

宋豪新

人民时评

文物承载着灿烂文明,传承着历史文化

方舱、防护服、载人工作平台……若在过去,很难把这些器具同考古联系在一起。在三星堆祭祀区发掘现场,一个密封的考古发掘舱内,考古人员身穿防护服有条不紊地操纵机械平台进行文物发掘。面对着2000平方米的考古工作平台,不少记者现场感叹,这里不像印象中的考古工地,而像实验室一样充满科技感。

1986年,三星堆遗址1号坑与2号坑完成抢救性发掘,限于当时的技术条件,本着“保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理”的原则,考古工作者很快对遗址实行了最大程度的保护。如今三星堆祭祀区重启发掘更为引人注目:考古发掘及文物保护预案层层审批完善,各种高科技设备充实从发掘到研究环节,全国34家科研单位集体攻关……这表明,新技术支持下的新时代考古,不仅能够最大程度降低考古发掘对于遗址现场的影响,也为进一步研究留存了更大空间。

三星堆遗址新发现的6座“祭祀坑”,现已出土金面具残片、鸟型金饰片、精美牙雕残件等重要文物500余件,在社会上掀起了新一波“考古热”“文保热”。从陆续出土的精美文物看,三星堆遗址再一次展现了中华文明的灿烂成就,昭告世人中华文明多元一体起源发展的属性。以全面勘探和重点发掘为带动,做好三星堆出土文物和遗址的研究阐释工作,有助于增强文化自信,为新时代新征程汲取更为丰富的历史文化滋养。

文物承载着灿烂文明,传承着历史文化,是华夏先祖留给我们的宝贵遗产,也凝聚着我们奋进新征程的精神力量。在这次被大家称作“三星堆上新”的考古过程中,人们通过网络直播与新闻报道,热烈而深入地参与到考古互动中。当古代文化与现代生活相遇,人们展现出探讨历史、关注文化的浓厚兴趣,使得考古不再“冷门”,文物不再“高高在上”。文化自信和自豪感在这一过程中体现得淋漓尽致,进一步加深了公众对中华文明的认同与尊崇。

习近平总书记强调:“保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。”包含三星堆遗址、金沙遗址、古蜀船棺合葬墓在内的古蜀文化遗址,很早就纳入《中国世界文化遗产预备名单》。据悉,三星堆保护规划以及编写申遗文本的相关工作已经展开。展望未来,北京长城抢险加固项目坚持“最小干预”原则、最大限度保持长城景观原貌,西安地铁建设因文物保护需要而深挖和绕行,杭州良渚遗址文物保护核心区开展居民搬迁、重现水美草丰风貌……各地探索着各具特色的文物保护和利用发展新模式,绘就出一幅历史文化保护与经济社会发展相得益彰的崭新画卷。

看历史是为了看未来,研究历史是为了开拓未来。做好新时代的考古和文物保护工作,一定能为强国征程贡献更为深厚的文化自信和蓬勃动力。

微观

“伙食尾子”背后的制胜密码

——从红色文物感悟初心使命③

邹翔

在中国人民革命军事博物馆的一个展柜里,3枚1元面值的银元和1枚5分面值的铜币穿越历史长河,依然熠熠生辉。这4枚钱币,是朱德同志和康克清同志分别在长征途中和中央苏区瑞金分到的“伙食尾子”。在走南闯北的岁月里,他们省吃俭用,一直没有舍得把这些钱花掉,珍藏多年后郑重捐给了博物馆。

井冈山时期,由于敌人长期封锁,根据地生活物资十分匮乏,连下饭的盐都是刮下老墙土熬成的硝盐。当时,红军官兵每人每天只有5分钱的伙食费。即便如此,在管理员同志的精打细算下,结算时还经常会有一些结余。经过士兵委员会讨论,这些伙食费一般按照官兵平等的原则平均分配给大家零用,被称作“伙食尾子”。从井冈山到遵义,从娄山关到腊子口,“伙食尾子”制度一直坚持着,见证了红军长征前后的峥嵘岁月,镌刻着人民军队艰苦奋斗的足印。

物质上的短缺反衬出精神上的富足。3枚银元与1枚铜币,见证着一代代革命先辈的节俭美德,更彰显着“官兵一致同甘苦”的团结力量。“红米饭、南瓜汤,秋茄子、味好香,餐餐吃得精打光!”在极端艰难困苦的环境下,大家同吃粗茶饭、同住茅草屋,不搞特殊化。正如毛泽东同志所说:“红军的物质生活如此菲薄,战斗如此频繁,仍能维持不撤,除党的作用外,就是靠实行军队内的民主主义。”一样的5分钱伙食,一样的聚布衣裳,一样地百里挑粮上井冈山,一样地长征路上吃野菜煮皮带……这些“一样”,让红军在发展壮大的同时,形成了强大的向心力、凝聚力。

翻雪山时,一位军需处长把御寒的东西都发给别人,自己却穿单衣冻死在树下;过草地时,有人把剩剩的干粮、捕捉的鱼虾让给伤员和战友,自己却以草根果腹,忍饥挨饿……生活上同甘共苦,战场上才能生死与共。参加过长征的女战士李伯钊曾动情回忆:“士兵爱士兵,士兵爱官长,官长爱士兵。”“全军完全在政治思想上,活泼精神中,纯真的同志关系中,融成一体”。正是因为拥有同滋味、共安危的革命感情,保持同甘苦、共患难的战友深情,人民军队才能经千难而拖不垮、历万险而打不散。

上下同欲者胜,风雨同舟者兴。这不仅是人民军队走过浴血奋斗的战争年代的宝贵经验,也是我们党带领人民在发愤图强的建设、改革时期战胜艰险的重要法宝。从北大荒垦区人民上下一心,把莽莽荒原建成中华粮仓,到山西右玉21任县委书记带领干部群众坚持种树,把不毛之地变成塞上绿洲,再到数百万扶贫干部同贫困群众心在一起、汗流在一起、苦吃在一起,创造了彪炳史册的人间奇迹……勤力同心共甘苦,敢教日月换新天,党和国家各项事业取得举世瞩目的成就,“密码”便蕴藏其中。

本版邮箱:mrbpl@163.com(来稿请注明栏目名) 本版责编:李拯 李洪兴 周珊珊 尹双红

小木耳,科技赋能展前景

原轲雄

“把产业发展落到促进农民增收上来”“发展特色产业、特色经济是加快推进农业农村现代化的重要举措”……习近平总书记对发展乡村产业十分重视。近年来,不少地方因地制宜、因时制宜探索发展农业产业,以小产品带动大发展,努力蹚出致富门路。即日起,本版推出系列评论,展现各地产业发展实践,讲述脱贫故事,分享致富经验,凝聚发展力量。

——编者

手机成为“新农具”,电商成为“新农活”,数据成为“新农资”,相隔千万里的农民与市场“无缝对接”,致富之路越来越宽、致富思路越来越活

陕西省商洛市柞水县,因柞树多而得名。柞树又叫耳树,属壳斗科槲属,是生长黑木耳的最佳树种之一。近年来,柞水又因木耳而广为人知。2020年4月,习近平总书记来到柞水县金米村,夸奖当地群众把小木耳办成了大产业。前不久,笔者又来到这里,被木耳产业发展的新变化深深吸引。

在柞水县木耳大数据平台,一位工作人员自豪地说:“咱的木耳啊,现在‘云’上种、网上销!”原来,这里的木耳种植大棚实

现了智能化,大棚之间联网,建起的云平台能对其温度、湿度、二氧化碳浓度进行实时监测,并可以远程指导相关管理者。以前长在山沟沟里的木耳有了“智能生长空间”,技术含量大大增强,不仅提升了产品品质,品牌也更为闪亮。

农业的出路在现代化,农业现代化关键在科技进步。在柞水,一条木耳产业链,从生产到销售都被各项科技成果赋能;包括五木耳在内的食用菌品种种植成功,基于大数据分析了解全国市场行情,物联网系统实现全生产环节监管预警,木耳调味料、木耳饮品等产品相继走向市场……一项项技术应用,不断深挖木耳的潜在价值,

让“会种地”变成了“慧种地”。科技在产业发展中起到了引领作用,助力延长产业链、提升价值链、完善利益链,让“一县一业”的文章越做越大、越做越深、越做越透。

农业科技不仅能助力产业链延伸,也可以推动农业生产经营管理现代化,这就是科技赋能的价值所在。如今,柞水县4家企业的木耳产品有了“身份证”,扫一扫包装盒上的二维码,从种植到销售各个环节,时间、产地、负责人等信息全程可溯源。打造一个木耳大数据平台,加快推广云计算、大数据、物联网、人工智能等技术在农业生产经营管理中的运用,让农业生产的精细化管理成为可能。柞水县的一

位副县长说:“咱县九山半水半分田,科技正是质量兴农、绿色兴农的保障”。依靠科技进步,农村治理、农业管理的能力水平在逐步增强。

加强农业与科技融合,推进农业高质量发展,厚植的是农村地区产业后发优势,弥合的是信息时代城乡发展的“数字鸿沟”。这是生产方式之变,更是思想观念之变。新技术走村下乡,实现乡村一二三产融合发展,同时也正在催生新农人、新业态,以产业升级带来观念更新。现在,手机成为“新农具”,电商成为“新农活”,数据成为“新农资”,相隔千万里的农民与市场“无缝对接”,致富之路越来越宽、致富思路越来越活。科技先导,品质为要,尊重规律,家门口的产品能卖到更远的市场,产业振兴、乡村振兴的活力在点滴积累中迸发。

农业现代化,是农民致富的“金扁担”。未来,继续加强农村基础设施建设、深化乡村产业创新技术应用、鼓励科技人才向下流动,强化农民技能培训,一定能持续增加农业产业发展的“含金量”,谱写好新时代乡村全面振兴新篇章。

(作者为本报陕西分社记者)

新论

形成规划落实的合力

——绘就“十四五”新篇章②

张勇

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》划定了未来5年乃至15年的发展蓝图。绘就者必图其终。全面贯彻落实“十四五”规划纲要,要以系统观念为引领,将其作为一个系统工程加以整体推进,力促各项政策真正落到实处,形成为人民谋福祉的生动实践。

首先要以“十四五”规划纲要为统领,编制形成层级衔接、定位准确、功能互补、边界清晰的完整规划体系。我国幅员辽阔,区域发展水平差异较大,要避免各层级、各类规划内容雷同的问题,不能“上下一边粗、左右一般宽”,必须因地制宜,具体情况具体分析。比如专项规划的编制和重大任务的设定,需要一事一议。因此,完整规划体系中专项规划要在“条条”上衔接与深化,各地区规划要在“块块”上对接与细化,区域(城市)总体规划和控制性规划要在空间上筹划,年度计划分步骤推进,各地区、各部门要各司其职,才能形成全国经济社会发展的合力。

其次要健全规划运行过程和实施效果的评估、监督、考核和问责机制,做好弹性和刚性的衔接,指导性和约束性的衔接,保障“一张蓝图绘到底”。习近平总书记强调:“总体规划经法定程序批准后就具有法定效力,要坚决维护规划的严肃性和权威性”。为此要强化对规划实施过程的“全周期管理”,把“开门编制规划”进一步延伸至“开门监督落实”,探索建立实施进度和效果评估的信息公开

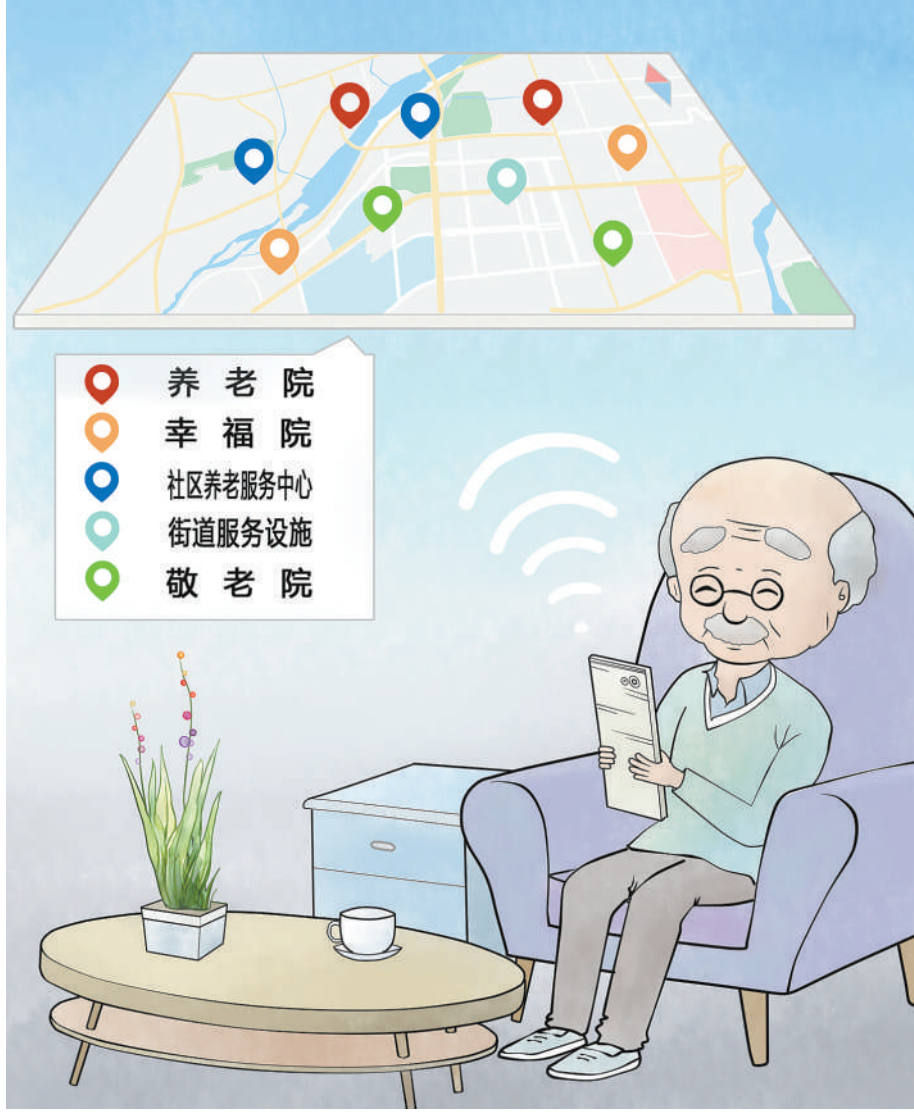
机制,把人民群众参与的积极性充分调动起来,和其他各项举措一道转化为监督规划落实的合力。

再次要加强财政预算的衔接协调,发挥好财政资金对重大任务的支撑作用。兵马未动,粮草先行。财政资金的投向、力度具有对市场主体预期影响的示范效应和信号机制作用。中央财政资金要引导地方财政资金优先投向重大项目,形成和土地、金融、人才等相关政策的协同配合,进而为社会资本的投向形成明确清晰的示范引领。

最后要加强编制和落实规划的理论研究,提高全社会的思想认同和执行能力。一方面要抓住领导干部这个关键少数,强化学习和培训,提高各级领导干部的政治站位和能力水平。另一方面,广大企业家和群众是“十四五”规划纲要落地的关键,要以群众喜闻乐见的方式广泛开展宣传教育,让理念、目标和任务深入人心。

从1953年到2020年,我国编制实施了13个五年规划(计划),有力推动了综合国力提升、人民生活改善。用中长期规划指导经济社会发展,是我们党治国理政的一种重要方式。在系统观念的指导下,将“十四五”规划纲要的宏观理念、战略方向细化、深化,我们就一定能继续提升科学运用规划指导发展实践的效能,让中国经济再上新台阶,谱写中国特色社会主义事业的新篇章。

(作者为中共北京市委党校教授)



通过红、蓝、绿、橙等颜色,标出养老院、社区养老服务中心等地址,并适时发布养老院咨询电话、空余床位信息等。河南省上线养老设施供需发布信息平台,智慧养老服务地图及时更新数据、增设适老化页面,让老年人和家人可在线查看家门口的养老服务设施及相关信息。

这正是: 养老信息在线, 供需一目了然。 科技点亮生活, 助力幸福晚年。

魏寅图 沈慎文

大家谈·学党史开新局③

在全党开展党史学习教育,如何在党史学习中让党员干部思想认识上有新收获、新提高?本期大家谈,我们选刊三篇来稿,和读者共同探讨。

——编者

用对方法是关键

李颖

作为一名党校教师,我在工作中发现很多党员干部对党史非常感兴趣,关键是要树立正确党史观,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元。

就学习方法来说,不妨从掌握历史年表和重大事件开始,通过手绘历史年表将党史重大事件和重要历史人物记录下来,理顺纵向脉络,然后再把每一年发生的历史事件填充进去,掌握横向史实。这种方法能够改变碎片化的呈现方式,使知识更为系统化。与此同时,学习党史也要与现场

教学相结合。生动形象的现场观摩与事迹解说,更容易直击内心、触及灵魂,是理论学习的有益补充。

学习党史要有目标意识。唯有自觉对标对表,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,反思自身存在的不足,找到需要改进的地方,才能形成坚定的信仰认同。

“触动”更要“行动”

刘元通

有这样一种现象值得警惕:看到红军艰苦奋斗的事迹心生感叹、“很受触动”,但回到生活中还是依然故我,难改一些不良习惯,心底还会自我劝慰“年代不一样了”。

学归学、做归做,这种“割裂”是党史学习教育的大忌。须知,学党史不是以旁观者的身份看故事,而是要以当事人的角度

受教育,以强党性的目标学规范,必须把自己的思想、行动完全摆进去。学到了不能止于触动、感动,还要努力去践行、落实。可以说,党史学习需要突破“学到了”与“做到了”之间的“屏障”。

党史学习教育要多一些“代入感”。看到革命先烈的光荣事迹,对自身而言就是找到了行动标杆;看到发展过程中的弯弯曲折,就要警醒自己不再犯类似的错误。学一点就要笃行一点,真正把“触动”变为“行动”,才能从党史中汲取丰厚营养,在事业上找到奋斗航向。

学史明理贵有恒

庄永明

笔者所在的党支部,每年组织党员参观革命遗址、重温入党誓词,学习党史书籍,开展研讨交流活动。通过长期坚持,党

员们不仅更全面深入地学习了党史,而且思想觉悟有了很大的提升。

学党史,贵在坚持,难在有恒。学史明理是一个长期的过程,做合格党员永远在路上。理想信念不是天生的,也不可能一学就会,更不可能一劳永逸。周恩来同志曾告诫党员,每个党员从加入共产党起,就应该有这么一个认识:准备改造思想,一直改造到老。经常学党史、强信念,就是一个改造思想的好方法。时刻向雷锋、焦裕禄等优秀党员对标,就能看清自身差距有哪些;始终向黄文秀、张桂梅等时代楷模看齐,就能找准未来努力方向在哪里。

党史是最好的“营养剂”。我们汲取党史营养的重要途径,就在于日积月累、坚持不懈,把学党史当作必修课、终身课。唯有以先进为典型,发扬务实学风,长期坚持、久久为功,常常常新、夯实基础,才能把理想信念“总开关”,练就“金刚不坏之身”。

把学习成效转化为工作成效