

■ 清朗未成年人网络环境④

# 数字时代，营造良好网络生态

本报记者 智春丽 管璇悦 曹雪盟

对话人：傅朝晖（中国教育科学研究院研究员）  
叶韦明（北京大学汇丰商学院财经传媒专业副教授）  
朱巍（中国政法大学传播法研究中心副主任）

随着互联网技术的发展、与社会的融入，许多未成年人从小就接触网络，他们的日常生活、学习成长、娱乐休闲等都与网络息息相关。与此同时，网络信息良莠不齐，未成年人也面临不同程度的影响。近日，中央网信办启动“清朗·暑期未成年人网络环境整治”专项行动，聚焦解决直播、短视频平台涉未成年人问题，网络“饭圈”乱象问题，不良社交行为等7类网上危害未成年人身心健康的突出问题。8月12日起，本版策划推出“清朗未成年人网络空间”系列报道，关注“饭圈”追星乱象、网络“三俗”、网络欺凌等对未成年人的影响，探讨如何为未成年人营造更加清朗的网络环境。报道引发广泛关注，据不完全统计，截至8月16日中午12时，全网阅读量约6.7亿。

网络环境在何种程度上影响着青少年？数字时代，青少年如何更好触网？针对近期社会关注度较高的“饭圈”追星、网络“三俗”、网络欺凌等现象，本报记者对话3位不同领域的专家，共同探讨如何为未成年人营造更加良好的网络生态。

## 一问 成长环境有何变化

记者：随着互联网在青少年生活中的影响力越来越强，全民触网、低龄触网渐成趋势，现在的未成年人面临怎样的成长环境？

叶韦明：随着智能时代的发展，未成年人逐渐进入“屏幕环绕的生活”：从婴儿时期的看护器开始，到日常使用的手机、电视、电脑……由算法主导的短视频、直播、网络游戏等，很容易吸引未成年人的时间及注意力。

傅朝晖：网络是人类社会发展中的工具。对于当代人来说，网络既是休闲的空间，也是工作、生活、学习各方面的空间。青少年接触网络，关键在于能否摆正个人与网络的关系。如果能确保自主性，就可以充分利用网络，使网络成为工具；如果没有自主性，就会被环境裹挟，沉迷于网络。在这样的状态下，要让未成年人理性看待网络，外界的教育、环境和引导非常关键。

朱巍：如今，触网低龄化渐成趋势。为了确保未成年人健康使用互联网，我国出台了以未成年人保护法网络保护专章为重点，以“一法一决定”为两翼，以中央网信办出台的关于直播、群组、微博客、网络搜索等具体法规为基础的综合法律体系。从法律角度看，我国未成年人网络权益保护法律体系已经基本建立。但从法律落实角度看，要确保法律法规切实执行，需要将相关规定全面融入技术落实层面，应用大数据、人脸识别、人工智能等新技术护航青少年身心健康成长。这也是此次“清朗·暑期未成年人网络环境整治”专项行动治理重点之一。

## 二问 不良信息有何影响

记者：网络上海量信息良莠混杂，网

## 核心阅读

数字时代，许多未成年人的日常生活、学习成长、娱乐休闲等都与互联网息息相关。但网络信息良莠不齐，一些不良信息不同程度影响着未成年人。清朗未成年人网络空间，离不开信息素养的培养和提升。互联网平台也要承担起责任，通过家庭、学校、社会等多方关注，共同营造良好网络生态。



制图：张芳曼

络空间中的一些不良信息对未成年人有何影响，背后的诱因是什么？

叶韦明：互联网平台的运作机制，对未成年人使用网络影响巨大。互联网平台运用数据化、商业化、算法化的机制，以获取用户注意力为工作目标——这种强调平台技术和商业模式的逻辑，对于大多数媒介素养和辨别能力较弱的未成年人来说很难抗拒。

如今的社交媒体能让青少年看到与自己兴趣和观点一致的信息，从而做出“简单的选择”，长期依赖将导致参与者看待事物的态度极化。“屏幕生活”还可能导致深度注意力的缺失，长期暴露在视频流中，青少年有可能失去独处能力、自省力、想象力和洞察力。研究还发现，电脑游戏会导致青少年注意力不集中、过度活跃和消极情绪。

有的互联网平台还采取“游戏化”的设计策略，吸引未成年人参与既定任务和项目。比如粉丝为给明星打榜投票买牛奶倒掉，背后正是以做数据为任务设计的一种打榜机制。

朱巍：日益进步的技术应用，大部分被互联网企业当作追求商业利益的工具，很少真正被用来保护未成年人合法权益。比如，尽管防沉迷系统和青少年模式已被写入法律规定，观察中却发现“多账号切换”“一人多号”“人号不符”等规避技术的手段。如果技术没有真正服务于法律法规，再多措施也只是隔靴搔痒。

## 三问 清朗空间如何营造

记者：清朗未成年人网络空间，一方面要供给丰富、健康的网络信息，满足青少年的网络需求；另一方面也要设立“安全网”和“防火墙”。未成年人理想的触网方式应该是什么样的？

## ■ 传承·大力弘扬科学家精神



“在太空这个世界各国竞争的新领域，中国不仅要有一席之地，更要扩大到一片之地。”  
——王希季

喻思南 母国新

## 心系祖国 老骥伏枥

「两弹一星」元勋、中科院院士王希季

“两弹一星”元勋、中科院院士王希季为航天事业倾尽了一生。他不断探索，在探空火箭、运载火箭、返回式卫星、载人航天等领域完成了多项开创性工作，为后来者打下了根基。

他坚持真知。一份对他的考察表写道：有时比较固执，不好商量工作。在回应意见一栏，他写下：“总评价高于本人评价，谢谢。但在技术问题上不能人云亦云，也不能少数服从多数，而是要尊重客观规律。”

他纯粹淡泊。不久前，王希季迎来了100岁生日。“他思想单纯，不想着名利。”夫人聂秀芳如是总结。

他对祖国爱得深沉。王希季从美国跨越大洋，热切投身新中国建设，又为任务多次“转行”。1999年，表彰为研制“两弹一星”作出突出贡献的科技专家大会举行，王希季到人民大会堂领奖。“祖国没有忘记我”，当时，这位近80岁的老人红了眼眶。

1957年10月以后，苏联、美国先后发射人造卫星。1958年，毛泽东主席发出“我们也要搞人造卫星”的号召。之后，王希季调入上海机电设计院，担任总工程师和技术负责人。他没接触过卫星火箭，上海机电设计院的条件又很简陋。没经验、没资料，几乎一切都要从零开始，他选择从探空火箭开始研究。

在王希季的主持下，历经9个月攻关，我国第一枚液体燃料探空火箭奇迹诞生了。1960年2月，在上海郊区一个简易发射场，这枚探空火箭腾空而起，高度定格在8000米。

更大的挑战接踵而来。卫星上天，还得靠运载火箭。王希季创造性地将导弹技术与探空火箭相结合，提出了我国第一枚卫星运载火箭——长征一号的技术方案。他主持完成了初样的研制，领导解决了一系列关键技术，保障了长征一号将卫星“东方红一号”顺利送入太空。

卫星上天，如何安全返回？王希季服从组织安排，又投入我国首颗返回式卫星的研制。美国曾经一连发射12颗返回式卫星，均以失败告终，这一任务难度可想而知。作为我国首颗返回式卫星的总设计师，他带领团队立足实际，制定了采用弹道式返回方式，由返回舱和仪器舱组成大返回舱的方案。数十年后，这也一直是我国返回式卫星的基本方案。

“在太空这个世界各国竞争的新领域，中国不仅要有一席之地，更要扩大到一片之地。”王希季常这样说。老骥伏枥，他为航天事业奔走忙碌：为我国载人航天工程发展战略建言献策，倡议用现代技术发展小卫星并担任首席小卫星专家，还主持和参与了地球空间双星探测计划实施、我国高分辨率对地观测系统工程实施方案的论证编制等一系列重要工作……如今，航天后辈从他的精神中汲取力量，继续前行。

航天科技集团五院供图

## 江西上半年文化产业快速增长

本报南昌8月16日电（记者王丹）近日，记者从江西省统计局获悉：上半年，江西全省规模以上文化及相关产业（以下简称“规上文化产业”）实现营业收入1181.96亿元，同比增长17.7%，两年平均增长16.5%，比全国高5.9个百分点，居全国第五、中部省份第二。

上半年，江西全省规上文化产业企业数2012家，同比增加309家。其中创意设计服务和文化装备制造两年平均增速超过20%，分别为28.5%和24.2%，比2019年上半年增速分别加快23.2个和13.9个百分点；内容创作生产由2019年上半年下降2.5%转为两年平均增长7.9%。

文化新业态发展快。上半年，全省文化新业态特征较为明显的16个行业小类实现营业收入331.23亿元，两年平均增长40.1%，比全国高14.8个百分点，高于全省规上文化产业平均水平23.6个百分点。其中动漫、可穿戴智能文化设备制造、娱乐用智能无人飞行器制造、数字出版等行业两年平均增速均超过50%。

小微企业回升温。上半年，江西规上文化产业小微企业1531家，同比增加227家，实现营业收入525.17亿元，同比增长33.4%，增速同比提高34.1个百分点；规上文化产业微型企业233家，同比增加77家，实现营业收入49.28亿元，增长27.4%，增速同比提高34.3个百分点。小微文化企业营业收入增速由去年同期“负转正”，对江西省规上文化产业营业收入增长贡献率高达80%。

## 安徽推进幼儿园与小学有效衔接

本报合肥8月16日电（记者田先进）为推进幼儿园与小学教育科学有效衔接，近日，安徽省教育厅印发《推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动方案》（以下简称《方案》），安徽将建立16个幼小科学衔接省级实验区，96所试点幼儿园、32所试点小学，2021年秋季学期开始先行试点推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育。

《方案》要求，幼儿园要贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心全面和谐发展，为入学做好基本素质准备，为终身发展奠定良好基础。要进一步引导教师树立科学衔接的理念，大班下学期要有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。要防止和纠正把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法。

小学要强化衔接意识，将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务，纳入一年级教育教学计划，教育教学方式与幼儿园教育相衔接。严格执行国家义务教育课程标准，调整一年级课程安排，合理安排内容梯度，减缓教学进度。小学将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应教育，地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动，确保课时安排。落实国家课程游戏化、生活化、综合化等实施要求，强化儿童的探究性、体验式学习。要切实改变忽视儿童身心特点和接受能力的现象，坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法。

本版责编：杨 暄 陈圆圆 刘静文

## 巧夺天工



近日，位于北京市通州区张家湾设计小镇内的东方艺珍（北京）设计园建设完成，园内布置了10个展示体验馆及1个直播基地，花丝镶嵌、景泰蓝等“燕京八绝”非遗技艺悉数亮相。游客不仅可以近距离观摩花丝镶嵌的制作工艺，还可以上手体验手工拉丝等制作环节，在参与中了解、传承非遗。

图为非遗传承人在展示花丝镶嵌制作技艺。

本报记者 贺勇摄