



# 教育管理

## 别想一出，是一出

文/陈鲁民

据报道,广东省湛江市徐闻县要求“戴头盔进校园”,对象是乘摩托车或电动车的学生及家长。个别学校甚至要求学生走路上下学也要戴头盔。又有报道称,有些学校“课间圈养”现象严重,七成学生课间不出教室,不能上下楼,不能去操场。这主要是因为学校担心学生课间出教室“打闹”会发生安全事故,为了减少安全风险,要求学生在课间不出教室,甚至限制学生上厕所次数。

这两件事都反映了教育管理的科学、不规范问题。任何学校的教育管理都要有章法、有底线、有原则、有遵循,既要反对懒政惰政的不作为,也反对自作主张的乱作为。

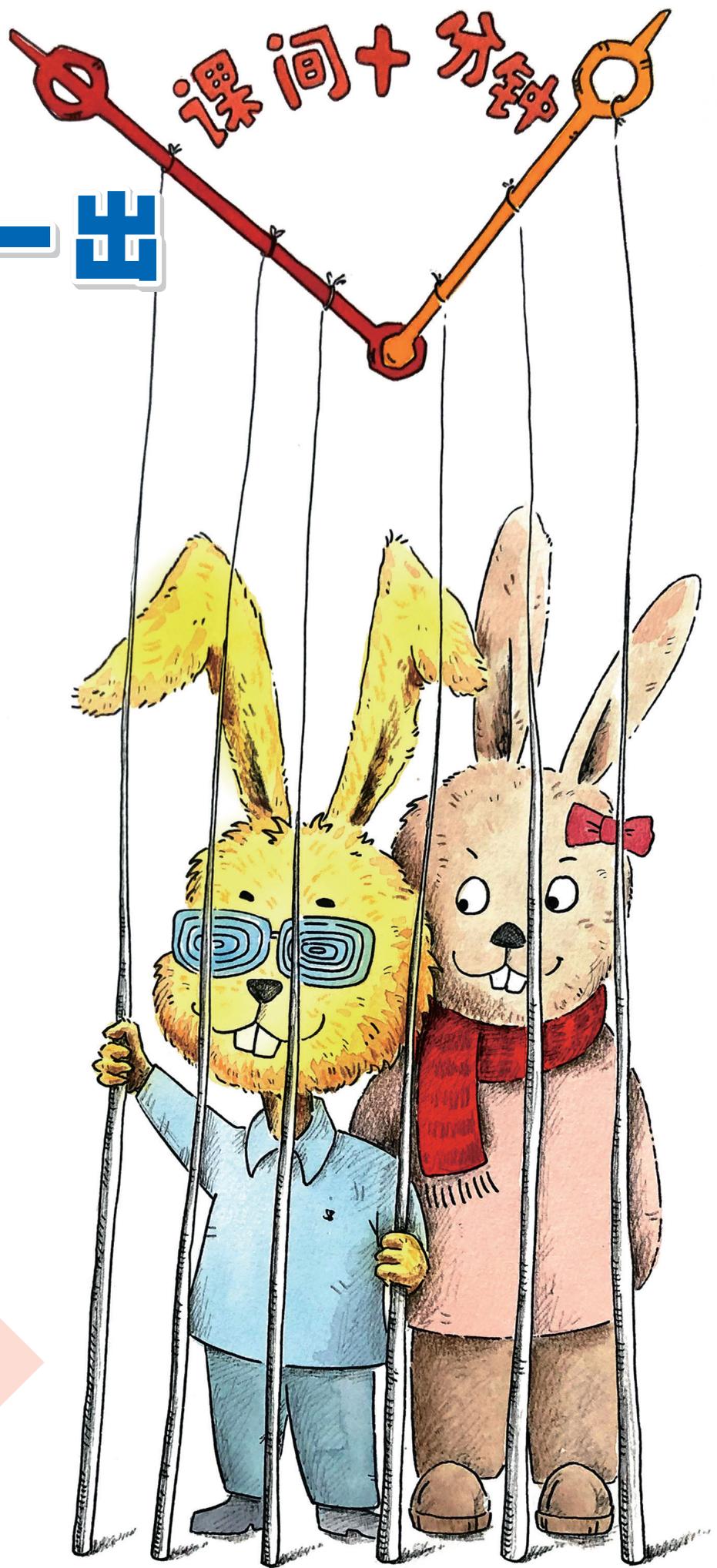
要搞好教育管理,一是要尊重科学,反对弄虚作假和哗众取宠,远离文山会海的官僚主义与做表面文章的形式主义。要尽量减少各种迎来送往、评比比赛活动对正常教学的干扰,不让老师学生参加那些与学习无关的社会活动。还要反对管理上的一刀

切,简单化,粗放化,要在遵循大政方针的前提下,结合本校实际情况,针对不同年级类型特点,制定一校一策、一校多策的科学管理方案。

二是规范管理。教育管理要严格遵循教育法的规定,譬如确保学生的课间十分钟休息时间,不能组织补课,不能压缩学生的体育锻炼时间等。规范教育管理,要寻求各方认同的最大公约数,在一致目标的基础上,互相理解与支持,实现学校、学生、家长三赢。

还有一个需要重视的问题,就是个别家长对学校正常管理进行干扰,因为溺爱孩子,老师稍微管得严一点,他们就去上级机关投诉,使得学校因出力不讨好而不敢管,老师因为动辄得咎而不愿管,长此以往,最终吃亏的还是孩子。要让教育回归教育,让专业的人干专业的事。

教育管理事关学生的成长与成才,只有实施科学、务实、规范的教育管理,才能调动学生的学习积极性,保护学生的天性,鼓励学生的创造性,为他们提供一个“团结、紧张、严肃、活泼”的学习环境,让他们愉快学习,健康成长。



——我想出去撒个欢。

画/胡兵



《讽刺与幽默》新媒体



微博



微信

强国号

下载学习强国APP  
我的一订阅一添加  
讽刺与幽默报



抖音