

人民政协新实践

全国政协委员就在线教育高质量发展建言资政——

在云端共享优质的教育资源

本报记者 易舒冉

新冠肺炎疫情防控期间，“停课不停学”让在线教育快速走进学校和家庭，之后，在线教育因上课灵活、学费较低、资源丰富等特点持续吸引学生和家...

近日，围绕提升在线教育教学质量、加强行业监管、云端教育未来发展方向等问题，全国政协委员们积极发挥自己的专业优势建言献策。

在线教育驶入发展快车道，回归教育本质才能行稳致远

今年2月份，中国互联网络信息中心发布了第四十七次《中国互联网络发展状况统计报告》并指出，截至2020年12月，我国在线教育用户规模达3.42亿，占网民整体的34.6%。用户数量不断增长、行业人才供不应求、市场规模逐步扩大……

眼下，在线教育品牌丰富多样，从学前教育到高等教育，从语言类学习到技能类学习，用户只要有学习需求，就能找到对应的在线教育产品，在线教育成本低、上课便捷、可重复学习等特点也越来越鲜明。但对于学生和家...

“有些在线教育的课程看似物美价廉，其实师资水平比线下辅导班低很多，孩子在屏幕这边容易发呆、走神，学习效果不理想。”家住湖北省武汉市武昌区水果湖街道的曹女士最近正在为儿子课外辅导班的事情苦恼。除了师资水平，在线教育的个性化教学方式、课堂效率、学习跟踪与反馈等都是学生、家长关心的方面。

“在线课堂普遍缺少有效的师生互动、生生互动，成为一种单向、简单的知识传递，教学质量难以保证。当前，各地全面复学复课，在线教育行业迎来了转型升级的好时机，应该利用好现有时间，加快提升在线教育的质量。”全国政协委员、民进上海市委会专职副主委胡卫说。

胡卫建议，尽快提升教师素养，帮助教学经验丰富但年龄偏大的教师学习使用相关软件、工具，熟悉在线教育的情景模式，从而实现隔着屏幕也能自如地和学生交流、调动课堂气氛。教育部门应整合力量摸索线上教育规范，明确科学实用的线上教学环节，探索线上班级管理、教学教研、监督管理等办法。“在线教育的本质是教育，只有在课程品质、教学能力、教育效果上下功夫，在线教育才能行稳致远。”胡卫说。

对于现阶段在线教育的发展瓶颈，全国政协

委员、同济大学副校长顾祥林认为，网络速度、终端设备等硬件会影响学生们的课堂体验，缺少言传身教的教学模式会影响整体教育水平，“以高等教育为例，网络空间缺乏浓厚的大学文化和校园氛围，长远来看，在线教育无法取代线下教学。”

顾祥林建议，加快线上线下教育融合发展，高校教师可整合、梳理主题式的教学资源 and 素材，设计相关的探索问题和学习任务目标，通过线上分享给学生，推动学生通过资源检索、阅读等方式进行线下自主学习。对于中小学生在教育主管部门要研究、设计、增设优化“学习方式”的课程，让学生们掌握在线学习的好方法，提高自我学习和管理能力，还要关注学生因久坐、长时间看电子屏幕造成的肥胖、近视等身心健康问题。

加强监管，确保在线教育行业有法可依，管理有规可循

“500元30个课时，24小时免费在线答疑，送线下教辅。”公交站牌、楼宇电子屏、微信朋友圈……在线教育培训广告随处可见。“线上低价课往往是一些录播的大课，针对性不强，小孩上课就是听个热闹，在线答疑就是电子版的答案，没有老师讲解。”家住北京市海淀区的胡女士，去年就给小学六年级的儿子报名了在线辅导课，其间换过几家教育机构，对商家的广告营销套路比较了解。一段时间以来，在资本的驱动下，一些在线教育培训机构采取商业化营销模式，虚假宣传、退费难、卷钱跑路、盲目扩张等问题越来越突出。

早在2019年，教育部等六部门就已出台《关于规范校外线上培训的实施意见》，对线上学科类培训机构实施备案审查，一些背离教育教学本质的营销行为得到制止。但由于在线教育行业变化大、涉及面广，监管工作需要持续深入开展，需要在顶层设计、过程监管、执法力量、行业自律等方面下功夫。

“要及时明确教育、网信、工信等相关部门对在线教育监管的职责分工，构建权责清晰、部门协同、应管尽管的监管体系。同时支持组建在线教育行业协会组织，通过信用积分、星级评定、行业黑名单曝光、行业禁入、第三方评估等方式强化行业自律，净化在线教育的市场环境。”全国政协委员、中国民办教育协会会长刘林说，目前存在校外在线培训教育监管难以落地的情况，建议依法重新设置在线教育市场准入标准，建立在线教育办学许可可证制度，加强审批管理，从源头上把关定向。

全国政协委员、《今日中国》杂志社副总编辑王茂虎认为，作为数字经济的新业态，应坚持“包容审慎”的原则看待在线教育行业，鼓励发展，更

应对其发展中存在的问题加以重视并及时纠正。王茂虎建议，有关部门应及时摸清全国各地在线教育机构底数，制定市场准入与退出审批操作流程，明确知识产权的归属与利益分配及用户数据使用范围，规范在线教育机构营销、教学、收费标准管理，加大违规、非法办学惩处力度等，确保在线教育行业有法可依，管理有规可循。“作为课程服务的供给方，在线教育机构应大力推进在线教育供给侧改革，全面提升教育供给能力和质量，努力满足人民群众对优质教育资源日益增长的需求。”王茂虎说。

强化软硬件配套设施，打造沉浸式教学新天地

“加快数字化发展，打造数字经济新优势，协同推进数字产业化和产业数字化转型”被写入今年《政府工作报告》。教育培训行业向数字化转型逐步成为必然趋势。“在线教育可以打破时间和地域的限制，让优质的教育资源通过互联网得到分享，是解决当前教育资源分配不均的有效手段。还能帮助人们获取更多的新知识、新技能，解决潜在的结构失业风险，确保人人共享改革开放和社会发展的红利。”全国政协委员、北京理工大学光电学院教授王涌天说。

“十四五”期间，在线教育行业应该如何发展？在王涌天看来，发展高质量的在线教育首先要提升在线教育的基础设施建设水平。“网络不稳定，网速不够高，在线课程就会出现卡顿现象，影响教学质量和学生学习兴趣。”王涌天建议，充分利用各种现有通信资源，全面建成快速、稳定、绿色、安全的教育专用网络，精准补齐农村、边远、民族地区和薄弱学校的网络短板。

针对在线课堂缺少师生互动和生生互动、教学方式单调枯燥等问题，王涌天建议加强对新技术塑造未来教育形态的研究，开发适用于教育领域的低成本、效果好的虚拟现实和人工智能交互技术与设备，使在线教育逐步实现启发式教学、互动式学习、个性化教育，不断提高网上教育质量水平。

“发展‘互联网+教育’的重点是做好教育建设，在线教育行业必须按教育规律办事，而不能仅仅按市场规则去经营教育。”刘林建议，相关部门牵头制定专项产业规划，明确其属于教育新业态，制定扶持技术研发、装备制造等相关产业发展的系列措施。更新政府购买教育服务指导性目录，支持现有学校采购符合条件的网络精品课程、测评考试服务等在线教育产品与服务。引导在线教育机构参与教育领域焦点、难点问题解决方案设计与服务，使在线教育在服务教育事业发展中释放更多正能量。

全国政协召开网络议政远程协商会——

凝聚国土绿化的全民力量

本报记者 易舒冉

2021年是全民义务植树开展40周年。40年来，曾经的荒山秃岭逐渐绿意勃发，爱绿、植绿、护绿成为人们的自觉行动。如何才能创新义务植树尽责形式，优化提升全民义务植树行动？前不久，全国政协召开“全民义务植树行动的优化提升”网络议政远程协商会，委员、专家和国家相关部门负责同志齐聚一堂、深入交流、建言献策。

“城市可植树场地较少”“养护是个难题，树苗成活率较低”……为了提高协商针对性，会前，全国政协开通了主题议政平台，近200位委员发表意见建议388条5万余字，负责承办此次远程协商会的全国政协人口资源环境委员会还函请北京、湖南、广东三省市政协协助开展了相关调研。委员们了解了现状、看清了问题，建言资政更加精准。

“植树活动并非刨坑、填土、浇水这么简单，不同植物对水、肥、光、温度都有不同要求。”全国政协委员、北京农学院院长周剑平建议，相关部门强化组织协调，提供及时有效服务，在组织种植活动前开设一堂植物课，帮助人们科学植树，避免种植苗木规格过大、种植密度过大、片面追求景观效果等问题。

据了解，1982年，国务院出台了《关于开展全民义务植树运动的实施办法》(以下简称《办法》)，有效推动了全民义务植树运动在全国各地蓬勃开展。但随着时间推移，全民义务植树的目标任务、实现形式和参与途径都发生了较大变化。为此，多位委员建

议及时修订《办法》，做好顶层设计，提高管理水平。

“建议根据市场化、网络化特点，制定义务植树管理和配套新机制。强化对义务植树尽责率、成活率的考核评价，杜绝义务植树中的形式主义和官僚主义。”全国政协委员、民革广东省副主委潘明说。

“赞同委员提出的尽快修订《办法》的建议。”财政部副部长余蔚平说，下一步，财政部将积极配合国家林业和草原局做好修订工作，研究委员们提出的意见建议。

除了谈规划，讲好全民义务植树行动的中国故事、破解全民义务植树经费困境、解决城镇居民义务植树“找地难”等问题也是委员们思考、建言的角度。“建议通过新媒体、传统媒体等多种平台，用有说服力的案例和数据讲好如何植树。”全国政协委员、中国文化传媒集团有限公司总编辑兼中国文化报社总编辑宋合意说。

回应、互动、交流，协商会气氛热烈、务实高效，不仅有助于相关部门工作，更促进了委员知情明政，提高建言履职能力。协商会现场还通过手机连线了正在江西上饶广丰区鸡公山中国邮政马家柚种植基地的全国政协委员、江西农业大学副校长刘木华。

“我身后的这个基地是集义务植树、乡村振兴和邮政惠农服务为一体的造林绿化项目，目前已带动了90多户贫困户脱贫致富。”刘木华建议，进一步发挥好企业参与义务植树的重要作用，推动经济社会发展和生态文明建设。

议政建言

农产品销售一头连着农民的“钱袋子”，一头连着市民的“菜篮子”和“粮袋子”，发展农村数字经济和推进农业数字化转型，对解决农产品“销售难”、稳定农民收入和提升农业效率具有重要意义。

发展数字农业就是要构建数字技术支撑的农业经营体系，促进数字技术与农产品生产、加工、物流、销售、服务等产业环节融合，实现农业产前、产中、产后环节短链化和农业产业治理结构优化。调研中发现，数字农业之所以可以有效破解农产品“销售难”问题，是因为新型电商平台可以提供生产与消费智能匹配方案，推动农户直接对接消费者，解决市场分割与信息不对称等难题；可以及时将需求变化传递到生产端，推动发展订单农业，减少生产的盲目性；可以推动农业标准化生产、智能化管理，在降低农业成本、提升产品品质和产量、稳定供求关系方面具有优势。

加速传统农业数字化改造不是一蹴而就的，一些发展瓶颈亟需解决。截至2020年12月，我国农村网民规模已达3亿，但通过互联网销售的农产品规模偏小，传统的线下批发、零售渠道的数字化水平不高。这一方面是因为我国农业生产主体以小农户为主，产业化程度低，农产品标准化程度低，品牌意识薄弱，缺乏自主销售能力，缺乏新

农商人才；另一方面因为农业专用物流体系滞后，田间地头 and 关键节点的冷库仓储、冷链物流不足，匹配不充分。

应重视支撑电商平台与科研机构协同，培养既懂电商又懂农业的“新农人”。相关部门要发挥组织协调作用，激励电商平台开发运营课程，推动科研机构开发农产品技术和行业发展课程，以“新农人”为关键，联合合作社、家庭农场等新型主体，对农户的供应链体系进行精准化整合，推动全国特色产区农产品上网。

加强田间地头的冷库仓储建设，指导新型电商平台整合优化农产品专用物流体系，激发规模效应和模式创新，持续降低物流成本，解决“田间地头直达餐桌”的关键堵点。此外，区域公共品牌能有效提升消费者认知度，应提升农产品标准化程度，利用品牌效应，激发消费者潜在需求，更好解决农产品“销售难”问题。

选择优势农产品区域和龙头企业、合作社、规模型家庭农场，建立和扩展全国数字农业示范基地，按照销售、物流、数字化带动生产数字化路径，推动精细化、标准化生产，探索订单农业、合作农业、远程农业等模式，提升农业效率与产品质量，打造中国“数字生产”农业高地。

(作者为全国政协委员、西北农林科技大学西部发展研究院执行院长)

加速传统农业数字化改造

霍学喜

提案提要

打好湖泊总磷削减攻坚战

提案人：全国政协委员潘碧灵

案由：近年来，长江干流和沿江湖泊水质持续好转，但总磷污染问题依然突出。根据监测，2016—2019年长江流域615个可比断面中，总磷一直是首要超标指标，尤其是沿江湖泊总磷超标比较普遍。为了守护好一江碧水，总磷削减是当前乃至今后相当长一段时间内的重点难点。

建议：加快补齐环境治理短板，切实减少总磷排放总量。全面发展绿色农业、有机农业，科学划定畜禽养殖“三区”，加大畜禽粪污资源化利用力度，严格控制池塘尾水污染，源头减少总磷排放。严格落实化肥、农药负增长行动，加快建设生态沟渠、缓冲带等生态拦截与尾水回用工程，拦截和净化农田氮磷径流。加快推进长江中下游“三磷”企业整治，抓好工业园区环境整治。积极补齐城乡生活污染治理短板，突出抓好污水收

集管网配套、初期雨水污染治理等工作。

严格落实生态红线制度，加大生态保护修复力度。科学划定并严格落实生态红线制度，进一步扩大重点湖库流域生态用地比例，严厉打击生态破坏问题。按照“山水林田湖草”一体化保护和修复要求，组织实施一批湿地封育保护、滨湖湿地修复、生态前置库、河湖生态缓冲带等重点生态保护修复工程。按照“一口一策”的要求，加强入河(湖)排污口系统整治，有条件的设置人工湿地对总磷进行净化。

完善有关政策措施，提升支撑保障能力。国家层面安排湖泊总磷削减科技重大专项，组织优势科研力量加强基础课题研究和先进适用技术研发、示范和推广。建立财政资金投入动态增长机制，完善流域生态补偿机制。

(文 漪整理)



近日，云南省曲靖市陆良县政协搭建“协商在基层”平台，政协委员积极聚焦乡村振兴战略实施情况，主动下沉一线走访调研，广泛听取群众意见，为推动农业农村经济创新发展积极建言献策。

图为4月26日，陆良县政协委员王建良(左)在芳华镇大芳华村车厘子生态园调研农业产业发展情况。 杨文明 王 勇摄影报道

版式设计：张丹峰

履职在基层