

人民观点

# 把学习党史同推动工作结合起来

## ——学史力行创造新业绩④

本报评论部

色文化传承区为突破口,通过学习教育加快革命老区振兴发展……党史学习教育开展以来,各地各部门把学习党史同具体工作结合起来,把学习教育成果转化为“十四五”开好局、起好步的强大动力。

**把学习党史同具体工作结合起来,把学习教育成果转化为“十四五”开好局、起好步的强大动力**

**党员、干部尤须从党的奋斗历史中汲取前进力量,围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,找准定位、强化担当、作出贡献**

习近平总书记在西藏考察时强调:“要在推动发展上力行,教育引导党员、干部把学习党史同推动工作结合起来,坚持求真务实、担当作为,创造性落实党中央决策部署,着力破解发展难题、厚植发展优势,努力做出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。”在党史学习教育中更好学史力行、推动发展,党员、干部要进一步把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,把学习成效转化为工作动力和成效,转化为奋进新征程、建功新时代的实际行动,推动党史学习教育往深里走、往实里走。

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。回望百年奋斗征程,为了摆脱极端深重的民族危机,我们党把民族复兴的使命扛在肩上,“竭能力于万一,救人民于涂炭”;为了改变百废待兴、一穷二白的落后局面,我们党团结带领亿万人民奋力“建设一个新世界”;为了大踏步赶上时代,我们摸着石头过河,迎着朝霞追赶,“杀出一条血路来”;为了满足人民对美好生活的向往,我们党团结带领人民砥砺前行,进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想……无论处于顺境还是逆境,一代代中国共产党人始终秉持强烈的历史担当,在一次次攻坚克难中,发愤图强、锐意进取,推动党和国家事业发展实现一次次伟大跨越,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

今天,我们在中华大地上全面建成了小康社会,创造了人类发展史上最激动人心的奇迹。全面建成小康社会不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。当前,我国发展面临着前所未有的风险挑战,既有国内的也有国际的,既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的,既有传统的也有非传统的,“黑天鹅”“灰犀牛”还会不期而至。习近平总书记深刻指出:“发展是解决我国一切问题的基础和关键”。更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,推动党和国家事业取得新的更大发展,党员、干部尤须从党的奋斗历史中汲取前进力量,围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,找准定位、强化担当、作出贡献。

中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴,我们党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。新的征程上,如何推进农业农村现代化?如何实现高水平科技自立自强?如何着力推进基层治理体系和治理能力现代化?如何让推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展?面对艰巨繁重的改革发展稳定任务,面对新的赶考之路上的“娄山关”“腊子口”,党员、干部把学习党史同推动工作结合起来,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格,才能做出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。

学史力行,实干为要。回望过去,我们以“宁肯少活二十年,拼命也要拿下大油田”的拼搏豪情,以“把我们的血汗洒在祖国的土地上,灌溉出灿烂的花朵”的奉献精神,以“非常时期,我们不上推上”的责任担当,奠基立业、创造辉煌。奋进新征程,以史为鉴,开辟未来,我们尤须以更加坚定的理想信念、更加昂扬的斗争精神、更加饱满的奋斗激情,走好新的赶考之路,为实现第二个百年奋斗目标汇集最磅礴的力量,书写属于我们这一代人的辉煌篇章。

(本系列评论到此结束)

声音



周江勇

**牢记嘱托、坚守初心,把“民呼我为”贯穿一切工作、惠及每个市民,使城市更具温度、更有情怀**

民有所呼、我有所应,民有所呼、我有所为,是习近平总书记任浙江工作时提出的明确要求。这些年来,我们认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,建立健全为民办实事长效机制,办成了许多民生实事,杭州连续14年获“中国最具幸福感城市”称号。这深刻启示我们,把为民办实事的工作做好,群众的幸福感就会提升,群众对党委、政府的满意度就会提高,城市发展行稳致远的基础就会更加扎实。

深入推进党史学习教育,在全市部署开展“民呼我为”主题教育,必须牢记嘱托、学史力行,主动回应人民群众呼声、更好顺应美好生活需要,把实事办好,让杭州成为人民的幸福城市、幸福的人民城市。

把老百姓的事当作天大的事,努力打造一座善于倾听、知冷知暖的城市。“民呼我为”,“为”的前提就是全面真实了解群众所思所想。要始终把人民群众的安危冷暖、急难愁盼放在心上,组织开展“网格连心”民情调研,推动村(社区)干部“包网入户”,通过“十大平台听民意”,主动到网上看一看群众关心的话题、听一听大家的心声,更加精准对接发展所需、基层所盼、民心所向。

坚持群众想什么、我们就干什么,努力打造一座真心办事、以行践诺的城市。要聚焦巡视巡察、社会评价等反馈意见,敢于啃硬骨头、善于打攻坚战,在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶,使共同富裕成为人民群众可感可知可及的幸福体验。此次推出“十大攻坚破难题”“十大举措暖人心”,就是要从最热点的问题抓起、从最具体的小事做起,从最困难的群体入手,落实年度任务、通报每月进度,让人民群众看到变化、得到实惠。

激发新老杭州人的自豪感,努力打造一座同心同向、共建共享的城市。要坚持大家的事情大家商量着办,善于把政、企、社资源有效整合起来,构建善治同心圆,使众人“能”为个人所“不能”,把更多的你、我、他变成更好的“我们”。

让数字化改革成果真正造福于民,努力打造场景惠民、成果智享的城市。万物智联时代催生了更多个性化民生需求,也为创造美好生活提供了无限可能。要坚持以数字化改革为牵引,聚焦百姓、企业、基层的高频事项,推动大数据、人工智能、物联网、区块链等数字技术在政务服务、民生领域的深度应用。此次上线的“民呼我为”数字平台,就是要形成民情民意点点通、急事难事件件办、办理结果事事回、满意与否人人评的工作闭环,真正让群众呼声有着落、有回应。

“民呼我为”是杭州扎实推进共同富裕的幸福密码。我们必须牢记嘱托、坚守初心,把“民呼我为”贯穿一切工作、惠及每个市民,使城市更具温度、更有情怀。

——浙江省委常委、杭州市委书记周江勇在全市深入推进党史学习教育“民呼我为”主题活动部署会上说

(本报记者 江南整理)

# 「民呼我为」提升群众幸福感

## 深化巩固政法队伍教育整顿成果

魏哲哲

不久前,最高人民检察院决定在全国检察机关开展“司法工作人员职务犯罪侦查百日攻坚”行动。其中,要对人民群众反映强烈、社会高度关注,在当地有较大影响的重大、疑难、复杂案件进行重点查办,助力推进政法队伍教育整顿工作。

开展政法队伍教育整顿,有助于更好回应人民群众新期盼,推动政法队伍紧跟时代步伐、在新时代履行好职责使命。全国第一批政法队伍教育整顿阶段性成效显著,近270万名政法干警参加教育整顿。全国公安机关阻止632万群众被骗,挽回经济损失923.3亿元。法院系统紧盯执行案款“积压压付”问题,清理发放执行款31.2亿元。

针对近年来电信诈骗犯罪时有发生、网红食品安全问题备受关注等情况,政法机关组织专项打击电信网络诈骗和黄赌毒、盗抢骗、食药环领域等突出违法犯罪,集中突破一批立案难、破案难、执行难、发还难案件。从深入治理电信诈骗,到强力打击涉新冠肺炎疫情犯罪,再到改进政法公共服务,政法机关顺应民意,彰显了政法为民新形象。守护人民的美好生活,就要找准群众急难愁盼的具体问题。例如,政法机关推广“马上办、网上办、一次办”“不见面审批”等创新举措,让群众办事更便捷;证明事项告知承诺制工作深入开展,“奇葩证明”“循环证明”等投诉事项明显减少。同时也要看到,保障和改善民生没有终点,只有连续不断的新起点。针对个别地方存在服务能力不强、服务水平不高,以及事中事后监管有待加强等现象,需要政法机关找准抓手,不断提升服务水平,更好满足群众关切。

当前,各地积极探索,通过召开民意恳谈会、深入走访、举办开放日等方式,征集群众意见建议,了解群众、企业办事中遇到的难点、堵点,推出了一系列新措施;还有的地方法政机关加强对12345热线群众反映热点问题的解决,找准了抓手,有针对性地解决群众的所思所盼,切实增强了群众的获得感、幸福感、安全感。

用心用情用力解决好群众急难愁盼问题,是深化巩固政法队伍教育整顿成果的必然要求,是政法机关不断提升依法履职能力的应有之义。从群众最期待的事情做起,畅通群众反映问题、表达诉求的渠道和方式,积极回应好个案诉求,通过大数据加强对群众反映共性问题的研究和处理,政法机关必将进一步提升管理服务质量和水平,切实守护好国家安全、社会安定、人民安宁。

本版邮箱:rmrbpl@163.com(来稿请注明栏目名)  
本版责编:白龙 吕晓勋 周珊珊 张向阳

人民时评

# “双减”助力教育良好生态

方塘

“学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻,3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。”近日,中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

教育是民生之基,社会各方密切关注。今年全国两会期间,习近平总书记指出:“对群众反映强烈的突出问题,对打着教育旗号侵害群众利益的行为,要紧盯不放,坚决改到位、改彻底。”《意见》的印发实施,正是坚持以人民为中心,增强人民福祉、回应百姓教育关切的生动体现。《意见》传递了党中央从实现中华民族伟大复兴的战略高度,坚决防止侵害群众利益行为,构建教育良好生态的坚强决心,是从国之大计、党之大计角度作出的重大安排。

这是一份以减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担为目标,以切实提升学校教育水平,持续规范校外培训为重点,以建设高质量教育体系,构建教育良好生态,促进学生全面发展、健康成长为方向的重要文件。《意见》统筹校内和校外两个方面,强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理。在校内方面,要求学校教育教学质量和服务水平进一步提升,作业布置更加科学合理,学校课后服务基本满足学生需要,学生学习更好回归校园。在校外方面,全面规范校外培训机构培训行为,使学科类校外培训各种乱象基本消除,校外培训热度逐步降温。兼顾校内校外,体现出对当前义务教育突出问题与深层矛盾的系统思考、综合施策。

这也是党中央针对义务教育阶段存在

的短视化、功利化问题,特别是校外培训机构无序发展,“校内减负、校外增负”现象突出所作的重要决策部署。《意见》统筹服务国家战略和促进学生全面发展,一方面,要求从服务国家战略需求和社会主义现代化建设的高度,扭转“唯分数”“唯升学”的不科学的教育评价导向,培养创新精神和创新能力,和综合素质,为党育人、为国育才;另一方面,要求从促进学生全面发展的角度,将学生从过重的作业负担和校外培训负担中解放出来,将本该属于学生自由探索、身心健康发展的时间还给学生,发挥兴趣和特长,引导学生全面而有个性发展,真正体会到学习的愉快、童年的幸福,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

针对综合治理的实施路径,《意见》科学统筹专项治理与长效机制建设两项工作。以专项治理体现鲜明态度。《意见》对违背教育规律,冲击学校教育,破坏教育生态,有违教育公平的问题,重拳出击,大力规范。以改革创新展现长远眼光。《意见》对深化教育评价改革,变革教育教学方式,提高师资队伍水平,不断提高学校教育质量,强化学校教育主阵地等作出明确要求,从根本上夯实“双减”工作持续、有效落实的制度基础,为工作科学深入开展保驾护航。

“双减”工作是一项系统工程,涉及众多利益群体。家长和社会均是做好“双减”工作的重要责任主体,密切家校联系、营造良好的社会育人氛围,统筹学校、社会、家庭力量,真正形成相互理解、支持的三位一体育人格局,才能确保治理效果的最大化。精心组织实施,务求取得实效,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担一定能显著减轻,教育质量将进一步提高。



近日,重庆市两江新区社会保障系统推出假日预约办事服务,每周六上午9至12点坐班,为辖区直属8个街道范围内的企业、群众提供预约办理就业创业、社保医保、退役军人等方面共100项高频民生服务事项。该服务可通过微信和电话预约,为工作日忙碌的上班族提供办事便利。

这正是:预约服务延时,周末亦可办理。为民排忧解难,当从点滴做起。

伍纪轩图 沈若冲文

新论

**充分发挥科技创新的引领带动作用,在基础前沿领域奋勇争先,才能在原始创新上取得新突破,在重要科技领域实现跨越发展**

# 持之以恒加强基础研究

盛朝迅

抓全球科技发展亮眼的亮眼成绩。事实证明,充分发挥科技创新的引领带动作用,在基础前沿领域奋勇争先,才能在原始创新上取得新突破,在重要科技领域实现跨越发展。

习近平总书记强调:“要加快制定基础研究十年行动方案。”需要看到,与构建新发展格局、实现高水平科技自立自强的要求相比,我国基础研究水平仍有很大提升空间。改变我国关键核心技术受制于人的局面,必须从基础研究做起,坚持稳定支持、鼓励持续探索,坚持创新管理、营造良好氛围。唯有加强顶层设计、机制建设,做到勇于探索、突出原创,实现应用牵引、突破瓶颈,才能更好地从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中提炼科学问题。

重构基础研究体系。加快构建国家战略科技力量体系,优化基础研究设施条件和环境,改革基础研究项目设立模式,加大对

数学、化学、材料、物理等基础学科支持力度,鼓励拓展新兴交叉学科,聚焦未来可能产生变革性技术的基础科学领域,突破“卡脖子”技术,强化重大原创性研究和前沿交叉研究。

加大持续稳定支持。有专家指出,基础研究具有投入大、周期长、经济效益不明显、外部性强等特征,一定程度上需要国际社会广泛合作才能达到效益最大化。继续参与国际大科学计划和重大科学工程,有利于让大科学计划涌现更多中国声音、中国智慧。同时,以共建“一带一路”为契机,实施沿线国家科技创新行动计划,建立国际基础科学研究合作平台。以全球视野谋划和推动创新,构建开放创新生态,才能让创新力量不断汇聚,为建设科技强国作出新的更大贡献。

强化基础研究人才培养。“十四五”时期,有必要加大体制机制改革,推动基础研究经费更好支持科研项目,鼓励青年科学家和青年拔尖人才自设选题的研究项目,充分赋予科研机构和科研人员在研究选

题、技术路线等方面自主权,激发人才创新活力。深化人才发展体制机制改革,全方位培养、引进、用好人才,才能充分发挥出人才第一资源的作用。

加强基础研究领域国际合作。基础研究具有投入大、周期长、经济效益不明显、外部性强等特征,一定程度上需要国际社会广泛合作才能达到效益最大化。继续参与国际大科学计划和重大科学工程,有利于让大科学计划涌现更多中国声音、中国智慧。同时,以共建“一带一路”为契机,实施沿线国家科技创新行动计划,建立国际基础科学研究合作平台。以全球视野谋划和推动创新,构建开放创新生态,才能让创新力量不断汇聚,为建设科技强国作出新的更大贡献。

(作者为中国宏观经济研究院战略政策室主任、研究员)