

# 从历史中汲取智慧和力量

陈宝生



国,由干部教育逐步推向国民教育和社会教育等领域,党史教育进一步规范化、系统化、普及化。相关科学研究和人才培养工作机制日益完善,成立专门的党史研究机构,设立“中共党史”专业。《从鸦片战争到五四运动》《中国共产党的七十年》《中国共产党历史》等权威著作产生了巨大影响。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视历史研究和历史教育在全局工作中不可或缺的重要地位和作用,采取一系列有效举措加强历史研究和历史教育,取得显著效果。

重视历史教育对于加强党的建设、推动党的事业发展发挥了重要作用。纵观我们党百年风雨历程,每逢重大历史转折,我们党总是善于从历史中总结经验、寻找启迪,历史教育成为加强党的建设、推动党的事业发展的制胜法宝。延安整风是以总结党的历史开启的,毛泽东同志亲自主持起草《关于若干历史问题的决议》,全面正确地总结了建党以来党的历史及其基本经验教训,对于统一全党思想、完成新民主主义革命发挥了重要作用。党的十一届三中全会之后,邓小平同志高度重视对党的历史经验的总结,亲自主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,强调“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”,把党和国家工作中心转移到经济建设上来作了思想动员。党的十八大以来,我们党团结带领全国各族人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,以习近平同志为核心的党中央把学习贯彻党史、国史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述,科学回答了为什么学、学什么、怎样学等重大问题,为我们从历史中汲取智慧和力量提供了根本遵循,为坚持和发展中国特色社会主义凝聚起强大精神力量。

## 夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署

党的十九届五中全会对加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育提出新要求,体现了以习近平同志为核心的党中央深邃的历史思维、深远的历史眼光、深厚的历史情怀。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,是夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署。

不忘初心、牢记使命的内在要求。习近平总书记强调:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”新时代,加强理

论武装工作,确保党员、干部不忘初心、牢记使命,就要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,能使我们清楚地看到党的初心使命如何在历史起点上凝萃、如何在历史进程中升华、如何在历史丰碑上镌刻;能让我们无论走得多远都不忘记来时路,深刻认识红色基因来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,更好践行初心使命。

从党的百年历程中汲取智慧和力量的内在要求。2021年是中国共产党百年华诞。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,波澜壮阔的百年历程记录了我们党在内忧外患中诞生、在磨难挫折中成长、在攻坚克难中壮大的光辉历程。深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,我们才能深刻理解党因何而生、红色政权从哪里来、新中国怎样建立、中国特色社会主义如何发展,从而不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断从历史中汲取智慧和力量。

为实现第二个百年奋斗目标凝神聚力的内在要求。党的十九届五中全会深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化,强调当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,但机遇和挑战都有新的发展变化。面对前所未有的机遇和挑战,我们必须保持战略定力,发扬斗争精神,树立底线思维,向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,可以让人深刻感悟到,我们之所以能够创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,靠的是有党始终作为中国人民最可靠、最坚强的主心骨,离不开党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。要通过党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,把党带领人民创造的伟大精神发扬光大,激励全党全国各族人民锚定第二个百年奋斗目标,奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新的伟大胜利。

## 建设高质量教育体系的基础工程

青少年是祖国的未来、民族的希望,是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重点群体。深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述,就要全

面贯彻党的教育方针,引导广大青少年学生读懂历史这部最好的教科书,从中源源不断汲取思想养分,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,要突出主题,引导广大青少年学生认真学习我们党领导人民在革命、建设、改革中取得的辉煌成就、积累的宝贵经验,重点学习不同时期涌现出的人民英雄和先进模范,牢固树立人民群众是真正英雄的唯物史观,弘扬革命精神,培育和践行社会主义核心价值观;引导广大青少年学生认真学习党领导人民推进中华民族伟大复兴的光辉历程,特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,使青年一代更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,要注重结合现实,引导广大青少年学生在今昔对比中充分体会到如今的好日子不是从天上掉下来的,中国特色社会主义是干出来的,改革开放是奋斗出来的。青年一代要始终坚定马克思主义信仰,坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚信有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵,有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗,我们就一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻,一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

教育部把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育全面融入国民教育体系,开展了一系列工作。一是进课程教材主渠道。中小学语文、历史、道德与法治(思想政治)三科和高校思政课统编教材均已全面落实要求,组织编写了一套准确性、思想性、针对性、可读性强的大学生读本。二是进思政工作主阵地。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为重要内容纳入“开学第一课”等品牌教育活动。三是进网络空间主平台。通过国家中小学网络云平台等新媒体,创新教育方式。四是进研学实践大课堂。组织青少年学生瞻仰革命遗址,参观博物馆、纪念馆等,学习革命英烈事迹,感悟伟大历史成就,知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义,更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。在中国共产党成立100周年之际,教育系统要把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育作为贯彻落实党的十九届五中全会精神的重要抓手,引导广大青少年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中放飞青春梦想。

(作者为教育部党组书记、部长)

涉外法治工作是全面依法治国的重要组成部分,也是统筹国内国际两个大局在法治领域的具体体现。改革开放以来,我国涉外法治工作不断发展,在促进对外开放、维护国家利益方面发挥了重要作用。习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上强调:“要坚持统筹推进国内法治和涉外法治。”在新发展阶段,我们要加快涉外法治工作战略布局,协调推进国内治理和国际治理,更好维护国家主权、安全、发展利益,维护国际法治秩序。

历史和现实证明,以国际法为基础的国际秩序,是推动国际关系民主化、法治化、合理化,促进世界和平与发展的基石。国际法基本原则对形成和维护公正合理的国际法治秩序意义重大。上世纪50年代,我国与其他一些国家共同提出和平共处五项原则,为国际法基本原则的发展作出重大贡献。习近平主席指出:“要致力于推进合作共赢的共同开放,不应该任由单边主义、保护主义破坏国际秩序和国际规则,而要以建设性姿态改革全球经济治理体系,推动建设开放型世界经济。”我国加强涉外法治工作,着眼于维护以国际法为基础的国际秩序,力促国际合作。我们主张国家不分大小、强弱、贫富一律平等,尊重各国人民自主选择社会制度和发展道路的权利,反对干涉别国内政,维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系,推动各国共同捍卫多边主义,反对霸权主义和强权政治,共同建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,推动构建人类命运共同体。

加强涉外法治工作,需要积极参与国际规则的制定和完善,为世界和平与发展注入正能量。当前,国际规则发展进程加速,在外空、网络、大数据、人工智能等新领域,不少国家试图提出符合本国利益的国际规则方案。我们要及时跟进研究,提出契合国际法治和中国实际、为国际社会所普遍接受的建设性方案,增强我国在国际法发展中的话语权和影响力。同时,加强国际执法司法协作,推动国内法律与国际规则衔接,积极参与国际法治建设。

当前,国际组织已成为全球治理的重要力量,在国际法治运行中扮演着重要角色。冷战结束以来,国际组织数量显著增长,规模进一步扩大。在全球气候变化、环境保护、大规模传染性疾病预防、反恐、应对金融危机等众多领域,国际组织都发挥着重要的组织协调作用,特别是发展中国家在国际组织决策过程中的发言权和影响力明显增强。加强涉外法治工作,需要加大国际法教育和研究力度,加大涉外法治人才培养力度,注重向国际组织输送涉外法治人才,为积极参与国际组织的政策制定、规则设计和日常管理提供人力资源。进一步提升与国际组织的协作水平,共同为全球治理变革贡献力量。

我国法律的域外适用,是涉外法治工作的重要环节。我们要立足全面对外开放的现实要求,加快我国法律域外适用的法律体系建设,推进涉外法治重点领域立法,完善涉外法律法規体系,着力解决对外贸易、投资等领域规则不完善等问题。优化国内法律体系,及时修订和废止不适应国内外形势发展的法律法規,从而更好发挥国内法律适用的制度功能。面对一些国家没有国际法依据的单边制裁和所谓“长臂管辖”行径,必须运用法律武器坚决予以反击。综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争,占领法治和道义制高点,不断增强涉外法律斗争的主动性,更好服务高质量共建“一带一路”,更好维护中国企业、公民在海外的合法权益。

加强涉外法治工作,还要注重防范化解国际法治领域风险隐患。既要看到国际法治在稳定国际秩序、规范国际关系等方面的积极作用,也要有效防范化解国际法治领域存在的风险隐患。比如,有的国际条约主要由一些发达国家主导制定,在争端解决机制等方面未能充分考虑发展中国家的经济社会发展需要。加强涉外法治工作,要求科学研判国内各项发展战略在实施过程中可能出现的国际法律风险,充分评估相关国际条约和国际司法程序的潜在问题,提前制定风险防范和化解工作方案。灵活运用现有国际法律争端解决机制,探索推广新型国际法律争端解决机制。比如,围绕“一带一路”国际合作,推进国际商事法庭建设,推动我国仲裁机构与“一带一路”参与国家仲裁机构合作建立联合仲裁机制等,为解决国际法律争端贡献更多中国智慧和方案。

(作者分别为全国政协社会和法制委员会主任、中国政法大学全面依法治国研究院教授)

# 彰显以人民为中心 生存权发展权是首要的基本人权

汪习根

实现人民充分享有人权是人类社会的共同奋斗目标。中国坚持把人权的普遍性原则与自身实际相结合,始终把生存权、发展权作为首要的基本人权,协调增进全体人民的各项权利,努力促进人的全面发展。把生存权、发展权作为首要的基本人权,是中国依据自身国情和人民需要作出的必然选择,具有深刻理论依据、历史依据、现实依据,彰显了当代中国人权观的先进性和现实性。

人权是一个多种权利相互依存、不可分割的系统。基本人权是指具有固有性、基础性的人权,而生存权、发展权正是人类不可或缺、不可分割、不可剥夺的基本人权。生存权包括生命权、身体权、健康权,发展权包含经济发展权、政治发展权、社会发展权、文化发展权和生态发展权等权利形态。生命是人的生存之本,没有生命权,自由权、政治权、平等权等其他人权就无法存在;没有健康权,其他人权的行使便会受阻;而丧失发展权,其他人权便会失去持续发展的活力和动能。中国坚持把生存权、发展权作为首要的基本人权,彰显以人民为中心的人权理念,抓住了人权实现的基础,体现了对人权实现规律的把握。

把生存权、发展权作为首要的基本人权,在我国具有深厚历史文化渊源。以人为本、民惟邦本等思想在中华文明史上源远流长。《诗经》中就有“民亦劳止,汔可小康”,表达了人民的生存与发展诉求。孟子设想“七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒”,也体现了同样的思想。以人民为中心的人权理念,传承了中华优秀传统文化,历经实践检验,在人权的人民性、真实性、广泛性上实现了飞跃。习近平总书记指出:“人民幸福生活是最大的人权”。这是对中华优秀传统文化的传承和发展,是对把生存权、发展权作为首要的基本人权的生动表达,体现了鲜明时代特征,开辟了人权发展的新

境界。经济基础上层建筑,人权实现总是依赖于一定的经济基础以及社会文化条件。近代中国曾长期遭受外来侵略,国家贫穷落后,人民困苦不堪,毫无权利可言。中国共产党团结带领中国人民推翻三座大山、建立人民当家做主的新中国、建立社会主义制度,中国人民的人权才有了实现的基础。作为一个人口众多的发展中国家,发展是第一要务,基本国情和人民需求决定了必须把人民的生存权、发展权作为首要的基本人权。长期以来,中国共产党和中国政府始终把人民利益的实现作为人权事业的立足点,不断解放和发展生产力,致力于消除贫困,努力提高发展水平,为保障人民各项权利的实现奠定了坚实基础。时代在发展,人权在进步。中国对生存权、发展权的认识不断丰富、保障更加有力。随着我国社会主要矛盾转变,人民美好生活需要日益广泛。在社会生产力水平总体显著提高的同时,发展不平衡不充分的问题成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。我们坚持以新发展理念为引领,推动更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展,不仅致力于实现人民基本生存权、发展权,而且全方位、多层次保障人民高品质生活的追求,增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,不断实现人民对美好生活的向往。

(作者为华中科技大学法学院院长、教授)

# 培根铸魂 启智增慧

黄强

习近平总书记强调:“基础教育是立德树人的事业,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强。”教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,是育人育才的重要依托。高质量的教材是提高基础教育质量的关键因素,是落实立德树人根本任务、全面推进素质教育、培养创新创业人才的重要保证。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教材建设,对教材建设作出顶层规划与设计,提出一系列新理念,实行一系列新政策新举措。做好基础教育教材和教育图书编研出版工作,必须紧紧围绕立德树人根本任务,强化教材培根铸魂、启智增慧的功能,把推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材作为重中之重,坚持党的教育方针,把握正确价值取向和价值导向,加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化、民族

精神教育,帮助学生扣好人生第一粒扣子。

培根铸魂、启智增慧既是打造精品教材的题中应有之义,也是打造精品教材的评判标准。教育出版界要适应育人模式和评价模式改革,创新教材编写设计,突出教师的主导作用和学生的主体地位。遵循青少年认知发展规律和教育教学规律,联系学生的生活经验,提升教材的思想性、民族性、创新性、实践性,让教材体现先进文化知识和最新科技成果,做到融通中外、格调高雅;将知识、能力与情感、态度、价值观的培养有机结合起来,把抽象、复杂的知识转化成学生能学、爱学的内容,进一步增强教材的感染力和吸引力;适应经济社会高质量发展对创新型人才的迫切需求,使教材注重培养学生的创新精神和实践能力,引导学生从小崇尚科学、追求真理,努力掌握创新方法,不断提高创新本领。

与时俱进推进教材管理体制改革创新,才能确保基础教育教材编研事业枝繁叶茂、生机勃勃。党的十八大以来,党中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》等重要文件,教材管理的科学化、规范化水平不断提升。面向未来,教育出版界要牢固树立精品意识,践行工匠精神,坚持由学科专家、教研员和一线教师、出版社编辑组成“三结合”编写队伍,在科学研究的基础上编写教材,以高水平的研究促进高质量教材编写。建立健全教材质量保障体系,在研究、编写、编辑、印制和发行各个环节精益求精,严格执行多审多校、印前审读制度,发挥教材试读试用和意见反馈机制的作用。不断创新基础教育教材和教育图书的内容、形式和传播方式,在传统出版与数字出版、传统教育与在线教育融合发展方面下大功夫、求新突破。

(作者为人民教育出版社社长)



教材是立德树人的重要载体。习近平总书记在给人民教育出版社老同志的回信中,充分肯定了人民教育出版社在基础教育教材和教育图书编研出版中作出的积极贡献,强调“坚持正确政治方向,弘扬优良传统,推进改革创新,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材”。习近平总书记的重要指示,为我国教材建设明确了前进方向、提供了根本遵循。教育出版界要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,努力耕耘、久久为功,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

