

学校主动提供服务、社会力量参与,暑期托管——

# 要托得住,也要管得好

学生在校9小时,做作业,上户外体能、素质拓展等课程  
托管班的一天

本报记者 姜晓丹

早上8点20分,10岁的马义轩迎着阳光,走进广东省广州市天河区五山小学,校门口已有值班老师、班主任和第三方机构工作人员在等待着。

在托管老师的带领下,马义轩和同学们有序进入校园,开始一天的课程。第一节是他最喜欢的户外体能课。打篮球、跳绳……时间过得很快,学生们玩得亦乐乎,都舍不得下课。

拿出作业本,第二节自主作业课开始了。在暑期托管班的这些天,马义轩的暑假作业已经完成了大半。课堂上,学生们专心致志,有不懂的地方,就举手示意老师。“我们每天安排一个半小时给学生写作业,孩子们不懂可以随时询问老师。”五山小学行政教师曾瑜说。

不知不觉,午饭时间到了。午餐是南瓜、豆角、米饭,还有马义轩最喜欢的鸡腿,他吃得很香,不一会就光盘了。

午休后,下午是素质拓展课。在老师的带领下,马义轩和同学们来到阅览室。“我爱看野外探险、名人传记方面的书,感觉很有趣。”马义轩说。

“下棋、科普、美术……每天下午都会安排不同的素质拓展课程,丰富学生暑期生活,培养孩子们的兴趣爱好。”曾瑜说,这些课程都是学校和第三方机构结合学校实际、多次讨论之后设置的,努力满足学生的个性化需求。

## 老师自由选择值班时段,选拔大学生志愿者参与轮班

### 这个假期很充实

本报记者 李蕊

今年暑假,山东省泰安市实验学校的语文教师郑芬翠有了一个新身份——托管班临时班主任。

7月初,泰安市教育局推进“我为群众办实事”,帮助家长解决看护难题,实行小学生暑期托管服务。托管服务开启后,一批教师踊跃报名,郑芬翠便是其中之一。

“叮——”8点半,铃声响起,郑芬翠走上讲台,在黑板上写下4个字:绘本阅读。这是学校针对低年级学生开设的暑期托管特色课程。“暑期托管,不仅要有意思,还要有意义。”泰安市实验学校政教主任邹秀丽介绍,除了绘本阅读课,学校还招募了具有资质的机构教师,开设机器人、编程等特色课程,拓展学生兴趣,促进全面发展。

“小朋友们,课本合起来,姿势坐端正,眼睛看老师。”郑芬翠放平胳膊,做着示范:“大家一起来瞧瞧,图片里有什么……”台下,学生们听得聚精会神。

教室后面,师范生高荣容也在专心听讲。不久前,泰安市教育局发布“招募令”,选拔一批优秀大学生志愿者参与托管服务,高荣容便报了名。“我渴望成为一名老师,这是绝佳的锻炼机会。”高荣容说。

“课堂质量得有保障。我们选派骨干教师对这批志愿者进行岗前培训,郑老师就是负责培训工作的骨干教师之一。”泰安市教育局基础教育科负责人张衍伟告诉记者,除了岗前培训,还有“实战训练”。

课间休息后,高荣容上台“接力”讲课,郑芬翠站在教室旁旁听。“荣容,这次进步很大,课后,郑芬翠及时鼓励并指出问题:“讲课声音还得再大一点,要与孩子们有眼神交流……”

## 快评

### 好事办好,还需多些耐心

曹雪盟

每天有不同素质的拓展课程,选拔优秀大学生志愿者与学校教师一起参与托管服务,老师可自由选择值班时段……今年暑假,全国多地出台暑期托管服务政策,多样的课程、人性化的安排,获得了不少家长的点赞。

暑期托管,好在“暖心”。暑期托管是为了解决学生暑期看护难问题,遵循学校主动、社会参与、教师志愿、学生自愿、公益普惠的要求。以往,每到寒暑假,双职工家庭大多只能在将孩子交给老人和校外培训机构之间二选一,普惠性暑期托管服务让有需求的家庭松了口气。另外,学校也可将假期

化需求。下午5点半,马义轩一蹦一跳地出了校门,老远就看到来接自己的爸爸,“今天老师表扬我了,还认识了好几个小伙伴……”

“一开始,孩子不太愿意暑假到学校里来,现在看效果很不错。”马义轩的爸爸马博和妻子是双职工,往年每到暑假就很发愁孩子的看护问题。“把孩子送回老家,他的作业总是怎么带去怎么带回,让他自己待在家又很不甘心。”马博说,有时也会把孩子送去课外培训班,但价格昂贵,“一个小时就一两百元,还得来回接送。现在参加学校的暑期托管,一天9个小时80元,午餐15元,既放心又实惠。”

“暑期托管服务的授课,主要以第三方服务机构老师为主,他们以前在学校负责课后托管,经验丰富,还能减轻学校老师的压力。”五山小学校长许凤英表示,“发布通知后,不少老师自愿报名值班,每个人值两到三天班,主要是协助管理学生、巡视上课情况、监督上课质量。”

“今年因为下发通知时间较晚,许多家长已经提前有了安排,所以报名人数不算多。全区两期暑期托管服务报名共512人次,五山小学是5家试点学校之一。”天河区教育局副局长王建辉表示,暑期托管服务突出的是托管属性,定位在公益服务,“要为学生家长排忧解难,让孩子健康成长。”

第一节课程尚未结束,负责第二节课的数学老师已候在门外。“办好托管服务,要时刻绷紧安全这根弦。学校专门规定教师提前15分钟到岗,确保教室不离人,学生时刻有人看。”泰安市实验学校校长姚宗岭说,学校安保不放假,禁止人员随意出入,医务室也安排了专人值班。

11点半,上午的托管结束。在老师们的组织下,学生有序走出校门。“如果家长未按时来接孩子,我们会第一时间通知家长,并陪孩子等到最后一刻。”郑芬翠说,“要确保将所有的‘小手’安全交到家长的‘大手’中。”

“要统筹合理安排好课程时间,最大程度减轻教师工作压力,不影响教师的休假、培训和工作状态。”张衍伟介绍,泰安市将本次托管服务分为两期,中间间隔一星期,教师可选择参与其中一期。各学校根据学生数量科学编班,教师和志愿者合理轮班。“如此一来,一期10天的课程中,每个教师平均工作量只有半天,最多参与2—3天,为教师留出了充足的休息时间。”此外,市教育局出台相关收费文件,确定每生每天收费24元,费用全部用于补助参与教师。

郑芬翠说,一期10天的课程中,每名老师可自由选择1—4个时段值班,10天共计工作2—6小时,“这样轻松很多。课程安排人性化,既能保证暑假休息时间,又能有所收获。”

前两天,郑芬翠收到一名托管班家长发来的信息,上面写道“谢谢老师为孩子们付出”。那一刻,她觉得这个暑假有不一样的充实和幸福。

中闲置的设施充分利用起来,参与其中的志愿者们收获了站上讲台的宝贵经验,可谓一举多得。

对暑期托管,也需要多些“耐心”。应该看到,暑期托管还处在探索和尝试阶段,例如,如何在保证老师休息、培训需求的前提下调动参与的积极性?如何避免“暑期托管变成第三学期”?暑期托管班怎样进一步增加吸引力?在加入社会力量、吸纳志愿者参与、统筹协调校外资源等方面,暑期托管还有更广阔的空间可以探索。对暑期托管,需要我们多点耐心、多些包容,在全社会共同努力下,期待这一暖心之举更加贴心。

今年暑假,教育部印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。

和第三方机构开展合作、招募大学生志愿者、面向不同年级开设特色课程……暑期过半,多地暑期托管开展得有声有色。学生在托管班的一天怎么度过?有托管任务的老师休息和培训需求能否兼顾?面对家长们的期待,刚刚起步的暑期托管如何办得更有吸引力、更有持续性?本报记者多地进行了探访。

——编者



图①:郑芬翠在给小学生讲故事。

图②:广州市天河区五山小学学生在上户外体能课。

本报记者 李蕊 摄  
资料图片  
制图:张丹峰

## 以看护为主,又不止步于看护

本报记者 丁雅诵

前段时间,教育部印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。如今,暑假过半,托管服务成效如何?如何实现长效发展?

### 暑期托管应统筹好4个关系

对于托管服务的内容,教育部明确要求,应以看护为主,确保学生能够得到充分休息,同时合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务。

“一定要严格将假期活动与学期就学区分开来,暑期托管不得组织集体补课、讲授新课,这是一道底线。”中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,学生和家长都应当明白,假期有其独特的功能,是依据教育规律和孩子成长规律制定的。如果把暑期托管变成学生的“第三学期”,就违背了学生健全成长的目标,会直接影响后续的学习质量,长远看还会损伤学生的学习兴趣、爱好和自主性。

“暑期托管应统筹好4个关系。”教育部基础教育司司长吕玉刚认为,一是统筹好学校和社会提供的关系,学校应主动承担社会责任,也鼓励社会力量共同承担。二是统筹好教师志愿参与与保障教师正常休息合法权益的关系,暑期托管服务不能占用教师所有的假期时间。三是统筹好教师参与和校外志愿者参与的关系,可以引入社会志愿者、大学生志愿者和教师一起为学生提供服务。四是统筹好校内和校外的关系,学生的假期应走向更广阔的天地,家长也要抽出时间更多地陪伴孩子。

### 总结经验、循序渐进

在采访中,记者了解到,暑期托管班目前也存在一些问题。例如,有些家长认为暑期托管对提高成绩作用不大,也有教师反映,由于托管班涵盖了不同年龄段的学生,课程安排很难照顾到每个学生的进度,轮流值班让老师难以掌握每个学生的情况等。

暑期托管既不能变成补习班,也不能简单止步于看护。如何提供更优质、更有吸引力的服务?目前,一些地区已经做出了探索。例如,上海市连续多年开展小学生爱心暑托班,今年统一配送了德、智、体、美、劳五大类别课程,近20家社会组织为暑托班提供超过2000课时的公益课程。

“开展暑期托管服务的总体原则和具体要求已经明确,但由于这项工作尚处于探索阶段,地方教育部门和学校在实施过程中要总结经验、发现问题、循序渐进,这样才能将暑期托管服务这一民生实事持续办好。”教育部教育发展研究中心副主任汪明表示。

### 办好暑期托管,为课后服务提供经验

暑期托管的种种尝试,也为课后服务提供了经验。数据显示,截至今年5月底,全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务,6496.3万名学生、465.6万名教师参与了课后服务。其中,城区学校覆盖率为75.8%,学生参与率为55.4%,教师参与率为62%,部分大城市课后服务学校覆盖率超过90%,课后服务工作取得重要进展。教育部明确,各地各校要将课后服务作为解决家长“急难愁盼”问题的一项重要民生工程来抓,确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖,并努力实现有需要的学生全覆盖。

吕玉刚介绍,为了保证课后服务时间,教育部将在各地推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。对家长来接还有困难的学生,应提供延时托管服务。

为提高课后服务质量,学校要结合办学特色、学生学习和成长需求,调动教师积极性和创造性,开发设置多种课后服务项目,切实增强吸引力和有效性。一方面,应指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;另一方面,应开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,尽最大努力满足学生的不同需求。

## 新语·让好声音成为最强音

未来,我们仍将致力于在尊重文化遗产价值与功能的基础上,动员全社会共同参与到文化遗产保护中来,既更好实现文化遗产保护,也满足老百姓对美好生活的期待

文化遗产是历史留给人类的财富。人是文化遗产的创造者、拥有者、使用者,同时也是传承者。保护文化遗产,归根到底是为了人,既为了当代人,也为了后人。

在世界范围内,“以人为本”的思想曾主导文化遗产保护,随着文化遗产理论的进步,文化遗产和人的关系经历了从“以物为本”到“以人为本”的转变。1975年,欧洲建筑遗产大会通过《阿姆斯特丹宣言》,将利益相关者纳入文化遗产的决策过程,标志着国际社会开始关注文化遗产对人的价值和意义。随后,国际文化遗产界更加重视遗产和人的关系,逐渐向“以人为本”转变。2019年,世界遗产委员会决定,将“基于人权的文化遗产保护”理念纳入《世界遗产公约操作指南》。由此可见,在文化遗产保护和人的关系中,人的重要性越来越高,受到的关注越来越多。

中国也经历了这一理念之变,进入新发展阶段,在文化遗产保护中,人这一要素的意义愈加凸显。

国家文物局出台的《文物建筑开放导则》和《大运河利用导则(试行)》突出了新时代文化遗产保护以人民为中心、包容参与的共享理念。《古城保护正定宣言》提出“保护古城,必须坚持以人为本”;丽江和平遥等在保护古城风貌的同时,通过发展旅游增加收入,提高居民生活水平;福州三坊七巷积极探索“以人为本、活态保护”的理念,成为中国首批社区博物馆示范点。国家文化公园和遗产廊道的建设、“互联网+中华文明”三年行动计划、革命文物的保护与活化利用等,也都突出强调文化遗产的社会属性和利用的公益性,让观众的心理和情感体验,将更多注意力放在观众知识的增长、价值的传递和修养的提升上。

以北京为例,遵循以人为本的理念,北京在历史文化名城保护和中轴线申遗的过程中充分考虑了文化遗产对人的价值和意义,将文化遗产作为城市文化和经济发展的重要资源;将文化遗产的保护和活化利用,作为提升公众生活品质的手段,使老百姓切实感受到保护带来的好处。这种做法的一个显著成果,就是使老百姓对文化遗产的保护由理解到支持,进而积极参与。

自1985年加入《保护世界文化和自然遗产公约》以来,我国世界遗产已达56处,在遗产保护管理方面取得了许多成功经验。未来,我们仍将致力于在尊重文化遗产价值与功能的基础上,动员全社会共同参与到文化遗产保护中来,既更好实现文化遗产保护,也满足老百姓对美好生活的期待。

(作者为中国文化遗产研究院研究员,本报记者施芳采访整理)

## 以人为本,守护文化遗产

郑军

## 庆祝建党百年精品节目香港展映活动启动

本报香港8月9日电(记者陈然)由香港特区政府、香港中联办和中央广播电视总台共同主办的中央广播电视总台庆祝建党百年精品节目香港展映活动,9日在香港全面启动。

香港特区政府行政长官林郑月娥,中宣部副部长、中央广播电视总台台长兼总编辑慎海雄,香港中联办秘书长王松苗在启动仪式上分别致辞。

在庆祝中国共产党成立100周年之际,中央广播电视总台现场直播庆祝大会、“七一勋章”颁授仪式,播出文艺演出《伟大征程》,首轮相关报道全媒体总触达人次超112亿,创下多项传播纪录。同时,总台推出电视剧《觉醒年代》《大决战》《跨过鸭绿江》和专题片《敢教日月换新天》等一批“大剧大作”,在海内外得到广泛赞誉。8月9日起,香港电台下属电视频道、香港无线电视台、香港有线电视等多家香港主流媒体,将以普通话和粤语陆续播出总台庆祝建党百年的系列精品节目。

林郑月娥、王松苗与中央驻港国安公署署长郑雁雄、外交部驻港特派员公署副特派员潘云东、解放军驻港部队副司令员郑国跃等主礼嘉宾在现场共同启动展映活动。香港特区政府政务司司长李家超、财政司司长陈茂波、律政司司长郑若骅,中央广播电视总台亚太总站负责人,以及特区政府相关部门负责人和香港各界人士等逾百人出席启动仪式。

## 2021青海湖诗歌节举办

本报西宁8月9日电(记者贾丰丰)日前,由青海省新闻办公室、海北藏族自治州政府、中国作家协会《诗刊》社、中国诗歌学会、青海省作家协会主办的2021青海湖诗歌节举办。

本届青海湖诗歌节的主题是“自然、环境、生态与人类心灵在诗歌中的创造和建构;向伟大的河流和群山致敬”,在为期3天的时间里,80名诗歌创作者围绕生态保护、文化传承、乡村振兴等主题,开展集中采风、诗歌朗诵会、诗歌对话会等活动。活动以诗歌艺术的形式,展示青海生态文明建设举措与成就,讲述高质量发展的生动实践与感人故事。

据悉,青海湖诗歌节创办于2007年,至今已举办7届,先后吸引了160个国家地区的千余名诗歌创作者参加。青海湖诗歌节以加强和促进诗歌创作者之间的沟通和交流为宗旨,成为展现青海形象及魅力的文化窗口。