

青春派·青春奋进新时代③

青春之声

把青春奋斗融入党和人民事业①

丰富内容、创新形式,让党史更鲜活,让年轻人爱读爱看爱学——

讲述党史的年轻人

本报记者 杨昊 施芳 姚雪青 王锦涛 赵帅杰

在党史学习教育活动中,一些年轻人丰富讲述内容、创新方式方法,让党史学习教育以新颖灵活的方式走入人们的生活,让无数观众尤其是青年观众群体产生共鸣。

党的事业需要年轻一代传承,如何引导年轻人深读党史这本“教科书”,点燃青少年党史学习的热情,讲好党史故事?一起来看看这些年轻人是如何创新方式方法讲党史的。

中央党史和文献研究院卢佳:

让党史“活”起来

中央党史和文献研究院(以下简称“研究院”)一间简朴的办公室里,第七研究部网站编辑处副处长卢佳正在赶写文稿,时而快速敲击着键盘,时而翻阅着桌上的一大摞资料。

让“80后”卢佳倾尽心力的,是他策划、编辑、制作的“党史百年·天天读”栏目。该栏目今年1月1日在研究院官网上线,成为深受党员干部和网民喜爱的党史学习“爆款”栏目。中国共产党历史展览馆还以此为基础,制作了“党史日历”和“党史笔记本”。

“这个栏目实施的难度很大,卢佳主动作为,一直在超负荷工作。”负责内容审核的第七研究部二级巡视员郭伟伟坦言。栏目以日志的形式推出,每天不间断发布。截至目前,卢佳共查阅了1000多万字的原始材料、5700多张图片,最终编辑成4000多个条目,总计130万字,精选近500幅图片。为了保证内容准确无误,每一张图片他都反复核实。

与此同时,卢佳还承担着研究院网站和微博的编辑工作,平时的日程已排得很满。“党史百年·天天读”是他主动策划的栏目,只能利用业余时间来完成。

“对党的历史了解越多,越觉得党光荣伟大。我要用好新媒体,吸引更多人了解党的光辉历史!”卢佳说。

2004年,卢佳大学毕业后来到原中央文献研究室科研管理部工作。作为党的历史和理论研究的高端平台,研究院积累了丰富的党史文献资源。如何把这些资源利用好、传播好?卢佳不断给自己提出新要求。

他的第一项工作是参与建设党史文献资料数据库。随着“党史国史军史”“党的重要文献”等10多个数据库的建成,老专家们告别了以往抄卡片积累资料的方式,工作效率大大提升。此后,卢佳又参与创建了中央文献研究室官方网站和中央党史和文献研究院官方网站。

让党史“活”起来,让年轻人爱读爱看,卢佳又给自己提出更高的工作目标。2019年是新中国成立70周年,卢佳苦苦琢磨用什么方式来生动展现这一段伟大历程。看到上小学三年级的儿子对漫画格外入迷,他灵光一闪:何不尝试用漫画来讲党史故事?

“漫画版的,好厉害!”与人民网合作的党史漫画一经推出,立即吸引了大批网友,仅首期《开国大典》,在各大平台总阅读量就超过了8000万。

“这份工作很有意义,再累也要坚持下去!”眼下,卢佳正忙着筹备“党史天天学”知识问答比赛,组织开展党史故事短视频展播活动,结果出版《党史百年·天天读》书籍,制作漫画百年党史……讲党史的路上,他依旧忙碌着。

清华大学马克思主义学院副教授李蕉:

用真理的力量感召学生

“上李老师的课,她会把你带到当时的历史语境中去,还原面临的问题和选择,理清来龙去脉,让人意识到中国共产党人就是勇立潮头最坚定的人。”清华大学马克思主义学院2019级博士生王博伟第一次上李蕉的课,就被吸引了。

齐耳短发,笑声爽朗,在学生们心中,清华大学马克思主义学院“80后”副教授李蕉更像是个亲切的大朋友。从事思政教育12年,李蕉开设的《中国近现代史纲要》(以下简称《纲要》)是全校大一学生的必修课,在选课季往往“一课难求”。“有挑战但更有收获”——这是上过党史课学生们的共同感受。

在李蕉看来,《纲要》是一门不折不扣的党史课,“核心是要在国史的脉络中,深刻领会历史和人民如何选择了马克思主义,选择了中国共产党,从而增强对中国共产党的政治认同。”李蕉的党史课以比较的视角,在更广阔的历史坐标系中展现中国共产党的重要作用,从而增强新时代青年的使命担当。

每个春季学期,李蕉都会面向两个平行班的学生授课,每班人数都在200人以上。今年,她又新增了一个班的教学任务,学生数量达到了600人。如何让大班的党史教学变得有滋有味?李蕉的答案是搭建老师、助教、学生三位一体的思政课,将思政真正变成学生们共同参与的课。

李蕉的教学设计创新改革始于2016年,如今已迭代到“6.0版本”。“传统的教育模式是‘我教你学’,而学生们共同参与就意味着学习不仅仅发生在课上,课前学、课上讲、课后练,学生也要参与主讲。”李蕉说。

这种教学设计创新改革引导学生从史料中感悟历史,让听课的学生有参与感、更有成就感。全班

翟天麟3岁开始学习美术,4岁起便跟着家里长辈学习撕纸,18岁成为传承人。“翟家大院撕纸积累下丰富厚重的经验,每一代都有突

破创新。那我该走一条什么样的路呢?”2017年的一封信给了她指引:“当年,教育部组织开展‘青年红色筑梦之旅’实践活动,参赛团队赴延安开展实践活动,通过大学生创新创业项目助力精准扶贫。翟家大院撕纸项目也入选其中。”翟天麟说,实践活动结束后,全体队员给习近平总书记写信汇报了收获和体会,没想到收到了来自习近平总书记的回信。

“读了回信我很激动,决心去更多革命圣地追寻红色历史,在传统撕纸中增添新的元素。”接下来的3年多时间,她先后奔赴全国60多个红色革命基地采风,一面深入了解中国共产党的光辉历程,一面将所见所感融入撕纸艺术创作中。

2018年,翟天麟就读的苏州科技大学为她创作的200多幅红色作品举办了专题展览,并请她为师生讲述创作过程。“刚开始,我以展示作品及其艺术形式为主;看到大家对我在路上的经历很感兴趣,我就加上了在革命基地采风的见闻;再到后来同学们提问越来越专业、希望了解的历史越来越多,我就大量阅读史料,精心制作讲稿,按照历史顺序对作品和故事进行梳理,力求讲得准确生动有逻辑。”翟天麟说,这样讲党史的形式很受欢迎,讲的次数越多,自己和同学们对党史的了解就越深入。

传统非遗与红色故事相融合的表现形式吸引了许多社会公众。看展览、听党史的人更多了,她又增设了新的互动环节:沉浸式体验,通过现场教撕纸,让红色故事可触可感。

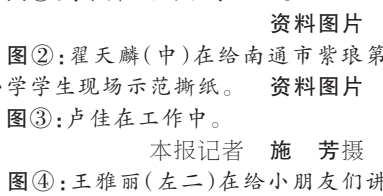
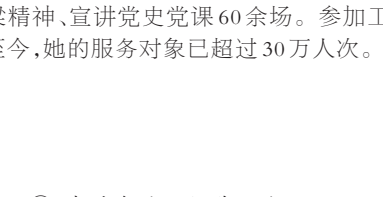
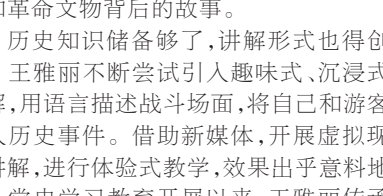
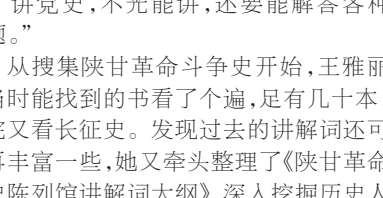
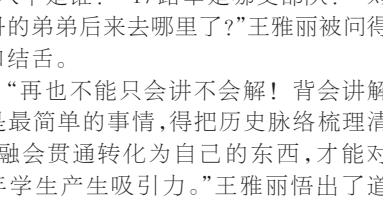
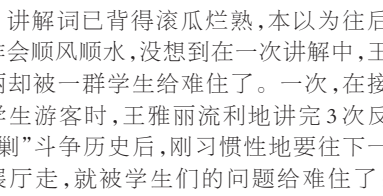
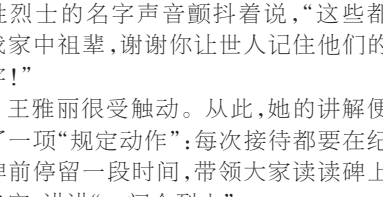
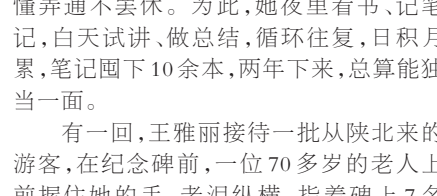
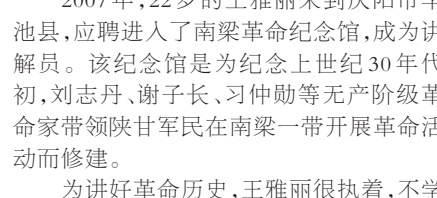
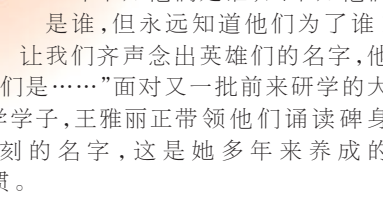
去年研究生毕业后,翟天麟来到南通大学艺术学院任教,并成立了撕纸社团、撕纸工作坊、非遗撕纸研究所,延续和创新着“非遗+党史”的课程形式。为了庆祝中国共产党成立100周年,她邀请党史专家指导,精选出3年来采风创作的红色作品,制作成百米长卷。

暑假开始了,翟天麟和学生们带着百米长卷、百幅作品,走进中共江苏省委党校、清华大学、上海社会科学院等地进行撕纸艺术与文化交流。2018年至今,翟天麟走进高校院所、政府机关、街道社区,举办了600多场党史党课。

南梁革命纪念馆讲解员王雅丽:

会“讲”更要会“解”党史

盛夏时节,坐落于甘肃庆阳桥山子午岭的南梁革命纪念馆里,逾34米高的



在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记指出:“一百年来,在中国共产党的旗帜下,一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”本版推出“把青春奋斗融入党和人民事业”系列评论,敬请关注。

——编者

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”

青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。作为新时代的青年,必须要树立远大理想,青年志存高远,就能激发奋进潜力,青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。

新时代中国青年树立远大理想,首先要牢固树立对马克思主义的坚定信仰。“把准方向,坚定执着不迷失”,当是每一个青年人的坚守。心中有信仰,行事才有方向。如果没有信仰,人生观、世界观和价值观就会出现偏差。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上发表的重要讲话中强调:“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行。新时代中国青年只有树立了对马克思主义的信仰,才能自觉地运用马克思主义武装自己的头脑,自觉地运用马克思主义的立场、观点、方法去指导自己的工作、生活和学习,尽快成长为一名勇于担当民族复兴大任的时代新人。

新时代中国青年树立远大理想,应当牢固树立对中国特色社会主义的坚定信念。习近平总书记指出:“走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是实现中华民族伟大复兴的正确道路。”历史证明,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。当代中国青年必须牢固树立对中国特色社会主义的信念,在中国特色社会主义伟大实践中不断地探索和总结,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

新时代中国青年树立远大理想,还要牢固树立对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心。从近代起,实现中华民族伟大复兴,就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。当前,我们比任何时候都接近实现中华民族伟大复兴的目标,在这关键时刻,应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,迫切需要广大青年迎难而上、挺身而出。无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量,这是青年的历史机遇,更是青年的使命担当。勇敢地担当起实现中华民族伟大复兴的时代责任,是时代新人应有的意识与素质,同时也是推动当今青年持续奋斗的精神源泉。新时代中国青年必须正确认识中国和世界发展大势、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,在党和国家工作大局中找准自身的切入点和结合点,在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中更好实现人生价值、升华人生境界。

青年理想信念事关国家前途、民族命运,让崇高的理想信念光芒照耀新时代青年前行之路,新时代青年必将在新时代书写更加辉煌的篇章。

王君安

我是一名高等职业院校的实训老师,每天都要同各种仪表、机械和机器打交道。虽然经常灰头土脸、满身油污,但我从来没有后悔过选择这条路。最近,33岁的我刚刚成为“享受国务院政府特殊津贴专家”。这是对我莫大的肯定和鼓励,也让我感受到国家对技能人才的高度重视。

2004年,我到湖北省机械工业学校学习数控技术应用专业。站在复杂、精密的数控机床前,看着五花八门的按键操作面板,我对这台可以根据程序指令加工出不同生产所需零件的机器产生了浓厚的兴趣。

“要学好过硬本领,没有捷径,只有反复练习。”老师的话我牢记在心。两年多的时间,无论严寒酷暑,周末还是节假日,我都从早到晚泡在实训工厂里,一遍遍练习。从制作基本的零部件,到复杂的元器件,我的技能一步步提升。

数控加工一直是职业教育里的紧俏专业。2006年,学校筹办的国家数控实训基地正式运行,非常缺乏实训教师,校方希望我能留下来。虽然跟企业里的技术工种相比,工资要低很多,但有更多的机会可以学习新技术新设备新知识,我没有多想就答应了。从此,我成了一名从事数控实训教学与技能竞赛辅导工作的教师。

职业教育的目的是面向社会生产需求,培养实用型技能人才。为此,我在参与教学的同时,还经常下沉企业,一方面深入了解它们的生产技术、工艺现状和专业人才需求,为课堂教学服务,同时也为制造类企业提供技术服务,发扬工匠精神,切实解决生产中的难题。

去年疫情期间,由我担任技术顾问的一家机电设备有限公司接到了湖南某企业的订单——要制造一批偏心轴,制造过程中要多点定位,而每定位一次,就会增加零件的误差。为了解决这个问题,我设计了工艺简图和工装,反复试验,最终完美解决了误差的问题。

这些年来,我累计参与企业技改项目百余次,为各大企业尤其是中小微企业节约成本300余万元。

实体经济的壮大,离不开制造业的发展;制造业的发展和革新,离不开技术人才的培养。反我相惜,用青春汗水铸就工匠精神,职业教育这条道路必将越走越宽、越走越远。

(作者为湖北工程职业学院实训教师,本报记者范昊天采访整理)

志存高远 接续奋斗

姜洁

青春日记

用青春汗水铸就工匠精神

王君安

我是一名高等职业院校的实训老师,每天都要同各种仪表、机械和机器打交道。虽然经常灰头土脸、满身油污,但我从来没有后悔过选择这条路。最近,33岁的我刚刚成为“享受国务院政府特殊津贴专家”。这是对我莫大的肯定和鼓励,也让我感受到国家对技能人才的高度重视。

2004年,我到湖北省机械工业学校学习数控技术应用专业。站在复杂、精密的数控机床前,看着五花八门的按键操作面板,我对这台可以根据程序指令加工出不同生产所需零件的机器产生了浓厚的兴趣。

“要学好过硬本领,没有捷径,只有反复练习。”老师的话我牢记在心。两年多的时间,无论严寒酷暑,周末还是节假日,我都从早到晚泡在实训工厂里,一遍遍练习。从制作基本的零部件,到复杂的元器件,我的技能一步步提升。

数控加工一直是职业教育里的紧俏专业。2006年,学校筹办的国家数控实训基地正式运行,非常缺乏实训教师,校方希望我能留下来。虽然跟企业里的技术工种相比,工资要低很多,但有更多的机会可以学习新技术新设备新知识,我没有多想就答应了。从此,我成了一名从事数控实训教学与技能竞赛辅导工作的教师。

职业教育的目的是面向社会生产需求,培养实用型技能人才。为此,我在参与教学的同时,还经常下沉企业,一方面深入了解它们的生产技术、工艺现状和专业人才需求,为课堂教学服务,同时也为制造类企业提供技术服务,发扬工匠精神,切实解决生产中的难题。

去年疫情期间,由我担任技术顾问的一家机电设备有限公司接到了湖南某企业的订单——要制造一批偏心轴,制造过程中要多点定位,而每定位一次,就会增加零件的误差。为了解决这个问题,我设计了工艺简图和工装,反复试验,最终完美解决了误差的问题。

这些年来,我累计参与企业技改项目百余次,为各大企业尤其是中小微企业节约成本300余万元。

实体经济的壮大,离不开制造业的发展;制造业的发展和革新,离不开技术人才的培养。反我相惜,用青春汗水铸就工匠精神,职业教育这条道路必将越走越宽、越走越远。

(作者为湖北工程职业学院实训教师,本报记者范昊天采访整理)

版式设计:张丹峰