

# 以大历史观把握历史发展规律和大势

中国历史研究院

## 核心阅读

树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,需要把握历史大势、认清历史方位、提高历史思维能力、坚持人民是历史的创造者。只有树立大历史观,才能进一步把握历史发展规律和大势,牢牢掌握历史主动,确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出:“树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性”,并强调“进一步把握历史发展规律和大势,始终掌握党和国家事业发展的历史主动”。习近平总书记的重要论述集中展现了新时代中国共产党人学习历史、运用历史的科学态度,是马克思主义唯物史观的具体运用和创新发展,为我们扎实开展党史学习教育提供了根本遵循。

## 把握历史大势,抓住和用好历史机遇

欲知大道,必先为史。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持宽广深邃的大历史观,深刻认识历史规律,准确把握历史大势,不断从历史中汲取智慧和力量,推动党和人民事业不断向前发展。树立大历史观,就要认清历史有其发展规律和大势,历史潮流不可阻挡,不断提高把握方向、把握大势、把握全局、把握机遇的能力。

习近平总书记强调:“一个国家要发展繁荣,必须把握和顺应世界发展大势,反之必然会被历史抛弃。”近代中国由盛到衰的一个重要原因,就是封建统治者因循守旧、畏惧变革,丧失历史机遇,变成落伍者。历史和实践都充分表明,历史发展有其规律,但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势,抓住历史变革时机,顺势而为、奋发有为,就能够更好前进。在一百年的奋斗历程中,我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势,正确处理中国与世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。中国共产党的诞生、新中国的成立、中国特色社会主义制度的确立、改革开放的实行和中国特色社会主义进入新时代,都是顺应世界大势的结果。

洞悉历史规律、把握历史大势、抓住历史机遇、跟上时代潮流,是中国共产党百年发展的宝贵经验,是中国共产党带领中国人民取得一个又一个胜利的重要原因。当前,我们把握历史大势,抓住和用好历史机遇,就要胸怀“两个大局”,办好己方的事情。党的十八大以来,习近平总书记着眼历史大势作出一系列科学判断:“和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡”“经济全球化的大势不可逆转,合作共赢才是人间正道”“世界经济时有波折起伏,但各国走向开放、走向融合的大趋势没有改变”“创新是当今时代的重大命题”“国际科技合作是大趋势”,等等。这一系列重要论述,充分展现了习近平总书记作为大国领袖的高瞻远瞩和深谋远虑,为我们在顺应历史大势中抓住和用好历史机遇提供了根本遵循。习近平总书记指出:“我国发展仍然处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们最大的机遇就是自身不断发展壮大”。应当认识到,时与势在我们一边,这是我们定力和底气所在,也是我们的决心和信心所在。尽管我们仍面临各种可以预见和难以预见的风险挑战,但只要立足现实,把握好历史大势,努力办好己方的事情,就一定能在新的伟大征程中铸就新的辉煌、创造新的伟业。

## 认清历史方位,增强历史自觉

习近平总书记指出:“在全党开展党史学习教育,就是要教育引导全党以史为镜,以史明志,了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就,认清当代中国所处的历史方位,增强历史自觉”。认清历史方位,是树立大历史观的题中应有之义。认清历史方位是明确前进方向、确定发展战略、增强历史自觉的前提条件。

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段,是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据,也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。回顾党的百年发展历程,我们党高度重视对历史方位的正确认识和准确界定。这是我们党能够在历史关键节点洞察历史发展大势、勇立时代潮头、引领党和人民事业不断取得胜利的关键所在。党的十九大报告指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”中国特色社会主义进入新时代,是我们党把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来得出的正确判断,体现了我们党准确把握历史发展规律和大势的历史自觉。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,谋划未来5年和更长时期经济社会发展工作,就要正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段,深刻洞察我国发展环境发生的深刻复杂变化。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专

题研讨班开班式上强调:“进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位”,这一重大判断进一步为我国发展找准了历史坐标,明确了历史方位。

不同历史方位的发展重点、发展目标都会有所不同。我们要认清历史方位,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动高质量发展,不断开创全面建设社会主义现代化国家新局面。

## 提高历史思维能力,认识历史规律

习近平总书记强调:“历史是最好的教科书”“在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来”。加强历史学习、总结历史经验、认识历史规律,都需要提高历史思维能力。历史思维能力,就是知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。提高历史思维能力,是用大历史观分析和解决问题能力的具体体现。

提高历史思维能力要求我们坚持全面地而不是片面地看待历史。研究历史必须坚持“全面的历史的方法”。毛泽东同志把这种方法叫做“古今中外法”,“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间,把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。”所谓“古今”就是历史的发展,所谓“中外”就是中国和外国,就是己方和彼方。在去年底召开的中央农村工作会议上,习近平总书记强调“要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题”,这是总结“农为邦本,本固邦宁”的历史经验、站在中华民族伟大复兴战略全局高度提出的要求。

提高历史思维能力要求我们坚持发展地而不是静止地看待历史。知所从来,方明所去。马克思指出:“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”历史从昨天走到今天再走向明天,是不可能割断的。一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。不断提高历史思维能力,要求我们对历史的连续性进入深入思考,看清历史、现实和未来是相通的。

提高历史思维能力要求我们坚持具体地而不是抽象地看待历史。人类历史发展有其规律,但不同国家和民族的发展并非千篇一律。只有坚持具体问题具体分析,才能得出正确的结论。就中国来说,独特的文化传统,独特的历史命运,独特的国情,注定了中国必然走适合自己特点的发展道路。邓小平同志指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际相结合,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”

体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

## 坚持人民是历史的创造者,依靠人民创造历史伟业

唯物史观认为,人民是历史的创造者,人民才是真正的英雄。习近平总书记强调:“民心是最大的政治”“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民”“江山就是人民,人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡”。习近平总书记的重要论述是对唯物史观的精辟阐发。坚持人民是历史的创造者、依靠人民创造历史伟业,是树立大历史观的必然要求。

不断满足人民日益增长的美好生活需要。坚持以人民为中心的发展思想,始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,不仅从发展指导思想上体现了党的根本宗旨的要求,也是树立大历史观的必然要求。纵观党的百年历史,我们党干革命、搞建设、抓改革,都是为人民谋利益,让人民过上好日子。党的一切工作的出发点和落脚点,就是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。顺应历史发展规律和大势,就要更加自觉地把改革发展成果更多更公平惠及全体人民,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

坚持依靠人民创造历史伟业。人民是历史的创造者。政之所兴在顺民心,政之所废在逆民心。习近平总书记强调:“为人民而生,因人民而兴,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。”纵观党的百年历史,我们党始终坚持人民主体地位,从人民群众中汲取无穷的智慧 and 力量。党的百年历史就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。顺应历史发展规律和大势,就要不断从人民群众中汲取营养和力量,依靠人民创造历史伟业。

坚持人民是最終评判者。习近平总书记指出:“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。一个国家的发 展道路合不合适,只有这个国家的人民才最有发言权。党的百年奋斗历程和伟大成就使中国人民自信:历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的,必须长期坚持、永不动摇;中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义道路是正确的,必须长期坚持、永不动摇;中国共产党和中国人民扎根中国大地、吸纳人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的战略是正确的,必须长期坚持、永不动摇。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



习近平生态文明思想深刻阐明了人与自然的关 系、发展与保护的关系、环境与民生的关系、自然生态各要素之间的关系等,系统回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,把我们党对生态文明建设规律的认识提升到一个新高度。习近平生态文明思想内涵丰富、博大精深,为构建新时代生态学学科体系提供了思想指引。同时,构建新时代生态学学科体系,有助于深入学习贯彻习近平生态文明思想,为新时代生态文明建设提供重要学理支撑。

生态学是研究宏观生命系统结构、功能及其动态的科学,能够为人类认识、保护和利用自然提供重要理论基础。从研究对象看,生态学主要研究较高层次的生命系统及其与环境系统之间的相互作用。生态学与众多学科交叉,是一门与人类生存和社会发展密切相关的学科。人类经济社会迅猛发展,在深刻改变人们生产生活方式的同时,也带来一系列全球性生态与环境问题。面对这些问题,仅仅研究生物与环境之间关系的传统生态学已经不能适应现代社会发展需要。更好研究经济全球化背景下的生态与环境问题,要求生态学对自身学科体系作出相应调整。

中国特色社会主义进入新时代,人民群众对优美生态环境、优良生态产品、优质生态服务的需求日益增长。在习近平生态文明思想指导下,我国生态文明建设和生态环境保护取得历史性成就、发生历史性变革,开辟了生态文明建设理论和实践的新境界。与此同时,新时代生态学研究也迸发出蓬勃生机与活力。习近平生态文明思想中蕴含的绿水青山就是金山银山、山水林田湖草是生命共同体等重要理念,为新时代生态学研究提供了科学指引。构建新时代生态学学科体系,就是要从学理上系统阐释这些重要理念。

生态学的研究对象具有高度复杂性和多样性,涉及不同研究层次和不同生物类群。构建新时代生态学学科体系,需要科学划分生态学二级学科,广泛涵盖其庞杂的学科门类,这是一项极具挑战性的工作。国务院学位委员会生态学学科评议组经过反复研讨,明确了划分生态学分支学科的原则:一是明确生态学作为一级学科的地位;二是生态学每个二级学科都能形成相对独立的专业;三是二级学科可以进一步划分研究方向;四是每个二级学科应当有独特的必修课程体系。

按照这样的原则,作出如下学科体系设置方案:动物生态学,着重从多层次、多尺度研究动物及其与环境之间的关系,主要研究动物个体的行为和习性特征,动物与环境和其他有机体之间的相互作用,动物种群增长和调节,生物群落组成和种间关系,以及动物在生态系统中的作用等;植物生态学,着重从多层次、多尺度研究植物及其与环境之间的关系,主要研究植物个体的分布、生长和适应,植物种群和群落的组成、结构和功能及种间关系,植物在生态系统物质循环和能量流动中的作用,以及环境因素对植物的影响等;微生物生态学,着重研究微生物与其他生物、与环境之间的关系,主要研究微生物的群落组成、多样性和功能,微生物的时空分布与群落构建,微生物对环境变化的响应,以及微生物在生态系统中的作用;生态系统生态学,着重研究生态系统的结构、功能及其动态,生态系统的物质循环和能量流动,生态系统营养级和食物网结构,生态系统服务功能,以及环境变化和人类活动对生态系统的影响等;景观生态学,重点关注景观结构、过程、功能及其动态变化,主要研究景观和区域尺度上的空间结构、生态过程以及人与环境的关系;修复生态学,着重研究受损生态系统修复与治理的理论、技术和方法,主要研究内容包括流域治理、污染水体修复、矿山植被与退化草地恢复、再造林、外来种去除、栖息地改造等;可持续生态学,着重研究支撑可持续发展和生态文明建设的生态学理论、方法和实践,主要研究经济社会发展的生态、资源约束和阈值,支撑经济社会可持续发展的生态学原理和实践,以及生态环境对人类行为、健康和福祉的影响等。

在生态学学科体系中,动物生态学、植物生态学和微生物生态学主要按研究对象划分,几乎涵盖生态学的所有生物物种;生态系统生态学整合植物、动物和微生物方向,包含全球变化生态学、生态系统模型等;景观生态学是连接生态学与地理学的桥梁;修复生态学偏向应用生态学分支,主要研究和解决环境污染治理问题;可持续生态学主要研究和解决与生态文明建设相关的生态学问题。这样的学科体系既基本涵盖现代生态学的主要研究范畴,又具有相对独立的知识体系和科学内涵,不仅能满足生态学基础理论研究的需要,而且能为推动经济社会可持续发展和生态文明建设提供有力学理支撑。

(作者为中国科学院院士、云南大学校长)

# 构建新时代生态学学科体系

方精云

## 走城乡融合发展之路

# 增强城乡发展协调性

黄 锐

善农业农村发展的环境和条件。一方面,牢固树立农业农村优先发展政策导向,把实现乡村振兴作为全党的共同意志、共同行动,为农业农村优先发展提供政策保障。另一方面,努力增强农业农村发展内生动力。一是抓好农业生产。落实藏粮于地、藏粮于技战略,保障粮食安全,提高农业质量效益和竞争力。二是不断深化农村改革,健全城乡融合发展体制机制,推动城乡要素平等交换、双向流动,增强农业农村发展活力。加快培育农民合作社、家庭农场等新型农业经营主体,健全农业专业化社会化服务体系。积极探索实施农村集体经营性建设用地入市制度,建立土地征收公共利益用地认定机制,探索宅基地所有权、资格权、使用权分置实现形式。深化农村集体产权制度改革,健全农村金融服务体系。三是实施乡村建设行动,把乡村建设摆在社会主义现代化建设的重要位置,强化县城综合服务能力,把乡镇建成服务农民的区域中心。完善乡村水、电、路、气、通信、广播电视、物流等基础设

施,改善农村人居环境。完善新型城镇化战略。新型城镇化要充分考虑到增强城乡发展协调性的要求,更好推进以人为核心的新型城镇化,使城市更健康、更安全、更宜居,成为人民群众高品质生活空间。一是合理确定城市规模、人口密度、空间结构,促进大中小城市和小城镇协调发展。因地制宜优化城市空间布局,建设一批产城融合、职住平衡、生态宜居、交通便利的郊区新城,推动多中心、郊区化发展。优化行政区划设置,发挥中心城市和城市群带动作用,建设现代化都市圈。推进以县城为重要载体的城镇化建设。二是转变城市发展方式,按照资源环境承载力合理确定城市规模和空间结构,统筹安排城市建设、产业发展、生态涵养、基础设施和公共服务。三是有力有序有效深化户籍制度改革,放开放宽除个别超大城市外的城市落户限制,提升城市包容性,推动农民工特别是新生代农民工融入城市。四是坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,租购并举,因城施策,促进

房地产市场平稳健康发展,有效增加保障性住房供给。

健全城乡融合发展体制机制。这是实现乡村振兴的必然要求,也是实现工业反哺农业、城市支持农村的重要保障。“十四五”时期促进城乡融合发展,应健全有利于城乡要素合理配置的体制机制,坚决破除妨碍城乡要素自由流动和平等交换的体制机制壁垒,促进各类要素更多向乡村流动,在乡村形成人才、土地、资金、产业、信息集聚的良性循环;健全有利于城乡基本公共服务普惠共享的体制机制,推动公共服务向农村延伸、社会事业向农村覆盖,健全全民覆盖、普惠共享、城乡一体的基本公共服务体系,推进城乡基本公共服务标准统一、制度并轨;健全有利于城乡基础设施一体化发展的体制机制,把公共基础设施建设重点放在乡村,坚持先建机制、后建工程,加快推动乡村基础设施提档升级,实现城乡基础设施统一规划、统一建设、统一管护。

(作者为中央党校(国家行政学院)马克思主义学院教授)

# 把旗帜鲜明讲政治落到实处

### ——《领导干部要提高“政治三力”》简评

冯 颖

为帮助党员、干部特别是领导干部深入学习贯彻习近平总书记关于讲政治的重要论述,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,人民出版社日前出版了《领导干部要提高“政治三力”》一书。该书具有以下三个鲜明特点:

注重理论性。该书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕习近平总书记关于讲政治的重要论述,从理论和实践、历史和现实、国内和国际相结合的高度,深入阐释了什么是政治判断力、政治领悟力、政治执行力,如何提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力等一系列问题,说理透彻,具有一定的理论高度和思想深度。

注重系统性。全书分为五章,第一章从旗帜鲜明讲政治入手,分析讲政治对马克思主义政党的极端重要性,深入阐释提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的时代背景和重大

意义。第二、三、四章分别聚焦政治判断力、政治领悟力、政治执行力,对其基本要义、实践路径等进行深入阐释。第五章重点论述进入新发展阶段,党员、干部特别是领导干部必须立足“两个大局”、心怀“国之大者”,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全书结构严谨、逻辑清晰。

注重可读性。该书行文流畅,通俗易懂,穿插大量经典案例、党史故事,论述深入浅出。注意运用中国共产党积累的宝贵历史经验,使论证更加充分,具有较强的说服力和可读性,为党员、干部旗帜鲜明讲政治、不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力提供了有益参考。



XIN SHU TUI JIE



XIN ZHI XIN JUE

城市与乡村是一个有机体,二者相互依存、相互融合、互促共荣。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》在提出“十四五”时期经济社会发展主要目标时强调:“农业基础更加稳固,城乡区域发展协调性明显增强。”这对“十四五”时期推动城乡融合发展提出了新的更高要求。增强城乡发展协调性,要从乡村和城镇两方面着力,健全城乡融合发展体制机制。

全面实施乡村振兴战略。全面实施乡村振兴战略,补齐农业农村短板,是增强城乡发展协调性的内在要求。全面实施乡村振兴战略,必须坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,着力改