



分不怕低，会“闹”就行？

文/赵志疆



不管几岁，胡闹“万岁”？

画/邵丹

学生的考试成绩岂能随便改？近日，西安科技大学“改成绩事件”备受关注。

该校测绘科学与技术学院某老师向媒体反映：自己所带课程的期末考试成绩出来后，一名成绩不合格学生的家长要求修改成绩，理由是这会“影响孩子前途”“造成污点”。为此，该家长多次出言威胁。

作为家长，既然在意孩子的学习成绩，那就应该督促孩子好好学习。但是，这个家长却把望子成龙的一片苦心，化作迁怒于人的满腔怨气，将矛头对准了孩子的老师。不可思议的是，该老师此后连续接到学院教务人员和学院领导的电话和微信，要求为这名同学修改成绩。据其他同学透露，考试难易适中，考前认真复习大多可通过。学生自己不努力，以至于考试成绩不理想，各方却联合起来向老师施压，这岂不是咄咄怪事？

此后，学院组织了补考，涉事学生也顺利通过了考试。没想到，新的问题再次出现：同样是担心影响学业，另一个补考仍未通过的学生，竟然以“跳楼”相威胁，要求修改成绩。最终，这个学生也如愿拿到了60分。真是不怕分低，会闹就行。

此事引发舆论关注之后，该学院工作人员表示，“改成绩”是为“救”学生，因为涉事学生是班长，且已经考取本校研究生，不想因为补考未过影响继续求学。

从某种意义上说，此次事件也是一次“考试”，而涉事学院的成绩显然不及格。本应教书育人的该学院连“严是爱，松是害”这样最简单的道理都不明白：“救”得了一时，如何“救”得了一世？拿考试当儿戏，不仅误人子弟，而且贻害无穷——如果“神通广大”者闹权力，“剑走偏锋”者闹自残，考试制度的严肃性何以体现？

现实生活中，之所以有人将“闹”当成屡试不爽的法宝，关键就在于，有时候确实能“闹”到好处、“闹”来实惠、“闹”出旁人意想不到的结果。面对闹事者，息事宁人的处理方式看似“快刀斩乱麻”，实则往往陷入“剪不断理还乱”的泥潭。只要有人因“闹”获益，难免会有人“依葫芦画瓢”，于是，麻烦越闹越多、矛盾越闹越深。

“没有规矩不成方圆”，如果刚性的规矩成为任人揉搓的“橡皮泥”，不仅不能摆脱麻烦，而且会制造更多麻烦。

规矩是不应被肆意践踏的“高压线”，也是抵御各种闹事者的“防火墙”——守住规矩，就守住了原则；正气存内，邪不可干。

《讽刺与幽默》新媒体

强国号

下载学习强国App
我的一订阅—添加
讽刺与幽默报



微博



微信



抖音