

# 以正确用人导向引领干事创业导向

姜信治

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》)提出:“加强干部队伍建设,落实好干部标准,提高各级领导班子和干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力,加强对敢担当善作为干部的激励保护,以正确用人导向引领干事创业导向。”这一要求,阐明了干事业、创伟业关键在选干部、用人才,突出了新时代选人用人的标杆,抓住了激励干部担当作为这个新时代干部队伍建设的关键词和着力点,彰显了正确用人导向对干事创业的重要引领作用。

治国之要,首在用人;用人干事,重在导向。正确用人导向,不仅是指引干部成长进步的风向标,也是引领干部干事创业的指挥棒。习近平总书记指出,用人导向最重要、最根本、也最管用,对干部最大的激励是正确用人导向,用好一个人能激励一大片。回顾历史,立足现实、放眼未来,可以看出,以正确用人导向引领干事创业导向,是组织路线服务政治路线的优良传统和内在要求,是新时代以习近平同志为核心的党中央管党治吏、治国理政的鲜明特色和成功实践,是我们应举、育先机、开新局、谋复兴,实现全面建设社会主义现代化国家宏伟目标的重要保证,也是建设忠诚干净担当高素质干部队伍的根本要求。

以正确用人导向引领干事创业导向,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻新时代党的组织路线,健全党管干部、选贤任能制度,从党和人民事业需要出发,围绕新发展阶段各项目标任务,大力培养选拔信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部,把重品德、重才干、重担当、重实绩、重公认的导向鲜明树立起来。

## 强化“重品德”的导向,引领干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,忠诚履职、干净干事

德才兼备、以德为先,既是选人用人的根本原则,也是干部干事创业的首要前提。习近平总书记指出,我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先,因为德是首要、是方向,第一位的是政治品德,如果政治不合格,能耐再大也不能用。

树立正确用人导向,首先要突出政治标准,严格把好政治关这个首要关口。要深入开展干部政治素质考察考核,深入了解干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,强化政治监督和政治督查,建立完善和用好政治表现纪实档案,大力培养选拔使用那些忠诚于党和人民、全面贯彻党的理论和路线方针政策、不折不扣贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署的干部,坚决不用那些对党不忠诚、政治上靠不住、对党中央大政方针说三道四甚至阳奉阴违另搞一套的人。重品德,不仅要看干部的政治品德,还要看干部遵守职业道德、社会公德、家庭美德方面的实际表现,特别是要把廉洁从政关。干部只有做到

自身清、自身正、自身硬,才能确保既想干事、肯干事,又能干成事、不出事。要大力培养选拔使用那些洁身自好、清白自守,严守纪律规矩,经得住考验、抵得住诱惑、守得住底线的干部,坚决不用那些律己不严、作风不纯、为政不廉的人,使干部既敢干事又廉政、既干事又干净,营造风清气正的良好政治生态和干事创业的良好环境。

## 强化“重才干”的导向,引领干部适应新时代新要求,不断提高抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力

无论干事创业还是攻坚克难,都必须既政治过硬又本领高强。习近平总书记强调,以德为先,不是说只看德就够了,还得有过硬本领。选干部、用人才既要重品德,也不能忽视才干。

开启全面建设社会主义现代化国家新征程,迫切需要一支具备领导现代化建设能力的干部队伍作保障。特别是,世界正经历百年未有之大变局,不稳定性不确定性因素明显增加,我国发展环境面临深刻复杂变化,需要干部认清和把握发展趋势尤其是蕴藏其中的机遇和挑战,增强准确识变、科学应变、主动求变的意识和能力;面对深化供给侧结构性改革、实现高质量发展、加快建设现代化经济体系等任务要求,需要干部解放思想、开阔视野,不断研究新情况、谋划新思路、创造新方法,开拓新局面,切实提高领导现代化经济建设的水平;面对更大范围、更深层次的科技革命和产业变革,特别是互联网、大数据、人工智能等现代信息技术和数字经济的蓬勃发展,需要干部提高科学素养,增强领导和推动科技创新以及懂网、管网、用网的本领;面对我国日益走近世界舞台中央,对外开放格局不断扩大,共建“一带一路”等国际交流合作日益增多的实际,需要干部培养世界眼光,通晓国际规则,提高对国际事务的理解能力、运筹能力、策划能力、操作能力;面对前进道路上的系列重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾,需要干部做好有效应对和防范的思想准备和能力储备,尤其是针对这次新冠肺炎疫情防控斗争中暴露出的短板弱项,不断提高驾驭复杂局面、防范化解重大风险、加强创新社会治理的能力。

要大力加强能力建设,持续深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训,加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,组织务实用管的专题培训、专业能力培训,使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐,以队伍高素质保证发展高质量。要把提高治理管理能力作为干部队伍建设重大任务,围绕构建新发展格局、坚持创新驱动发展、打好关键核心技术攻坚战、推动经济体系优化升级、全面推进乡村振兴、推进区域协调发展和新型城镇化等重大战略任务,抓培训、提素质、育人才、聚贤能,着力建设政治过硬、具备领导现代化建设能力的干部队伍。要坚持事业为上,以事择人、人事相宜,更多地考虑“该用谁”而不是“谁该用”,优化干

部成长路径,畅通“三支队伍”交流渠道,统筹用好干部人才资源,大力培养选拔使用那些适应新时代新要求、专业化能力强的干部,以队伍活力增强事业活力。

## 强化“重担当”的导向,引领干部敢担当善作为,切实担负起党和人民赋予的重任

敢于担当、善于作为,是好干部的必备素质,也是干事创业的必要条件。习近平总书记指出,担当大小,体现着干部的胸怀、勇气、格调,有多大担当才能干多大事业,要在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向。

应当看到,绝大多数干部是敢担当、善作为的,但也有一些干部不同程度存在不担当不作为的问题。有的顾虑“洗碗越多,摔碗越多”,“为了不出事,宁可不开事”;有的遇到矛盾束手无策,遇见斗争惊慌失措。大量事实表明,越是怕担当,往往越容易出事;越是想绕道走,往往矛盾就越追着来。不担当不作为,损害党的形象,危害群众利益,贻误党的事业,必须坚决加以根治。新时代是奋斗者的时代。要进一步树立讲担当、重担当的用人导向,大力培养选拔使用那些面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争的“勇士”“战士”,那些勇于改革创新、果敢应对挑战、善于攻坚克难的“闯将”“干将”,引导激励干部打硬仗、解难题、化风险。要有计划、有针对性地安排干部特别是年轻干部到重大斗争一线、艰苦复杂地区、吃劲负重岗位去磨炼,培养斗争精神、提高斗争本领,练就担当负责的硬脊梁、铁肩膀、真胆识。要建立健全干部担当作为的激励和保护机制,切实为改革者负责、为担当者担当、为实干者撑腰。要认真落实“三个区分开来”的要求,正确把握干部在工作中出现失误错误的性质和影响,稳妥推动被问责和受处分影响期满、符合有关条件的干部合理使用。要把及时表彰奖励、大力培养使用在抗击疫情、脱贫攻坚中作出突出贡献干部的经验 and 做法用制度的形式巩固下来,更加关心关爱和理解支持那些奋战在改革攻坚桥头堡、科技创新最前沿、重大斗争主阵地、防灾救灾第一线、基层治理关键点的干部,在选拔任用上予以更大关注,在政策待遇等方面给予倾斜,让干部安心、安身、安业。

## 强化“重实绩”的导向,引领干部树立正确政绩观,求真务实、真抓实干、务求实效

实干才能出实绩。习近平总书记反复

强调要树立重实干、重实绩的导向,推动干部树立正确政绩观,以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当,发扬钉钉子精神,脚踏实地干好工作。

进入新发展阶段,必须更加突出实践实干实效,引导和促使干部求真务实、真抓实干,创造出经得起实践、人民、历史检验的业绩。要加强正确政绩观教育,引导干部解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题,多做打基础、利长远、出实效、创实绩的事。要建立更加科学规范的干部考核评价体系,围绕把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展改进政绩考核,把干部干了什么事、干成了多少事、干事效果好不好作为评价使用干部的重要依据。要注重使用真抓实干的干部,不用只说不动的干部,使那些重实际、说实话、办实事、求实效的干部不仅不吃亏而且受到鼓励、褒奖、重用,使那些表态多调门高、行动少落实差、重显绩不重潜绩、重包装不重实效、搞形式主义官僚主义的干部不仅得不到好处,而且受到批评和惩处,形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

## 强化“重公认”的导向,引领干部自觉践行以人民为中心的发展思想,为民办事、造福于民

人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应,是选人用人的重要标尺,也是对干部干事创业效果的直接检验。习近平总书记强调,中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。

树立正确用人导向,就是要牢固树立和切实践行以人民为中心的发展思想,大力培养选拔使用那些自觉同人民想在一起、干在一起的干部,坚决不用那些高高在上、脱离群众甚至违背群众意愿、侵害群众利益的干部,引导广大干部既注重维护最广大人民根本利益和长远利益,又切实解决群众最关心最直接最现实的利益问题,增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,以实际行动赢得人民群众真心拥护、真正认可。干部业绩在实践、声名在民间。要坚持在贯彻组织路线中走好群众路线,注重听民声、察政声,多到基层干部群众中、多在群众口碑中了解干部,使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。

以正确用人导向引领干事创业导向,“重品德”是前提,“重才干”是基础,“重担当”是要害,“重实绩”是关键,“重公认”是根本。要从这些方面同向发力、同时发力,推动正确用人导向更加鲜明起来,干事创业导向更加突出出来,努力以好的导向引领出好风气、选出好干部、干出好气象、创出好局面,确保将《建议》描绘的宏伟蓝图变成美好现实。

## 深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

局、学科结构、专业设置,建立健全学科专业动态调整机制,加快一流大学和一流学科建设,推进产学研协同创新,积极投身实施创新驱动发展战略,大力培养创新型、复合型、应用型人才。进一步扩大教育开放,开展高水平合作办学,不断提升我国教育的世界影响力,推动形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

**加强高素质专业化教师队伍建设。**习近平总书记指出:“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。教育大计,教师为本。教师是立教之本、兴教之源。建设高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,需要师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍作支撑。面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求,面对全面建设社会主义现代化国家对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求,亟须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义,坚持把教师队伍建设作为基础工作。一方面,加强教师教育体系建设,拓宽教师文化视野,提高教师综合素质。另一方面,加强师德师风建设,引导教师爱惜职业荣誉,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让他们享有应有的社会声望,能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

(作者单位:北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)



基础研究是科技创新的源头。习近平总书记在科学家座谈会上强调:“持之以恒加强基础研究”。近年来,我国基础研究取得显著进步:经费和人员投入快速增长,国家科技创新基地形成系统布局,重大创新成果加速产出,国际影响稳步提升。同时也要看到,我国基础研究同国际先进水平相比还存在明显差距,重大原创性成果缺乏,基础工艺能力不足,关键核心技术受制于人的局面还没有得到根本性改变,加快提高基础研究水平任务紧迫、挑战巨大。

基础研究具有前瞻性、引领性、开创性、探索性。做好基础研究,既要靠学科向纵深发展,更强调学科交叉融合;既要鼓励自由科学探索,更强调国家需求牵引;既要尊重科学发展规律,更强调科学技术工程的融通融合。加强基础研究要有只争朝夕的紧迫感,在战略导向、目标引导、前瞻布局、稳定投入等方面下功夫,更加重视基础研究领域重大科技创新平台建设。

加强基础研究,需要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,为国家实验室、国家重点实验室等重大科技创新平台建设设定“硬目标”。这些目标要体现国家意志、服务国家需求、落实国家任务,着眼于切实解决“卡脖子”问题,突破关键核心技术。要加强对创新平台的战略引导和前瞻部署,在学科布局上围绕关系国家重大战略需求的布局领域,有计划地部署建设一批基础研究平台,进一步优化学科布局,促进学科交叉融合,进一步强化创新平台的基础研究功能定位。

推动基础研究高质量发展,需要加强政策支撑,通过科学有效的政策制度设计,为科技工作者提供良好科研环境。尊重科学研究灵感瞬间性、方式随机性、路径不确定性的特点,鼓励科学家自由畅想、大胆假设、认真求证,在政策和资金层面为从事基础研究的科技工作者提供长期稳定的支持,形成可持续的青年科技人才培养机制,切实保障一批有创新潜力和能力的科技工作者潜心研究、厚积薄发。引导从事基础研究的科技工作者厚植家国情怀,将自身科研兴趣与“四个面向”紧密结合起来,从体制机制上为培育和弘扬科学家精神提供有力支撑。完善相关法律和制度体系,统筹基础研究、应用基础研究和技术创新的制度设计,为基础研究提供全方位制度保障。

科学评价体系对于科研工作具有指挥棒作用。加强基础研究,需要建立健全有利于基础研究的科学评价体系。习近平总书记指出:“要创造有利于基础研究的良好科研生态,建立健全科学评价体系,激励机制,鼓励广大科研人员解放思想、大胆创新,让科学家潜心搞研究。”要坚决克服“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的顽瘴痼疾,完善突出创新质量和学术贡献的科学评价体系,引导基础研究在正确轨道上运行。在坚持“四个面向”基础上,建立健全基础研究国家重大科技创新平台建设成效评价体系。科学评价体系要有宏观站位,突出中长期目标导向,对青年人才评价考核周期进行科学设置,鼓励持续研究和长期积累,充分发挥基础研究的团队效应。

(作者为中国科学院院士、中山大学校长)

# 释放基础研究新潜力

罗俊

## 结合时代特征弘扬革命文化

——“中国共产党革命精神系列读本出版座谈会”述要

本报记者 梁宇

教育部高等学校社会科学类发展研究中心、嘉兴学院等联合举办的“中国共产党革命精神系列读本出版座谈会”,日前在浙江嘉兴召开。与会者围绕“全面建成小康社会与中国共产党革命精神”这一主题展开研讨。

2015—2020年,中共党

史出版社出版了中国共产党革命精神系列读本。与会者认为,这套读本的出版,为我们大力推进党史研究和教育提供了有益参考。高校党史教育工作者要结合时代特征,积极投身中国共产党革命精神的研究教育宣传,为更好弘扬革命文化作出积极贡献。

## 促进媒体融合可持续发展

——“第三届全国地县媒体融合发展高峰论坛”述要

本报记者 殷烁

“第三届全国地县媒体融合发展高峰论坛”近日在北京大学举行。与会者围绕“深化·持续·效果”这一主题,从舆论引导、经营管理、社会治理等方面对促进地县媒体融合发展进行研讨。

与会者认为,地县媒体融合发展对于整合优化媒体资源、巩固壮大主流思想舆论具有重要作用。推动地县

信息快速



教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十九届五中全会《建议》将建成教育强国作为到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标之一,明确了建设高质量教育体系的政策导向和重点要求。我们要深入学习贯彻《建议》精神,坚持科学理念,深化改革创新,加强队伍建

设,建设高质量教育体系,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

**坚持以人民为中心的发展思想。**习近平总书记指出:“我们要从党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育”。教育事关国家发展和民族未来。办好教育,先要搞清楚培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育作为国之大计、党之大计,对推进教育现代化和建设教育强国作出重大战

略部署,制定出台一系列重要政策措施,确保党在教育方面始终总揽全局、协调各方,人民群众思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。2019年,全国学前三年毛入园率为83.4%、小学学龄人口入学率为99.94%、初中、高中阶段、高等教育的毛入学率分别为102.6%、89.5%和51.6%,高等教育进入普及化阶段,特殊教育不断加强,继续教育多样化推进。同时应看到,我国区域教育资源配置还不够均衡,城乡教育差距亟待缩小,人才培养模式改革需要提速,教育创新与服务潜力尚未充分释放。特别是随着我国社会主要矛盾的变化,广大人民群众对于更加公平、更高质量教育的需求日益提升,迫切希望享有更多个性化、多样化、动态化、终身化的教育资源。不断满足人民群众对更好的教育和“孩子们能成长得更好”的热切期盼,一项重要任务就是进一步解决教育发展中的不平衡不充分问题,解决好人民群众关心的教育热点问题。“十四五”时期,建设高质量教育体系,必须牢牢坚持以人民为中心的发展思想,坚持立德树人根本任务,不断优化教育资源配置,缩小城乡之间、地域之间的教育差距,着力构建高水平的人才培养体系和服务全民的终身教育体系,让全体人民享有更好更公平的教育,努力让每个人都有人生出彩的机会,增强