制度优势是党和国家的最大优势

——深入学习《习近平谈治国理政》第三卷

曲青山

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。《习近平谈治国理政》第三卷，收入党的十九大以来习近平总书记关于这方面论述的三篇重要文章，文中提出了许多新思想新观点新论断。贯通《习近平谈治国理政》第一卷至第三卷，认真学习、深刻领会习近平总书记有关重要论述，对于我们在新的历史起点上继续把新时代全面深化改革推向前进，构建系统完备、科学规范、运行高效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度的优越性，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要意义。

必须准确把握全面深化改革的总目标

我国的改革事业怎样推进、如何深入？这是党的十八大后摆在全党全国人民面前的一项重大历史任务，也是全党全国人民面临的一个重大理论和实践课题。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是习近平总书记对全面深化改革作出的顶层设计。在党的十八届三中全会上，习近平总书记第一次提出了“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的重大命题，并将这个命题确定为全面深化改革的总目标。这是我们党的一个重大理论创新。这个命题的提出和总目标的确定，进一步丰富了我国改革的内涵，明确了我国改革的指向，为我们把全面深化改革向纵深推进指明了正确方向。

为什么说这是一个科学顶层设计和重大理论创新呢？习近平总书记指出：“党的十八届三中全会提出的全面深化改革的总目标，就是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。”“我们讲过很多现代化，包括农业现代化、工业现代化、科技现代化、国防现代化等，国家治理体系和治理能力现代化是第一次讲。深刻理解和准确把握这个总目标，是贯彻落实各项改革举措的关键。”可以说，这个总目标对全面深化改革来说是管总的，起着统领和目标导向作用。因此，党的十九大报告把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，列为习近平新时代中国特色社会主义思想的“八个明确”之一，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十九届四中全会对全面深化改革总目标进行了进一步深化和拓展，作出全面战略部署。党的十九届四中全会和党的十八届三中全会紧密联系、前后呼应，其历史逻辑一脉相承、理论逻辑相互支撑、实践逻辑环环相扣、目标指向一以贯之、重大部署接续递进。党的十九届四中全会不仅系统集成了党的十八届三中全会以来全面深化改革的理论成果、制度成果、实践成果，而且对新时代全面深化改革勾勒出更加清晰的顶层设计。全面深化改革总目标是习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化重要论述的思想逻辑起点，因此，全面深化改革总目标也是理解和把握习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化重要论述的“金钥匙”。

必须充分认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义

习近平总书记指出：“从形成更加成熟更加定型的制度看，我国社会主义实践的前半程已经走过了，前半程我们的主要历史任务是建立社会主义基本制度，并在这个基础上进行改革，现在已经有了很好的基础。后半程，我们的主要历史任务是完善和发展中国特色社会主义制度，为党和国家事业发展、为人民幸福安康、为社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这项工程极为宏大，零敲碎打调整不行，碎片化修补也不行，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。”

在党的十九届四中全会上，习近平总书记作了《关于〈中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定〉的说明》。《说明》充分阐述了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义：是实现“两个一百年”奋斗目标的重大任务，是把新时代改革开放推向前进的根本要求，是应对风险挑战、赢得主动的有力保证。之所以要这样提出问题和认识问题，是因为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须加快推进国家治理体系和治理能力现代化，努力形成更加成熟更加定型的中国特色社会主义制度，制度建设本身就是社会主义现代化和民族复兴的题中应有之义。只有坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，才能为全面深化改革提供源源不断的强大动力，也才能为应对风险挑战、赢得主动提供重要的制度保障。这次在抗击新冠肺炎疫情斗争中，中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势得到充分彰显，实践作出了最权威、最有说服力的证明。

必须正确理解完善和发展中国特色社会主义制度与推进国家治理体系和治理能力现代化的关系

准确把握全面深化改革总目标，关键的问题是要正确理解完善和发展中国特色社会主义制度与推进国家治理体系和治理能力现代化的关系。习近平总书记指出：“必须完整理解和把握全面深化改革的总目标，这是两句话组成的一个整体，即完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这里面有一个前一句和后一句的关系问题。前一句，规定了根本方向，我们的方向就是中国特色社会主义道路，而不是其他什么道路。也就是我经常说的，我们要坚定不移走中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。后一句，规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向。两句话都讲，才是完整的。只讲第二句，不讲第一句，那是不完整、不全面的。”我们的改革是什么性质的改革？这是由第一句话所决定的。这是我们改革方向的根本所在。我们的改革怎么改，要达到什么样的目的和效能？第二句话提出了明确的具体要求。习近平总书记关于完善和发展中国特色社会主义制度与推进国家治理体系和治理能力现代化关系的重要论述，体现了马克思主义两点论与重点论的高度统一，给我们提供了科学的方法论，使我们党对全面深化改革总目标的认识达到了一个新高度，提高到了一个新水平。

必须正确处理国家治理体系与国家治理能力的关系

完善和发展中国特色社会主义制度与推进国家治理体系和治理能力现代化是辩证统一的关系。那么，国家治理体系与国家治理能力又是什么样的关系呢？国家治理体系、国家治理能力是全面深化改革总目标中的两个重要概念和关键词，它们之间也是辩证统一的关系。

习近平总书记强调：“国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现。国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，也就是一整套紧密相连、相互协调的国家制度；国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。国家治理体系和治理能力是一个有机整体，相辅相成，有了好的国家治理体系才能提高治理能力，提高国家治理能力才能充分发挥国家治理体系的效能。”国家治理体系与国家治理能力两者相互制约、相互促进，单靠哪一个治理国家都不行。治理国家，制度是起根本性、全局性、长远性作用的。然而，没有有效的治理能力，再好的制度也难以发挥作用。

同时，还要看到，国家治理体系与国家治理能力虽然紧密联系，但又不是一码事，不是国家治理体系越完善，国家治理能力自然而然就越强。综观世界，各国各有其治理体系，而各国治理能力由于客观情况和主观努力的差异又有或大或小的差距，甚至同一个国家在同一种治理体系下不同历史时期的治理能力也有很大差距。正是考虑到这一点，我们必须把国家治理体系和治理能力现代化统筹谋划、同步建设、一体推进。既要重视制度的作用，也要重视人的作用；既要加强治理体系建设，也要加强治理能力建设。正确处理好国家治理体系与国家治理能力的关系，在加强制度体系建设的同时，不断提高各级领导干部的能力素质，全面增强执政本领。

必须全面认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的鲜明特色和显著优势

中国特色社会主义制度和国家治理体系具有鲜明特色和显著优势，它们体现在哪些方面呢？习近平总书记指出：“我国国家制度和国家治理体系之所以具有多方面的显著优势，很重要的一点就在于我们党在长期实践探索中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，把开拓正确道路、发展科学理论、建设有效制度有机统一起来，用中国化的马克思主义、发展着的马克思主义指导国家制度和国家治理体系建设，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，及时把成功的实践经验转化为制度成果，使我国国家制度和国家治理体系既体现了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的中国特色、民族特色、时代特色。”

我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会始终充满生机活力的显著优势；坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。始终代表最广大人民根本利益，保证人民当家作主，体现人民共同意志，维护人民合法权益，是我国国家制度和国家治理体系的本质属性，也是我国国家制度和国家治理体系有效运行、充满活力的根本所在。

中国特色社会主义制度和国家治理体系具有丰富的实践成果。新中国成立70多年来，我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，这两大奇迹是历史和实践得出的结论。可以说，在人类文明发展史上，除了中国特色社会主义制度和国家治理体系外，没有任何一种国家制度和国家治理体系能够在这样短的历史时期内创造出这样巨大的人间奇迹。

必须始终牢记坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化如何实施，总体目标是什么？习近平总书记在党的十九大报告中擘画了宏伟蓝图，提出从2020年到本世纪中叶分两个阶段实施的战略步骤：即到2035年，“各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现”；到本世纪中叶，“实现国家治理体系和治理能力现代化”。党的十九届四中全会对标对表党的十九大的战略部署，根据事业发展和实践需要，进一步完善了总体目标，提出：“到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效；到二〇三五年，各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化；到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。”这是我们党完整系统提出的国家治理体系和治理能力现代化分“三步走”的总体目标，充分反映了以习近平同志为核心的党中央立足新时代的历史方位，从实际出发，在实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦中，对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化所作的战略安排。

习近平总书记指出：“制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。”只要我们认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照党的十九大和十九届四中全会擘画的宏伟蓝图和作出的战略部署奋发努力，不断推进我国国家制度和国家治理体系建设，我们的目标就一定能实现，我们的目的就一定会达到。

（作者为中共中央党史和文献研究院院长）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加快推进大学人才培养体系改革

林忠钦

大家手笔

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。习近平总书记指出：“科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。”当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。大学是创新基地、人才成长摇篮，在这个变局和变革中积极作为，必须加快推进人才培养体系改革。

新中国成立后特别是改革开放以来，我国教育体制机制改革取得显著成效，高等教育实现了跨越式发展，在规模和数量上已处于世界前列。但是，相比于科技创新需要，大学人才培养体系还存在不相适应的地方。科技竞争归根结底是人才竞争。面向新一轮科技革命和产业变革推进大学人才培养体系改革，是我国大学面临的重要任务。

当前，随着科技创新呈指数级发展，知识更新速度远远超出了大学人才培养方案更新速度，学生在大学期间学到的知识与科技发展需求之间难以精确匹配。在这样的大背景下，大学的人才培养更需要从注重知识传授转变为知识、能力、素质并重的系统培养，把教育目标从培养学生从事专业岗位的工作能力，转向培养学生在日后职业生涯中作出卓著贡献的潜力。

更加注重培养学生扎实宽广的基础理论。推进人才培养体系改革是一项系统工程，体现在人才培养的各个环节，在专业课程设置上要做好打基础工作，注重培养学生扎实宽广的基础理论知识。基础研究是整个科学体系的源头，基础理论的发展是科学技术发展的源头。比如，热学理论及力学的发展，推动了蒸汽机、内燃机发展，开启了工业时代；数学与物理学的发展，推动了无线通信技术发展，开启了信息时代。随着知识数量的快速扩增，大学需要帮助学生打造扎实而宽广的基础理论知识体系，本科专业培养方案应更加注重基础课程的数质并进、专业课程的通识导论。实践表明，扎实宽广的基础理论储备，是学生终身学习的坚实基础。

更加注重规划布局与时俱进的专业设置。随着改革开放的深入推进和经济社会发展水平的不断提升，社会对大学毕业生的需求更加多元，大学毕业生的就业选择也更加多样，大学专业设置逐渐向大平台宽口径转变，进而培养学生更具兼容性的知识体系。进入21世纪以来，越来越多的科技创新成果和新兴研究领域在学科交叉领域产生，尤其是信息化、智能化的发展为各个领域研究能力的跨越式提升提供了可能。这就要求我们未雨绸缪、应时而动规划专业设置，为培养适应未来事业发展需要的人才提供重要支撑。

更加注重科学知识与人文素养的协同发展。大学人才培养体系改革不仅要面对当下，更要展望未来。这就要求我们推进立体化人才培养，不仅注重知识传授，而且注重人文素养的养成。科技发展在给人类带来便利的同时，也带来了风险挑战。大学人才培养的职责不仅是让学生学习科学技术知识，更重要的是让他们了解科学技术背后的使命与价值。这就需要加强融合人文科学、社会科学与自然科学的通识课程建设，将责任教育、伦理教育、美学教育等融入专业教育；把社会主义核心价值观教育融入教书育人全过程，引导学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（作者为上海交通大学校长、中国工程院院士、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

发挥在基层社会治理中的重要作用

加强家庭家教家风建设

孙秋英　刘　洁

党的十九届四中全会《决定》提出：“注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用”。家庭是社会的细胞，是基层社会治理的重要基础。加强和创新基层社会治理，可以把家庭家教家风作为重要抓手，充分发挥其涵养道德、厚植文化、润泽心灵的德治作用，从而推动营造良好社会风尚、维护社会和谐安定。

从中华优秀传统文化中汲取丰厚文化滋养。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，潜移默化影响着人们的思想方式和行为方式。重家教、守家训、正家风是中华民族的优良传统。从孔子庭训“不学礼无以立”到诸葛亮诫子“静以修身，俭以养德”，从岳母刺字激励精忠报国到朱子家训“恒念物力维艰”，无不承载着长辈对后代的希望与嘱托，蕴含着丰富的人生智慧与传统美德。家国同构的社会治理模式以及由此凝结而成的家国一体情怀、修齐治平理想，使这些人生智慧与传统美德早已融入中国人的血脉，成为中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，也成为新时代我们加强家庭家教家风建设、加强和创新基层社会治理的丰厚文化滋养。加强家庭家教家风建设，需要尊重历史、延续文脉，对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，从中萃取精华、汲取能量，进一步为社会治理提供丰厚文化滋养。例如，厚德敦伦、教化修身的道德规范，治家睦邻、治学济世的思想理念，崇德尚礼、和而不同的文明智慧等，都可以成为新时代加强家庭家教家风建设的文化滋养，需要结合新的时代条件不断发扬光大。我们要对中华优秀传统文化进行深入挖掘和阐发，使其与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，讲好新时代的家风故事，进而为基层社会治理提供有力文化支撑。

与培育和践行社会主义核心价值观结合起来。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。传统家庭家教家风建设中以和为贵、与人为善、自强不息、诚实守信等价值理念，与社会主义核心价值观高度契合。在现实生活中，可以将家庭家教家风建设作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，将个人、家庭、社会有机联系起来，从个人和家庭起步，做好基层社会治理大文章。家庭是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。传承向上向善的家庭美德，把家庭作为道德品行教育的第一场所，重视父母对孩子的家庭教育，形成良好家风，引导孩子扣好人生第一粒扣子，迈好人生第一个台阶，使孩子成长为具有美好心灵、对国家和社会有用的人才，是社会长治久安的基础。当前，我们要把社会主义核心价值观作为行为准则，从家庭、社会、国家层面探索推进家庭家教家风建设的有效路径。在家庭层面，聚焦家庭德育功能，通过生活化场景、日常化活动、具体化载体，在传家风、立家训中筑牢责任意识、担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求、理想抱负。在社会层面，通过生动、具体、直观、形象的社会宣传、学校教育、志愿服务等，使体现社会主义核心价值观的家庭家教家风走进百姓、贴近生活，在潜移默化中浸润人心、成风化俗。在国家层面，教育引导下一代增强对家庭、社会的责任感，提高对国家、民族的认同感，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

促进德治与法治相得益彰。习近平总书记强调：“法律是准绳，任何时候都必须遵循；道德是基石，任何时候都不可忽视。”加强家庭家教家风建设，既要注重道德教化，又要注重制度规范，努力实现教育引导和制度支撑相互作用、相互促进。从《新时代公民道德实施纲要》明确提出“用良好家教家风涵育道德品行”，到民法典确立“家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设”的原则性规定，都为新时代家庭家教家风建设提供了制度保障，为基层社会治理实践指明了重要方向、开辟了新的路径。这要求人们自觉提升道德修养和法治素养，将道德规范和法律约束有机统一起来，善于运用法治解决道德领域存在的突出问题，促进德治与法治相得益彰，使社会形成良好的文明风尚，从而营造良好的基层社会治理环境。此外，还要特别重视以制度规范领导干部家庭家教家风建设。领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。《中国共产党廉洁自律准则》规定：“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”。《中国共产党纪律处分条例》规定：“党员领导干部不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶失管失教，造成不良影响或者严重后果的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分”。这就以党内法规形式对领导干部家庭家教家风建设提出明确要求，既从廉洁自律方面划出道德高线，又对家风不正，对配偶、子女及其配偶失管失教的情况作出处分规定，明确了不可触碰的底线和禁区。领导干部要对标对表，以身作则、严于律己，廉洁修身、廉洁齐家，始终保持公仆本色，始终牢记党员身份，始终坚定理想信念，自觉带头树立良好家风，严格要求亲属和身边工作人员，以共产党人的高尚品格和操守为社会作表率。

（作者单位：山东师范大学、山东省委宣传部）

YOU DI FANG SHI 有的放矢