展。  
(作者为本报湖南分社记者)

把握数字化、网络化、智能化发展机遇，构建智能制造体系，推动关键核心技术攻关，补齐产业短板

走进位于湖南长沙经开区的三一集团18号厂房，这样的一幕令人印象深刻：在智能系统引导下，100多台机器人、70多台自动导引运输车协同作业，完成切割、分抹、码垛、成型、焊接、机加等自动化操作。一位负责人说，智能化生产有效提高了加工精度，让产品质量更稳定、生产更高效。

习近平总书记强调：“我们要顺应第四次工业革命发展趋势，共同把握数字化、网络化、智能化发展机遇，构建智能制造体系，推动关键核心技术攻关，补齐产业短板，才能推动工程机械产业转型升级