

评论员观察

学史明理，把握规律悟思想

——从党史中汲取前进的智慧和力量①

李斌

百年征程浩荡，百年初心如磐。站在“两个一百年”的历史交汇点上，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，党史是教科书，也是营养剂。我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。即日起，本版推出系列评论，和党员干部一起学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年伟大奋斗历程中汲取立足新阶段、奋进新征程的智慧和力量。

——编者

学史明理，关键在于从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识

从党的百年奋斗历程中把握历史规律、汲取真理力量，做马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，把党的百年奋斗延伸向未来，正是我们学习党史的一项重要任务

回望100年前，中国共产党刚成立时有50多名党员，身份涵盖教师、学生、记者、律师、职员、工人等，大多数人家境并不富裕。是什么驱使他们集合到救国救民的红色旗帜下？1938年，瑞士记者瓦尔特·博斯哈德来到延安，发现“愈是接近‘红色

首都’，背着行囊、徒步而来的青年人也愈来愈多”。是什么让延安成为进步学者、进步青年向往的圣地？

信仰在召唤，青春有选择，马克思主义的真理力量和实践力量，赋予生命以使命。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，让先进分子看到了解决中国问题的希望。以这一科学理论为指导，中国共产党完成了开天辟地的建党壮举，带领中国人民谱写了改天换地的新中国壮歌，绘就了翻天覆地的改革开放画卷。在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，脱贫攻坚取得全面胜利，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。历史充分证明，马克思主义是确保中华民族伟大复兴的思想武器。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“我们的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部

不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路，“使马克思列宁主义的理论和中国人民的实际运动结合起来”的思想突破，“民主集中制是党和国家的根本制度”的政治建设，“社会主义也可以搞市场经济”的思想解放，坚持以人民为中心的发展思想，“管党治党一刻不能松懈”的治党态度，“绿水青山就是金山银山”的生态文明……100年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，在实践中不断丰富和发展马克思主义，指导中国共产党完成了一个又一个被认为不可能完成的任务，取得了一次又一次“当惊世界殊”的胜利。

没有科学的理论指导，就不会有坚强的政党。学史明理，关键在于从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。没有强健的理论武装，就不会有合

格的党员。彭德怀同志谈到自己的信仰时说：“在读了《共产党宣言》以后，我不再悲观，开始怀着社会是可以改造的新信念而工作。”共产党人的初心使命，建立在马克思主义的科学理论之上。今天，我们接过历史的接力棒，正需要通过党史学习教育品味“信仰的味道”，传承好“真理的火炬”。

马克思说：“全部社会生活在本质上是实践的”“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。学史明理，必须发扬理论联系实际的光荣传统和理论品格。我们党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民的事业就能不断取得胜利。学懂弄通理论、掌握思想真谛是前提，从实际出发谋划事业和工作是落脚点。展望未来，中华民族要实现伟大复兴，一刻也不能没有理论思维。开启全面建设社会主义现代化国家新征程，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把马克思主义这个看家宝学精悟透用好，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，肩负起新时代中国共产党人的历史使命。

看历史是为了看未来。历史中有信仰之根、精神之魂，也有烛照未来的光亮、辨明方位的指针。从党的百年奋斗历程中把握历史规律、汲取真理力量，做马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，把党的百年奋斗延伸向未来，正是我们学习党史的一项重要任务。

现场评论·奋斗百年路 启航新征程③

雄关漫道、战胜艰险，理应激荡信仰的力量，挺起脊梁、敢于担当，执着追求、坚定前行。有了雄健的精神，就一定能不断创造新的人间奇迹

守望信仰的高山

李洪兴

从江西瑞金出发，在贵州遵义转折，于甘肃会宁会师，在陕西延安扎根。1934年10月至1936年10月，红军第一、第二、第四方面军和第二十五军战胜千难万险，付出巨大牺牲，完成震撼世界、彪炳史册的长征。

在会宁长征胜利纪念馆的序厅，主题为“万水千山”的壁毯格外醒目。边走边看，一份份史料、一张张图片、一件件实物，再现了长征的波澜壮阔。长征途中的艰险与考验、牺牲与拼搏直击人心。讲解员分享了红军第三十四师师长陈树湘“断肠明志”的故事，讲到这是他对生命的理解，“不是简单的‘活着’，而是‘活着’背后的信仰”。的确，长征胜利启示我们：心中有信仰，脚下有力量。

习近平总书记指出：“没有牢不可破的理想信念，没有崇高理想信念的有力支撑，要取得长征胜利是不可想象的。”征服皑皑雪山、穿越茫茫草地，无数红军将士舍生忘死、抛洒热血。讲解员动情地说：“这些牺牲的红军用生命铸就了一个信仰与胜利的高度。”无论过去、现在和未来，不论时代如何变迁、环境如何变化，我们党始终保持强大战斗力，恰恰是因为人们心中有一座理想信念的高山，任凭风吹雨打，我自岿然不动。

今天，人们在自己的方式守望信仰的高山。1936年10月，为掩护主力部队会合和休整，红四方面军红5军副军长罗南辉带伤指挥大墩梁阻击战，不幸牺牲。一次，四川来访团队寻访“老乡”罗南辉，听说有位“马支书”义务看护陵园十几年，凑了些钱送给他以示感谢。“马支书”说：“他们连命都不要了，我们做这些算什么。”言毕，分文未取。讲这个故事时，会宁红军长征胜利纪念馆馆长李俊丰说，大家在大墩梁上纷纷接过旗帜，继续长征。信仰如磐石，可破却不可夺其坚；如丹若，可磨而不可夺其赤。以信仰创造奇迹，以守望信仰充实生命，以传承长征精神完成一次心灵书写，激励我们走好新的长征路。

精神是一个民族赖以长久生存的魂魄。唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。在新的长征路上，我们面临着严峻复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，再闯很多“娄山关”“腊子口”、再跨很多“雪山”“草地”，都需要精神支撑、信仰坚守、价值指引。习近平总书记指出：“推进中国特色社会主义事业的新长征要持续接力、长期进行，我们每代人都要走好自己的长征路。”雄关漫道、战胜艰险，理应激荡信仰的力量，挺起脊梁、敢于担当，执着追求、坚定前行。有了雄健的精神，就一定能不断创造新的人间奇迹。

面对采访，李俊丰馆长说，在工作生活中遇到困难时，给观众讲解完一场，自己也会豁然开朗，充满前行的力量。“风雪漫过桃花山，脚步依然向前，艰难跋涉在风雪中，人心中旗帜不倒信念如磐……翻过风雪中的雪山，才懂得千秋伟业任重道远。民族复兴在眼前，壮美河山一幅画卷。”如今，一首原创红歌《风雪漫过那座山》响彻会宁会师地，鼓舞人们在新时代的征程上从胜利走向新的胜利。

(作者为本报评论员)

“站在最广大人民之中”

徐文秀

“只要我们党始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，就必将永远立于不败之地”“一定要警示我们的各级领导干部，要始终牢记自己永远是人民的公仆”。无论是在2021年春节团拜会上，还是在全国两会期间，习近平总书记关于党与人民关系的重要论述，昭示了共产党人的人民观、发展观，给予我们深刻启迪。

站位既是定位又是方位，它决定着一个人的立场、态度与感情，也影响着一个人的取向、方向与走向。站偏站错了容易走斜走歪，站正站对了才能走远走好。江山就是人民，人民就是江山。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。“站在最广大人民之中”，体现出党与人民的鱼水关系，体现出党员干部心中有民、务实为民的初心宗旨和使命担当。

怎样才能“站在最广大人民之中”？关键在于深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。习近平总书记强调，“共产党的干部要坚持当‘老百姓的官’，把自己也当成老百姓，不要做官当老爷”。对广大党员干部来说，应当把根扎在群众中，同呼吸、共命运、心连心、脚要沾泥、手要沾灰，一起干、一块苦；把心留在群众中，急群众之所急、想群众之所想，把群众的小事小情挂在心上、抓在手上，一件一件地办实、办好；把爱搬到群众中，像孔繁森那样诠释“一个共产党人爱的最高境界是爱人民”，带着感情去为群众办实事、办好事。

谁把人民放在心上，人民就把谁放在心里。从长征绘就的“红飘带”，到小车推出的淮海战役胜利，无不显示出人民群众蕴藏的伟大力量。在新冠肺炎疫情防控中，从重症病房到科研院所，从城乡社区到工厂车间，党领导人民风雨同舟、众志成城，构筑起疫情防控的坚固防线。广大党员干部“站在最广大人民之中”，把人民放在心中最高位置，一定能进一步密切党同人民群众的血肉联系，在新征程上汇聚起强大奋进力量。

各位读者，本版“新论”“大家谈”“暖闻热评”“中国道路中国梦”“来论”等栏目征稿，欢迎赐稿，请勿一稿多投。本版邮箱：rmbpl@163.com (来稿请注明栏目名)

本版责编：李浩燃 彭飞 周珊珊 尹双红

新论

努力引导教师成为教育家

周叶中

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。习近平总书记强调：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”加快建设教育强国，教师的地位和作用更加突出，国家和社会对教师的要求也更高更全面。努力引导教师成为教育家，应成为我国教师队伍建设的重点目标。

教书育人不仅是教师责任所在，更是教师使命所系。建设教育强国，推动经济社会高质量发展，实现中华民族伟大复兴的中国梦，都要求包括高校教师在内的广大教师将“职业”升华为“事业”，从做教书匠提升为做教育家。这就要求强化师德师风教育，努力引导广大教师特别是高校教师成为甘当人梯、甘当学生发展铺路石的教育家。教师既要教书更要育人，要通过教书实现育人的根本目的。教师不仅应该是学问家、科学家，还应该努力成为教育家。

热爱教育，自成风格。一提及教育家，人们自然会想到古今中外很多大教育家。殊不知，普通教师经过自己的创新实践和理论思考，皆有成为教育家的可能。

一是热爱教育，热爱学生。常言道，有爱心才有教育。教育家往往对教育事业无限热爱，对学生无比关爱，始终怀揣教育情怀，始终将育人作为自己最崇高、最自豪、最光荣的事业，并将因此迸发出来的激情和力量落实到自己的一言一行，努力提高教学质量和育人实效。习近平总书记曾这样描述自己心中的好老师：“当老师，就要

心无旁骛，甘守三尺讲台”“教师不能只做传授课本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’”。

二是勤于钻研，勇于实践。教师以学生成长为目的，遵循教育规律和学生身心发展规律，从培养目标、教学理念、教育过程、教学方式和方法等多角度，深入探索教学规律，系统思考教学发展方向，全面开展教育教学研究，在教育实践中不断创新、总结和反思，并形成独具风格且卓有成效的教育思想和实践体系。教育家通过亲力亲为的教育实践，创新育人过程，推动教育进步，培育合格人才，促进社会文明。

教育家叶圣陶说：“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”意思是说，教师的教学不是把所有知识教给学生，而是通过知识传授启发学生思维，使学生提高兴趣，学会方法，提升素养，真正把学生的最大潜能激发出来。教学是基本途径，教育才是真正目的。教师要通过教学帮助学生认清自我、学会思考、学会学习、释放潜能，教师要善于从过去的教书匠转变为今天的教育家。

教育家重在了解人、了解学生，了解社会需要什么样的人，知道人应该怎样才能健康成长，知道什么样的教育可以有效帮助人的成长，知道怎样谋划和打造这样的教育。当越来越多的教师成为教育家，就能更好帮助学生在复杂的信息面前保持清醒，在多变的世界中追求梦想，在中华民族伟大复兴的征程中实现自己的人生价值。

(作者为武汉大学副校长、教授)



仰韶文化元素随处可见，提高了文化标识度；以重要考古遗址及其背景环境为主体，兼具科研、教育、游憩功能……仍处于建设中的仰韶村国家考古遗址公园，积极探索大遗址保护和活化利用的有效途径，吸引了众多游客慕名而来，成为新晋网红打卡地。

这正是：考古遗址建公园，吸引游客来参观。保护利用两相宜，文化遗产活起来。

曹希阳图 燕陆文

人民时评

推动平台经济规范健康持续发展

智春丽

习近平总书记3月15日在中央财经委员会第九次会议上强调，我国平台经济发展正处在关键时期，要着眼长远、兼顾当前，补齐短板、强化弱项，营造创新环境，解决突出矛盾和问题，推动平台经济规范健康持续发展。今年的《政府工作报告》提出：“国家支持平台企业创新发展、增强国际竞争力，同时要依法规范发展，健全数字规则。”

如今，无论是出行网约车、吃饭点外卖，还是日常需求网购、学习充电上网课，互联网平台发挥着日益重要的作用。互联网平台经济能够精准匹配供需，通过商品、服务或货币交换为所有平台参与者创造价值。然而，不少线上商家反映“赚的钱很大

一部分都给平台交佣金了”，认为当前互联网大平台正逐渐向“收租平台”转变。这种现象值得警惕。若平台收取过高佣金，甚至使得参与其中的商家状况变得更差，平台的创新价值就要大打折扣了。

近年来，我国互联网平台经济蓬勃发展。《中国数字经济发展白皮书(2020年)》显示，2019年我国互联网平台服务企业实现营业收入3193亿元，同比增长24.9%。同时，强行提高服务费率，逼迫商家“二选一”，对消费者“大数据杀熟”……平台经济领域的不正当竞争现象也引发关注。平台收取服务费用，应当在市场竞争中形成动态平衡。如果少量互联网平台抢占了绝大多数流量，一旦缺乏有效规制，其难免会因逐利而滥用

市场优势地位，强行制定交易规则。在这种背景下，小微商家的议价能力非常有限。

在平台经济壮大的同时，如何避免平台参与方获得感降低？如何避免大平台形成垄断？对平台经营者来说，必须强化用户意识，善用规模效应，不能滥用市场优势。时刻牢记平台立身之本，为创新谋、为长远计，才能遏制过度逐利的冲动，实现良性发展。

人们对互联网平台寄予厚望，是相信它能带来更高效的资源配置、更公平的展示机会、更灵活的工作方式。借助平台的连接功能，藏在深山的好滋味、价廉物美的好产品、倾注热情的好创意，都有可能跨越山川阻隔，在“云端”收获认可。这既是平台经济良性运行的基础，也是人们愿意对成长中的互

联网平台抱以善意的原因。若是一味逐利，将创新平台降格为“收租平台”，无疑有悖互联网平台发展的初衷。平台倘若短视，即便一段时间内能够获得高额收益，也将损失自身的核心竞争力。

从长远看，应加强平台经济领域的反垄断监管，让更多市场主体共享数字经济发展红利。平台经济具有多方面的优势，但绝不意味着平台企业可以走向垄断。2020年中央经济工作会议明确提出强化反垄断和防止资本无序扩张，“要完善平台企业垄断认定、数据收集使用管理、消费者权益保护等方面的法律规范。”传递出国家引导平台经济依法规范发展的决心。加强反垄断监管，可以有效降低市场进入壁垒，形成开放包容的发展环境，从而激发包括平台企业在内的多种市场主体创新创造活力。

1994年4月20日，中国与互联网开始“全功能连接”。20多年后，中国手机网民规模已超过9亿，数字经济规模位居全球第二。当网络已经成为生活的重要基础设施，我们需要确保平台经济更好赋能产业、激活创新，让更多人共享数字红利。