为贯彻落实新时代党的组织路线提供坚强制度保证

——中央组织部负责人就印发《中国共产党组织工作条例》答记者问

本报记者

近日，中共中央印发了《中国共产党组织工作条例》（以下简称《条例》）。《条例》公开发布之际，中央组织部负责人就《条例》的制定印发和贯彻落实等问题，回答了记者的提问。

1.问：请介绍一下制定《条例》的背景和意义。

答：党的十八大以来，习近平总书记统揽中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学把握我们党所处的历史新方位和面临的新形势新任务，紧紧围绕“长期执政条件下建设什么样的党、怎样建设党”这一根本问题，对党的建设和组织工作提出一系列新理念新思想新战略，亲自谋划、亲自部署、亲自推动一系列重大方针政策、重大举措、重大工作，引领新时代组织工作取得历史性成就、发生历史性变革，为制定出台《条例》奠定了坚实的思想理论和实践基础。党的十九大报告提出，“加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系”。党中央要求到建党100周年时形成比较完善的党内法规制度体系。2018年《中央党内法规制定工作第二个五年规划（2018—2022年）》明确将制定《条例》列为重点项目。

落实党中央决策部署，中央组织部在深入调研的基础上，广泛征求意见，反复修改完善，起草形成《条例》稿。2021年4月30日，习近平总书记主持召开中央政治局会议，审议通过《条例》。5月22日，党中央印发《条例》。

《条例》是我们党历史上第一部关于组织工作的统领性、综合性基础主干法规，是做好新时代党的组织工作、加强党的组织建设的基本遵循。制定出台《条例》，对于坚持和加强党对组织工作的全面领导、深入贯彻新时代党的组织路线、推进组织工作科学化制度化规范化、全面提高组织工作质量，具有重要意义。

2.问：请介绍一下制定工作遵循的主要原则。

答：在制定《条例》过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重提高政治站位，坚持正确政治方向。重点把握以下原则：一是全面贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作的重要论述，明确组织工作的指导思想、方针原则和根本遵循。二是充分体现坚持和加强党的全面领导的根本要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把党的领导贯彻到组织工作各方面全过程。三是深入贯彻新时代党的组织路线，全面落实各项新要求新举措，彰显新时代组织工作的特色。四是坚持继承优良传统和改革创新相结合，认真总结党的十八大以来组织工作的宝贵经验，把经过实践检验的成熟做法上升为制度规范。

3.问：请介绍一下《条例》的主要框架和内容。

答：《条例》共7章、46条，分为三个板块。第一板块包括第一章和第二章，明确组织工作的地位作用、指导思想、原则和组织工作的领导体制、组织部门的主要职责。第二板块包括第三、四、五章，明确组织工作的总体布局和基本要求，分别对党的组织体系建设、干部工作、人才工作的主要内容作出规定。第三板块包括第六章和第七章，明确组织工作的保障机制、《条例》执行督查以及附则相关内容。

4.问：《条例》如何落实新时代党的组织路线？

答：在2018年全国组织工作会议上，习近平总书记明确提出新时代党的组织路线，对其科学内涵、实践要求作出明确概括，这在党的历史上是第一次，具有里程碑意义，是党的建设和组织工作必须贯彻的“纲”和“本”，是做好新时代组织工作的根本方针和准则。2020年在中央政治局第二十一次集体学习时，习近平总书记就贯彻落实新时代党的组织路线进一步提出了“五个抓好”的基本要求。《条例》紧紧围绕贯彻落实新时代党的组织路线谋篇布局，将组织路线对组织工作的一系列方向性、全局性、战略性要求落实到具体条文中。在总则中，将组织路线的有关要求写入指导思想和根本任务；将“坚持党的全面领导”“坚持组织路线服务政治路线”“坚持党管干部、党管人才”“坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤”等明确为组织工作必须遵循的原则。突出“以组织体系建设为重点”，专门设置党的组织体系建设一章，摆在干部工作、人才工作之前，强调“健全维护党的集中统一的组织制度，完善上下贯通、执行有力的组织体系，实现党的组织和党的工作全覆盖”。在干部工作、人才工作的总体要求中，强调要“着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍”“着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才”。

5.问：《条例》如何体现党对组织工作的全面领导？

答：坚持和加强党的领导，是做好新时代组织工作的根本所在、命脉所在、职责所在。《条例》将党的领导贯穿全篇，写入指导思想、根本任务和根本原则，在实体性规定的首要位置，明确规定“组织工作实行党中央集中统一领导，各级党委（党组）分级分类领导，组织部门专门负责，有关方面各司其职、密切配合的领导体制”，对党中央、地方各级党委、党组和党组性质的党委的领导职责，以及组织部门的职责作出了详细规定，在党的组织体系建设、干部工作、人才工作等章中，围绕增强政治功能、提升组织力，落实党管干部、党管人才原则，提出了一系列要求。此外，适应深化党和国家机构改革的新形势新任务，就加强党对公务员队伍、机构编制工作的集中统一领导，也作出了专门规定。

6.问：《条例》在党的组织体系建设方面主要提出了哪些要求？

答：严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。《条例》第三章突出组织的基础性地位和体系化建设要求，对组织架构、组织功能、党员队伍、组织制度、组织生活、组织纪律等作出全面规定。在组织架构中，着力体现党的组织和党的工作全覆盖；在组织功能中，着眼于增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，分别对党的中央组织、地方组织、基层组织和党组等各级各类组织提出有针对性的要求；在党员队伍中，着眼于发挥党员先锋模范作用，对做好发展党员和党员教育、管理、监督、服务等各环节工作作出明确规定；在组织制度中，强调建立健全以民主集中制为核心的组织制度体系；在组织生活中，明确要求坚持和完善组织生活的各项制度，确保经常、认真、严肃；在组织纪律中，把“两个维护”“四个服从”摆在首位，要求做到有令必行、有禁必止，执纪必严、违纪必究。

7.问：《条例》在干部工作方面主要提出了哪些要求？

答：党的干部是党的事业的骨干，推进党和国家事业发展，干部是决定性因素。《条例》第四章围绕怎样是好干部、怎样成长为好干部、怎样把好干部用起来等重大问题，进一步明确了新时代干部工作的总体要求，强调坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持好干部标准，坚持正确用人导向，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。在干部管理体制方面，明确“干部工作实行党中央集中统一领导下分级分类管理的体制”，强调党委（党组）及其组织部门应当加强对干部工作的统一管理，要求规范和完善干部双重管理工作。在领导班子建设方面，强调必须把党的政治建设摆在首位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，努力把各级领导班子锻造成为忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、坚定贯彻落实党中央决策部署的坚强领导集体。在干部工作“五大体系”建设方面，明确了素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的主要目标和重点举措。在年轻干部工作方面，强调着眼党和国家事业长远发展需要，坚持拓宽来源、优化结构、改进方式、提高质量，大力培养选拔优秀年轻干部。此外，对加强公务员管理工作、离退休干部工作和统筹机构编制管理也分别提出要求。

8.问：《条例》在人才工作方面主要提出了哪些要求？

答：人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。《条例》第五章围绕推进实施人才强国战略、创新驱动发展战略，立足实现高水平的科技自立自强，强调坚持党管人才原则，对人才队伍建设涉及的领导体制、制度机制、服务环境等重大问题作出明确规定。在人才工作领导体制方面，明确“形成党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合，用人单位发挥主体作用、社会力量广泛参与的党管人才工作格局”。在人才队伍建设方面，强调要紧紧围绕经济社会发展需求，组织实施重大人才工程，统筹推进各领域人才队伍建设。在人才资源开发方面，强调要充分发挥市场的决定性作用和更好发挥政府作用，鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动。在深化人才发展体制机制改革方面，要求坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”，健全完善人才引进、培养、使用、评价、流动、激励机制。在加强政治引领方面，强调坚持党委联系服务专家制度，完善领导干部直接联系服务人才工作机制。在人才环境方面，要求完善人才服务保障体系，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，鼓励创新、宽容失败，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

9.问：《条例》在保障和监督方面主要提出了哪些要求？

答：《条例》第六章明确了加强党委（党组）的领导、健全组织部门运行机制、提高组织工作质量、加强组织部门自身建设等方面的保障监督措施。各级党委（党组）要加强对组织工作的领导，从机构编制、工作力量、经费保障、班子建设等方面，关心和支持组织部门履行职责、开展工作。组织部门要严格执行重大事项请示报告制度，坚持和完善部务会会议制度；要聚焦主责主业，优化工作方式方法，提高工作效能；要带头发扬党的光荣传统和优良作风，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力建设讲政治、重公道、业务精、作风好的模范部门，打造政治上绝对可靠、对党绝对忠诚的过硬队伍。

10.问：如何抓好《条例》的贯彻落实？

答：党中央印发《条例》的通知，对学习宣传、贯彻执行等工作提出明确要求，各级党委（党组）要按照党中央部署，把学习贯彻《条例》作为一项重要政治任务，切实抓紧抓实。

中央组织部将从以下几个方面抓好落实：一是深入开展学习宣传。将《条例》学习贯彻工作与正在开展的党史学习教育结合起来，将《条例》纳入党委（党组）中心组学习和各级党校（行政学院）、干部学院培训的重点内容，推动领导干部熟悉、组工干部精通、党员群众了解。二是推进制度系统集成。将《条例》与相关重要党内法规贯通起来，统筹推进、一体落实。对照《条例》规定，全面梳理现行组织建设制度，该细化的细化、该修订的修订、该合并的合并。三是加强督促检查。将《条例》执行情况纳入落实全面从严治党主体责任，纳入领导班子和领导干部考核内容，纳入巡视巡察范围。适时开展专题调研，加强跟踪指导，及时解决《条例》落实中的突出问题。

认认真真做好『精准』文章

刘赫

人民论坛

精准是重要的认识论、方法论。2013年深秋，在湖南湘西十八洞村苗家黑瓦木楼前的一块平地上与当地干部群众座谈时，习近平总书记首次提出“精准扶贫”理念，作出“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要指示。精准扶贫理念的全面贯彻落实，使现行标准下近1亿农村贫困人口全部脱贫，创造了人类减贫史上的奇迹。

精准理念，蕴含强大的思想动能。对致贫原因“把脉问诊”，体现一切从实际出发、坚持实事求是的辩证唯物主义；因人因地施策、区分不同情况“靶向治疗”，体现抓住主要矛盾和矛盾的主要方面；激发内生动力，体现把握外因与内因的辩证关系；加强系统集成、协同发力、整体推进，体现着眼全局的系统思维、整体思维。

犹记2020年3月，习近平总书记专程来武汉，到第一线考察疫情防控形势和工作进展。当时，湖北还有4701名重症和危重症患者，多数合并高血压、糖尿病等基础疾病，救治难度较大。习近平总书记强调：“在科学精准救治上下功夫，最大限度提高治愈率、降低病亡率。”面对新冠肺炎疫情大考，以习近平同志为核心的党中央提出“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求，精准管控、精准识别风险点、分区分级精准复工复产……在精准理念指引下，我国科学统筹疫情防控和经济社会发展，成为去年全球唯一实现经济正增长的主要经济体。

精准理念映照着知与行的统一，是思维与实践相融合的艺术。它不仅成功指导了脱贫攻坚伟大实践，帮助我们统筹疫情防控和经济社会发展，还体现在治国理政的方方面面。宏观政策重在精准、贵在精准，成效系于精准。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。守正创新、推进各项工作，尤须压实责任、精准施策。实践中，不能搞“手榴弹炸跳蚤”，也不能“大而不当，经不起较真，一说到精准就说不清楚了”。对于广大党员干部来说，以精准思维谋实事，以精准施策干好每一件事，真正在落准、落细、落实上下真功，才能创造实绩，更好守初心、担使命。

“天下大事，必作于细”。广大党员干部应多从细处着手，涵养把小事当大事干的心态和作风。同时，还应蓄积韧劲，拿出钉钉子精神抓落实。心怀“国之大者”，增强问题意识、坚持问题导向，把事关群众切身利益的问题始终扛在肩上、抓在手上、放在心上，持之以恒、靶向发力，才能不断爬坡过坎、赢得民心。

我们的蓝图是宏伟的，我们的奋斗必将是艰巨的。奋进新征程，面对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们唯有保持精益求精的匠心、久久为功的耐心，认认真真做好“精准”文章，勇挑重担、善作善成，以实干笃行创造新辉煌。

（上接第一版）做好就业困难人员帮扶工作，保障失业人员基本生活，努力完成全年就业目标任务，为促进经济社会持续健康发展作出新贡献！中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰，中共中央政治局委员、国务院副总理胡春华出席会议并讲话。

会议强调，要坚持经济发展就业导向，支持市场主体稳定发展、稳住岗位，积极创造新的就业岗位，大力支持创业创新，稳定和扩大就业容量。要充分发挥各类就业服务机构和组织作用，进一步强化公共服务机构的基础和兜底功能，支持市场化机构发挥专业优势，鼓励引导社会组织广泛参与就业服务，健全人力资源市场体系。要加强职业技能培训，保质保量完成职业技能提升行动任务，有效调动各类培训单位的积极性，推动建立职业技能培训的长效机制，缓解结构性就业矛盾。要扎实做好高校毕业生就业工作，做好离校前后的服务衔接，促进供需双方的信息对接，多渠道增加毕业生就业岗位。

会议指出，要把高校毕业生就业创业工作摆在突出位置，提升就业指导服务针对性，引导毕业生树立正确的就业观，到基层一线就业创业，帮助他们解决求职中遇到的困难问题，确保离校前校园招聘热度不减、离校后就业服务衔接。要发挥政策性岗位吸纳作用，优化调整教师、医务人员等岗位招录时间，实施好“三支一扶”、“特岗教师”、“西部计划”等基层就业项目。要拓宽市场化就业渠道，用好国家减负稳岗扩就业政策，鼓励企业吸纳就业，通过税费减免、创业贷款等政策支持毕业生创业，促进毕业生更加充分更高质量就业，以优异成绩庆祝建党100周年。

“是党员就要为大家服务”

本报记者　田豆豆

高塔般树立的电梯钢结构下，工人正在进行钢板切割，火花四溅。朱春清小心翼翼地穿过脚手架之间的通道，找到一个安全位置，掏出手机拍摄电梯施工情况，在业主微信群里做起了“现场直播”。

作为湖北省武汉市江汉区唐家墩街唐蔡社区的一位党支部书记，年过70岁的朱春清为了楼栋加装电梯的事情没少忙活。回想起自己跑前跑后的经历，朱春清打开了话匣子……

朱春清在观察加装的电梯。　金雨蒙摄（人民视觉）

聚共识

自去年10月下旬开始，朱春清便挨家挨户地征求邻居对加装电梯的意见。

香江花园小区一期、二期建于2000年，五六层高的房子都没装电梯。近年来，武汉市出台加装电梯的优惠政策，小区里已经陆陆续续加装了7部电梯。邻居们都跟朱春清说：“我们楼栋也装部电梯吧。”

按照规定，旧楼加装电梯需要2/3业主同意，还需要每个业主都明确表示不反对。很多一二层的业主，会担心采光、噪声等问题，即使无需出资，也经常有人表示反对。朱春清做业委会主任时，跟着几个楼栋跑过相关手续，知道加装电梯是件难事，但他还是一口答应了下来。“只要真心实意为每家每户着想，这事一定能办成。”朱春清说。

“陈爹爹，您老80多岁了，肯定也盼着装电梯吧？”朱春清满以为，腿脚不太灵便、家住5楼的陈爹爹老两口，一定会答应。没想到，陈爹爹却面露难色。

看陈爹爹有顾虑，朱春清耐心了解情况。原来，这套房子的业主并不是陈爹爹，而是他的儿子。劝了陈爹爹好久，朱春清终于联系上了他的儿媳严女士，向她详细解释了加装电梯的原因和政策。几番沟通，严女士十分感动，不仅同意出资，还热情点赞：“社区就需要您这样的热心人！”

议方案

“今天请大家来开会，要讨论两件事：第一，选定一家电梯公司；第二，讨论费用的分摊方案。”实现业主“零反对”后，面对更加繁琐的工作，朱春清把自家的客厅变成了临时“会议室”，请来邻居们协商制定具体方案。

“我了解了三家电梯公司的情况，供大家选择。”朱春清一边分发早已打印好的一大摞资料，一边讲解之前考察过的电梯公司的情况。各家公司的优缺点，朱春清了然于胸，讲起来也十分清楚。经过讨论，电梯公司选定了。

讨论最久的是费用分摊问题。楼层越高则出资越多，是共识，但具体怎么分摊？从“步梯法”到“系数法”，邻居们提出两种方案，但因为计算起来都比较复杂，一时没有定论。

正踌躇不定时，朱春清在纸上写写画画，惊喜地发现了一个解决方案：“三楼3万元，四楼4万元……减去‘同意但不参与’的那几户，加起来正好是电梯公司的报价！”听了朱春清的解释，大家一合计，一致通过了费用分摊的办法，表示“这个方法简单实用”。

“加装电梯是重要的民生实事，但要办好这件事，难度不小。”唐蔡社区党委书记季砚芳说，“朱书记推进得这么顺利，关键是他时刻不忘自己是个党员，平时为大家服务，在群众中有威望、有凝聚力。想要齐心办事，就需要一位这样的牵头人。”

服好务

向江汉区政务服务中心提交资料后，加装电梯的审批很快通过了，可几十万元加装电梯的款项不是小数目，谁来负责保管呢？大家一商量，一致决定“还得是朱书记”。为了不辜负邻居们的信任，朱春清开设了一个新账户，专款专用，时时报账。

和电梯公司签订合同需要谨慎细致。朱春清提前把格式合同文本发给每位居民，请大家提意见，还专门找来从汉阳区人民法院退休的朋友，一条一条仔细审查合同条款。

“格式合同中规定，每家每户只给3张电梯卡，但有居民反映3张不够用。还有居民提出，如果安装电梯之后要拆除单元门，有安全隐患。”为了满足居民的诉求，朱春清和电梯公司协商，最终在合同中增加了根据业主家庭人数发放电梯卡和恢复单元门等条款。

施工时正是武汉的梅雨季节。雨一下，门口的道路就变成了泥泞小道。为防老人滑倒，朱春清找来木板铺起道路。每当工人在高空作业，他也时时提醒：“注意安全啊！下面有人经过时，麻烦手里停一停！”

社区里的事琐碎又耗费精力，有的时候还吃力不讨好，为大家牵头做这些事情图啥呀？朱春清说：“是党员就要为大家服务呀。我虽然已经从工作岗位退休，但作为党员永不退休，在社区里，同样可以为群众服务。”

我是共产党员

香港特区政府教育局：

公民与社会发展科课程将于新学年起正式推行

新华社香港6月3日电　香港将于2021／2022学年起在中四（相当于内地高一）年级推行“公民与社会发展科”课程，着重培养学生国民身份认同。教育界人士认为，新课程能更有系统地让学生认识国家发展。

香港特区政府教育局于4月宣布，优化高中4个核心科目的课程，其中通识科改名为“公民与社会发展科”（简称“公民科”），由“‘一国两制’下的香港”“改革开放以来的国家”和“互联相依的当代世界”3个主题组成。公民科重视培养学生正面价值观、积极态度和国民身份认同，学生须学习国家发展历程、宪法、香港基本法和法治。

特区政府教育局于6月2日向学校发出通函，并将《公民与社会发展科课程及评估指引》上载教育局官方网页供学校采用。

特区政府教育局局长杨润雄表示，公民科让学生通过学习香港、国家和当代世界的议题，建立坚实和广阔的知识基础，培养慎思明辨、理性分析和解决困难的能力，并认同国民身份和发展国际视野。这都是学生在21世纪生活和工作所需的能力和素养。

香港中学教师穆家骏表示，公民科旨在培养学生成为有识见、负责任的公民，认同国民身份，并具备世界视野，建立正面价值观和积极的人生态度，进一步厘清科目宗旨。

香港教育工作者联会副主席邓飞表示，公民科从“一国两制”、香港基本法，到国家发展以及国家与香港的关系都有涉猎，较通识科更有系统，理顺了整个学习历程。

邓飞认为，公民科跟以往通识科的最大不同，是以往片面、零碎的内容，变成了现在更全面地让学生认识国家发展。

杨润雄表示，课程发展是一个持续改进与优化的过程，他希望大家支持公民科顺利推行，共同培育学生成为与时俱进，具备国家观念、香港情怀和国际视野的新一代，为国家和香港作贡献。