

深聚焦

广大高校毕业生踊跃到基层一线和艰苦地方干事创业

青春浪花 奔向党和人民需要的地方

本报记者 黄超

2020年7月,习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生回信,肯定他们到边疆基层工作的选择,对广大高校毕业生提出殷切期望,“希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地,不畏艰难险阻、勇担时代使命,把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民多作贡献”。

方针引领下,一批优秀学子深刻理解把握时代潮流和国家需要,让青春之花盛开在祖国和人民最需要的地方。好儿女志在四方,有志者奋斗无悔。实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗,只有把个人理想融入国家和民族的事业中,才能书写无愧于时代的青春之歌。

——编者

营造健康成长的温暖港湾

张烁

今年“六一”儿童节,孩子们收到一份沉甸甸的大礼包——6月1日,新修订的未成年人保护法开始实施,当天,教育部发布《未成年人学校保护规定》(以下简称《规定》),保障孩子们在校园内的平等权、生命健康与自由、人格权、隐私权、受教育权、休息权等权利,营造健康成长的温暖港湾。

少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。党中央、国务院高度重视未成年人保护工作,近年来,教育部和地方教育行政部门不断加强和改进中小学管理,取得了明显成效。但是,一些学校未成年人保护中仍存在对保护职责认识不全面、相关制度可操作性不强、保护体制机制不健全等问题。此次发布的《规定》,贯彻落实中央要求和上位法规定,系统整合现有制度,细化了未成年人保护法的相关要求,构建起未成年人学校保护的制度体系。

这是一部尊重孩子、呵护心灵的《规定》,为孩子们健康成长保驾护航。《规定》禁止学校、教师公开学生的考试成绩和排名,保护学生隐私,减少攀比、避免歧视;要求教职工关注可能处于弱势的学生,发现学生有明显的情绪反常、身体损伤等情形,应当及时沟通了解情况;规定学校不得泄露学生个人信息及其家庭隐私,尊重和爱护学生的人格尊严等。

教师承担着教书育人的重要使命,一言一行都会对学生产生重要影响。极个别教职工利用职务便利谋取利益,不仅侵害学生权益,而且严重损害教师形象,甚至构成违法犯罪。怎么把“入口关”?《规定》要求建立入职查询制度,“因故意犯罪受到刑事处罚的”“因虐待学生等被开除或者解聘的”等四类人员不得被学校聘用;怎样划出师德“红线”?《规定》提出六项“禁止性要求”,“以任何形式向学生及其家长索取、收受财物或者接受宴请、其他利益”等行为成为“高压线”。

《规定》直面社会热点问题,就校园欺凌、性侵害等构建了专项保护制度。《规定》明确了学生欺凌的概念,建立起学生欺凌预防机制,规定学生欺凌教育制度和调查评估制度;细化规定了“应当采取必要措施预防并制止”的6类行为。

有了《规定》,还需落细落小落实。这要求学校进一步更新治校办学理念,健全管理制度,更呼吁全社会行动起来,教育部门及人民检察院、人民法院、公安、司法、民政、应急管理等部门都要参与其中,建立起协同机制,全面履行未成年人保护职责各项要求,让孩子们实实在在地受益。

名师说

呵护青少年的“好奇心”

陈晓东

加强青少年的科学教育,提升青少年的科学素养,为我国科技创新提供更多后备人才,是关乎未来的重大问题。好奇心是人的天性,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起,使他们更多了解科学知识,掌握科学方法,形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。好奇心对于激发青少年科学探究的兴趣、提升科学素养,具有重要作用。

好奇心是人类最可宝贵的天性之一。有研究表明,好奇心可以引发求知者对事物的强烈兴趣,促进创造力的提升。但同时,好奇心也是脆弱和易逝的,需要被呵护,需要依赖外界条件的有效支持和科学引导。

对于广大青少年科学教育工作者来说,要主动呵护孩子的好奇心,并促使其发展为对世界探究的兴趣,鼓励其主动学习科学知识、积极探究科学奥秘。为此,家庭、学校以及相关社会机构要共同参与,搭建一个完善的科学教育社会生态体系。

作为其中的重要主体,科技馆等科技教育场馆要在其中努力创新做法、发挥作用。我国科技馆多以“科学中心”为理念而建,强调参与互动,强调“做中学”,其展品展项多能较为生动地展示某一科学原理和揭示某一科学现象,重在生动有趣与现象明显。同时,多数科技馆还会开展一系列基于探究式学习理念的教育活动,如创客工坊、DIY创意设计等科学实践类教育活动;趣味科学实验表演、科普剧等科学表演类教育活动;科普讲座、与科学家面对面等对话交流类教育活动;角色扮演、竞技游戏等科学游戏类教育活动等。这些活动对于激发青少年参与的主动性、助力青少年在动手实践中获得直接科学经验是有较大益处的。

未来,为进一步激发和呵护青少年的好奇心,广大科技馆还应根据青少年不同年龄的认知规律、知识结构以及心理需求更好创设参与情境,有效调动青少年的听觉、视觉、运动、语言、感觉等多感官参与活动,激发其参与热情。而这类活动,往往是多样的、开放的,需要全社会共同参与。

总之,在广大青少年成长的重要时期,充分利用社会资源,为他们创设一个良性互动、开放包容的科学学习环境,在轻松的氛围中看一看、做一做、玩一玩、想一想,培养兴趣、学习知识,探究方法,启迪创新,激发热爱,在心中播下科技启蒙的种子,不仅关乎青少年的健康成长,也关乎国家创新人才的培养。

为此,广大科学教育工作者使命艰巨、责任重大。面向未来,要努力肩负起历史赋予的科技创新人才培养的重任,为广大青少年和全社会科学素质的整体提升作出更大贡献。

(作者为中国科技馆副馆长)



①



②



③



④

图①:杨丰铭(右一)在福建省厦门市进行健康义诊。黄晓辉摄
图②:胡心雨(左三)与创业团队工作人员在村里调研民宿。殷翠环摄
图③:刘佳玮(右)与战友一起站岗。江涛摄
图④:潘晴在江苏省南京市开展普通地质野外实习。杨洋摄

版式设计:汪哲平

北京大学杨丰铭——

返乡,充实临床护理队伍

6月13日,对北京大学医学部学生杨丰铭来说,是个“大日子”。去年这一天,他成为一名预备党员,最近他转正了。“建党百年之际成为正式党员,我终生难忘。”他激动地说。

4年前,杨丰铭从贵州盘州考入北大护理学院。在校期间,对接无偿献血志愿者协会,赴养老机构开展调研,参与国庆70周年群众游行方阵……各类实践教育让他更加坚定“听党话、跟党走”的信念。

如今,杨丰铭选择回到西部,到贵州医科大学附属医院工作。“老家的医院硬件这几年越来越好,但临床

护理队伍与发达地区相比差距不小。”在他看来,青年大学生去一线工作既能练就过硬本领,也能为家乡人民多作贡献。

在抗击新冠肺炎疫情斗争中,他主动在老家高速公路口做志愿者,与乡镇卫生院人员蹲点值守。“党和政府始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,让我深刻体会到医学生肩上的责任。”杨丰铭说,经受磨炼,收获成长,自己决心从事医疗卫生事业。

返校后,他立刻开始驻院实习。从去年7月到今年4月,白班、小夜班、大夜班,杨丰铭真实感受到

临床护理的不易和重要。“尤其在急诊科,我看到普通护士靠自己的临床技能挽回患者生命。平凡岗位也能创造非凡业绩!”

“学院积极引导毕业生赴基层工作,像杨丰铭这样的有很多。”班主任张进瑜说,我们支持来自欠发达地区的毕业生返乡,成为可堪大用、能担重任的西部建设者。

近一年,北大医学部组织往届赴西部和基层就业学生的线上线下分享会10多场。“今年的毕业生重点单位就业宣讲会还融入思政教育,把个人求职需求与国家医疗卫生事业需求等紧密联系起来。”医学部学工部副部长郭琦介绍。

今后两年,杨丰铭将在多个临床科室轮岗。对未来,他说:“贵州医科大学附属医院重视人才成长,支持我们不断深造。我打算锻炼一段时间后继续学习,以便更好服务社会。”

重庆理工大学胡心雨——

创业,让更多人看到好山水

不知不觉,山岚漫上青堰村民宿的瓦屋石阶。胡心雨与团队准备返程,他们扎在村里好几天了。从经营不善到节假日爆满,在胡心雨团队“牧童游乡村旅游服务平台”的帮助下,村里的这家民宿在特色美食、文创周边方面很有起色。

胡心雨,“牧童游”联合创始人,是重庆理工大学会计信息化专业学生。“我来自一个经济困难的家庭,在学校培养下不断成长,也一直思考把个人理想融入国家事业中。”

一次入党积极分子培训,胡心雨受到老师启发。随着乡村振兴战

略的推进,乡村旅游颇具活力。“互联网+”时代,如何让民宿、山庄、农场等经营者获得一站式经营解决方案?这激发了她的兴趣。

半年走访23个村,再用3个月调研市场潜力,胡心雨与项目发起人李滔等几个同学决心创业。刚开始,好不容易找到商户,十有八九不敢尝试。“朴实的老乡喊我们住家里。”她告诉记者,虽然条件艰苦,但大家一起生火围坐在一起,探讨吸引客流的好方法,慢慢的商户也就放下了疑虑。

“为了做好毕业生创业工作,我

们与市区两级就业指导部门合作,定期为有意愿和能力的学生提供政策咨询和服务。”校招生就业处负责人周娜表示。如今,这个在教室里创办的项目,成员由7人发展到30多人,入驻巴南区先进技术创新中心;在多个贫困村开办创业富民培训班,助力1148个扶贫项目增收300多万元,带动贫困户就业2000余人……一个“空心村”的老农户对胡心雨说:“你们来了之后好热闹哟。这么好的山水,终于可以让让更多人看见了!”

这几天,胡心雨依然很忙:新的民宿项目要走访,还要参加市里乡村旅游青创培训班。“以前农村交通闭塞,转巴士爬山路,很难摸到目的地。现在路越修越好,乡村旅游人气更旺。”对农村发展建设之路、对未来人生之路,胡心雨和团队信心满满。

浙江大学刘佳玮——

戍边,没有炼不成的钢

“再次选择人生方向,我还是想来边疆,成为新时代的浪花,奔向党和人民需要的地方。”这是浙江大学硕士生刘佳玮在内蒙古参加选调生座谈时的发言。当火车驶入塞北,第一次来草原的他思绪万千……

大一时,刘佳玮看到征兵进藏信息,二话不说填了申请。“从小就想去当兵,我是去圆梦。”他说,“想把艰苦环境作为磨炼自己的机遇”。

从东海之滨到世界屋脊,刘佳玮因表现出色有机会留在师部机关,但他坚持去海拔4000多米的边境线,钻密林、攀绝壁、过塌方。每

到巡逻点都要展旗宣示主权,这样的场景刘佳玮终生难忘。“有享不了的福,但没有吃不了的苦。有实现不了的梦,但没有炼不成的钢。”他写下日记。

在雪域高原,他光荣地加入中国共产党。“刘佳玮在巡逻执勤、精武强能中流下辛勤汗水。”西藏军区某部教导员接受采访时表示,部队两年锻造了他“听党话、跟党走”的忠诚品质,展现了当代大学生万难不低头、青春风采。

退伍返校,刘佳玮考入浙大光华法学院,连续两年获国家奖学

金。除了学习,专业能力没话说,国内顶尖机构有他实习的身影。但择业时他还是把目光投向边疆。

去年秋招,刘佳玮表达想去北疆工作。“我并不吃惊。他走过的每段路都扎实稳重。”辅导员王书剑说,很欣慰学生有家国情怀。据介绍,浙大以服务国家为导向,以杰出校友为榜样,建立了全过程就业工作体系。

为何不选离家近、薪资高的对口工作?“学校专门为全军挂像英雄林俊德校友拍过纪录片《乌兰谣》,讲述以他为代表的浙大人扎根大漠的故事,我看了很感动。”刘佳玮说,奔赴西藏、新疆、青海……学校每年都有几百位基层选调生做出自己的选择。“如果只考虑收入和舒适,我觉得愧对老兵身份,也无颜与那些灿若星辰的名字分享时代的荣光。”

华东师范大学潘晴——

教书,和学生共同成长

748人到西部,占毕业生总数近一成,其中超90%选择教育等公共服务一线……突出价值引领,对接国家战略,一组最新数据,是华东师大引导大学生到祖国和人民最需要的地方建功立业的缩影。

潘晴,地理信息科学专业毕业生,就是其中一员。秦巴腹地,陕西安康,来自困难家庭的她,多次获国家助学金,“国家的资助帮我完成学业,我决定做一个对社会有用的人。”马上,她就要去母校安康中学的一所城部分校任教。

范生,不当当老师?这些问题曾困扰潘晴。学校“四史”学习教育时的一趟调研让她下定决心。“安康10区县,大部分曾是国家级贫困县。扶贫干部反复说扶贫先扶智,看来教育的确是扶贫的治本之计。”

“去年9月,学校‘教育筑梦’计划启动。看到不少校友扎根贫困地区,让越来越多贫困学子实现人生理想,我也想成为其中一员。”了解到安康学校少、教师缺的情况,潘晴毅然报考母校。

上个月,潘晴成为预备党员。如何以实际行动接受党组织的考

察?“地理与生活息息相关,是树木的生长方向,是河流的曲直蜿蜒。”她计划把在校科研项目引入课堂,带着学生共同探索、快乐学习。

“入党申请时她提到,在革命旧址聆听英烈故事后深受教育、动情落泪。”辅导员侯静惟告诉记者,有人需要帮助,潘晴总会第一时间站出来,“相信她会成为立德树人的优秀教师!”据介绍,通过讲政策、树典型,华东师大不断加强苦乐得失的就业观教育。今年专设服务贡献奖,表彰那些选择“三支一扶”“特岗教师”“大学生村官”等项目就业的毕业生。

眼下,潘晴成功通过教师资格证考试。教学大楼装备先进,教师公寓设施完备,科创中心功能多元……在汉水之滨,一所新建的中学,孩子们正等着她。