

# 党史学习教育的权威教科书

曲青山

在我们党即将迎来百年华诞、全党正集中开展党史学习教育之际，经党中央批准，习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》正式出版发行。作为党中央指定的学习材料，两本书的出版，对于广大党员干部群众深入学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

## 一、习近平《论中国共产党历史》的编辑过程、基本内容和主要特点

习近平《论中国共产党历史》是按照党中央统一部署，由中央党史和文献研究院具体负责编辑完成。编辑工作从2020年7月启动，经过多轮修改完善，报经党中央审定批准，于2021年2月正式出版。该书共收入习近平总书记2012年11月29日至2020年11月24日期间关于中国共产党历史的重要文稿40篇，其中16篇文稿是第一次公开发表，共计18.4万字。

这部专题文集，系统回顾了我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成就，积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，明确要求科学把握党史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，创新党史学习教育方式方法，善于运用党的历史推动事业发展等。习近平总书记关于党的历史的重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为深入学习和掌握党的历史提供了根本遵循。

在专题文集选编过程中，编写组注意把握以下几个方面特点。一是富有代表性。精选精编习近平总书记关于党的历史重要论述中富有时代性、标志性的重要文献。比如，《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》《中国革命历史是最好的营养剂》《把红色基因传承好，把红色江山世世代代传下去》等。二是体现原创性。注重收录习近平总书记创造性运用历史唯物主义，展现新的党史观的重要文稿。比如，《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》等。三是突出指导性。集中选编了反映习近平总书记关于充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人功能的重要文稿。比如，《知史爱党，知史爱国》《革命精神是党和国家的宝贵财富》《总结党的历史经验，牢固树立“四个意识”》等。四是彰显鲜活性。注意展现习近平总书记文风朴实生动的特点，着力呈现思想的吸引力感染力引领力。比如，“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质”等。这些重要论述，语言生动，观点鲜明，有着直击人心的力量。

## 二、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》的编辑过程、基本内容和主要特点

该书分别摘自毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在领导中国革命、建设、改革过程中，围绕中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计141段、9.8万字。其主要内容，有领袖对我们党从诞生、发展、壮大不同时期的历史回顾，对党史上重要人物、重要会议、重大事件的周年纪念以及经验总结，比如，《关于十五年来党的路线和传统问题》《新中国四十年历史的基本结论》等；也有为什么学的意义阐释、学什么的内容要求、怎么学的方法指导，比如，毛泽东《如何研究中共党史》、邓小平《总结历史是为了开辟未来》等论述内容。

该书主要有以下特点：一是突出政治站位，体现时代特色。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在新时代高度，面向全党开展党史学习教育。比如，全书开篇经反复斟酌，选定《中国社会各阶级的分析》有关“革命党是群众的向导”的论述，突出党的领导，这样既观照历史起点，又合乎新时代要求。二是围绕主题主线，反映主流本质。坚持以我们党关于历史问题的两个决议和中央有关精神为依据，重点反映党的历史发展的主题主线、主流本质。为此，有针对性地选取关于长征、抗美援朝、党的十一届三中全会等重大事件、重要会议的论述，以及艰苦奋斗精神、爱国主义精神等伟大精神的论述。三是资料来源丰富，重视披露新史料。大量查阅有关领导人的文选、文集、文稿、年谱和重要文献汇编，中办通报以及其他档案资料等，不少内容都是档案中发掘并首次公开的。

我们要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话精神，认真贯彻落实党中央的部署要求，学习好、宣传好、使用好这两本著作，带头先学一步、学深一层，努力发挥好党史和文献工作在党史学习教育中应有的作用。

（作者为中央党史和文献研究院院长。该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲员会上的发言摘要）

本版责编：季健明 孟思奇 赵晓曦

# 学党史、悟思想、受教育的鲜活教材

孙业礼

根据党中央要求，中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《学习问答》）《中国共产党简史》正式出版。这是全党开展党史学习教育的指定学习材料，是广大党员、干部、群众学党史悟思想的重要辅助读物。

## 一、关于两本书编写的基本原则

为了做好两本书的编写工作，编写组坚持三个注重：一是注重读原著学原文悟原理。深入学习习近平总书记有关重要讲话和指示精神，专门梳理汇总习近平总书记有关重要论述，反复领会精神实质、思想内涵和工作要求，为编写工作打下坚实理论基础。二是注重发挥集体力量、集中攻关。编写工作历时一年，两个编写组抽调业务骨干，调集专家学者，进行基础稿撰写、资料核查和集中统稿，高质量推进文稿撰写统稿工作。三是注重开门编书、广泛征求意见。其中，《学习问答》先后征求了27个中央有关部门意见，征询了近百位理论界专家学者的建议；《中国共产党简史》先后征求了11个中央有关部门意见，征询了50余位党史界理论界专家学者的建议。最后阶段，还汇集各方力量，对书中一些政治性、思想性强的重大问题进行集体研究，确保两本书的权威性准确性。

## 二、关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的内容特点

《学习问答》是在《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称《学习纲要》）的基础上组织编写的，目的是用通俗化大众化方式，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。全书坚

持以“八个明确”和“十四个坚持”为框架主干，紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干部群众关切，梳理思想体系的经纬，标注理论发展的节点，以问答体形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，为干部群众系统全面把握党的创新理论提供了新范本。

全书共设7个板块、100个问题。第一板块作为总纲，概述习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位；第二板块阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，具有鲜明的理论性和原则性；第三板块阐明中国共产党的初心和使命，突出反映习近平新时代中国特色社会主义思想深刻的人民性和时代性；第四板块展现党领导人民推进“四个全面”战略布局、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略擘画和伟大实践；第五板块解读“五位一体”总体布局，集中体现关于经济、政治、文化、社会、生态文明建设的重大理论观点和重大决策部署；第六板块论述实现中华民族伟大复兴的重要保障，包括贯彻总体国家安全观、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、构建人类命运共同体等方面；第七板块聚焦坚持和加强党的全面领导，阐发党是领导一切的、坚决做到“两个维护”等重大政治论断。全书以继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作为结尾，凸显习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性、革命性、开放性。

该书在篇章结构、内容编排、形式设计等方面，有三个鲜明特点。一是突出“准”，在坚持全面准确展现习近平新时代中国特色社会主义思想原貌的基础上，做到体系把握准、问题设计准、观点立论准、话语表述准；二是体现“新”，内容上及时反映《学习纲要》出版以来党的创新理论最新发展成果，形式上以插图、扫码等创新方式为全书增色添彩；三是做到“活”，运用名言警句、精彩故事、典型案例、详实数据等，把深问题讲浅，把大道理讲透，把新思想讲活，增强理论阐释的亲和力说服力，生动体现习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力。

## 三、关于《中国共产党简史》的内容特点

该书共10章，70节，忠实记录了100年来中国共产党带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。

该书特点鲜明，体现在四个方面：一是坚持大历史观和正确党史观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法，严格遵守两个“历史决议”和党中央有关精神，充分体现习近平总书记关于党史的重要论述，尤其是关于各个历史时期重大事件、重要会议、重要人物的论述，充分体现党史研究最新成果，确保导向正确、观点明确、史实准确。二是突出主题主线，围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一主题，突出探索和开创中国新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路这一主线，把握中国共产党的初心和使命，马克思主义中国化、坚定理想信念、党同人民群众血肉联系、党的自身建设这五条线索，重点叙述和评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程。三是坚持史论结合，夹叙夹议，把基本事实讲明白，把基本脉络讲清晰，把基本道理讲透彻，做到有史实、有人物、有分析、有观点、有道理，深入阐述中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。四是注重通俗易懂，讲好党史的故事、讲出真理的味道，增强了通俗性、可读性、鲜活性，基本实现人人看得进去，专家学者不觉得浅，普通群众也不觉得深。

我们深深感到，编写过程本身就是一次学党史、悟思想、受教育的宝贵经历。我们要按照中央要求抓好这两本书学习使用宣传，推动党史学习教育深入开展。

（作者为中宣部副部长。该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲员会上的发言摘要）

新疆昌吉回族自治州阜康市有一支人数不少的人民调解员队伍，阜兴花苑小区“杨文仁人民调解工作室”便是其中之一。走进工作室，调解员杨文仁拿出厚厚一沓调解记录。

其中有个记录写道：住户筹资对管网进行改造，施工期间有几户居民和施工方发生矛盾，工程暂时停了下来。经过前后4次调解，双方达成了和解。在调解人签名位置，除了杨文仁，还有一名来自市人民法院的法官冯相逢。“我是怕自己只讲情理不通工作，就邀请了冯法官前来一起化解这起矛盾纠纷。一个讲法理，一个讲情理。”杨文仁解释。

翻看记录，这样的情况还不少。阜康市建立“五调联动”矛盾纠纷化解机制，将人民调解、行政调解、司法调解、检察调解、信访调解5种方式结合起来。“调解过程中，我可以邀请法官、检察官一起开展工作，其他调解组织也会委托我们这样的个人调解方式不成功之后，当事人再向其他部门发起调解诉求，耗费的时间和精力不少，导致调解效率不高。”

“为了充分发挥5种调解方式的优势，根据纠纷类型不同，我们通过邀请调解、委托调解和移送调解3种方式，共同化解矛盾。”阜康市司法局局长黄丹丹说。据介绍，邀请调解就是受理纠纷部门或调解组织处理纠纷时，邀请其他调解组织或部门参与，受邀方派员参加调解；委托调解就是受理纠纷部门或调解组织处理纠纷时，可以向除司法机关之外的其他调解组织或部门发出委托调解函，受委托方在收到委托调解函和相关材料后十日内完成调解，然后将结果书面告知委托方；移送调解就是受理纠纷的部门或调解组织在处理纠纷时，经审查认为其他调解组织受理更有利于纠纷的化解，可向除司法机关之外的其他调解组织或部门移送。

为了让寻求调解的群众少跑路，在阜康市委的领导下，阜康市司法局设立“五调联动”领导小组办公室，加强司法、信访、检察等部门的联动。“现在群众只需要找一个部门，该部门会选择最合适的调解方式来解决。如果有哪个部门不接受委托或移送，委托方或移送方可以向领导小组办公室投诉，被投诉情况直接与年终考核挂钩。”黄丹丹说。据介绍，“五调联动”机制实施两年以来，已通过各部门联动的方式排查化解矛盾纠纷1652件，有效减少了矛盾纠纷化解的中间环节，节约了群众的时间和经济成本，提高了群众满意度。

## 基层治理新实践



日前，武警甘肃总队天水支队执勤三中队官兵在天水市武山县鲁班村大山深处巡逻，排查安全隐患。据了解，该中队成立以来，一批又一批官兵们扎根大山、以哨所为家，默默坚守，护卫着一方安宁。

## 联动服务 调解提速

本报记者

李亚楠

## 河北秦皇岛市

### 形成监督合力 提升巡察质效

本报石家庄3月16日电（史

自强、娄一雪）前段时间，河北省秦皇岛市民政局福利科科长张如光因严重违纪违法被开除党籍和公职。此后，秦皇岛市委决定对该局党组进行常规巡察，对相关问题延伸了解，又发现问题线索13个，涉及县处级干部6人、科级干部8人。

近年来，秦皇岛市委贯通融合监督力量，探索巡察监督与派驻监督、纪律监督、监察监督协作配合工作机制，提前了解被巡察单

位廉情信息，通过召开“巡前见面沟通会”，提前了解情况，提升巡察质效。

在巡察中，因发现被巡察单位普遍存在违规报销问题，市委巡察办建议在全市范围集中开展“超标报销乘车费用专项自查自纠行动”，共发现超标报销乘车费用问题578件，全部立行立改。“打通壁垒，发挥监督合力，巡察监督就能更加精准、高效。”秦皇岛市纪委书记、市监委主任韩晓明说。

## 两高两部印发意见

### 司法人员参与虚假诉讼从严处理

本报北京3月16日电（记者徐集）最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部日前印发《关于进一步加强虚假诉讼犯罪惩治工作的意见》（以下简称《意见》），明确规定司法人员参与虚假诉讼将从严处理。

《意见》包括总则、虚假诉讼犯罪的甄别和发现、线索移送和案件查处、程序衔接、责任追究、协作机制、附则等7章，共29条。

《意见》坚持依法从严打击通过虚假诉讼妨害司法秩序或者严重侵害他人合法权益的行为，保护自然人、法人和非法人组织的合法权益，保障人民群众依法行使诉讼权，同时为司法实践提供有效指导。

针对极少数司法工作人员、律师等参与虚假诉讼问题，《意见》规定了对上述人员进行责任追究的协作机制、附则等7章，共29条。

工作人员利用职权参与虚假诉讼的，必须坚持刀刀向内，依照法律法规从严处理，构成犯罪的，

依法从严追究刑事责任；律师、基层法律服务工作者、司法鉴定人、公证员、鉴定员利用职务之便参与虚假诉讼的，依照有关规定从严追究法律责任。《意见》还明确，人民法院向公安机关移送涉嫌虚假诉讼犯罪案件有关材料前，可以先行采取罚款、拘留等对妨害民事诉讼的强制措施，及时对实施虚假诉讼的民事诉讼当事人、其他诉讼参与人采取强制措施。