

波兰——

推进学前教育多元化

本报记者 于洋

诺瓦克一家住在波兰华沙维拉诺夫区，两岁半的艾娃是家里最小的孩子。工作日每天早上8时30分到下午4时，艾娃都在自家楼下的社区托儿所度过。

在波兰，学前教育指的是3岁至7岁这一阶段，孩子到了5岁则必须进入幼儿园接受学前教育。同时，很多幼儿园和私立机构也提供托儿服务，接收1岁以上的儿童。艾娃所在的社区托儿所在波兰非常普遍，许多小区都有这样的机构。作为向业主提供的服务之一，小区开发商和物业会给托儿所减免房租等。波兰的托儿机构接受幼儿家庭、政府劳工和社会政策部的监督，也有合作的医院提供医疗、保健和心理健康等服务。

现在，艾娃正面临选择幼儿园的问题。“为艾娃选择一所合适的幼儿园是我们的头等大事。”艾娃爸爸诺瓦克说，“继续留在社区学前机构对我们来说最方便，也是很多双职工家庭的首选。不过社区学前机构教学空间有限，孩子活动范围比较小，我们希望艾娃能到公立幼儿园接受学前教育，这样能更好地与小学衔接。”

波兰的公立幼儿园基本免费，家长仅需支付餐食、课外教育和额外看护等少量费用，教育时间为一周25小时。波兰的大城市基本都有教育部门建立的幼儿园信息登记系统。家长只需在网上填报入园意向，系统便会按照申请顺序分配名额。虽然每个孩子都有入学机会，但在距离远或教学水平达不到家长预期等

情况。

“如果申请不到理想的公立幼儿园，我们就选择私立幼儿园。”诺瓦克说。品牌连锁的幼儿园、家庭看护式幼儿园、艺术教育幼儿园、双语幼儿园……在维拉诺夫区，私立幼儿园有数十家，种类繁多。波兰法律规定，私立幼儿园与公立幼儿园按相同的法规运行，按统一的标准接受监督。华沙的私立幼儿园每月费用从1000兹罗提（1兹罗提约合1.68元人民币）至3000兹罗提不等，政府还会给每个孩子每月补贴500兹罗提。越来越多的家长倾向选择私立幼儿园。“选择一家合适的幼儿园并非易事。好在政府建立了专门的网站，提供各类幼儿园的详细信息，比如每家幼儿园的特色和优点，这给我们节省了不少精力。”诺瓦克说。

近年来，波兰的学前教育发展迅速，对师资的需求也越来越大。幼师教育是波兰职业教育的重要组成部分，根据规定，幼师必须持有学士学位、教师执照和推荐信，并具有一年的实习或预备期工作经历。具有高中文凭、没有接受高等教育的年轻人可担任幼师助手，通过相关考核后，可以成为正式的幼师。波兰还从俄罗斯、乌克兰等国引进幼师，壮大波兰的幼师队伍。

“幼儿教育不仅是一个教育话题，更是一个社会话题。”波兰华沙第52幼儿园园长科杰斯卡表示，幼儿教育处于孩子成长关键期，关系到许多家庭。

新加坡——

加大公立幼儿园建设

本报记者 赵益普

34岁的郑琳婉和丈夫住在新加坡东北部榜鹅地区，目前在考虑要一个孩子。“今年年底，榜鹅将会新开设一家全国职工总会旗下的幼儿园，就在我家附近。幼儿园学位可以提前一两年申请，孩子不满1岁就能入园上婴儿班。”郑琳婉告诉记者，附近的公立幼儿园不多，私立幼儿园和国际幼儿园价格较贵，入园压力很大。政府对育幼的支持，减轻了她的后顾之忧。

新加坡的幼儿园分为公立幼儿园、私立幼儿园、国际幼儿园三类。相比质量良莠不齐的私立幼儿园和价格偏高的国际幼儿园，由政府主导的公立幼儿园性价比最高。不过，对于人口密度高的新加坡而言，公立幼儿园学位非常紧张。

公立幼儿园的紧缺状况一定程度上加剧了少子化问题。据当地媒体报道，自1980年以来，新加坡的生育率一路走低，至2020年下降到1.1，为历史最低水平。为解决民众育幼难题，优化社会人口结构，新加坡政府近年来大力鼓励生育，同时增建公立幼儿园。自2017年以来，新加坡已新建200多所各类幼儿园，并开设教育部直属幼儿园，预计到2023年，将增加4万个学前教育学位，总学位将扩充至20万个。与此同时，为了满足对幼师的大量需求，2017年新加坡成立了国立幼教学院，集中培训学前教育教师和幼童保育师。

新加坡总理李显龙表示，政府要为不

同家庭背景的孩子提供良好的学前教育，尤其关注经济条件较差的孩子，确保每个孩子都能有扎实的基础。他还提到，要通过增加学位、提升素质、加强师资培训三方面来提升学前教育水平。

当地一家幼儿园工作人员告诉记者，在政府的大力推动下，全岛范围都将增建幼儿园，有望覆盖新加坡大部分社区，以解决年轻父母的育儿顾虑。新加坡国立大学李光耀公共政策学院高级研究员梁振雄表示，新加坡还应建设更多的公立幼儿园，孩子的教育有了保障，人们才有信心生育子女。据了解，目前新加坡政府每年在学前教育领域的投入超过10亿新元（1新元约合4.87元人民币），预计到2025年，80%的适龄儿童可以申请到家附近的公立幼儿园。

除了增建公立幼儿园外，新加坡政府还为所有参加儿童及婴儿保育计划的新加坡家庭，提供学前教育补贴，困难家庭还可获得额外补贴。2020年起，新加坡政府可获得额外补贴的家庭收入上限要求，从每月7500新元提高到1.2万新元，令约3万个家庭受益。新加坡共和理工学院高级讲师林锦成表示，政府大力加强学前教育补贴，减轻了很多家庭的压力，这是和增建公立幼儿园相辅相成的，未来应继续细化补贴规则，让更多家庭和幼儿从中受益。

发展学前教育 提升教育质量



加大各类幼儿园建设，推进学前教育多元化，优先照顾有困难的家庭儿童……不少国家采取多项措施，努力提升学前教育质量，让优质学前教育惠及更多家庭



图①：意大利罗马一家幼儿园的小朋友们在老师的组织下登上校车。 本报记者 韩硕摄

图②：在波兰华沙一所私立幼儿园里，小朋友们正在做手工。 资料图片

图③：韩国首尔一居民区内的私立托儿所外景。 本报记者 马菲摄

图④：在新加坡一家幼儿园，老师正和小朋友们一起开展课间活动。 资料图片

韩国——

设立网站公开信息

本报记者 马菲

“我和丈夫一直自己养育孩子，没有老人帮忙。多亏了托儿所，我才能在产后正常工作。”韩国公司职员李智淑休完产假，便把孩子送到了托儿所。“现在越来越多的托儿所可以接收小婴儿，大大解除了职场妈妈的后顾之忧。”

韩国面向学龄前儿童的保育设施包括托儿所和幼儿园两种。托儿所由保健福祉部管理，主要接收0至5周岁儿童；幼儿园由教育部管理，负责接收3至5周岁儿童。随着双职工家庭数量的增加，韩国家庭的婴幼儿养育负担日益加重。托儿所在解决双职工家庭育儿难题上发挥了重要作用。

按照规定，托儿所正常的运营时间是早上7时30分至晚上7时30分。因故无法按时接孩子的家长，可以向托儿所提出申请，托儿所将提供延时保育服务。在首尔市一家托儿所担任教师的金女士告诉记者，她所在的托儿所早上设立两趟校车接孩子们上学，第一趟出发时间较早，就是为了满足双职工家长的上班需求。此外，韩国政府对托儿所学费实行补贴，双职工家庭等可获得全额补贴。

为了保证托儿所的质量，韩国政府在细化管理上采取了许多措施。据统计，韩国非公立托儿所占95%以上。政府规定，必须持有园长资格证才能开设托儿所，园长必须拥有最高级别的保育教师资格证，且有3年以上保育等儿童福利方面的从业经历。金女士介绍，托儿所以保育为主的同时，也为孩子们安排了丰富多彩的活动，比如到附近的公园和游乐场游玩，去博物馆参观等。“我们托儿所门口有一片菜地，老师引导孩子种

植花生、辣椒、圣女果等植物。随着植物的成长，老师会给孩子讲解相关知识，和他们一起享受采摘和丰收的快乐。”

“一般3岁以下的孩子上托儿所，3岁以后再转到幼儿园。现在，有些托儿所根据教育部统一发布的每周教育计划制定课程，完全不逊色于幼儿园。”李智淑说，她的孩子上的托儿所安排了韩语、英语、体育、美术、音乐、芭蕾等课程。“托儿所也能满足培养孩子的需求，所以我的孩子小学前都在托儿所就读。”

为了信息透明和便于管理，韩国政府设立专门的网站公布全国托儿所和幼儿园的信息，对其基本情况、课程设置、教职员数和生数、安全教育和安全检查情况等，进行详细罗列并实时更新。家长不必实地走访，便可在线上了解托儿所的大致情况，节省了精力和时间。为了减轻特定人群的养育负担，韩国政府实行入园积分排队政策，双职工、多子女、困难家庭等是加分项，可优先录取。

此外，韩国政府还积极鼓励企业开办托儿所。政府规定，拥有500名以上员工或300名以上女性员工的用人单位有义务设立托儿所。政府给予企业3亿至6亿韩元（1人民币约合173韩元）补贴用于建设托儿所，并给每位教师每月60万韩元的补贴。韩国保健福祉部联合雇佣劳动部，每年调查企业是否履行义务，并对外公示调查结果，对未履行义务的企业发布强制执行令和行政罚款。韩国保健福祉部的调查显示，2019年，有90.2%的应尽义务企业设立了托儿所。

意大利——

加强幼儿教师培训

本报记者 韩硕

意大利是世界上学前教育水平最高的国家之一。意大利约95%的儿童都进入托儿所、幼儿园或学前班就读。

在记者居住的小区对面有一家市立幼儿园，克劳迪娅·皮尼4岁的孩子在这里就读。“幼儿园提供的午餐营养丰富，低收入家庭还可以申请减免午餐费用。”克劳迪娅告诉记者，意大利公立幼儿园不收学费，午餐一天4.5欧元（1欧元约合7.8元人民币），校车一学期90欧元。对很多困难家庭而言，减免的午餐费用是“一份温暖的礼物”。

公立幼儿园收费低廉，为了保证教学质量，通常会限制招生数量。家长往往需要提前一年申请名额，并向市政厅提交一份表格，说明其家庭收入情况。“我们会根据学生国籍、家长收入情况、是否工作等进行评分。一般而言，以本国国籍优先、家庭收入低优先、双职工优先。”意大利拉齐奥大区教育研究员凯拉·科乌塞斯介绍说。教育和市政部门还要评估父母的工作条件，是否有其他需要抚养的子女、可能存在的社会和医疗问题等。意大利政府规定，要优先考虑失业或低收入家庭。

“虽然公立幼儿园收费低，我们对幼师素质要求很高，这是保障孩子权益的重要基石。”科乌塞斯说，在拉齐奥，学前教育

教师大部分都拥有硕士学位，学前教育专业要求本硕连读，主要研修心理教育学、教学方法、学术研究及实践培训等。意大利教育、大学和研究所办公室负责人斯特凡诺·韦萨里表示，意大利教育部门设有专门的幼儿教育机构，监督、指导幼儿园的办学方向和办园质量。同时，意大利大学及研究机构积极推进高质量的教师培训项目，在全国范围内建立“幼儿教育专家网络”，为教师教育标准的设计、制定和执行提供建议。

实行“全纳式教育”是意大利学前教育制度的另一亮点。早在1971年，意大利就颁布了118号法令《残疾人新条例》，规定残疾儿童有在公立学校普通班级接受教育的权利。韦萨里说：“经过多年努力，残疾儿童和健全儿童一起上学已成为意大利社会普遍接受的规则，学前教育阶段也不例外。”一些幼儿园甚至为此配备了专业的特殊教师，为残疾幼儿提供服务。

意大利也有不少私立幼儿园，但为让更多孩子有机会进入公立幼儿园，政府2007年实施了“幼儿园特别计划”，投入近4.5亿欧元的国家经费及近3亿欧元的地方经费，新建了5万所幼儿园。“我们最重要的目标是保证低收入家庭的孩子同样可以入园，接受优质的学前教育。”科乌塞斯表示。