

教育部出台指导性文件——

# 课程教材将加强重大主题教育内容

本报记者 张 烁 闫伊乔

课程教材要培根铸魂、启智增慧。培“根”就是要打好中国底色，铸“魂”就是要植入红色基因。“课程教材加强重大主题教育，是培根铸魂、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的内在要求，是提高课程教材建设水平的本质要求。”8月24日，教育部新闻发布会上，教育部教材局局长田慧生介绍。

近期，教育部强化重大主题教育整体设计，研究制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》《革命传统进中小学课程教材指南》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《大中小学国家安全教育指导纲要》等指导性文件。

## 确保大中小学课程教材相互衔接、层层递进

近期，国家教材委员会印发了《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》（以下简称《指南》）。《指南》的出台将在培养担当民族复兴大任的时代新人，落实立德树人根本任务中发挥重要的促进作用。”国家教材委员会委员韩震强调。

《指南》明确要求把习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入课程教材，要做到覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，涵盖国家、地方和校本课程，融入哲学社会科学、自然科学各学科，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，不同学段全过程贯通。

田慧生介绍，《指南》规划了“如何进”，即坚持学段、学科、类型全覆盖，强化一体化设计，学段衔接，整体上实现全面介绍和系统阐释；引

导了“怎么教”，即要把握学生认知发展特点，小学重在启蒙，初中重在感性体验和知识学习相结合，高中重在实践体验和理论学习相结合，大学重在形成理论思维，研究生阶段重在深度探究。

## 解决有教育无劳动、有劳动无教育的问题

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）印发后不久，教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《指导纲要》）。

“当前忽视劳动的现象主要表现为轻视体力劳动。”教育部教材局有关负责人指出，《意见》和《指导纲要》共同强调了一个观点，即“以体力劳动为主，注意手脑并用”。

“劳动教育一方面强调体力劳动和脑力劳动相结合，另一方面要避免单纯通过在课堂上教知识、讲劳动来实施劳动教育，防止把劳动教育窄化为上课，或者泛化为学生的一切学习活动。”田慧生强调。

据介绍，当前学校中有教育无劳动和有劳动无教育的问题同时存在。《指导纲要》从独立开设劳动教育必修课、在学科专业中有机渗透劳动教育、在课外校外活动安排劳动实践、在校园文化建设中强化劳动文化4个方面明确劳动教育的途径，特别是对劳动教育必修课、课外校外劳动实践时间、每学年一次的劳动周提出了具体要求，将劳动教育纳入人才培养全过程，切实解决有教育无劳动的问题。同时，《指导纲要》围绕讲解说明、项目实践、反

思交流、榜样示范等关键环节，加强对劳动教育方式方法的具体指导，要求通过组织学生参加劳动实践，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育，切实解决有劳动无教育的问题。

“《指导纲要》着重强调，劳动教育以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观为主要内容，注重全面提升学生劳动素养，防止把新时代劳动教育与过去的劳技训练混为一谈。”教育部教材局一级巡视员申继亮说。

考虑到各地差异比较大，各级各类教育也不一样，《指导纲要》有一个在实践检验中逐步完善的过程。因此，此次《指导纲要》先以“试行”的方式颁布实施。

## 重大主题教育贯穿各学段、覆盖各学科

长期以来，我国课程教材中重大主题教育有所涉及，但不够系统、完善，缺乏顶层设计。近期，教育部强化重大主题教育整体设计，研究制定了系列重大主题进课程教材指南或指导纲要。

“在选题、选材方面，以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为基本遵循，以突出体现社会主义办学方向，培育学生社会主义核心价值观等意义重大的主题为重点。”田慧生说。

教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》明确，大中小学国家安全教育内容实现所有领域全覆盖，包括政治、国土、文化、科技、生态、资源、海外利益等12个领域安全，以及太空、深海、极地、生物等不

断拓展的新型领域安全。围绕国家安全各重点领域的重要性、基本内涵、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法等提出学习要求。

教育部印发的《革命传统进中小学课程教材指南》，是第一个对中小学课程教材落实革命传统教育进行系统规划的文件。文件要求分学段由浅入深、有序推进、全程贯通，如小学阶段注重选择革命领袖、革命英雄事迹故事等，培养学生对中国共产党的朴素感情；初中阶段注重选择各个历史时期重大历史事件、伟大成就等，使学生懂得没有共产党就没有新中国的道理。

教育部印发的《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》，围绕“进什么、进多少、如何进”的问题强化顶层设计，注重面向全体学生，结合学生年龄特征，将中华优秀传统文化教育全面融入各学科课程教材，明确各学段学生中华优秀传统文化学习的基础要求，并适当拓展，适量适中，不单独开设中华优秀传统文化课程，不增加学生课业负担。

“各主题教育在学科安排上，要全覆盖、各有侧重，避免交叉重复；在学段安排上，要有序递进、螺旋上升。”田慧生指出，重大主题教育是普及性、通识性教育，面向全体学生持续开展，必须贯穿各学段，覆盖各学科。

据悉，教育部将继续推进其他重大主题教育进课程教材工作。一是抓紧出台“党的领导”相关内容进中小学课程教材指南；《国防教育进中小学课程教材指南》《生命安全教育与健康教育进中小学课程教材指南》，对相关主题进课程教材做出整体规划。二是研制出台《新时代中国特色社会主义思想理论研究和建设工程重点教材建设规划》，重点推进高校哲学社会科学教材建设，提升教材质量。

## 新语

假期虽然不长，但却是教育教学过程中的重要一环，科学规划、合理利用，就可以成为重要窗口，培养好思想、好品行、好习惯，拓展学生成长的广度

参观博物馆、科技馆，激发探索兴趣；每天坚持锻炼，养成运动习惯；种下一颗种子，记录它的生长……最近，不少学生晒出的暑假作业，让网友纷纷点赞。

这些“既有意、又有趣”的暑假作业，内容丰富、形式多样、寓教于乐，让学生在实践中收获感悟、体验成长，遵循的正是让孩子健康快乐成长的基本教育规律，折射出德智体美劳全面发展的育人理念。

一段时间以来，部分孩子的假期被培训班占满，一些家长希望利用假期实现“弯道超车”。但随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件的陆续出台，随着对校外培训机构治理规范力度的不断加大，以及健康、理性教育观念的推广，越来越多的家长意识到，盲目跟风、过度焦虑不仅无助于成绩的提升，还会阻碍孩子的长远发展。学习要遵循科学规律，只有张弛有度、劳逸结合，才能保障孩子身心健康，为日后的学习积蓄能量。给孩子一个轻

## 用好假期，拓展成长的广度

丁雅诵

松愉快的氛围、一段调整充实的时间，才是假期的应有之义。

假期还是查缺补漏的好机会。一方面可以巩固强化学业中的薄弱点，更重要的是要站在促进学生全面发展的角度，补充孩子们在繁忙的学习中较为缺乏的活动的、实践性、探究性内容。充分利用假期时间，读万卷书、行万里路，多接触社会、多亲近自然，丰富阅历，增长见识，才能让孩子们了解社会、热爱生活。

怎样激发孩子的兴趣，让他们发现自己的特长？假期是一个难得的时间窗口。家长们不妨给孩子一个机会，充分激发他们的自主性，引导他们学会合理规划假期、安排时间，用自己喜欢的方式获得更有效、更个性化的成长。正如育学者提出的：“好的教育，应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。”

科学理解假期，就要让假期回归本质，要让更多人理解并认同，教育是一项关乎孩子全面发展的系统工程，成绩不是唯一的评判标准。具体而言，学校应合理布置、精心设计假期作业，发挥作业的育人功能；家长应注重亲子陪伴，多引导孩子接触自然与社会；社会应广泛开放体育馆、博物馆、文化馆等场所，满足学生的研学需求等。

假期虽然不长，但却是教育教学过程中的重要一环，科学规划、合理利用，就可以成为重要窗口，培养好思想、好品行、好习惯，拓展学生成长的广度。

## 首都功能核心区第一批传统地名保护名录公示

本报北京8月24日电（记者王昊男）23日起，首都功能核心区第一批传统地名保护名录在网上进行为期30天的公示。据了解，列入保护名录初选名单的传统地名共583处。对于入选保护名录的传统地名，北京市规划和自然资源委员会将建立全流程审批机制，任何单位和个人不得擅自更改。

2021年，北京市规划和自然资源委员会会同东城区政府、西城区政府开展了首都功能核心区传统地名保护名录编制工作。在充分利用历史资料的基础上，结合历次地名普查成果，编制团队对北京老城内传统地名进行了系统收集整理，形成了完整的老城传统地名台账。

编制团队参考大量明清史料、地图等资料，对老城地名使用时间、得名由来、历史沿革演变进行考证，还原老城街巷真实历史沿革，深入挖掘老城地名的历史文化底蕴。目前，确认元代胡同名2处；明代地名629处；清代乾隆年间街巷胡同地名1322处；清末光绪、宣统年间地名2046处。

据了解，2022年，北京将继续开展核心区传统地名保护名录（第二批）编制工作，并适时对社会公布。

本版责编：杨 喆 陈圆圆 曹雪盟

# 重庆江北：扎实推进“四个率先”

# 走好新的赶考之路

江北嘴中央商务区

八月的重庆骄阳似火，在江北区华新实验小学福宁村校区新建工程现场，教学综合楼和科技馆报告厅主体结构施工正在如火如荼地进行中。今年，江北区牵头的市级重点项目18个，总投资528亿元。

和重点项目施工一样火热的还有江北区在全市推动高质量发展、创造高品质生活中打头阵、做标兵的劲头。“十四五”时期是江北区谱写高质量发展新篇章的关键时期。在新的赶考之路上，江北区正以一往无前的姿态奋力推进“四个率先”。



观音桥商圈

成功举办第三届长江上游城市花卉艺术博览会



长安汽车总装三车间的玻璃安装机器人



重庆金融博物馆

## 锚定目标 奋力推进“四个率先”

江北区紧紧围绕重庆市委对江北提出的“四个率先”要求，保持昂扬向上、坚韧不拔的奋斗姿态。

率先推进产业发展现代化。江北区坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，一手抓传统产业转型升级，一手抓战略性新兴产业发展壮大，着力打造全市先进制造业“集聚区”、西部金融中心“主支撑”、重庆消费“首站地”，培育生物医药、文化旅游等新增长点，推进产业链供应链优化升级。

率先推进城市能级现代化。江北区瞄准国际化、绿色化、智能化、人文化现代城市目标，统筹经济、生活、生态、安全需要，促进城市有机更新，彰显城市经济品质、人文品质、生态品质和生活品质，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

率先推进社会治理现代化。江北区统筹发展和安全，深入开展市域社会治理现代化试点，强化系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，努力打造共建共治共享社会治理格局，不断提升社会治理和城市管理精细化、社会化、智能化和法治化水平。

率先推进干部能力现代化。江北区加强党对社会主义现代化建设的全面领导，强化干部队伍思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，着力打造一支政治过硬、本领高强、与现代化建设需求相适应的高素质专业化干部队伍。

## 多元支撑 推动经济高质量发展

2021年2月5日，江北区重点金融机构重庆银行正式登陆A股，成为西部地区首家“A+H”上市城商行。截至目前，全区境内外上市公司总数达到12家，市值约占重庆市50%。

近年来，江北区以江北嘴为载体，加快西部金融中心核心承载区建设。全区金融机构数量突破490家，金融资产规模突破2万亿元，金融机构存贷款余额历史性突破1.64万亿元，增长15.2%。

在推动金融业高质量发展的基础上，江北区加快培育更多新的经济增长点。推动数字经济和实体经济深度融合，建成智能工厂、数字化车间34个。

江北区集行政审批和公共服务于一体的智慧型、综合性的政务服务体系建设正加快推进。升级对企业的服务，首创“三送两办一访”机制。

商贸业是江北区的传统优势行业，观音桥商圈成为高

品质多元生活体验地。“不夜九街”作为重庆夜经济名片闻名全国，磁嘉码头、北仓、鲤鱼池42号等一批文化旅游热门地相继涌现，年均接待国内外游客突破500万人次。

## 为民办实事 聚焦创造高品质生活

老年人是医保全民覆盖的重要人群，江北区医保局发起成立网络智能服务队，采取进家门服务，手把手教老年人使用智能手机，助力老年人更好融入信息化社会。

这是江北区开展党建活动为民办实事的一个缩影。江北区卫生健康委依托“24个常规门诊接种点+拓展临时移动接种点+机动接种工作专班+移动接种车”送苗上门等方式，全面提升疫苗接种服务能力；区住房城乡建委聚焦基础设施建设等方面，制定便民服务清单；区人力社保局实现电子社保卡申领等24项业务川渝跨省通办，实现让“数据多跑路”，让“群众少跑腿”。

江北区还大力实施城市更新行动，围绕建设公轨一体“轨道上的城市”、路网完善的紧凑城市、停车便利的宜居城市、山地特色的慢行城市、智慧排水海绵城市等目标，努力提升城市基础设施承载力。

数据来源：中共重庆江北区委宣传部