

25. 如何理解打赢脱贫攻坚战谱写了人类反贫困历史新篇章？

2020年11月23日，注定是一个载入史册的不平凡的日子，我国最后9个贫困县宣布摘帽。至此，经过8年的持续奋斗，全国832个贫困县全部脱贫，现行标准下近1亿贫困人口实现脱贫，区域性整体贫困彻底解决。一步千年，梦圆今朝。打赢脱贫攻坚战，是中华民族历史上光耀千秋、彪炳史册的伟业，谱写了人类反贫困历史新篇章。

消除贫困是人类梦寐以求的理想。在历史上，勤劳勇敢的中国人民为摆脱贫困作出过不懈努力，但始终没有改变贫困的命运，即便一些封建盛世也仍然是“饥饿的盛世”。消除贫困、改善民生、实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。自成立之日起，我们党就确立了为劳苦人民谋幸福的目标，进行了艰苦卓绝的斗争。新中国成立特别是改革开放以来，我们党带领人民持续向贫困宣战。1982年开始进行有组织有计划大规模的扶贫行动，1986年确立开发式扶贫方针，1994年以来先后实施国家八七扶贫攻坚计划和两个十年中国农村扶贫开发纲要等，扶贫开发力度之大世所罕见。以现行农村贫困标准衡量，农村贫困人口从1978年末的7.7亿人减少到2012年末的9899万人，农村贫困发生率从1978年末的97.5%下降到2012年末的10.2%。我国扶贫开发取得重大成就，贫困人口大幅减少，贫困群众生活水平显著提高，贫困地区面貌发生根本变化。

经过长期努力，容易脱贫的地区和人口已经解决得差不多了，剩下的都是贫中之贫、困中之困。贫不是社会主义，让所有贫困地区和贫困人口实现脱贫是我们党义不容辞的责任。习近平总书记指出，到我们党成立100年时，如果还没有解决贫困人口脱贫问题，那党的宗旨怎么体现、我们的承诺怎么兑现呢？党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，团结带领全党全国各族人民，把脱贫攻坚摆在治国理政突出位置，充分发挥党的领导和我国社会主义制度的政治优势，采取了许多具有原创性、独特性的重大举措，组织实施了人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战，如期完成了新时代脱贫攻坚目标任务，取得了令全世界刮目相看的重大胜利。打赢脱贫攻坚战，为实现第一个百年奋斗目标打下了坚实基础，巩固了我们党的执政根基，巩固了中国特色社会主义制度，在中华民族几千年发展史上首次整体消除了绝对贫困现象，极大增

“四个全面”擘宏图

——关于中国特色社会主义事业战略布局

强了人民群众的获得感、幸福感、安全感。

打赢脱贫攻坚战，为人类减贫事业作出了历史性贡献。从减贫规模看，我国是世界上减贫人口最多的国家。按照世界银行每人每天1.9美元的国际贫困标准，改革开放以来我国已有8亿多贫困人口实现脱贫，占同期全球减贫人口的70%以上，超过欧洲国家的人口总和。从减贫速度看，我国仅用短短几十年时间就历史性解决了绝对贫困问题，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程确定的减贫目标，继续走在全球减贫事业前列。我国扶贫开发取得的伟大成就，得到了国际社会广泛赞誉。这一伟大成就，足以载入人类社会发展史册，也足以向世界证明中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

打赢脱贫攻坚战，为全球减贫治理提供了中国智慧和中方方案。当前，全球仍然有7亿多人口生活在极端贫困之中，对很多家庭而言，拥有温暖住房、充足食物、稳定工作还是一种奢望。消除贫困依然是当今世界面临的最大全球性挑战，实现全球减贫目标任重道远。中国一直是世界减贫事业的积极倡导者和有力推动者，在长期实践探索中，成功走出了一条中国特色减贫之路。这条道路凝结着中国推进精准扶贫精准脱贫的獨特智慧和制度成果，为国际减贫治理特别是推动广大发展中国家加快摆脱贫困的进程提供了借鉴。比如，逐步形成和完善了一套自上而下与自下而上相结合的精准识别机制，对国际减贫方法的完善具有积极意义；强调发挥脱贫主体的能动性，“志”、“智”双扶，激发脱贫内生动力，为国际贫困治理理论创新提供了有益启示；等等。联合国秘书长古特雷斯高度评价道，中国的精准扶贫方略是帮助贫困人口、实现联合国2030年可持续发展议程设定的宏伟目标的唯一途径；中国的经验可以为其他发展中国家提供有益借鉴。

贫困之冰，非一日之寒；破冰之功，非一春之暖。习近平总书记强调，脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。当前，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，我们要巩固拓展脱贫攻坚成果，坚决防止发生规模性返贫现象。

要做好同乡村振兴的有效衔接，保持帮扶政策总体稳定，健全农村低收入人口常态化帮扶，保障好群众的基本生活，着力缩小收入差距，让全体人民共享发展成果，在共同富裕上取得更为明显的实质性进展。

知识链接
我国脱贫攻坚的宝贵经验
►坚持党的领导，强化组织保证。
►坚持精准方略，提高脱贫实效。
►坚持加大投入，强化资金支持。
►坚持社会动员，凝聚各方力量。
►坚持从严要求，促进真抓实干。
►坚持群众主体，激发内生动力。

26. 如何理解我国将进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段？

一百年，在人类历史上只是一个短暂的片段，然而对一个古老民族而言，却是一场由衰转盛、奋起复兴的波澜壮阔的伟大征程。党的十九大提出，在从十九大到二十大这“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。历史的车轮滚滚向前，奋进的步伐不停息。今年，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，第一个百年奋斗目标即将实现，站在接续历史的更高起点上，我国将进入新发展阶段，这明确了我国发展的历史方位。

新发展阶段，就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段，是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段。习近平总书记指出：“进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。”这一跨越标志着中华民族在实现全面小康的千年梦想之后，踏上朝着更加宏伟目标奋进的新征程，在我国发展进程中具有里程碑意义。回望历史，实现民族复兴和国家

现代化，始终是中国人民的不懈追求。近代以来，在外国列强入侵和封建腐朽统治下，我国错失了工业革命的机遇，大幅落后于时代，中华民族也遭受了前所未有的苦难。鸦片战争后，中国人民和无数仁人志士不屈不挠，苦苦寻求中国现代化之路。孙中山先生的《建国大纲》被称为近代中国谋求现代化的第一份蓝图，但在半殖民地半封建社会的条件下，中国现代化没有也不可能取得成功。

中国共产党建立百年来，团结带领中国人民进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴。新中国成立以后，我们党孜孜以求，带领人民对中国现代化建设进行了艰辛探索。1956年，毛泽东同志提出：“中国人民应该有一个远大的规划，要在几十年内，努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况，迅速达到世界上的先进水平。”1964年，周恩来同志在政府工作报告中，明确提出“全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化”的目标。由于后来发生了“文化大革命”，当时提出的四个现代化建设没有完全展开。尽管如此，从1949年到1978年，我们党领导人民建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，有效维护了国家主权和安全，我国社会主义现代化建设事业迈出了坚实步伐。

改革开放以后，邓小平同志提出“三步走”战略，即到20世纪80年代末解决人民温饱问题，到20世纪末使人民生活达到小康水平，到21世纪中叶基本实现现代化，达到中等发达国家水平。邓小平同志强调：“我们从八十年代的头一年开始，就必须一天也不耽误，专心致志地、聚精会神地搞四个现代化建设。”从那以后，我们党在每次全国代表大会上，都从不同角度和不同侧重点，聚焦和强调社会主义现代化建设问题。进入21世纪，在人民生活总体上达到小康水平之后，我们党明确提出，到建党100年时全面建成

惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，然后再奋斗30年，到新中国成立100年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家。这就是“两个一百年”奋斗目标。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴展现出更加光明的前景。党的十九大站在新的更高的历史起点上，对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，提出到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的十九届五中全会提出2035年远景目标，进一步明晰了我国基本实现现代化的宏伟蓝图。从第一个五年计划到第十四个五年规划，从总体小康到全面小康，从四个现代化到全面建设社会主义现代化国家，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。我们走过弯路，但遭遇过一些意想不到的困难和挫折，但建设社会主义现代化国家的意志和决心始终没有动摇。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入，在战略上不断成熟，在实践上不断丰富，加速了我国现代化发展进程，为新发展阶段全面建设社会主义现代化国家奠定了实践基础、理论基础、制度基础。

“源泉混混，不舍昼夜，盈科而后进，放乎四海。”我国进入新发展阶段，体现了社会主义事业和现代化建设连续性和阶段性的统一。正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据。新发展阶段是社会主义初级阶段中的一个阶段，同时是其中经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段。社会主义初级阶段不是一个静态、一成不变、停滞不前的阶段，也不是一个自发、被动、不用费多大气力自然而然就可以跨过的阶段，而是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程，是一个阶梯式递

进、不断发展进步、日益接近质的飞跃的量的积累和发展变化的过程。全面建设社会主义现代化，既是社会主义初级阶段我国发展的要求，也是我国社会主义从初级阶段向更高阶段迈进的要求。立足新发展阶段，既要把握实践发展的连续性，又要把握时代发展的阶段性，既要抓住国内外环境深刻变化带来的新机遇，又要准备迎接一系列新挑战，确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

毛泽东同志曾说过：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的，更值得骄傲的还在后头。”进入新发展阶段，开启新奋进征程，我们即将在新时代长征路上迈出新的步伐。全党全国各族人民要团结一心、接续奋斗，朝着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的目标进军，不断创造更值得骄傲的新的伟大胜利。

知识链接
2035年基本实现社会主义现代化远景目标
展望2035年，我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答⑬

湖南省益阳市大通湖管理区 上下齐心 水岸共治

奋斗百年路 启航新征程 牢记初心使命 争取更大光荣

前几日，湖南省益阳市大通湖区湿地管理局局长吴铮杰顶着大太阳，带队到大通湖察看这些天刚种下去的水草长势。

地处洞庭湖区腹地的大通湖，前些年因围网养殖、过度投肥等，水质恶化为劣Ⅴ类。2018年起，在武汉大学生命科学院教授于丹及其团队指导下，大通湖区用种草固磷的办法，逐步改善水质，恢复湖泊立体生态环境。

作为封闭内湖，大通湖集水面积广，自净能力差。今年上半年，除总磷指标多数月份还是Ⅴ类外，大通湖水质已基本稳定在Ⅳ类水及以上。但生态重构非朝夕之功。入汛以来，水位升高，原种水草成活率下降，而来自农田和生活面源的集水量又显著增加，减磷压力格外大。

最近两个月，大通湖生态投资发展有限公司副总经理、技术负责人尹顺清，指导10多种种草工，几乎天天在湖面上忙活。工人们抓着70至100厘米高的水草苗，一棵棵往水底插。“之前用抛投方式，靠绑着的配重帮助水草沉底扎根，现在尽量改用插苗方式，虽然累一些，但能提高成活率。”尹顺清说。

“自从大通湖退出渔业精养后，湖水自身总磷的增加来源已经得到控制。但污染在水里，根子在岸上，彻底治好湖，还要岸上老百姓配合。”吴铮杰说。

“习近平总书记‘七一’讲话中指出要坚持人与自然和谐共生。大通湖的生态文明建设要通力协作，我们全镇对控制集水区居民生活和农业面源污染，形成了共识，上下一条心。”大通湖区河坝镇党委书记曾勇接过话头。

在当地党委和政府动员下，大通湖沿岸1000米以内的水域，全部退出了渔业精养。51岁的河坝镇沙堡洲村村民史浩，养了一辈子鱼，如今成了一名种草工。

“以前养鱼，一年到头得投肥，钱没挣着几个，弄得大湖内外臭得不得了。”湖岸的另一边，史浩正在忙碌。坐在浮板上，踩在没膝的水中，史浩将一兜兜常绿大苦草、穗花鼠尾藻、轮叶黑藻拔出来。他和大通湖生态投资发展有限公司签了合同，这些培育的水草苗，都供给对方用于构建立体水生态系统。“水草四五十天收一茬儿，一茬儿抵得上过去养鱼一年的收入。”

在河坝镇，如今80%以上的留守劳动力都投入种草治湖。大家下决心久久为功，把大通湖彻底治好，让清水养殖的青虾、螃蟹走出大通湖，进一步提升发展效益。

（上接第一版）

落实教育优先发展各项政策措施，努力使全区各族群众学有所教，党的十八大以来，教育援疆工作有力提升西藏教育水平和群众获得感。目前，全区共有各级各类学校3195所，在校学生88万多人，学前教育毛入学率达87%，小学学龄教育入学率达99.9%，义务教育巩固率达95%。

教育人才组团式援疆、万名教师支教计划等提升“造血”能力

教师是立教之本、兴教之源。师资队伍建设和关乎西藏教育事业长远发展。

党的十八大以来，中央和各地针对性地推进教育援疆，经历了单一阶段到全学段、个人支援到组团支援、顶岗上课到示范引领的变化。“教育部深入研究谋划教育援疆工作，多次深入西藏调研，会同有关方面启动教育人才组团式援疆、万名教师支教计划，实施高校、中职援助等项目，2016年到2020年上半年，2493名干部教师来到西藏工作。”教育部民族教育司有关负责人介绍。

“对齐，车子有点斜，选择程序后再启动……”在林芝市工布江达县仲莎乡中心小学的机器人课堂上，指导老师正在指导学生操控设备，孩子们个个神情专注。

2018年，万名教师支教计划启动，分批选派优秀教师赴西藏支教，每批一年半。作为其中一员，刘俊杰将科技教育理念和方法从广东中山带到雪域高原。自此，仲莎乡中心小学师生不仅接触了解了机器人，还多次参加相关科技比赛。

承担学科教学和班级管理任务，与当地教师组成教学团队，组织教研活动，开展业务培训和教学指导……来自全国各地的优秀教师将先进教学教法带到西藏。支教计划还进一步提升了当地教师的教育理念和教学能力，提升了当地高校的学科建设能力，为雪域高原留下一支带不走的教师队伍。

曾丙健，中国人民大学选派的第九批援疆干部之一。他和援疆同事一直关心的就是如何帮助对口支援的西藏民族大学推动学科建设、夯实学术根基、培养人才队伍。从帮助西藏民族大学马克思主义理论学科获批硕士一级学科授权点，实现历史性突破，到协助申报博士学位授权点，全面提升学科建设能力，中国人民大学援疆教师坚持

不辍，接力棒代代传递。

为帮助西藏民族大学更好打造一支靠得住、用得上、下得去、留得住的高素质人才队伍，中国人民大学借助少数民族代表团访学者、西部之光访问学者等培训计划，提供教师成长平台。目前，西藏民族大学马克思主义理论学科有6位教师赴人大攻读博士学位，3名毕业生成为青年学术骨干。

今年是曾丙健援疆的第二年，他已参与编制西藏民族大学“十四五”规划、培育国家级重大科研项目等工作，“距离援疆结束仅剩1年，日子过得太快，我将更加努力完成各项目标。”他表示，一批批教育援疆工作者用心用情，恪守教育工作者的职责使命，努力托起西藏高质量发展的希望。

教育援疆，功在当代、利在千秋。针对西藏高等教育起步晚、数量少、规模小等问题，全国30多所高校依托各自优势资源，加大对口支援力度。“这些学校结合先进经验和西藏实际，加强定向培养，提高本地高校师资队伍学历水平，有效缓解了管理人才不足、管理水平不高等问题。”西藏教育厅高教处负责人介绍，近5年，对口支援高校定向招收西藏高校69名硕士、57名博士骨干教师，接收教师进修、访问学者等546人。

培养更多专业技能型实用人才，激发发展内生动力

进入新时代，党中央明确要求，努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏。党中央的指示，为教育援疆工作明确了方向。

改善民生、凝聚人心，围绕经济社会发展的出发点和落脚点，一批与当地群众日常生活息息相关的项目落地实施。当地群众切实感受到教育援疆给人民生活带来的巨大变化。

3年前，昌都市八宿县的姑娘嘎松德青确诊白内障。去年6月，在西藏自治区人民医院，嘎松德青接受手术，在精心照顾下，她的视力逐渐恢复。“我很幸运，能得到援疆专家高水平治疗。”她说。

为嘎松德青主刀的眼科专家余盈盈，来自北京大学人民医院第五批援疆工作队。“32名成员所在的专业，覆盖西藏自治区人民医院全部科室。”余盈盈说，援疆一年来，自己在手术中一对一指导，带出两名出色的

徒弟，既能熟练操作新仪器，还能独立完成小手术。“一名带头人带动一个科室，培养一批学生，提升医院整体诊疗水平，更好救治病患，是我们的心愿。”

援疆，是为了变“输血”为“造血”，加速提高当地自身发展能力。抓建设、保稳定，一批高校立足实际找对策、出实招；西北农林科技大学的援藏队伍，与西藏职业技术学院合作共建拉萨市达孜区高原净土健康产业科技示范基地，围绕达孜青稞、牦牛、藏鸡等领域，开展新技术新品种试验与应用，推动产业优化升级；中国农业大学动物科技学院联合专家团队，在拉萨城关区开展奶牛业技术扶贫，通过技术指导和现场诊断，提升当地奶牛规模养殖水平……

随着经济社会发展，西藏需要更多专业技能型实用人才。为此，办好职业教育，成为教育援疆工作新的发力点。泉州信息工程学院和林芝市职业技术学校共同探索民间传统工艺专业与职业岗位接轨的有效途径，推进工学结合育人培养模式改革；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程

“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241万元。同时，还开展了教师交流、学生联合培养等工作。”西藏教育厅有关负责人介绍。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营，历史性地实现复兴号动车组对31个省份全覆盖，翻开西藏铁路建设新篇章。这让西藏郅达建设工程公司的测量员崔创军难掩激动之情。他在陕西铁路工程职业技术学院读大三时，与同学一起到拉林铁路工地实习。那日，大家脑海中只有一个念头：拉林铁路早日竣工通车。“如今，拉林铁路已开通运营，西藏铁路网不断完善。我将继续在这里为高原铁路建设而奋斗！”崔创军说。

播撒的是种子，激发的是动能。广大教育援疆工作者为西藏经济社会发展提供源源不断的人才和智力支撑，增添活力、增强信心。

爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。“行注目礼，奏国歌……”3月28日，日喀则市上海实验学校举行百万农奴解放纪念日主题升旗仪式。退休党员教师肖勇讲述了旧西藏的生活，台下学生听后纷纷表示：“了解过去的苦，更珍惜现在的甜。”

升旗仪式结束后，同学们来到日喀则市经开区参观。完好的藏式民居、崭新的工厂厂房、成片的生态林、热火朝天的基建工地……传统与现代结合的城市发展图景一览无余。边走边看，看到西藏翻天覆地的变化，四年级的格桑曲珍非常自豪：“祖国真伟大！我一定好好学习，长大以后建设日喀则！”

教育援疆过程中，爱国主义精神贯穿在各级各类学校教育全过程，一颗颗爱国种子埋入每个青少年的心灵深处。教育部语言文字应用研究所林芝举办语言文字规范标准培训班，为西藏74个区县培训语言文字干部、语文骨干教师、语文教研员等200名，促进推广国家通用语言文字；北京把对口支援工作打造成民族团结工程，创作并组织《藏地彩虹》《家是玉麦，国是中国》等优秀作品进藏彩歌；辽宁传媒学院根据阿里地区中等职业技术学校专业特点，编写具有当地文化特色的工艺美术绘画教材……2014年以来，对口帮扶集团13所民办本科学校与西藏形成对口帮扶关系，成效显著。

“职业教育东西协作行动计划”于2016年启动。西藏与17个结对省份签订合作协议，2020年至今资金投入448万元，捐赠设备价值241