

北京从学校建设、师资培养等方面支援新疆教育

不远万里 滋养桃李

本报记者 贺勇

解码·教育均衡发展

新疆和田市北京海淀小学的教学楼外，六年级二班的热则耶·阿布力木正和小伙伴们在塑胶跑道上跳绳。“我很喜欢学校的这个大操场，能让我们尽情玩耍。”热则耶·阿布力木高兴地说。

作为北京支援新疆教育的“交钥匙”工程，短短一年多时间，这座设计新颖、设施完善的现代化学校在当地拔地而起，于2018年秋季正式启用。“这里一切的设计施工标准都向北京标准看齐。”项目承建方——北京建工四建援疆项目负责人张进红介绍。

从一无所有的空地，到如今超过2100名学生的和田市北京海淀小学成为当地明星学校的过程，正是北京教育援疆取得累累硕果的一个缩影。

近5年来，北京以打基础补短板为重点，支援新疆的幼儿园、中小学校等建设，新增学位15万余个，极大保障了适龄儿童和学生就学。

北京市援疆和田指挥部副指挥程永涛介绍，为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，今年北京将加大投资力度，实施60余个项目，涵盖办学条件提升、师资队伍培养和交往交流互动等各个方面，继续帮助新疆和田地区及兵团第十四师提升教育质量，让受援地的孩子尽早享受更优质的教育。

补短板

最优资源投向最需要的地方

巍巍昆仑山下，玉龙喀什河自南向北一路奔涌，横穿和田。在去年脱贫摘帽之前，这里曾是全国集中连片深度贫困地区之一，教育资源短缺问题比较突出。

2015年，北京市第八批第二期援疆教师孙文凤初次来到和田，在她的印象中，村镇小学的课桌还是简陋的木桌椅，颜色也不一致；幼儿园一个班有五六十个孩子，一个老师从早盯到晚，非常辛苦；有的校园围墙破旧不堪，办公室屋顶有裂痕、脱皮。“任重道远，那一刻我们的感受特别真切。”孙文凤说。

“坚持把最优资源投向最需要的地方，一直是北京市教育援助的基本定位。”北京市委教育工委相关负责人表示，其目的就是在最短的时间收获最大的效益，让受援地区尽早享受优质教育。“十三五”期间，北京市累计安排教育援疆资金20.98亿元，新建和改扩建中小学校幼儿园193所，建设规模达260余万平方米，新建墨玉县北京高级中学、和田市北京海淀小学等一批示范学校，极大增强了受援地各类教育硬件设施规模，现阶段教育硬件设施短缺问题基本得到解决。

灰白底色的建筑，利用首层架空和屋顶平台的方式实现空间的相互融通，打造出极富层次感的和田市北京海淀小学教学楼；它身后的海淀幼儿园，则以丰富的色彩，形成

核心阅读

近5年来，北京以打基础补短板为重点，支援新疆幼儿园、中小学校等建设，新增学位15万余个，通过“师带徒”、手把手、公开课等形式，提升教育教学能力。同时，创新开展大学生支教项目，让受援地的孩子尽早享受更优质的教育。

极具趣味的建筑造型……“我的孩子就在这里上学，校园的建筑美、环境美，教学设备也先进。”和田居民艾依努尔·依得力斯为自己的孩子感到幸福。“在这么好的教学环境中，我们也更有信心去培养祖国的花朵。”北京市第十批第一期援疆教师、现任和田市北京海淀小学校长韩杰说。

“教育基础设施建设投资大、项目多，必须严把建设质量关。”北京市援疆和田指挥部工程建设部部长周国介绍。在注重大规模新建、扩建校舍的同时，学校的配套设施也不能忽视。5年来，北京市先后为受援地64所学校补充和完善了现代化的教学和实验设备仪器5000余套，并对50余所乡镇中小学及幼儿园进行供暖和洗浴设施建设改造。

手把手

留下带不走的教师队伍

2016年，在北京市财会学校教语文的王建成首次以援疆教师的身份来到和田，一年的工作和生活不仅令他对此有了许多牵挂，也让前来探亲的妻子——北京市第十四



和田市北京海淀小学，孩子们在老师带领下做课间操。

资料图片

中学的英语教师田乐芳深受触动。

2018年，北京市加大援疆教师的选派力度，教师的援期也从一年变为两年。这一年，田乐芳接过丈夫的接力棒，来到和田，开展教学和“师带徒”工作。

2020年，田乐芳完成任务返京后，王建成又选择了回到这里。“我们夫妻接力，就是希望能够将北京的教学经验带到这片4000多公里外的戈壁绿洲中。”王建成说。

同样不舍下新疆教育事业的，还有来自北京海淀区的教师刘全华。去年离校返京前最后一次在校园里参加升旗仪式，他忍不住掉下了眼泪——作为和田市北京海淀小学的首任校长，他为学校发展倾注了太多心血。2018年9月，学校首次招生，虽然硬件条件一流，却面临着师资水平参差不齐、教学经验不足的困境。

“教育质量是生存之本，是学校生命线。”在刘全华的带动下，援疆教师们倾囊相授，本地教师快速成长。“能够为和田留下一支带不走的教师队伍，进一步激发他们内部造血活力，从而自行造血，激活课堂，让学生受益，这才是关键。”刘全华说。

2016年以来，北京市共选派4批647名优秀干部教师奔赴新疆。他们通过“师带徒”、手把手、公开课等多种形式，累计建立

“师带徒”结对关系800余对，举行示范推广课1500余次，培训教师1万余名。此外，北京还组织实施校长能力提升工程、首都远程教育互助工程等重点项目，每年选派受援地的管理干部和骨干教师到北京重点学校，通过跟岗学习、挂职锻炼，实地提升教育教学能力，为受援地建设一支带不走的教师队伍。

解难题

探索解决师资不足的有效路径

近年来，和田地区学生数量快速增长，师资力量不足成为阻碍当地教育发展的重要因素。既要立足长远扎扎实实提升师资水平，又要有非常之举解决燃眉之急。为此，北京市创新开展大学生支教项目，从2018年起，连续3年投入援疆资金2亿多元，招聘2万余名在校大学生前往支教。

95后魏恒博现在是和田市北京海淀小学的一名教师。因为大学生支教项目，这个甘肃娃和和田结下了不解之缘。2019年8月，他来到和田市阿克恰勒乡第二小学实习支教，主要教语文。4个月的实习支教生活结束后，他作了一个重要决定：留下来。

扎根和田，并不是魏恒博一时冲动的决定。“孩子们渴望知识的眼神深深触动了我。”魏恒博说，“他们的眼睛里总是闪烁着求知的光芒，当时我就下定决心，要教孩子们掌握更多知识。”去年7月，魏恒博通过考试，如愿入职了和田市北京海淀小学，成为一名教师。而像他这样实习后留在和田就业扎根的不在少数。据初步统计，目前考入当地教育系统担任教师的支教大学生就有近600人。

“2016年前，有的教师岗位连续两年招不到人，大学生支教项目施行之后，这一问题得到非常大的改善。”曾任和田市教育局支教办主任的徐久浩说，支教大学生为和田地区带来了新活力，也为进一步解决当地师资力量不足探索了有效路径，助推了受援地教育教学水平的提升。

东西相望 心心相通

刘静文

连接万里、跨山越岭，一段特殊的桃李情，让边远地区的孩子们享受到更加优质的教育。

广袤大地上，类似的故事有很多。近年来，许多山水相隔的省份，因为对口支援，结下了深厚情谊，也勾画出携手并进的美好图景。

这幅图景里，我们看见“人”的力量。许许多多的王建成、田乐芳，他们接续奋斗，

以真情和汗水，在大山里、戈壁中谱写着或壮阔或悠扬的动听旋律。

这幅图景里，我们更看见“桥”的力量。东西相望，心心相通。这样一座独特的“心桥”，让彼此遥望的地区，因为共同的目标拉近距离、紧紧相依。

涓流成河，奔涌向前。未来，我们还能看到更多跨山越岭的牵手，听到更多共同奔跑的足音。动人的故事，未完待续。

快评



4月5日，小朋友在江苏淮安九龙湖公园里开心游玩，享受春光。

赵启瑞摄(人民视觉)

乐享春光

国有文物资源资产 禁止赠予、出租或出售

本报北京4月5日电 (记者曲哲涵、王珏)日前，财政部、国家文物局制定印发《国有文物资源资产管理暂行办法》(简称《办法》)，对文物资源资产的登录清查、保护利用、资产报告、监督检查等工作作出规范。

强化文物资源资产登记，可以防止文物因“家底”不明而流失或遭盗守。根据《办法》，文物管理收藏单位应当将全部文物资源资产及时、准确登记录入文物总登记账，按照国家统一的会计制度规定进行会计核算。

在对文物进行登记造册时，除填写“文物资源资产信息卡”，相关单位还须强化对文物资源资产的信息化管理。财政部会同文物行政主管部门提出信息化要求，建立资产管理信息集中共享机制。

在加强文物资源资产的保护利用方面，《办法》明确，管理收藏单位应当建立文物资源资产接收、登记、鉴定、编目、档案等保管保护制度，可移动文物收藏单位应当建立文物库房管理、修复复制等保管保护制度，并明确管理职责和流程。管理收藏单位对文物资源资产进行保养修缮和定期维护，不得损毁、改建、添建或者拆除不可移动文物。博物馆、纪念馆、图书馆等收藏单位要加强文物资源资产展示利用管理，满足社会公众文化需求。考古科研教学机构等管理收藏单位应当加强文物资源资产的科学研究利用，做好文物科研标本的保管保护。管理收藏单位禁止利用文物资源资产进行对外投资和担保，国有文物收藏单位禁止将馆藏文物赠予、出租或者出售给其他单位、个人。

新语

创新型大学既要成为国家战略科技力量内在的重要组成部分，又要成为国家战略科技力量外在的重要联结纽带，为建设科技强国提供独特支撑

为建设科技强国提供独特支撑

吴朝晖

作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的结合点，创新型大学既要成为国家战略科技力量内在的重要组成部分，又要成为国家战略科技力量外在的重要联结纽带，为建设科技强国提供独特支撑。

从主体功能看，创新型大学具有引领性创新与创造性转化相结合的形态，通过建造科研体系、创新平台等提高创新链整体效能，可以为国家战略科技力量提供有力保障；从动力结构看，创新型大学具有创新与育人相联动的特征，通过“学科—人才—科研”一体化发展，可以为国家战略科技力量的集群化优势提供整体支撑；从生态系统看，创新型大学具有服务社会与全球开放相贯通的使命，通过深度参与国家创新体系优化与全球前沿创新突破，可以为国家战略科技力量的网络化布局提供战略支点。

基于这些认识，浙江大学近年来致力于打造创新型大学，与浙江省政府等共建了之江实验室，与杭州市政府共建了杭州国际科创中心，积极探索国家战略科技力量建设的可行路径。面向未来，创新型大学应在关键方向上实现更多引领性突破。

坚持拔尖筑峰，以顶天立地的创新参与重大科技任务攻关。既要加快推进从有到优的攀峰，产出更多具有世界竞争力的标志性成果，也要大力支持从无到有的筑峰，充分发挥基础研究对科技创新的源头供给作用。

坚持做强体系，以优质生态的营造促成创新能级的提升。既要完善办学体系，构建“学科建设+人才培养”“科学研究+产业创新”等组织形式，也要发挥新型举国体制优势，推进创新资源的流动共享。

坚持交叉会聚，面向前沿科技领域推进学科融合创新。既要完善学科布局，推动信息、生命、物质等学科群会聚建峰，也要根据国家战略需求，将一流学科资源精准导入到解决“卡脖子”问题中。

坚持创新迭代，在引领变革中驱动创新体系的效能提升。既要率先推动科学研究、技术攻关、应用转化等范式转型，在“四个面向”中推进新型校地校企合作，也要打造更加紧密的高能级政产学研创新联合体。

坚持数字治理，以体制机制创新激发科研创新活力。既要数字化撬动科技管理体制变革，推动重点领域项目、基地、人才、资金一体化配置，也要完善数据开放、信息联通、成果共享机制，以线上线下相结合的方式让国家科技创新战略性平台等链接成网。

(作者为中国科学院院士、浙江大学校长)

歌剧《红船》杭州首演

本报杭州4月5日电 (记者郑海鹰)歌剧《红船》近日在浙江音乐学院大剧院首演。

歌剧《红船》以中共一大代表为重点，展示中国共产党从浙江嘉兴南湖一条小船上诞生，承载着历史选择、民族希望出发，劈波斩浪驶向辉煌的史诗画卷，恢宏再现中国共产党人开天辟地、革命启航的光辉历程，大力弘扬“红船精神”。

据悉，本剧由浙江省委宣传部、浙江省文化和旅游厅、嘉兴市委、嘉兴市人民政府共同出品，由浙江演艺集团、浙江交响乐团、浙江音乐学院、嘉兴市委宣传部和嘉兴市文化广电旅游局联合制作演出。

清明节期间北京举办超千场公共文化活动

本报北京4月5日电 (记者潘俊强)记者从北京市文旅局获悉：4月3日—5日，北京各类线上线下公共文化活动精彩纷呈，全市共组织开展各类公共文化活动517项、1035场，参与市民群众约733万人次。活动场次较2020年同期(438场)增长136.3%，参与人次较2020年同期(约203.3万人次)增长260.5%。

据介绍，北京市各级公共文化服务机构围绕庆祝建党百年工作主线，落实党史学习教育要求，积极组织各类线上线下文化活动，并发挥互联网平台作用，增加群众参与的便利性，扩大了活动覆盖面。首都图书馆开展“榆火迎春开——文学作品中的清明节与寒食”线上讲座活动；朝阳区开展“百年百部”庆祝中国共产党成立100周年社会主义核心价值观原创文艺作品展播活动等。一些红色旅游景区还举办了各类主题活动，向游客和市民讲述红色故事，传播红色文化。

安徽将建量子计算芯片联合实验室

本报合肥4月5日电 (记者田先进)近日，合肥本源量子计算科技有限责任公司和合肥晶合集成电路股份有限公司共建量子计算芯片联合实验室签约仪式在安徽合肥举行。

量子科技是新一轮科技革命和产业变革的前沿领域。安徽省委、省政府高度重视量子科技产业发展，将加快建设量子科技创新成果策源地和产业发展集聚区，形成量子科技产业创新链，打造“量子中心”。本源量子、晶合集成共建安徽省首个量子计算芯片领域联合实验室，将在极低温集成电路领域进行工艺合作开发以及工程流片验证，实现从芯片设计到封装测试全链条开发。联合实验室建设，将对量子计算芯片集成化发展、填补国内制造空白、加快应用落地具有重要推动作用。

本版责编：杨 曠 管璇悦 刘静文