

人民时评

新冠疫苗接种是道必答题

白剑峰

当前,我国新冠疫苗接种工作有序开展,接种总剂次数居全球第二。从3月下旬开始,我国启动了新冠疫苗接种数据日报制度,这是我国疫苗接种史上首次启动日报制度。每天更新新冠疫苗接种数据,既是展示一张“进度表”,也是发布一道“动员令”。

在全球新冠肺炎疫情仍在流行的背景下,我国疫情防控措施得力,国内感染风险较低,但疫情传播风险依然存在。防控疫情最有效、最经济的办法,就是接种疫苗。目前,我国新冠病毒疫苗研发取得可喜进展,已有多款疫苗获批使用。我国正在按照“应接尽接、梯次推进、突出重点、保障安全”的原则,积极组织实施疫苗接种,稳步提高疫苗接种人群覆盖率。

值得注意的是,部分群众对疫苗接种的科学性、重要性和必要性还存在一些认识上的误区。当前,部分群众疫苗接种意愿不高,一个重要原因是国内疫情形势好转。有人存在侥幸心理,觉得随着天气变暖,疫情不会加重,没有必要再打疫苗了;

有人怀疑疫苗的安全性和有效性,担心接种疫苗会发生不良反应,影响身体健康;有人则认为接种疫苗的保护作用不大,打不打都一样;还有人认为“别人打了,自己就不用打了”,盲目指望靠他人建起免疫屏障。这也提醒我们,让理性战胜偏见,让科普跑赢谣言,才能打消部分群众的顾虑,让“应接尽接”尽早成为现实。

事实上,接种疫苗是战胜疫情的利器,利己利人,利国利民,不是选择题而是必答题。于个人而言,接种疫苗,既能保护自身健康,也能保护家人和周围人的健康;于国家而言,接种疫苗,不仅可以降低感染率、重症率和病死率,而且可以有效阻断疫情传播,让大多数人的健康得到保证。可以说,接种疫苗是一份社会责任。因为传染病是在人与人之间传播的,没有人是一座“孤岛”,没有人能够独善其身。如果人人心存侥幸,或者将阻断病毒传播的希望寄托在他人身上,免疫屏障就无法建立。同时,针对个别地方接种工作中出现的简单化甚至“一刀切”情况,强制要求全员接种,

必须坚决予以纠正。

当前,我国除个别地方外已无新冠肺炎本土新发病例,防疫形势稳中向好,这很容易使人忽视疫情防控的长期性和艰巨性。在全球疫情防控中,中国跑赢了上半场。但是,如果不尽快建立起免疫屏障,就有可能形成一个免疫洼地。在人员流动频繁的现代社会,重新打开国门是必然趋势,而目前我国绝大多数人尚处于没有免疫的状态。只有通过大规模疫苗接种实现群体免疫,才能完全打开国门,否则会面临很大风险。因此,我们必须把握窗口期,加快推进疫苗接种,这样才能有效抵御疫情输入的风险,在全球疫情防控中跑赢下半场。

前不久,云南瑞丽再次出现新冠肺炎疫情,为人们敲响了警钟。目前,我国绝大多数人都是新冠肺炎的易感者,如果身体条件允许,建议都去接种疫苗。从构筑免疫屏障角度看,接种疫苗,既是个人权利,也是公民义务。只有人人参与、人人尽责,才能筑起强大的免疫屏障,打赢疫情防控阻击战。

我国正在按照“应接尽接、梯次推进、突出重点、保障安全”的原则,积极组织实施疫苗接种,稳步提高疫苗接种人群覆盖率

我们必须把握窗口期,加快推进接种疫苗,这样才能有效抵御疫情输入的风险,在全球疫情防控中跑赢下半场

金台随笔

用毅力和恒心托举梦想

于石

“用双手成就梦想”,是很多人奋斗拼搏的写照。也有一些人,在用另一种方式托举着希望。不久前,一位名叫彭超的无臂少年,在研究生复试考场用脚写字,最终考入同济大学。考场上,弯曲的身体、认真的神情、执着的眼神,让奋力的书写绽放希望,让多年的坚持开花结果。

写字、洗脸、刷牙、洗衣、做饭,生活中对常人而言轻而易举的小事,对双臂截肢的彭超来说都是难以逾越的难事。命运的挫折可能不期而遇,但遇见人生的彩虹一定需要顶风冒雨的跋涉。让双脚像双手一样灵活,是“只有这一条出路”的无奈之举,也证明了“别人做得到的,我也可以”。在宿舍叠被子、用手机发信息,选修足球课……这位少年用一个个不可思议的成功向人们证明:托举起梦想的不只是双臂,更是顽强的毅力和坚韧的恒心。

为梦想而不懈奋斗,谁都能了不起。以脚代手的彭超在生活能够自理之后,开始向更远的地方出发。喜欢诗词里“带给人力量的豪迈”,他在《中国诗词大会》上乘风破浪、夺得擂主;经历过高考失利、考研失败,但他总能咬紧牙关、百折不挠,“从不向命运低头”。几年前,彭超在社交平台上发了一段话,分享一次登山经历,也映照着他一路走来的人生历程:“清明去达瓦更扎山徒步登山去了,负重登山19公里,走8个小时才走上去……是第一次,可绝不是最后一次”。在迄今为止的人生舞台上,有坚持、有梦想、有收获,也有恐惧、有绝望、有崩溃,但唯独没有“放弃”二字。有网友感慨:自强的人生无需任何怜悯,“折翼的天使”仍旧可以活得精彩!

人生的境遇各不相同,奋起的背影何其相似。“要么努力,要么放弃”,篮球场上的独臂少年张家城坚持训练,众多篮球明星为之喝彩、为之感动;“人要发展就要动脑筋”,乌蒙山里身残志不残的张顺东、李国秀夫妇不等不靠、不找不要,书写了脱贫攻坚的故事,给人以震撼、以启示;“只手绣出别样人生”,绣架前的“独臂绣娘”陈再英依靠刺绣手艺,开辟出自己的人生舞台……以现实观之,他们的身躯并不健全;从精神而言,他们追梦的身手无比矫健。漫漫人生路,纵然曲折坎坷,天道酬勤的世界从不辜负奋进者,梦想的光芒会照耀到每一个人。

崇尚身残志坚的励志故事,并不是为了单纯的感动。于普通人,这当然是一种触动、一种激励,正如网友所言:“还有什么不努力的理由?”对于故事的主人公们,不能止于舆论的好奇、短暂的关注。张家城的篮球梦想值得尊重,同时,从长远来看,单手打球如何更好撑起起未来的人生?彭超的求学生涯让人敬佩,未来完成学业的他又该作何打算?张顺东、李国秀夫妇的小康之路走得不容易,后头更好的日子要从哪里着手?感动之余,感慨之外,给予他们最现实最及时的支持,发现并关怀那些还没有被聚光灯照到的角落,才是励志故事最合理的展开、最圆满的结局。

无论如何,让生活充满温度、未来充满广度,也让每个人有所领悟、有所感触,才能让他们继续乘风飞翔,激励更多人振翅高飞。



不久前,教育部印发了《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》,强调保障学生充足睡眠时间,细化相关管理措施。《通知》要求加强学生睡眠监测督导,将学生睡眠状况纳入体质健康监测和教育质量评价监测体系等,明确要求落实到位,切实保障学生良好睡眠。

这正是: 细化政策监管,保障充足睡眠。 关心学生健康,助力全面发展。 曹 一图 向阳文

新论

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,必须坚定不移向党看齐,把准政治方向,提高政治能力,永葆政治本色

提高政治能力 永葆政治本色

吕文涓

永葆政治本色。

知史爱党,不断提高政治判断力。从蔡和森、瞿秋白等撰著党史开始,我们党成立早期就高度重视党史研究和学习教育。学习党的历史,就要深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。要通过把握历史规律、总结历史经验,增强科学把握形势变化、有效抵御风险挑战的能力。对事关道路方向、战略全局、前途命运等的原则性问题,要善于主动拿起政治上的望远镜和显微镜进行观察和认知,做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮。

学史明理,努力历练政治领悟力。政治领悟力是政治实践的先导。党史学习教育的一个重要任务,在于教育引导

全党从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。历练政治领悟力,就要认真学习马克思主义的立场观点方法,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,挺起共产党人的精神脊梁。各级领导干部必须对党中央精神深入学习、融会贯通,坚持用党中央精神分析形势、指导实践、推动工作。

以史为鉴,切实增强政治执行力。革命战争年代,中央军委以无线电波指挥千军万马所向披靡;和平建设时期,我们牢牢坚持党的基本路线这个国家的生命线、人民的幸福线。旗帜鲜明讲政治,自觉向党中央看齐,是我们党的光荣传统。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,增强政治执行

力至关重要。要主动同党中央重大决策部署对标对表,不折不扣抓好党中央精神贯彻落实。要把坚持底线思维、坚持问题导向贯穿工作始终,切实做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决执行,党中央禁止的坚决不做,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

“政治上的主动是最有利的主动”。从建党时几十名党员,到今天发展成为拥有9100多万党员的执政党,我们党始终保持蓬勃朝气、昂扬斗志,始终保持马克思主义政党的政治属性。加强党史学习教育,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,我们就一定能切实担负起党和人民赋予的政治责任,为党和国家事业发展进步提供坚强政治保证。

(作者单位:中共甘肃省委党校(甘肃行政学院))

人民时评

在开放空间、以灵活方式、用多元手段,巧妙地安排课堂空间、完成教学,尽量让所有孩子在不同座位上都能有收获、有进步

优化课堂教学的「空间感」

李洪兴

“担心在后排影响学习”“担心孩子受周边同学影响”“担心孩子距离老师太远”……有媒体调查发现,部分家长对孩子的座位问题非常关心,怎么排座、和谁同桌、师生距离等成为关注焦点。座位与学习成绩是否高度相关,值得辨析。

应该看到,基于学生个体差异,如身高、视力、性格等,坐在靠前或靠后、中间或两边,听课效果不可避免会有差异。不少家长认为“座次影响名次”,以至于出现所谓“黄金座位”一说,实则是把学习问题简单化归因,关注焦点失之偏颇。理性看待座位,合理帮助学生成长,有效引导孩子成长,才是老师与家长最应该关注的事。

立足教育角度,座位并非物理意义上的座椅板凳,不同编排方式折射出不同的教育理念。比如,传统“秧田式”座位编排,全体学生一致面向老师和黑板而坐,老师往往是课堂“焦点”;“小组式”摆放,有利于同学间交流研讨,容易营造轻松的课堂环境。如何编排座位,是课堂改革探索的一部分。目前,很多学校都有一个共识,课堂上没有固定不变的座位,定期左右轮换、前后调整、根据学生特殊情况进行微调等是惯常做法。事实也证明,学校和老师科学合理编排座位,让家长放心、让学生舒心;家长充分信任学校和老师,帮助孩子聚焦学习主业,唯其如此才能少关注“坐在哪”,多关注“怎么学”。

很多家长关心的座位问题,其实是孩子在教室里的学习空间问题。有人认为,教室不是单一均匀的空间立方体,而是许多相互影响的微环境组成的。这对学校和老师提出了更深入的课题:如何根据学习内容、互动协作、教学需要来安排座位,而不是让学生一成不变地坐着。在开放空间、以灵活方式、用多元手段,巧妙地安排课堂空间、完成教学,尽量让所有孩子在不同座位上都能有收获、有进步,家长也就不必过于在意座位问题了。

透过家长关心座位看教育,也反映出一个新问题,即家长如何找到合理的教育参与空间。不少老师认为,家长采用各种方式对排座位进行干预,是对孩子学习、学校教育的过度参与。座位没有优劣之分,只有适合与否。这要从课堂整体、同学关系与孩子个体中逐渐摸索。家长认为的“黄金座位”未必适合孩子,也未必适合课堂。学习好不好,主要取决于学习习惯、学习方法、专注能力、自我管理、家校氛围等。对家长来说,与其想办法“选座位”,不如陪伴孩子“养习惯”,求真务实地引导孩子,适度有效地参与管理、科学理性地建言献策。唯有如此,才有助于孩子在适合、适宜的环境中学习成长。

有人说,有空间的教育才是好教育。这既是空间层面上的,也是认知层面上的。教育教学离不开“空间感”,教室座位安排需要灵活多变地调整空间布局,老师家长也要在合情合理、科学规律的基础上参与引导,给学生营造足够的学习空间、成长空间,实现汲取知识与成长进步的共赢。只要用心、得法,无论坐在哪里,都是“黄金座位”,都能学有所成。

历史细节标注时代精神

杜善国

不久前,2020年度中国国家博物馆数据报告出炉。过去一年,国家博物馆共征集国内外抗疫实物资料1800余件(套),包括医务工作者的签名工作服、防护服、工作证等实物资料,及时保存反映中国应对重大公共卫生事件艰辛历程和重大成果的时代物证。一件件抗疫实物走进史馆和博物馆,记录抗击新冠肺炎疫情的中国行动,构筑万众一心抗击疫情的集体记忆。

人无精神则不立,国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳,一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。面对突如其来的新冠肺炎疫情,亿万同胞并肩战斗,“最美天使”“最可爱的人”不断涌现,汇聚起一个民族的精神伟力。把英雄的名字存档,让感人的事迹流芳,就是为了留存敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神,展示英勇的抗疫历程,标定时代的精神坐标。

欲知大道,必先为史。从闻令而动、逆行出征,到舍生忘死、全力以赴,从冲锋在前、不辞辛劳,到默默奉献、守望相助……伟大抗疫精神体现在战疫的每一个瞬间、每一个细节、每一个选择。把这些故事放进史馆和博物馆,既是一种礼遇,也是一种见证。在辽宁沈阳,筹建我军第一座战区级后勤史馆,年过花甲仍义务讲解的退役军人徐文涛对此有着自己的理解:“历史能给人启迪、给人震撼、给人力量。一座史馆就是一所学校,一件文物就是一个故事,一个人物就是一座丰碑。”那些铭记在内心深处的人和事,是我们的宝贵财富,也是时代的有力注脚。

重视历史、研究历史、借鉴历史,可以给人类带来了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。社区标语横幅、人员出入证、消毒用具、测温仪……把丰富的细节保存下来,把感人的故事传递出去,可以让更多人接受精神的洗礼、心灵的熏陶。今天,经历疫情大考的中国人民更加懂得“每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连”,也更加明白“只有把小我融入大我,才会有海一样的胸怀、山一样的崇高”。秉持家国情怀,胸怀大局、心有大我,每个人前进的脚步,就一定能够汇聚成国家的进步;每个人创造的价值,就一定能够凝聚成中华民族伟大复兴的力量。

在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上,习近平总书记深刻指出:“中国的抗疫斗争,充分展现了中国精神、中国力量、中国担当”“在这场波澜壮阔的抗疫斗争中,我们积累了重要经验,收获了深刻启示”。从惊心动魄的抗疫斗争中汲取智慧和力量,我们才能走得更稳、行得更远。在日常生活中葆有传承历史的观念,在前进道路上秉承创造历史的信念,我们就一定能在新的伟大征程上满怀信心、一往无前。

(作者为北部战区政治工作部宣传部副部长)

本版邮箱:rmrbpl@163.com(来稿请注明栏目名) 本版责编:白龙 张凡 张向阳 尹双红